

党员干部思想道德建设新论

葛海燕 / 著

★ 黄河出版社

责任编辑◎洪 林
封面设计◎张宪峰

党员干部思想道德建设新论

葛海燕/著

黄河出版社

ISBN 7-80152-414-4



9 787801 524140 >

ISBN 7-80152-414-4
B-004 定价：25.00元

党员干部思想道德建设新论

葛海燕 / 著

黄河出版社

2004年4月·济南

责任编辑 洪 林
封面设计 张宪峰

图书在版编目 (CIP) 数据

党员干部思想道德建设新论 / 葛海燕著 .—济南：黄河出版社，2004.4

ISBN 7-80152-414-4

I . 党 … II . 葛 … III . 中国共产党－党员－思想政治教育－学习参考资料 IV . D261.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 016595 号

书 名 党员干部思想道德建设新论
作 者 葛海燕/著
出版发行 黄河出版社(250002)
（济南市英雄山路 19 号）
印 刷 济南申汇印务有限责任公司
规 格 850×1168 毫米 32 开本
9.5 印张 180 千字
版 次 2004 年 4 月第 1 版
印 次 2004 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN7-80152-414-4/B·004
定 价 25.00 元

作者简介



葛海燕，1965年出生，1985年毕业于聊城师范学院政治系。现任中共聊城市委讲师团副团长、副教授。长期从事干部理论教育工作，在《光明日报》、《农民日报》、《理论学习》等报刊发表理论文章百余篇，参编了《“三个代表”论纲》、《孔繁森的人生哲学》等理论书籍10余部。

序

海燕同志拿来书稿,让我为她写序。说实话,我对道德问题没有做过深入研究,但是却从二十多年的工作经历中,切身感受到道德的力量,尤其是对党员干部而言。我手头恰好有一本《迟到的忏悔》,书中几十名领导干部的“忏悔”告诉人们:腐败堕落往往是从信念动摇、道德沉沦开始的。道德是立身之本。中国共产党是中国工人阶级、中国人民和中华民族的先锋队。我们党又是执政党,广大党员干部是党的事业的骨干,是党联系群众的桥梁和纽带,是实现党的领导的决定力量和完成党的任务的重要保证。党员干部特别是领导干部的职业活动,是代表国家和各级政府行使公共权力,肩负着“治国”的历史使命。这种职业的特点,要求党员干部必须具备高尚的道德修养。

“德莫高于爱民,行莫高于利民”。我国的社会政治制度决定了党员干部在社会政治关系中的地位是“社会公仆”、“人民公仆”。党员干部的这种地位和作用,要求广大党员干部无论职位高低,都必须牢记肩负的历史使命,不断加强自身的道德修养。当前最重要的是用“三个

代表”重要思想武装头脑，坚持立党为公，执政为民，牢固树立正确的权力观、地位观、利益观，牢记“两个务必”，牢记群众利益无小事，始终把群众利益放在第一位，真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，淡泊名利，无私奉献，切实维护好、实现好和发展好最广大人民的根本利益。作为人民公仆，各级党员干部应该时时做到“自重、自警、自省、自励”，自觉接受党和人民的监督，永葆人民公仆的本色，做学习和实践公民道德建设实施纲要的表率，促进社会道德水平的不断提升。

海燕同志《党员干部思想道德建设新论》一书，着重于党员干部道德修养的实践，着眼于一个“新”字，对新形势下党员干部思想道德建设，从“坚定理想信念以立德、正确运用权力以行德、注重克己自律以养德、加强学习教育以明德、完善法律规范以律德”等方面进行了深入系统的论述。相信身处不同岗位为着共同目标而奋斗的同志们，认真阅读一下此书，必定会有新的启迪，新的认识，新的境界。



