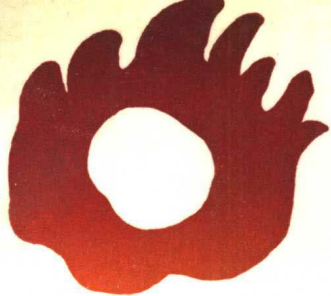


中学生人生之路丛书

中学生 职业选择

张栩 赵慕熹 赵学礼



中国人民大学出版社

中学生人生之路丛书

中学生职业选择

张 栩 赵慕熹 赵学礼

中国人民大学出版社

中学生人生之路丛书

中学生职业选择

张翔 赵燕燕 赵学礼

中国人民大学出版社出版发行

(北京西郊海淀路39号)

中国人民大学出版社印刷厂印刷

(北京鼓楼西大街石桥胡同61号)

新华书店经销

开本: 787×1092毫米32开 印张: 3.5 插1

1990年11月第1版 1990年11月第1次印刷

字数: 75 000 册数: 8 000

ISBN 7-300-00989-1

G·81

定价: 1.85元

致 读 者

“人应该怎样生，路应该怎样行？”这是每一个人都在思考的问题。

中学生正处在展翅欲飞的年龄，面对这多彩的世界、复杂的生活，自然有自己的理想、追求和希冀，也会有困惑、苦恼和焦虑。为此，我们邀请一些熟悉中学生又愿与中学生作朋友的教师、专家、学者，也邀请了一些中学生，围绕祖国前途、社会生活、人际关系、成才道路、职业选择等方面的内容，编写了这套《中学生人生之路丛书》（共八本）。愿她成为广大中学生的朋友，伴你度过“多梦时节”，引导你迈开坚实的步伐，走向辉煌壮丽的成年，做有理想、有道德、有文化、有纪律的无产阶级革命事业接班人。

本丛书还可以作为各级教育行政部门、广大教育工作者和学生家长对学生进行政治思想教育的参考资料。

《中学生人生之路丛书》编者

1989年11月

目 录

一、对未来的思考

——选择职业的几个意识…………… (1)

(一) 理想意识…………… (1)

(二) 发展意识…………… (5)

(三) 竞争意识…………… (7)

(四) 批判意识…………… (12)

二、选择职业要从实际出发…………… (25)

三、选择职业的具体指导…………… (32)

(一) 社会职业的分类…………… (32)

(二) 各类职业的具体指导…………… (35)

(1) 技术工人——用灵巧的双手创造新世界… (35)

(2) 现代农民——为祖国经济大厦打基础的
人…………… (40)

(3) 人民战士——祖国的保卫者…………… (45)

(4) 人民教师——“未来”的辛勤培育者…… (50)

(5) 党政干部——人民的勤务员…………… (56)

(6) 售货员——专门奉献热情与方便的人…… (65)

(7) 护士——人类由生到死都需要的天使…… (69)

(8) 科学家——真理的探索者…………… (75)

(9) 作家——塑造灵魂的工程师…………… (87)

(10) 为适当发展个体经济贡献力量——这是
一种就业途径…………… (95)

(三) 要有进行职业再选择的准备·····	(100)
四、谈谈合同制工人·····	(102)

一、对未来的思考

——选择职业的几个意识

同学们回家路上，几个知己边走边聊，节假日几个同学聚在一起，一通神“侃”，甚至在比较严肃的主题班会上，都爱谈一个话题：“将来我一定当一个……”、“十年以后，我将要在……”这说明大家不仅对祖国的未来有所思考，对自己的未来也想得较多。确实，现代的中学生是善于思考的。“究竟从哪起步踏上人生的道路？在哪个岗位上拼搏一生？”这个问题值得大家认真思考。

