

二级

Visual Basic

第2版

——| 计算机等级考试命题研究组 组编 |——

特色模块

考点分析 · 经典题解 · 标准模拟

· 突出标准性与严谨性 · 突出实用性和高效性 · 注重典型考题的分析
· 注重上机考试的辅导



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

全国计算机等级考试考点考题解析与实战

二级 Visual Basic

第2版

计算机等级考试命题研究组 组编

主 编 刘家琪

副主编 赵 明 杨章静



机械工业出版社

本书是根据教育部考试中心制定的《全国计算机等级考试考试大纲（2004 年版）》编写的，章节安排与教育部考试中心主编的《全国计算机等级考试二级教程——Visual Basic 语言程序设计（2004 年版）》同步，每节细化为 4 个板块：考点分析、经典题解、即学即练、即学即练答案。实践表明，这种“一点一练、即学即会”的结构体例更便于记忆与理解，方便学习与应试。

本书配有上机模拟盘，盘中含有数套全真上机达标试题，上机题的整个考试过程与真实考试完全相当，便于读者进行考前上机演练。

本书具有标准、严谨、实用、高效、考点全面、考题典型、练习丰富等特点，既适合考生使用，也可作为高等院校或培训班的教材。

图书在版编目（CIP）数据

二级 Visual Basic / 计算机等级考试命题研究组组编. —2 版. —北京：机械工业出版社，2006.1

（全国计算机等级考试考点考题解析与实战）

ISBN 7-111-11672-0

I. 二... II. 计... III. BASIC 语言—程序设计—水平考试—自学参考资料 IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2005）第 146162 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策 划：胡毓坚

责任编辑：李利健

责任印制：石 冉

北京中兴印刷有限公司印刷

2006 年 1 月第 2 版·第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16·16.5 印张·404 千字

9001—14000 册

定价：28.00 元（含 1CD）

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话（010）68326294

封面无防伪标均为盗版

前 言

为了适应信息技术的不断发展和社会需求的新变化,经过专家充分论证,教育部考试中心对全国计算机等级考试的科目设置、考核内容和考试形式进行了一定的调整。配合教育部考试中心新的考试要求,我们深入研究了教育部考试中心相关资料、历年真题,按照考试中心确定的考试范围和考试重点编写了本书,目的是帮助读者有针对性地复习过关。

本书具有以下特点:

☑ 突出标准性与严谨性

本书严格按照教育部考试中心制定的《全国计算机等级考试考试大纲(2004 年版)》编写,覆盖所有考核要点,内容全面,层次清晰,结构严谨,应试导向准确。

☑ 突出实用性和高效性

本书的章节安排与教育部考试中心主编的最新指定教程同步,每一节细化为 4 个板块:考点分析、经典题解、即学即练、即学即练答案。这种“一点一练、即学即会”的结构体例更便于记忆与理解,方便学习与应试。

☑ 注重典型考题的分析

本书以典型试题的分析贯穿考点、重点与难点,对历年真题及常考题型进行详尽分析,深度总结考试命题规律与解题技巧,便于考生举一反三、触类旁通。

☑ 注重上机考试的辅导

针对上机考试的特点,本书特别提供了从上机考试环境的使用,到典型上机题分类解析,以及上机模拟训练等全方位综合辅导。另外,本书配有上机模拟盘,盘中含有数套全真上机达标试题,上机题的整个考试过程与真实考试完全相当,便于读者进行考前上机演练。

本书由计算机等级考试命题研究组组编,刘家琪任主编,赵明、杨章静任副主编。此外,参与本书编写及配书模拟软件开发的人员还有:李千目、彭希琨、侯君、戚湧、王立新、王燕舞、吴婷、陈玉旺、吴晓维、李文龙、周红、俞永达、史国川、张孟资、谢宝陵、周生、邵文军、徐国明等,在此一并表示感谢。

本书具有标准、严谨、实用、高效、考点全面、考题典型、练习丰富等特点,既适合考生使用,也可作为高等院校或培训班的教材。

书中不妥之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

计算机等级考试命题研究组

配书光盘使用说明

1. 启动计算机，进入 Windows 操作系统。
2. 将光盘放入光驱中，光盘将自动运行。
3. 在出现的画面中双击“二级 Visual Basic 上机模拟”图标。
4. 系统将启动二级 Visual Basic 上机模拟软件的安装程序，然后按提示进行安装即可。