2004年2月

目 录

序	魏惠育(1)
第一章 加强党员干部道德建设的现实价值	(1)
一、道德建设是历代统治阶级吏治的重要内容	(1)
二、重视党员干部道德建设是工人阶级政党建设的一贯思想	(5)
三、当前加强党员干部道德建设的重要性 和紧迫性	(24)
四、新形势下党员干部道德建设的特点	(40)
第二章 道德概述	(43)
一、道德的涵义及本质	(43)
二、道德的特征与功能	(51)
三、道德的发展及规律性	(55)
四、道德同上层建筑中其他因素的关系	(67)
第三章 中国特色社会主义道德体系	(72)
一、社会主义道德的核心	(74)

二、社会主义道德的基本原则	(86)
三、社会主义道德的基本要求	(103)
第四章 社会生活中的道德	(107)
一、社会公德	(107)
二、职业道德	(119)
三、家庭美德	(130)
第五章 坚定理想信念以立德	(139)
一、树立理想信念的重大意义	(139)
二、改革开放进程中理想信念领域 的发展变化	(147)
三、科学理想信念的树立	(160)
第六章 正确运用权力以行德	(183)
一、权力与权力观	(183)
二、党员干部要树立正确的权力观	(195)
三、正确运用权力必须始终坚持 立党为公、执政为民	(205)
四、道德对权力的约束	(215)
第七章 注重克己自律以养德	(220)
一、中国传统的个人修养观	(220)
二、党员干部的修养	(227)
三、党员干部修养的方法和途径	(236)
第八章 加强学习教育以明德	(247)
一、加强学习是党员干部修身养德 的重要环节	(247)

二、党员干部学习的主要内容	
和基本原则 (251)
三、加强党员干部道德教育 (273)
第九章 完善法律规范以律德 (279)
一、当代西方国家公务员道德法的	
规范及实践评价 (279)
二、中国古代对官吏行为的	
规范要求 (287)
三、完善党员干部道德法律	
规范的思考 (292)
后 记 (297)

第一章 加强党员干部 道德建设的现实价值

思想道德建设是社会主义精神文明建设的重要内容。而党员干部的思想道德建设是整个社会道德建设的关键。作为共产党员和党的干部,思想道德如何,不仅关系到个人的形象,而且关系到党的形象和党的事业。因此,在新的形势下,加强党员干部道德建设具有重大的现实意义和深远的历史意义。

一、道德建设是历代统治阶级吏治的重要内容

古今中外,一切统治阶级都十分重视官德建设。封建社会的官德建设,中国最具代表性。中国古代便有“以吏为师”之说。古代社会,政治清明和社会稳定很大程度上系于大小官员的学问、人品、操守,做官的道德修养水平是政治权威不可缺少的重要部分。生活在两千多年前的孔子,就已经看到法律和刑罚并不能从根本上达到维护社会秩序的目的,已经看到人们的道德面貌、道德思想和道德素质在维护社会秩序中的重要作用。他认为,如

果不重视道德教育,一味地依靠严罚的强制手段,靠强力来制服那些违反法律的人,人们就不可能产生“羞耻之心”,也不知道违反法律是“可耻的”。因此,他们就不可能在内心形成一道防御犯罪的堤防,而只是力求逃避法律的惩罚,甚至想方设法去钻法律的空子,一犯再犯,从而陷入邪恶的深渊。从汉代开始,由于儒家思想在意识形态中占有“独尊”的地位,因而“德治”思想在中国古代的治国理念中有着特别重要的意义。中国古代儒家的“德治”思想,常常被人们认为是一种“人治”思想,而“人治”的基础和保障是各级官吏的良好的道德修养。因此,中国历代帝王,都把官德建设放在治国的重要位置。综观我国的德治传统,内容十分丰富,主要可以概括为以下几个方面。

一是克明俊德。“克明俊德”一语出自《尚书·尧典》,意思是说,如果治国者发扬高尚的道德,就可以做到帝王家族和睦,百官职守昭明,万国协调发展,天下民心和善。这一传统治国道德目标,在《礼记·礼运》中被描绘成“大道之行,天下为公”的“大同”世界。为此,孔子要求治国从政者要遵守恭、敬、惠、义等道德准则,即“君子之道四焉:其行己也恭,其事上也敬,其养民也惠,其使民也义。”《左传》甚至提出更鲜明的论断:“德,国之基也。”

