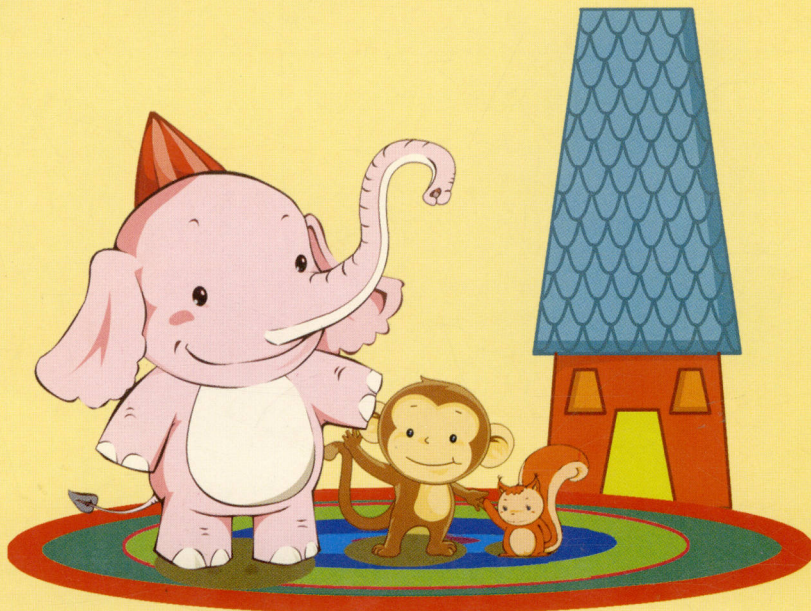




ISBN 7-5048-4443-8



9 787504 844439 >

全套定价 27.90 元 (中班 ① 共6册)

根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》编写

幼儿园多元智能活动开放课程 数学—操作 (中班上册)

出版人 傅玉祥

本社图书营销部

责任编辑 潘金妹

电话: 010-64195115 010-64195114

出版 农村读物出版社

传真: 010-64194892 010-64194875

发行 农村读物出版社

地址: 北京市朝阳区农展馆北路2号 100026

印刷 北京国彩印刷有限公司

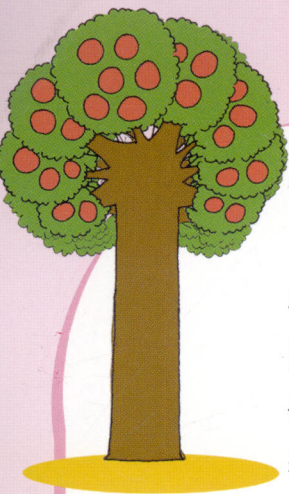
Email: mei_shao001@sina.com

开本 889mm × 1194mm 24开 1印张/册(另含不干胶材料)

版本 2004年8月第1版 2004年8月北京第2次印刷

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

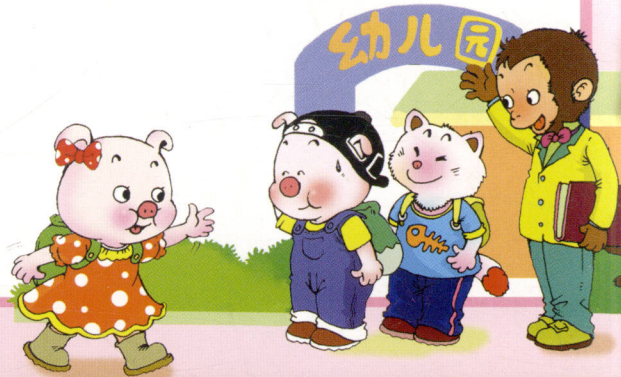
给老师和父母的话



这套幼儿操作材料根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要》要求,以国内外教育界广为推崇的多元智能理论为支撑点编写。它通过幼儿园主题活动贴近孩子们的生活,激发孩子们的学习兴趣,鼓励他们动脑动手主动探索。它可以帮助教师和父母去发现和培养孩子的智力强项,提升他们的智力弱项,推动孩子们的个性发展,培养孩子的实践能力与创造能力。

本套操作材料的框架设计为六个学习领域,分别为:健康—运动、语言—表达、社会—交往、科学—探索、数学—操作、艺术—创造。根据孩子们身心发展的特点,按照循序渐进的原则,每一个学习领域里的幼儿活动用书均分为小班(上册、下册),中班(上册、下册),大班(上册、下册),即每个学期每个孩子使用6本教材,全年使用12本。每一个学习领域都配有一套教师用书(上册、下册),与幼儿操作材料配套使用。

审 定 北京师范大学教育学院
指导单位 中国多元智能教育协会
顾 问 霍力岩
执行主编 聂红樱 陈远铭
总 策 划 曹孟相 潘金妹 张维信
编 著 万湘桂 李建亚 刘智元
绘 图 尚 盈 戴 盼 范 立
集体参创 本社学前教育开发中心