注意：在安装过程中，需输入安装序列号，正确的安装序列号为：jg2622。

5. 安装成功后，在 Windows 的“程序”项中及桌面上会自动增加快捷方式“二级 Visual Basic 上机模拟”。
6. 双击桌面上“二级 Visual Basic 上机模拟”快捷方式图标可启动上机模拟软件。

注意：在使用本模拟软件过程中，需输入准考证号码，正确的准考证号码为：
262299999010001。

目 录

前言

配书光盘使用说明

第 1 章 Visual Basic 程序开发环境 1

1.1 Visual Basic 的特点和版本 1

1.1.1 考点分析 1

1.1.2 经典题解 1

1.2 Visual Basic 的启动与退出 2

1.2.1 考点分析 2

1.2.2 经典题解 2

1.3 Visual Basic 的集成开发环境 3

1.3.1 考点分析 3

1.3.2 经典题解 4

1.4 系统文件类型 4

1.4.1 考点分析 4

1.4.2 经典题解 5

1.4.3 即学即练 5

1.4.4 即学即练答案 5

第 2 章 对象及其操作 6

2.1 对象 6

2.1.1 考点分析 6

2.1.2 经典题解 7

2.1.3 即学即练 8

2.1.4 即学即练答案 8

2.2 窗体 8

2.2.1 考点分析 8

2.2.2 经典题解 10

2.2.3 即学即练 11

2.2.4 即学即练答案 11

2.3 控件 11

2.3.1 考点分析 11

2.3.2 经典题解 12

2.4 控件的画法和基本操作 12

2.4.1 考点分析 12

2.4.2 经典题解 13

第 3 章 简单程序设计 15

3.1 Visual Basic 中的语句 15

3.1.1 考点分析 15

3.1.2 经典题解 17

3.1.3 即学即练 17

3.1.4 即学即练答案 18

3.2 编写简单的 Visual Basic 应用程序 18

3.2.1 考点分析 18

3.2.2 经典题解 18

3.2.3 即学即练 18

3.2.4 即学即练答案 19

3.3 程序的保存、装入和运行 19

3.3.1 考点分析 19

3.3.2 经典题解 20

3.3.3 即学即练 20

3.3.4 即学即练答案 20

3.4 Visual Basic 应用程序的结构与工作方式 21

3.4.1 考点分析 21

3.4.2 经典题解 21

3.4.3 即学即练 22

3.4.4 即学即练答案 22

第 4 章 Visual Basic 程序设计基础 23

4.1 数据类型 23

4.1.1 考点分析 23

4.1.2 经典题解 25

4.1.3 即学即练 25

4.1.4 即学即练答案 26

4.2 常量和变量 26

4.2.1 考点分析 26

4.2.2 经典题解 29

4.2.3 即学即练 30

4.2.4 即学即练答案 31



4.3 常用的内部函数	31	6.1.4 即学即练答案	54
4.3.1 考点分析	31	6.2 图形控件	54
4.3.2 经典题解	32	6.2.1 考点分析	54
4.3.3 即学即练	33	6.2.2 经典题解	55
4.3.4 即学即练答案	33	6.2.3 即学即练	56
4.4 字符处理与字符串函数	33	6.2.4 即学即练答案	57
4.4.1 考点分析	33	6.3 按钮控件	57
4.4.2 经典题解	34	6.3.1 考点分析	57
4.4.3 即学即练	35	6.3.2 经典题解	57
4.4.4 即学即练答案	36	6.3.3 即学即练	58
4.5 运算符与表达式	37	6.3.4 即学即练答案	58
4.5.1 考点分析	37	6.4 选择控件——复选框和单选 按钮	58
4.5.2 经典题解	38	6.4.1 考点分析	58
4.5.3 即学即练	39	6.4.2 经典题解	58
4.5.4 即学即练答案	40	6.4.3 即学即练	59
第5章 数据的输入/输出	41	6.4.4 即学即练答案	59
5.1 数据输出——Print 方法	41	6.5 选择控件——列表框和组合框	60
5.1.1 考点分析	41	6.5.1 考点分析	60
5.1.2 经典题解	42	6.5.2 经典题解	60
5.1.3 即学即练	44	6.5.3 即学即练	61
5.1.4 即学即练答案	45	6.5.4 即学即练答案	62
5.2 数据输入——InputBox()函数	45	6.6 滚动条	63
5.2.1 考点分析	45	6.6.1 考点分析	63