二是以民为本。“以民为本”源于《尚书》所说“民惟邦本”,意思是只有民众才是国家的根本。《论语》记载了孔子回答子贡“问政”的一句名言:“民无信不立。”类似的

古语还有很多，例如：“‘传曰：君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。’故君人者，欲安则莫若平政爱民矣，欲荣则莫若隆礼敬士矣，欲立功则莫若尚贤使能矣，是君人者之大节矣。”^①以民为本是儒家政治思想的重要内容，是中国古代帝王立国安邦的根本政治理念，也是各级官吏的为官之道和基本道德规范。

三是立身惟正。修身正气是中国古代官吏教育的基本内容，无论做官还是做学问，首要的是先学会做人。鲁国的执政大臣向孔子求教从政治国之道。孔子回答得非常精彩：“政者，正也。子帅以正，孰敢不正？”韩非则精辟地指出：“修身洁白而行公行正，居官无私，人臣之公义也。”陈宏谋编著的《从政遗规》记有：“当官之法，唯有三事：曰清，曰慎，曰勤。”“为政当以公平正大行之，是非毁誉，皆所不恤。”“正以处心，廉以律己，忠以事君，恭以事上，信以接物，宽以待下，敬以处事，居官之七要也。”这都是关于“立身惟正”的具体说明。中国古代强调修身正己，慎独自重，对于促进官吏为政清廉具有重要意义。

四是明道善策。我国传统德治中很重视行政决策要符合道德要求。因为，“国无政，不用善，则自取谪于日月之灾，故政不可不慎也。务三而已：一曰择人，二曰因民，三曰从时。”^②《荀子·议兵》认为：“隆礼贵义者其国治，

① 《荀子·王制》。

② 《左传·昭公七年》。

简礼贱义者其国乱。”《从政遗规·薛文清公要语》将“明道善策”的内涵概括为三要素“养民生，复民性，禁民非，治天下之三要。”

五是举贤任能。孔子主张“举贤”，他告诫鲁哀公说：“举直错诸枉，则民服；举枉错诸直，则民不服。”孟子提出“进贤论”，在他看来，“尊贤使能，俊杰在位”，就可“无敌于天下”。荀子更深刻地指出：“法不能独立，类不能自行，得其人则存，失其人则亡。”结论是：“贵贤，仁也。”唐太宗李世民晚年总结德治经验，撰写了《帝范》。其中《求贤》篇写道：“夫国之匡辅，必有忠良。任使得人，天下自治。”“为政之要，惟在得人”；“致安之本，惟在得人。”

六是教而后刑。孟子曰：“善政，民畏之；善教，民爱之。善政得民财，善教得民心。”^① 荀子对“教而后刑”做过全面的阐述：“不教而诛，则刑繁而邪不胜；教而不诛，则奸民不惩；诛而不赏，则勤励之民不劝；诛赏而不类，则下疑俗俭而百姓不一。”^② 《汉书·董仲舒传》则形象地写道：“夫万民之从利也，如水之走下；不以教化堤防之，不能止也。是故教化立而奸邪皆止者，其堤防完也；教化废而奸邪并出，刑罚不能胜者，其堤防坏也。古之王者明于此，是故南面而治天下，莫不以教化为大务。”

当然，我们必须看到，我国传统的官德思想打着深深

① 《孟子·尽心上》。

② 《荀子·富国》。

的封建烙印,其德治也是服务于封建统治阶级的。但是,只要我们站在马克思主义历史唯物主义的立场上加以分析,就不难发现其中所包含的合理成分。汲取这些合理成分,对于在改革开放和发展社会主义市场经济的新形势下,加强党员干部思想道德建设具有重要意义。