儿童发展记录

主题	页数	学习内容和目标		老师评价		
				认识	理解	掌握
小动物旅游	1	量	能以目测比较三者大小			
	2	量	能以目测比较两者轻重			
	3	图形	能辨认长方形和长方形的物体			
	4	图形	能辨认梯形和梯形的物体			
	5	图形	能辨认椭圆、半圆、椭圆形和半圆形的物体			
	6	逻辑与思考	能按图形分类			
小小设计师	7	逻辑与思考	能按物体量的差异进行5以内正、逆排序			
	8	逻辑与思考	巩固5以内的排序			
小猴摘水果	9~11	数	了解数量6~8的意义			
黑猫警长	12~13	数	了解数量9~10的意义			
小猴买票	14~15	数	能了解序数的意义指出第1, 2,10			
小熊猫寻竹	16~17	数	能按数字1~10的顺序走迷宫			
兔妈妈分食物	18	数	能进行5的合成与分解			
	19	量	能以目测比较相同容器里液体的多少			
小老鼠学数学	20	数的守恒	了解物体的排列方式并不影响其数量			
	21	逻辑与思考	能分辨动物与非动物			
	22	数	能按指定的数字涂相等数量的方块			
	23	逻辑与思考	能按图案和颜色有规律排序			
	24	时间概念	认识昨天、今天、明天的含义并正确运用这些时间词汇			
注：根据幼儿的不同表现，将相应的小花涂成红色。						

本套操作材料的框架设计为六个学习领域，分别为：

健康—运动 语言—表达 社会—交往
科学—探索 数学—操作 艺术—创造

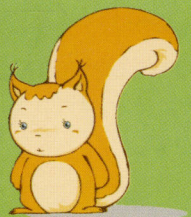
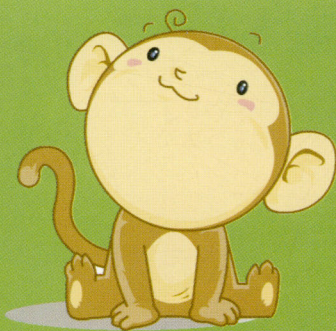
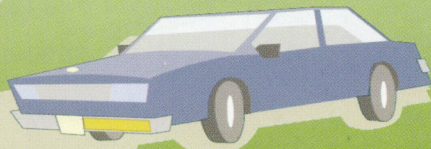
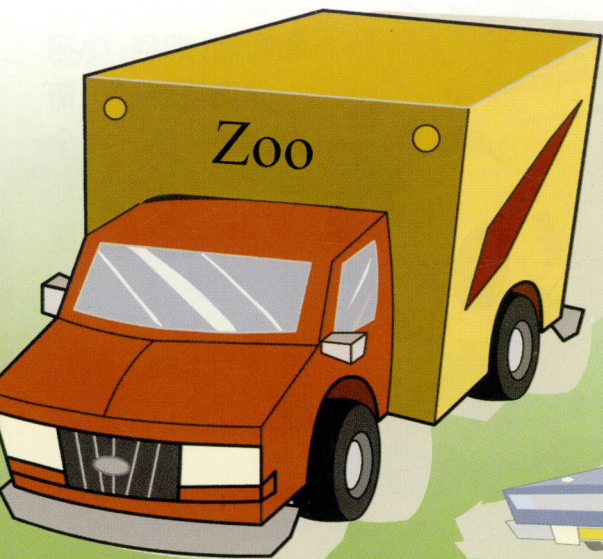
出游