5.2.2 经典题解	46	6.6.2 经典题解	63
5.2.3 即学即练	46	6.6.3 即学即练	63
5.2.4 即学即练答案	47	6.6.4 即学即练答案	64
5.3 MsgBox()函数和 MsgBox 语句	47	6.7 计时器	64
5.3.1 考点分析	47	6.7.1 考点分析	64
5.3.2 经典题解	48	6.7.2 经典题解	65
5.3.3 即学即练	49	6.7.3 即学即练	66
5.3.4 即学即练答案	49	6.7.4 即学即练答案	67
5.4 字形与打印机输出	50	6.8 框架	67
5.4.1 考点分析	50	6.8.1 考点分析	67
5.4.2 经典题解	50	6.8.2 经典题解	67
第6章 常用标准控件	51	6.8.3 即学即练	68
6.1 文本控件	51	6.8.4 即学即练答案	68
6.1.1 考点分析	51	6.9 焦点与 Tab 顺序	68
6.1.2 经典题解	52	6.9.1 考点分析	68
6.1.3 即学即练	53		



6.9.2 经典题解·····	68	第8章 数组 ·····	92
6.9.3 即学即练·····	69	8.1 数组的概念·····	92
6.9.4 即学即练答案·····	69	8.1.1 考点分析·····	92
第7章 Visual Basic 控制结构 ·····	70	8.1.2 经典题解·····	93
7.1 选择控制结构·····	70	8.2 静态数组与动态数组·····	94
7.1.1 考点分析·····	70	8.2.1 考点分析·····	94
7.1.2 经典题解·····	72	8.2.2 经典题解·····	95
7.1.3 即学即练·····	73	8.2.3 即学即练·····	95
7.1.4 即学即练答案·····	74	8.2.4 即学即练答案·····	96
7.2 多分支控制结构·····	75	8.3 数组的基本操作·····	96
7.2.1 考点分析·····	75	8.3.1 考点分析·····	96
7.2.2 经典题解·····	76	8.3.2 经典题解·····	97
7.2.3 即学即练·····	77	8.3.3 即学即练·····	99
7.2.4 即学即练答案·····	78	8.3.4 即学即练答案·····	99
7.3 For 循环控制结构·····	78	8.4 数组的初始化·····	100
7.3.1 考点分析·····	78	8.4.1 考点分析·····	100
7.3.2 经典题解·····	79	8.4.2 经典题解·····	100
7.3.3 即学即练·····	81	8.4.3 即学即练·····	101
7.3.4 即学即练答案·····	82	8.4.4 即学即练答案·····	102
7.4 当循环控制结构·····	82	8.5 控件数组·····	102
7.4.1 考点分析·····	82	8.5.1 考点分析·····	102
7.4.2 经典题解·····	83	8.5.2 经典题解·····	103
7.4.3 即学即练·····	84	8.5.3 即学即练·····	104
7.4.4 即学即练答案·····	84	8.5.4 即学即练答案·····	105
7.5 Do 循环控制结构·····	84	第9章 过程 ·····	106
7.5.1 考点分析·····	84	9.1 Sub 过程·····	106
7.5.2 经典题解·····	85	9.1.1 考点分析·····	106
7.5.3 即学即练·····	86	9.1.2 经典题解·····	108
7.5.4 即学即练答案·····	87	9.1.3 即学即练·····	110
7.6 多重循环·····	87	9.1.4 即学即练答案·····	111
7.6.1 考点分析·····	87	9.2 Function 过程·····	111
7.6.2 经典题解·····	88	9.2.1 考点分析·····	111
7.6.3 即学即练·····	89	9.2.2 经典题解·····	111
7.6.4 即学即练答案·····	90	9.2.3 即学即练·····	114
7.7 GoTo 型控制·····	90	9.2.4 即学即练答案·····	115
7.7.1 考点分析·····	90	9.3 参数传递·····	115
7.7.2 经典题解·····	90	9.3.1 考点分析·····	115
7.7.3 即学即练·····	91	9.3.2 经典题解·····	116
7.7.4 即学即练答案·····	91	9.3.3 即学即练·····	119