我们这些50年代的中学生，尽管现在有的当了记者，每天都向广大读者传播令人兴奋的消息；有的从事教育科学的研究、探索着改革教育的途径；有的不仅在中学任教，而且当了领导干部，天天都在研究同学的思想、和各种心态，工作都很忙，但是，我们还是愿意跟大家就选择职业的问题，共同探讨一番。

选择职业应当有这么几个意识。

（一）理想意识

一说“理想”，人们不由得想到共产主义的实现，全人类的解放。到了共产主义，消灭了剥削，消灭了压迫，物质财富极大丰富，人民觉悟极大提高，人人过着幸福美满的生活……这当然是远大的理想，是成千上万的先烈为之浴血奋

斗、为之献出生命的理想，是崇高的、神圣的；在现阶段，全国人民在中国共产党的领导下，齐心协力，为实现祖国的四化、为国民经济翻两番、为赶上甚至超过世界先进国家，而努力奋斗，这种理想也是崇高的、神圣的；“少年英雄”、年仅14岁的赖宁读了《李四光》之后，立志做一个像李四光那样的地质学家，把自己故乡四川省石棉县的矿藏都开采出来，这种理想也是崇高的、神圣的。如果有了这个思想基础，并且在这种思想指导下选择职业，就容易在人生的道路上迈出结实的步伐，在生活的海洋上激起耀眼的浪花。

还是讲两个有理想意识的故事吧。

在山西农村，人们传颂着一位普通农民、专治骨髓炎的“神医”，他叫杨文水。骨髓炎俗称烂骨病，是骨科中仅次于骨癌的难治症，在美国，治愈率为30—40%；在日本，只为10—14%；而杨文水却能达到90.8%。1989年春，国家科委授予他国家科技进步三等奖、“有突出贡献的中青年专家”称号。1989年10月21日的《中国劳动报》上登载消息：他被评为国家级有突出贡献的中青年专家。20多年来他为近2万患者治疗，治愈率已达91.5%，并创办了拥有700张病床的全国最大的农村专科医院，他先后发表了20多篇有价值的学术论文、完成了数十万字的骨髓炎诊疗学三本专著，受到日本、朝鲜、法国、美国等外国专家的重视。

他是怎样选择了这个职业的呢？他出生在一个贫苦农民家庭，6岁时，他和几个小伙伴到地里捡麦穗，不幸被雷管将左手炸得血肉模糊，狠心的私人医院的医生要了他家两石麦子，还将他原可保留的大半个手掌和4个手指全截掉了。小文水看着自己的残手，两眼泪汪汪，他下决心：“我长大

了一定要当个医生！”1962年，他以优异的成绩考上卫生学校，体格检查时被刷下来了。1973年他卖掉家里唯一值钱的东西——自行车，准备到运城医学专科学校进修，但被拒于校门之外。这沉重地打击，虽然使他伤心落泪，甚至大病一场，但追求的目标、奋斗的方向使他产生了巨大的力量，不达目的不罢休，以致取得惊人的成绩。

你知道刘亚洲吗？他现在只有30多岁，是一位年轻的作家。他10年内写了《陈胜》、《秦时月》、《短剑忠魂》等6部长篇小说和《黄植诚少校》等多篇报告文学，多次获得全国部队文学创作奖，是中国文坛上的一颗新星。他是怎样选择这条创作之路的？在十年动乱的后期，刘亚洲正在武汉大学读书。有一天，一些访华的美国朋友来校参观，座谈

时，有个30多岁的美国青年当场朗诵了一首词：

峰峦如聚，
波涛如怒
山河表里潼关路
望西都
意踌躇
伤心秦汉径行处
兴，百姓苦
亡，百姓苦

读完之后，他咄咄逼人地问：“你们知道这是谁写的吗？”满屋莘莘学子竟没一个人回答出来。过了一会儿，那个美国人得意洋洋地说：“这是元代张养浩的《山坡羊》。元代诗词，上承唐宋，下启明清，地位重要，我专门为此写了一本书。”说完，他从皮包里拿出了他的那本著作。这，