天气真好，大象、小猴、小松鼠结伴出游。他们分别来到大小不同的三辆汽车旁准备上车出发。你看看，他们会上错车吗？为什么？应该怎么办？



小动物旅游

主题



活动提示：请每个小朋友说说三个小动物中谁最大、谁最小。动物们分别坐哪辆车最合适，请连上线。

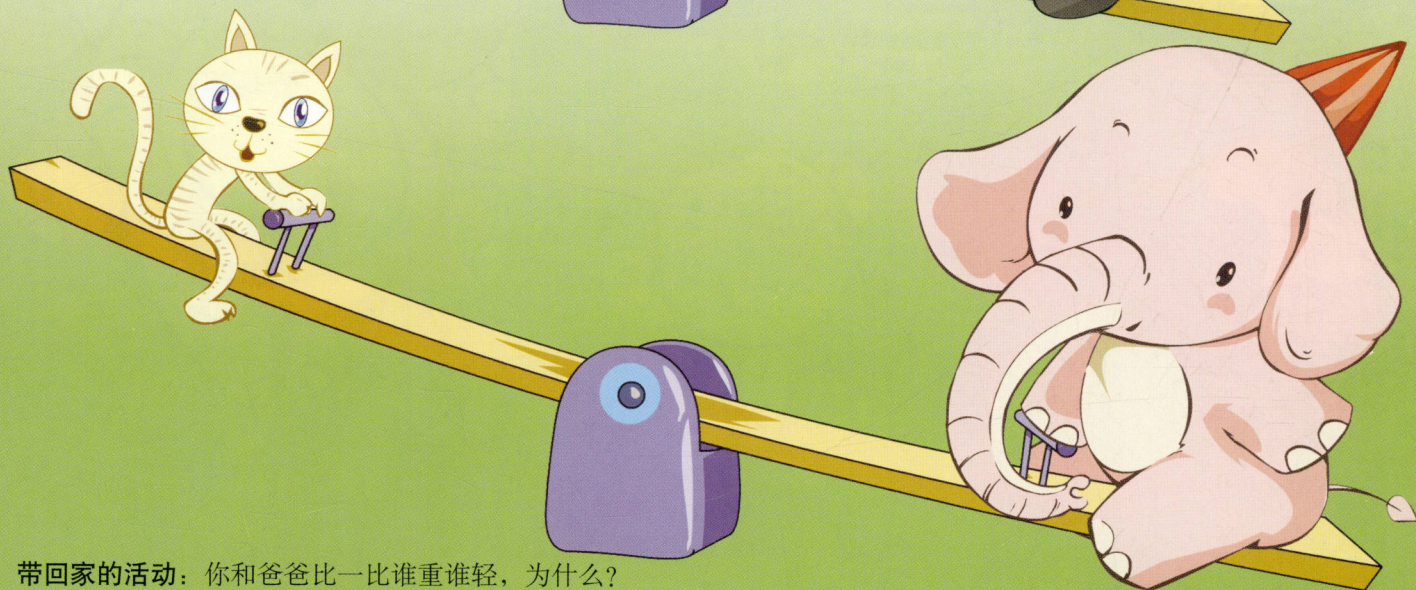
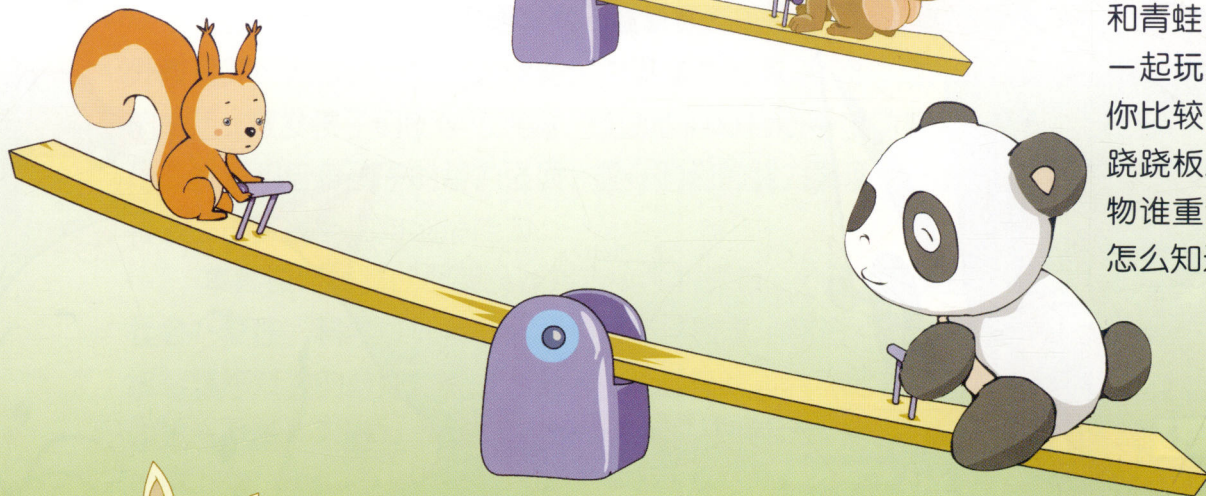
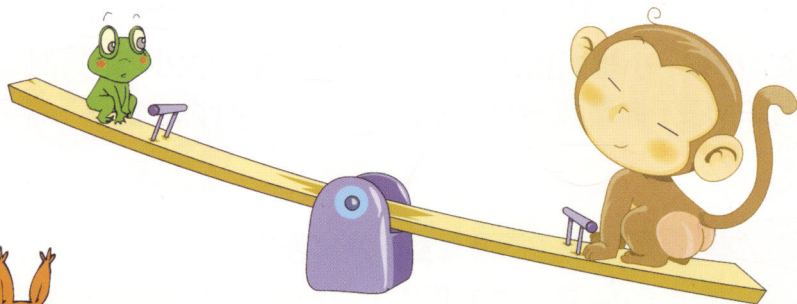