9.3.4 即学即练答案	120	11.1.4 即学即练答案	139
9.4 可选参数、可变参数与对象		11.2 菜单编辑器与建立菜单	139
参数	120	11.2.1 考点分析	139
9.4.1 考点分析	120	11.2.2 经典题解	141
9.4.2 经典题解	121	11.2.3 即学即练	141
9.4.3 即学即练	122	11.2.4 即学即练答案	142
9.4.4 即学即练答案	123	11.3 菜单项的控制与增减	142
9.5 局部内存分配与 Shell 函数	123	11.3.1 考点分析	142
9.5.1 考点分析	123	11.3.2 经典题解	142
9.5.2 经典题解	124	11.3.3 即学即练	143
第 10 章 键盘与鼠标事件过程	125	11.3.4 即学即练答案	143
10.1 KeyPress 事件	125	11.4 弹出式菜单	143
10.1.1 考点分析	125	11.4.1 考点分析	143
10.1.2 经典题解	126	11.4.2 经典题解	144
10.1.3 即学即练	126	11.4.3 即学即练	144
10.1.4 即学即练答案	126	11.4.4 即学即练答案	145
10.2 KeyDown 和 KeyUp 事件	127	第 12 章 对话框程序设计	146
10.2.1 考点分析	127	12.1 概述	146
10.2.2 经典题解	127	12.1.1 考点分析	146
10.2.3 即学即练	129	12.1.2 经典题解	148
10.2.4 即学即练答案	130	12.1.3 即学即练	149
10.3 鼠标事件	130	12.1.4 即学即练答案	150
10.3.1 考点分析	130	12.2 文件对话框	150
10.3.2 经典题解	131	12.2.1 考点分析	150
10.3.3 即学即练	133	12.2.2 经典题解	150
10.3.4 即学即练答案	134	12.2.3 即学即练	151
10.4 鼠标光标的形状	134	12.2.4 即学即练答案	151
10.4.1 考点分析	134	12.3 其他对话框	152
10.4.2 经典题解	135	12.3.1 考点分析	152
10.5 拖放	135	12.3.2 经典题解	153
10.5.1 考点分析	135	12.3.3 即学即练	153
10.5.2 经典题解	136	12.3.4 即学即练答案	154
10.5.3 即学即练	137	第 13 章 多重窗体程序设计与环境	
10.5.4 即学即练答案	137	应用	155
第 11 章 菜单程序设计	138	13.1 建立多重窗体应用程序	155
11.1 Visual Basic 中的菜单	138	13.1.1 考点分析	155
11.1.1 考点分析	138	13.1.2 经典题解	156
11.1.2 经典题解	138	13.1.3 即学即练	156
11.1.3 即学即练	138	13.1.4 即学即练答案	157