二、重视党员干部道德建设是 工人阶级政党建设的一贯思想

马克思主义认为,政治和道德同属于上层建筑范畴,都是由一定社会的经济基础所决定,并为一定的经济基础服务的,政治和道德密不可分。对一个人来讲,道德品质是其政治素质的重要组成部分,所以,我们党历来站在国家政治的高度来看待党员干部的思想道德建设,这是中国共产党领导人民不断取得革命和建设事业胜利的一个法宝,同时,也是改善党的领导的一条重要途径。

我们党历来十分重视加强党员干部的思想道德建设。回顾建党 80 多年来的历史可以清楚地看到,中国共产党之所以能够从小到大,从弱到强,从胜利走向胜利,一个重要原因,就在于广大党员干部具有坚定的理想信念,崇高的思想品德,高尚的道德情操。抗日战争时期,一批又一批热血青年奔赴延安,就是受中国共产党崇高形象的感召和党员干部人格魅力的吸引,才毅然投笔从戎,走上抗击日寇、保家卫国第一线的。斯诺在《西行漫

记》中,曾形象地描述了延安时期我们党的党员和各级领导干部虽然过着清苦的生活,但仍然乐观向上,坚持高尚的操守,为民族解放事业献身的感人事迹。毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等老一辈无产阶级革命家,在加强思想道德修养上为我们做出了光辉榜样。他们一生为共产主义远大理想不懈奋斗,为党的事业鞠躬尽瘁、死而后已。同时,他们还留下了《为人民服务》、《纪念白求恩》、《论共产党员的修养》等一大批关于加强党员干部思想道德修养的光辉著作,从理论与实际的结合上为后来人指明了努力方向。邓小平、江泽民、胡锦涛等新时期的领导人,继承并发展了老一辈革命家思想道德建设理论,为建设中国特色社会主义打下了坚实的思想道德基础。

(一)以毛泽东为代表的第一代领导人的德治思想

毛泽东肩负着领导中国人民建立人民民主专政政权、开展社会主义建设的使命。作为一位伟大的政治家、革命家和理论家,他在以德治国方面进行了积极的探索。他侧重于用马克思主义的科学理论武装新生的中国共产党,反对各种非无产阶级思想,把统一人们的思想意志,掌握正确的政治方向,作为完成革命和建设任务的根本保证。他的德治思想主要体现在以下几个方面。

1. 思想道德建设的极端重要性

早在红军时期,毛泽东就提出“政治工作是红军的生命线”。他在《关于纠正党内的错误思想》中,总结了早期红军中的共产党和各种错误思想斗争的经验,使红军逐

渐肃清旧式军队的影响,使红军的建设建立在马克思列宁主义的基础上,逐渐发展成为完全的人民军队。他认为:“红军党内最迫切的问题,要算是教育的问题。为了红军的健全与扩大,为了斗争任务之能够负荷,都要从党内教育做起”^①。在抗日战争和解放战争时期,他尤为重视党的思想、作风建设,认为“掌握思想领导是掌握一切领导的第一位”^②,“掌握思想教育,是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节”^③。在探索社会主义现代化建设道路的过程中,他同样非常强调精神、意志、道德的作用,指出“人是要有一点精神的”,“精神可以变物质”,“没有正确的政治观点,就等于没有灵魂”^④。正是由于毛泽东同志始终高度重视思想道德建设,确保了全党意志和思想的高度统一,为新民主主义革命的胜利和社会主义革命、建设取得巨大成就,奠定了坚实的思想基础,提供了强大精神动力。

2. 为人民服务的道德标准

在思想道德建设中,毛泽东特别强调用为人民服务这个根本宗旨来教育革命队伍中的每一个人,在他看来,为人民服务是政治立场问题,又是人生观的问题,也是道德问题。他在《为人民服务》中指出:“我们的共产党和共

① 《毛泽东文集》第1卷,第94页。

② 《毛泽东文集》第2卷,第435页。

③ 《毛泽东选集》第3卷,第1094页。

④ 《毛泽东文集》第7卷,第226页。