主题

小动物旅游

跷跷板

三只小动物首先来到了游乐场，和青蛙、熊猫、小猫一起玩跷跷板。请你比较一下，每个跷跷板上的两个动物谁重谁轻？你是怎么知道的？



2 带回家的活动：你和爸爸比一比谁重谁轻，为什么？

奇妙的图形王国

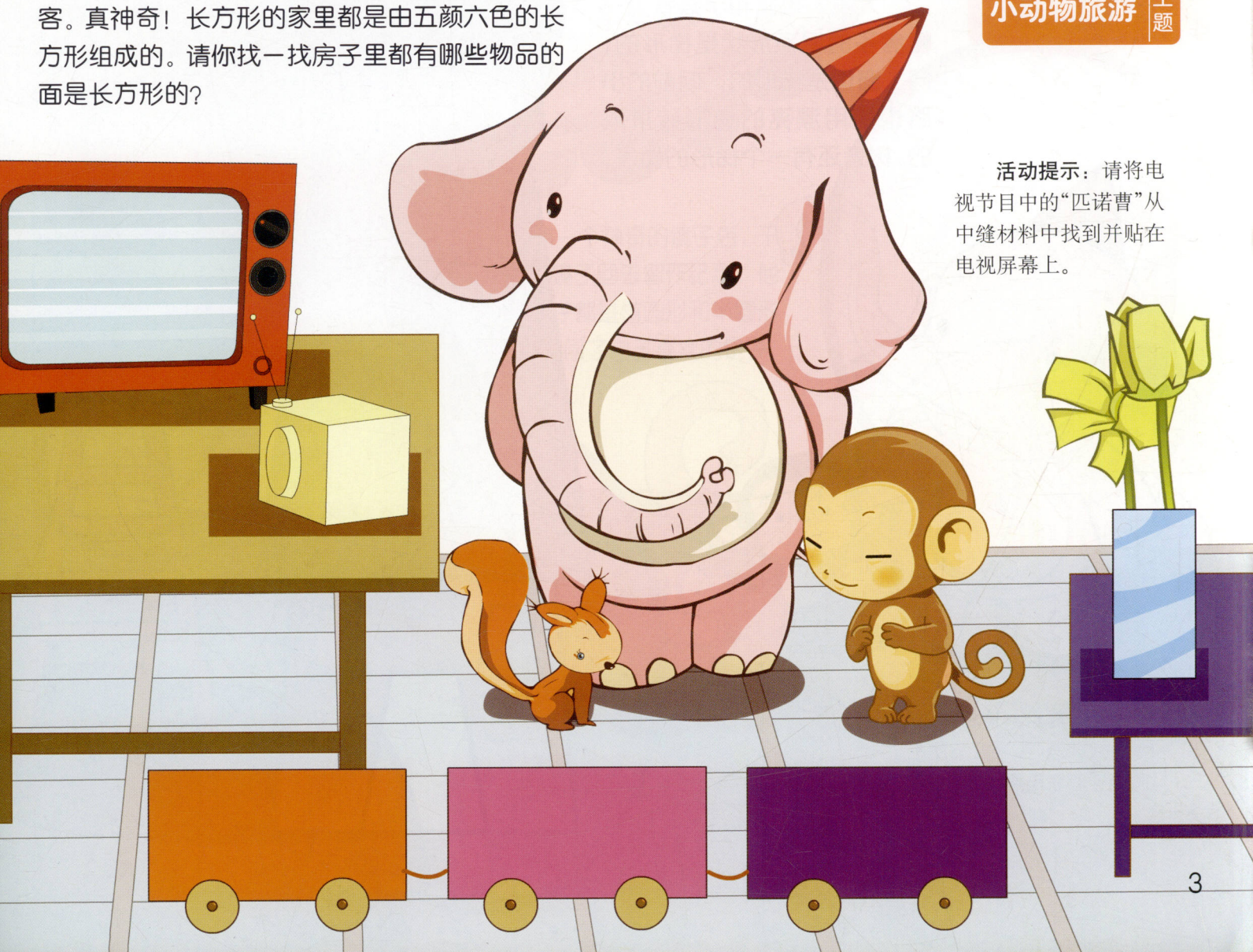
下午，大象、小猴、小松鼠来到图形王国做客。真神奇！长方形的家里都是由五颜六色的长方形组成的。请你找一找房子里都有哪些物品的面是长方形的？