13.2 多重窗体程序的执行与保存 ...	157	14.6 文件系统控件	178
13.2.1 考点分析	157	14.6.1 考点分析	178
13.2.2 经典题解	158	14.6.2 经典题解	179
13.2.3 即学即练	158	14.6.3 即学即练	180
13.2.4 即学即练答案	159	14.6.4 即学即练答案	181
13.3 Visual Basic 工程结构	159	14.7 文件基本操作	181
13.3.1 考点分析	159	14.7.1 考点分析	181
13.3.2 经典题解	160	14.7.2 经典题解	181
13.3.3 即学即练	160	14.7.3 即学即练	181
13.3.4 即学即练答案	161	14.7.4 即学即练答案	182
13.4 闲置循环与 DoEvents 语句 ...	161	第 15 章 上机应试指导	183
13.4.1 考点分析	161	15.1 考试说明	183
13.4.2 经典题解	162	15.1.1 考试时间	183
第 14 章 数据文件	163	15.1.2 考试题型	183
14.1 文件概述	163	15.1.3 考试要点	183
14.1.1 考点分析	163	15.1.4 考试过程	184
14.1.2 经典题解	164	15.2 基本操作题	188
14.1.3 即学即练	165	15.2.1 经典题解	188
14.1.4 即学即练答案	165	15.2.2 即学即练	191
14.2 文件的打开与关闭	165	15.2.3 即学即练答案	192
14.2.1 考点分析	165	15.3 简单应用题	193
14.2.2 经典题解	166	15.3.1 经典题解	193
14.2.3 即学即练	166	15.3.2 即学即练	197
14.2.4 即学即练答案	167	15.3.3 即学即练答案	199
14.3 文件操作语句和函数	167	15.4 综合应用题	201
14.3.1 考点分析	167	15.4.1 经典题解	201
14.3.2 经典题解	169	15.4.2 即学即练	204
14.3.3 即学即练	170	15.4.3 即学即练答案	207
14.3.4 即学即练答案	172	第 16 章 笔试标准模拟试卷及答案	
14.4 顺序文件	172	解析	210
14.4.1 考点分析	172	16.1 笔试标准模拟试卷	210
14.4.2 经典题解	174	16.1.1 笔试标准模拟试卷一	210
14.4.3 即学即练	175	16.1.2 笔试标准模拟试卷二	219
14.4.4 即学即练答案	175	16.2 笔试标准模拟试卷答案解析 ...	227
14.5 随机文件	176	16.2.1 笔试标准模拟试卷一答案	
14.5.1 考点分析	176	解析	227
14.5.2 经典题解	177	16.2.2 笔试标准模拟试卷二答案	
14.5.3 即学即练	177	解析	232
14.5.4 即学即练答案	178	第 17 章 上机标准模拟试卷及答案	



解析	238	17.2.1 上机标准模拟试卷一答案	
17.1 上机标准模拟试卷	238	解析	245
17.1.1 上机标准模拟试卷一	238	17.2.2 上机标准模拟试卷二答案	
17.1.2 上机标准模拟试卷二	241	解析	247
17.2 上机标准模拟试卷答案解析 ...	245	参考文献	251

第 1 章 Visual Basic 程序开发环境

本章大纲要求：

- ☒ Visual Basic 的特点和版本。
- ☒ Visual Basic 的启动与退出。
- ☒ Visual Basic 的集成开发环境。
 - 主窗口。
 - 其他窗口。
- ☒ Visual Basic 系统文件类型。

1.1 Visual Basic 的特点和版本

1.1.1 考点分析

考点 1：Visual Basic 的特点

Visual Basic 有以下特点：

- 1) 可视化编程。
- 2) 面向对象程序设计。
- 3) 结构化程序设计语言。
- 4) 时间驱动编程机制。
- 5) 访问数据库。

考点 2：Visual Basic 的版本

Visual Basic 有以下 3 种版本：

- 1) 学习版：Visual Basic 的基本版本，可用来开发 Windows 的应用程序。
- 2) 专业版：该版本为专业编程人员提供了一套用于软件开发、功能完备的工具。
- 3) 企业版：该版本为专业编程人员提供了开发功能强大的组内分布式应用程序的工具。

在这 3 种版本中，企业版最全，而专业版包括了学习版的功能，用户可根据自己的需要选择不同的版本。

1.1.2 经典题解

选择题

【例 1】对于 Visual Basic，下面说法不正确的是_____。

- A) 它是时间驱动型可视化编程工具
- B) 其应用程序不具有明显的开始和结束语句
- C) 其工具箱中的所有控件都具有宽度（Width）和高度（Height）属性
- D) 其控件的某些属性只能在运行中设计



答案：C。解析：选项 C 错误，因为并不是所有的控件都具有高度和宽度属性，如计时器控件就没有这两个属性。

【例 2】 Visual Basic 采用了_____编程机制。

- A) 面向对象
- B) 面向对象
- C) 时间驱动
- D) 可视化

答案：C。解析：面向对象、可视化都是 Visual Basic 程序设计的方法，不是编程机制，只有时间驱动才是 Visual Basic 的编程机制。时间驱动也是 Visual Basic 与传统的程序设计语言相比，所具有的最突出的特点。