小动物旅游

主题

活动提示：请将电视节目中的“匹诺曹”从中缝材料中找到并贴在电视屏幕上。





主题

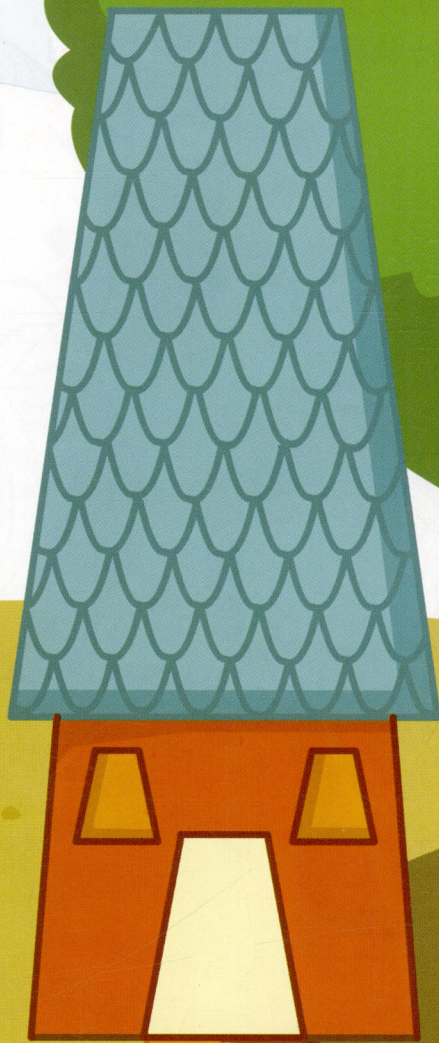
小动物旅游

梯形的家

大象、松鼠和小猴看见一幢房子的屋顶形状是梯形的，门、窗也是梯形的，门前的小路也是用漂亮的梯形砖拼成的，树旁还有一个梯形的梯子。



活动提示：请将中缝材料中的梯形门，贴在房子上，梯形砖贴在小猴前的地上。



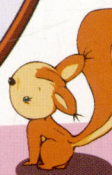
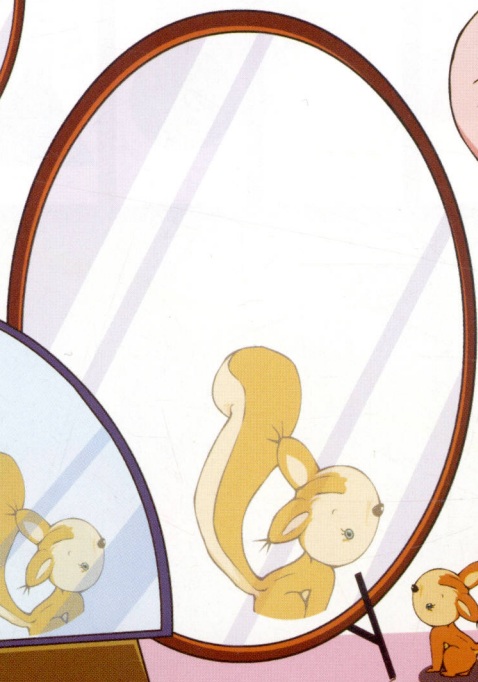
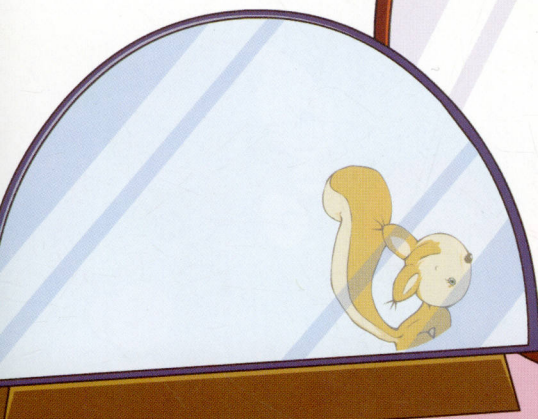
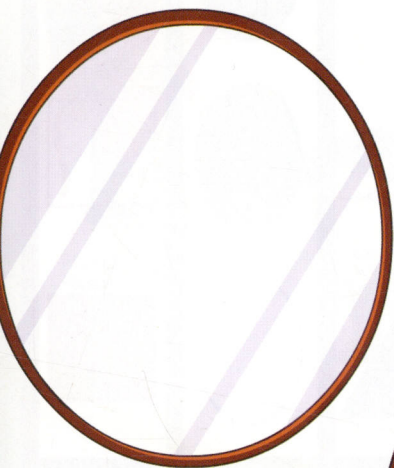
镜子店



小动物旅游

主题

听说图形王国有一个神奇的镜子店，于是三个伙伴准备买面镜子回去留作纪念。他们发现店里的所有镜子都是椭圆形和半圆形的。于是，他们各自买回了自己喜欢的镜子。





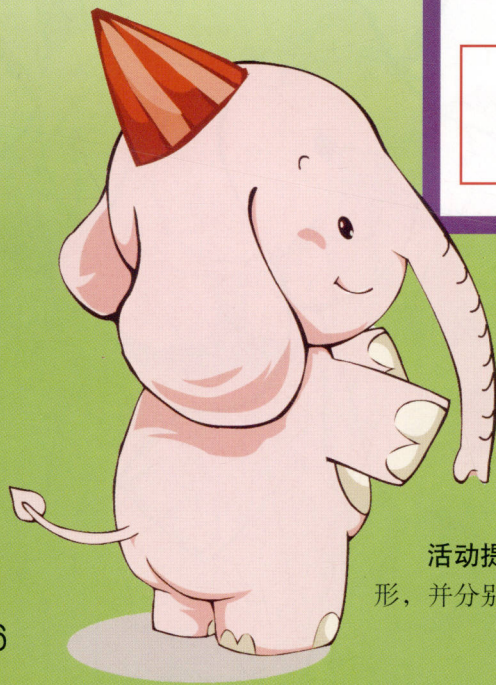
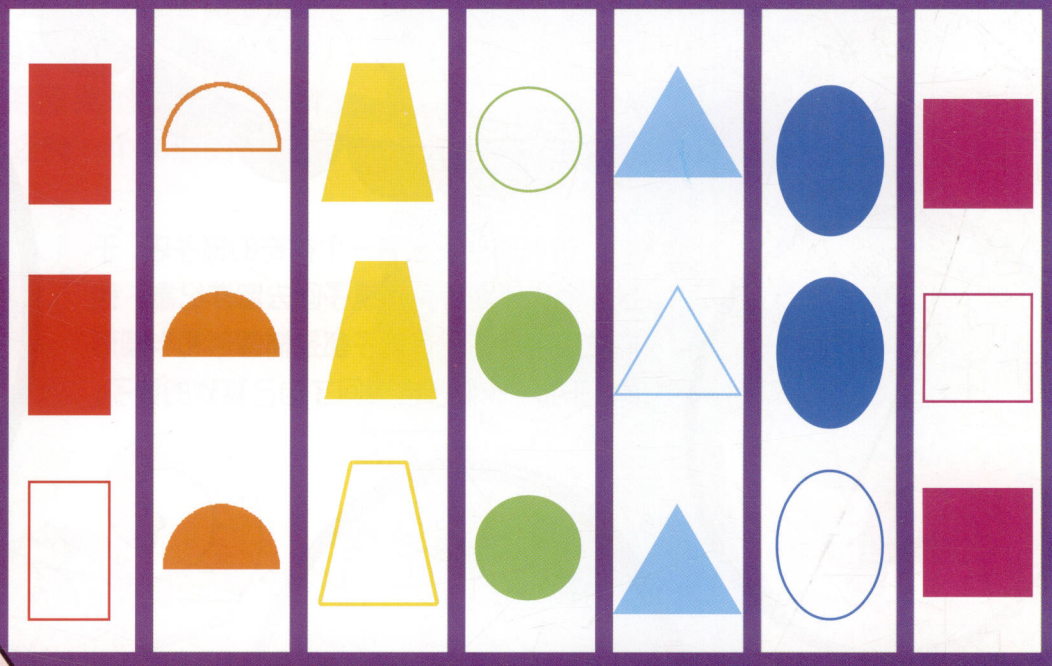
主题

小动物旅游

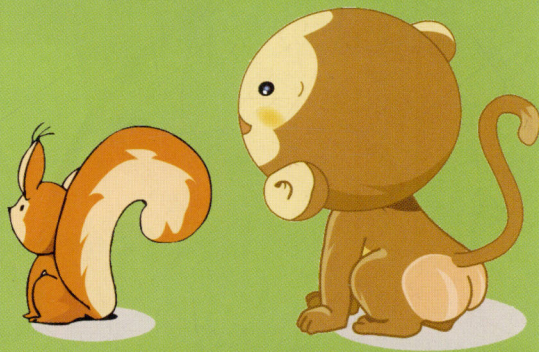
闯关

旅途结束了，三个伙伴在回家的路上，必须经过图形王国贴图游戏关卡的检查，只有贴对了图形才能通过关卡。请你从中缝材料中取下图形贴在合适的位置上。

图形王国贴图关卡



活动提示：请小朋友说出上面框中有几种图形，并分别说出它们的名称。



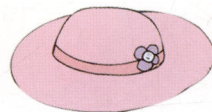
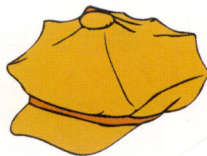
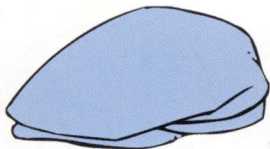
从矮到高 从大到小



小小设计师

主题

小设计师甜甜要为她们的5个好朋友设计服装。她要求5个朋友把帽子取下来摆在前面，然后按顺序排好队伍，等着她来量尺码。你说说看，5个好朋友和帽子分别是按什么顺序排列的？



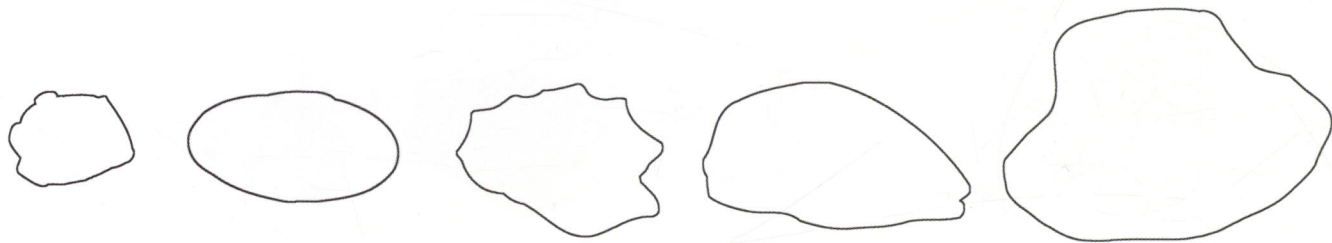
活动提示：知道数量在5以内的物体按从小到大、从矮到高；或从高到矮，从大到小进行排序。