1.2 Visual Basic 的启动与退出

1.2.1 考点分析

考点 1：Visual Basic 的启动

Visual Basic 有 4 种启动方法：

- 1) 使用“开始”菜单中的“程序”子菜单。
- 2) 使用“我的电脑”，找到相应程序的可执行文件。
- 3) 使用“开始”菜单中的“运行”命令。
- 4) 建立启动 Visual Basic 的快捷方式。

启动 Visual Basic 之后，在弹出的“新建工程”对话框里选择“标准 EXE”，单击【打开】按钮，就可看到是 Visual Basic 的集成式开发环境。

考点 2：Visual Basic 的退出

在打开的 Visual Basic 程序中，使用菜单命令“文件”→“退出”，或单击窗口右上角的【关闭】按钮后，就会退出 Visual Basic。

1.2.2 经典题解

【例 1】 以下叙述中，错误的是_____。

- A) 打开一个工程文件时，系统自动装入与该工程有关的窗体、标准模块等文件
- B) 保存 Visual Basic 程序时，应分别保存窗体文件及工程文件
- C) Visual Basic 应用程序只能以解释方式执行
- D) 事件可以由用户引发，也可以由系统引发

答案：C。解析：Visual Basic 应用程序可以用两种方法执行：编译方法和解释方法。

【例 2】 启动 Visual Basic 有多种方法，以下不正确的是_____。

- A) 通过“开始”菜单的“程序”命令
- B) 通过“开始”菜单的“运行”命令
- C) 通过“我的电脑”，找到相应程序的可执行文件
- D) 通过 DOS 方式直接运行相应的程序

答案：D。解析：Visual Basic 是标准 Windows 操作平台下的软件开发工具，只能在 Windows 9x/NT/2000/XP 下运行，不能运行在 MS-DOS 下。



1.3 Visual Basic 的集成开发环境

1.3.1 考点分析

考点 1: 主窗口

1. 标题栏

标题栏是屏幕顶部的水平栏, 它显示的是应用程序的名字。用户与标题栏之间的交互关系由 Windows 来处理, 而不是通过应用程序处理。

2. 菜单栏

Visual Basic 菜单栏共有 13 个菜单项, 即文件、编辑、视图、工程、格式、调试、运行、查询、图表、工具、外接程序、窗口和帮助, 每个菜单项有一个下拉菜单。

对于部分菜单命令, 不打开菜单时, 也可以使用“热键”(或称“快捷键”)执行相应的菜单命令, 如:

打开工程…: <Ctrl+O>

保存 Form1: <Ctrl+S>

新建工程…: <Ctrl+N>

.....

3. 工具栏

Visual Basic 提供了 4 种工具栏, 包括编辑、标准、窗体编辑器和调试, 用户也可根据自己的需要定义工具栏。一般情况下, 只显示标准工具栏, 其他工具栏可通过“视图”菜单中的“工具栏”命令打开或关闭。

考点 2: 其他窗口

1. 窗口设计器窗口

窗体设计器窗口简称窗体 (Form), 作为自定义窗口, 用来设计应用程序的界面。它是应用程序最终面向用户的窗口, 对应于应用程序的运行结果。用户可以在窗体中添加控件、图形和图片来创建所希望的外观。

2. 工程资源管理器窗口

工程资源管理器窗口列出了当前工程中的窗体和模块。工程是指用于创建一个应用程序的文件的集合。此外还有 3 个按钮, 分别为“查看代码”、“查看对象”和“切换文件夹”。

3. 属性窗口和工具箱窗口

属性窗口列出对选定窗体和控件的属性设置值。属性是指对象的特征, 如大小、标题或颜色。

工具箱窗口提供一组工具, 用于设计时在窗体中放置控件。除了默认的工具箱布局之外, 还可以通过从上下文菜单中选定“添加选项卡”, 并在结果选项卡中添加控件来创建自定义布局。



1.3.2 经典题解

一、选择题

【例 1】在 Visual Basic 的集成式开发环境中，运行 Visual Basic 程序的快捷键为_____。

- A) $\langle F_1 \rangle$
B) $\langle F_2 \rangle$
C) $\langle F_4 \rangle$
D) $\langle F_5 \rangle$