主题 小小设计师

大裤子 小裤子

5个朋友的衣服设计好了。图中的小朋友是按什么顺序排列的？请你从材料中找出大小相配的裤子贴在衣服下，并说说摆放的理由。



活动提示：到材料中找出5顶帽子，按从小到大的顺序贴好。

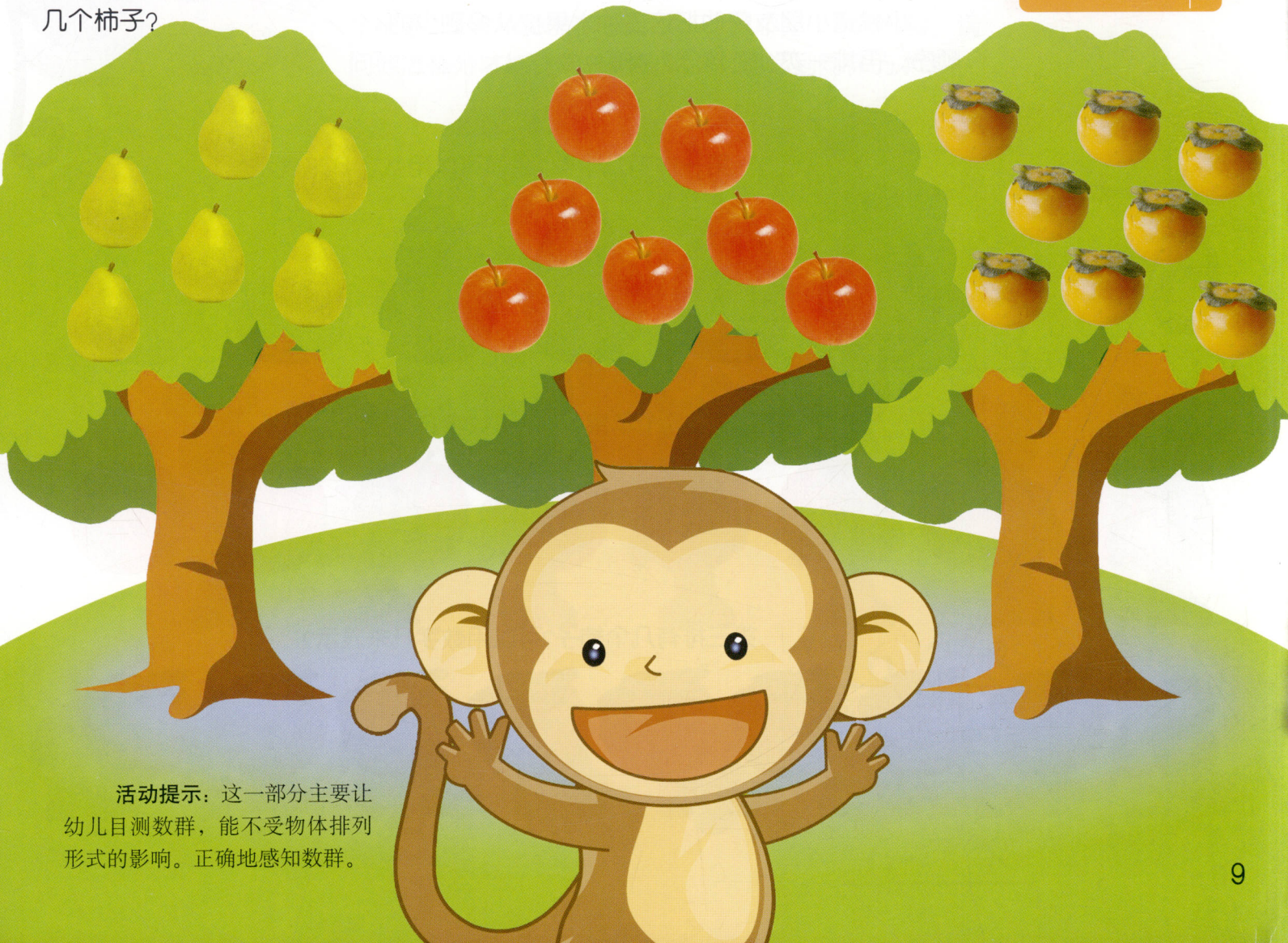
小猴家的果园

小猴家里有一个果园，他种的水果都成熟了，小猴请小兔、小猪、小狗一起到他的果园里去参观。并请他们数数梨树上有几个梨？苹果树上有几个苹果？柿子树上有几个柿子？



小猴摘水果

主题



活动提示：这一部分主要让幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响。正确地感知数群。



主题

小猴摘水果

小猴数水果

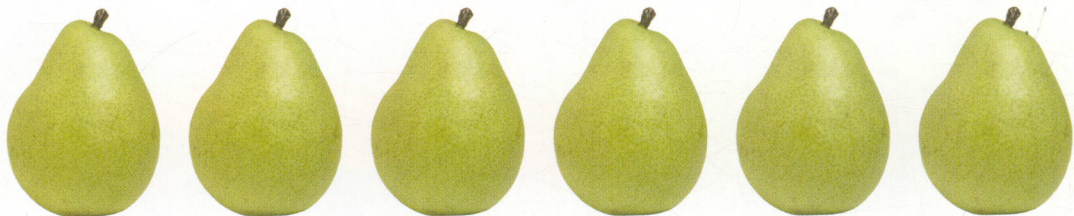
水果都成熟了,小猴把它们一个一个摘下来了,按从少到多的顺序排成了3排。

小猴请小朋友帮他把这三种水果按从多到少的顺序,再排一次,应该怎么排呢?



第一排有几个梨?我们可以用数字几来表示?

6



第二排有几个苹果?可以用数字几来表示?

7



第三排有几个柿子?可以用数字几来表示?

8



小猴分水果



小猴摘水果

主题

小猴非常高兴，摘了那么多水果，他想把水果分给他的好朋友，让大家尝一尝。他现在有6个梨、7个苹果、8个柿子。他的朋友有6只小兔、7只小猪、8只小狗，请问他怎样分才能让同一类的朋友都能吃到同样的水果？