答案：D。解析：〈F1〉键用于打开“帮助”文件（即 MSDN），〈F2〉键用于打开对象浏览器，〈F4〉键用于打开属性窗口。

【例 2】Visual Basic 的启动窗体

- [illegible]

答案：A。解析：Visual Basic 把工程中的第一个窗体默认为启动窗体，但可以改变。改变方法是执行“工程”菜单中的“工程属性”，在出现的对话框中选中“通用”选项卡，在“启动对象”下拉式列表框中可以选择启动窗体或“Sub Main”。

二、填空题

【例1】快捷键_____的功能相当于执行“文件”菜单中的“打开工程”命令，或者相当于单击工具栏上的【打开工程】按钮。

答案:〈Ctrl+O〉。**解析:**在 Visual Basic, 打开工程的方法有:

- 1) 快捷键: **(Ctrl+O)**。
- 2) 通过“文件”菜单的“打开工程”命令打开。
- 3) 单击常工具栏上的**【打开工程】**按钮。

【例2】Visual Basic 程序在运行时，使用“运行”菜单中的“_____”命令可以进入中断状态。

答案：中断。**解析：**使运行的程序进入中断状态的方法主要有两种：按<Ctrl+Break>键或执行“运行”菜单中的“中断”指令。

1.4 系统文件类型

1.4.1 考点分析

考点 1: 系统文件类型

一般情况下，在 Visual Basic 中建立一个应用程序需要 6 类文件，文件清单将被一一列在工程管理器窗口中。这些文件包括：

- 1) 工程文件 (扩展名.Visual Basicp)。
- 2) 工程组文件 (扩展名.Visual Basicg)。
- 3) 窗口文件 (扩展名.frm)。
- 4) 标准模块文件 (扩展名.bas)。
- 5) 类模块文件 (扩展名.cls)。
- 6) 资源文件 (扩展名.res)。



1.4.2 经典题解

一、选择题

【例】以下不能在“工程资源管理器”窗口中列出的文件类型是_____。

- A) *.bas
- B) *.res
- C) *.frm
- D) *.ocx

答案：D。解析：*.ocx 文件是指 Active 控件文件，它不能在“工程资源管理器”中列出。

二、填空题

【例】设 C 盘根目录下有一个文件名为“a1.txt”，若该文件尚未打开，现在要知道它的长度，可使用命令_____。

答案：FileLen("C:\a1.txt")。解析：当文件没有打开时，可使用 FileLen()函数得到它的长度，该函数的参数是文件名字符串。如果这个文件已经打开，则返回该文件打开之前的长度。

1.4.3 即学即练

下列说法中错误的是_____。

- A) Visual Basic 中窗体文件的扩展名是 *.frm
- B) Visual Basic 中模块文件的扩展名是 *.bas
- C) Visual Basic 中工程文件的扩展名是 *.vbp
- D) Visual Basic 中资源文件的扩展名是 *.cls

1.4.4 即学即练答案

D

第2章 对象及其操作

本章大纲要求:

☒ 对象。

- Visual Basic 的对象。
- 对象属性设置。

☒ 窗体。

- 窗体的结构与属性。
- 窗体事件。

☒ 控件。

- 标准控件。
- 控件的命名和控件值。

☒ 控件的画法和基本操作。

2.1 对象

2.1.1 考点分析

考点 1: Visual Basic 的对象

对象是具有特殊属性(数据)和行为方式(方法)的实体。在 Visual Basic 中,对象分为两类:

1) 预定义对象:由系统设计好的,用户可以直接使用或对其进行操作。前面介绍的窗体和控件就是 Visual Basic 预定义的对象。

2) 用户定义对象:由用户定义,可以像 C++ 一样建立用户自己的对象。

建立一个对象后,其操作可以通过与该对象有关的属性、事件和方法来描述。

1. 对象属性

对象属性是一个对象的特性。对象常见的属性有标题(Caption)、名称(Name)、颜色(Color)、字体大小(Fontsize)等。属性的设置格式为

对象名.属性名称=新设置的属性值

2. 对象事件

对象事件是预先设置好的能够为对象识别的动作。响应某个事件可通过一段程序代码实现。事件过程的一般格式如下:

```
Private Sub 对象名称_事件名称()  
.....  
事件响应程序代码
```