活动提示：小猴的各类朋友是几个？在下方的数字上打“✓”



6 7 8



6 7 8



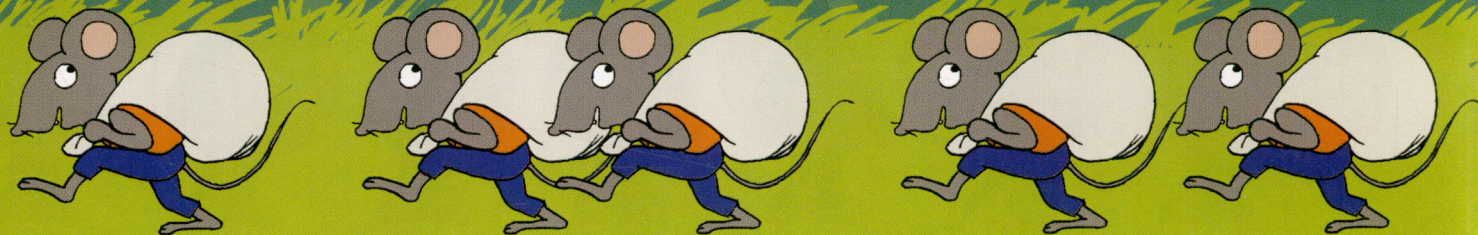
6 7 8



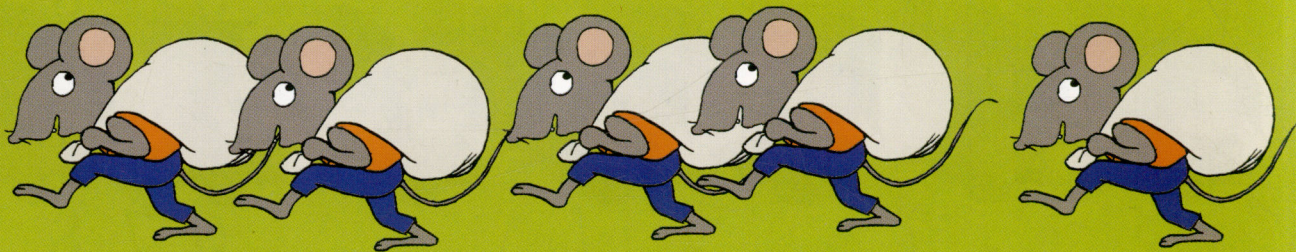
抓盗粮鼠

主题 黑猫警长

黑猫警长得到消息，今晚有9只老鼠要来盗粮食，于是黑猫警长带上另8个猫警察早早埋伏在老鼠必经道路的两旁。当老鼠出现时，黑猫警长发现来的是10只老鼠。小朋友想想，黑猫警长和他的警察们能把这10只老鼠全部抓回去吗？为什么？



活动提示：
有多种答案，只要回答的有道理就算答对。





数一数 9 和 10

请大家数一数，并在图后框中圈出正确的数字。



黑猫警长 主题

猫警察的手枪共有 9 把



老鼠的偷粮口袋有 10 个



老鼠的粮袋里除了粮食外还查出 9 个苹果

9



老鼠的粮袋里另外还查出 10 块巧克力

10



9	10
9	10
9	10
9	10

活动延伸：找 10 个玩具展示给大家，并请大家数一数。



主题 小猴买票

谁是第几？

今天电影院要上演《恐龙》的电影，小猴一早来到电影院售票厅买票，结果还是来迟了，其它动物比他来得早，小猴只好排在最后。你们看，谁来得最早，排在第1？谁排第2？……谁排第10？