激怒了年轻的刘亚洲，面对美国人的挑战，心中升起了一股热火，我也要写一本书！为了祖国的尊严，他选择了文学创作的职业。

杨文水和刘亚洲就是这样胸怀理想，积极进取，向着自己奋斗的目标，勇敢拼搏，义无反顾，终于摘取了成功的果实。

因为他俩在选择职业时，理想意识很明确，所以，在踏上人生道路之前，就做了充分的思想准备、知识准备，甚至物质准备，他们向着既定目标，勇敢攀登，不怕山高路陡，不怕狼虫虎豹，终于到达目的地。

因为他俩在选择职业时，理想意识很明确，所以，从事了这种职业后，在思想上就有一种光荣感、幸福感，非常珍惜它、爱护它，就能竭尽全力在自己的岗位上做出巨大的成绩。

当然，“理想”是有阶级性的，不同的阶级有不同的理想，在人民群众中由于世界观不同也有不同的理想，即使在同学们基本正确的“理想”中，也分不同的档次：有的是为四化贡献力量，即使自己做出牺牲，也在所不惜；有的只想要对得起老师、家长对自己的教育，在工作岗位上踏踏实实地干；有的既想做好工作，又想多拿些工资……，“理想”也是在变化的，随着工作实践的锻炼，随着阶级觉悟的提高，理想的层次也向上浮动，反之则向下滑坡。这种理想的层次性、可变性要充分认识到，要在选择职业时自觉地向高层次倾斜。

同学们，如果你现在还没有什么明确的追求目标和奋斗方向，不妨想一想：将来要成为一个什么样的人？是技术革

新的能手，还是科学种田的模范？是创造发明的科学家，还是致力于把美好理想的种子播入孩子们的心田？是手擎钢枪的神圣祖国的保卫者，还是用热诚的服务使顾客得到温暖？是解除人们病痛的白衣战士，还是当一名环卫工人使人们在洁净的环境中生活得幸福、美满？

想好之后，你再进一步思考：我在这个岗位上要取得什么成就，干出什么成绩。如果这个问题想好了，你的追求、理想就有了一个大概轮廓了。

（二）发展意识

在选择职业的问题上，要有发展眼光，要看得远些，不能短视。科学在发展，社会在前进，事物总在变化。具体到一个城市、一个地区来说，国民经济的各部分、各项事业总是按照一定的比例，根据社会的需要发展着，这是不随着人们的意志转移的。如果在选择职业时，没考虑这一层，只看到眼前待遇高、条件好，就可能在过了一段时间后出现不愉快的现象。比如，随着旅游事业的发展，一个旅游资源丰富的城市，旅社的生意兴隆、服务员的需求量大，因而奖金也高。中外企业家都觉得经营这项事业定能获利，于是纷纷投资，高楼迭起。但是，这个地区旅客的多少并不只决定于客房的多少，结果楼多客少，房间空闲，服务员有的就可能失业，改行。同样，当老师被认为是最亏的职业，这也是事实，但是，现在中央已经重视了教育，各方面都在为发展教育事业作出努力，教师的社会地位有了很大提高，生活条件也将会越来越得到改善。如果我们看不到这一点，最适合当教

师的同学却摒弃了这一职业的选择，这不能不说是个损失。

上面说的是事业的发展，其实个人也在发展，比如，一个女同学热爱教师事业，愿意当一位人民教师，但是她比较腼腆，在生人面前说话不自然。她应该不应该选择教师这个职业呢？这得做具体分析：如果她既热爱教育事业，又有奉献精神，知识丰富，身体健康，只是口才比较差，从发展的眼光看，她在实践中是能够克服这个缺点的，她是可以选择这个职业的；如果她喜欢当老师，也不辞辛苦，但说话时，一见生人就紧张，而且她不爱动脑筋，不肯刻苦学习，功课学得也不扎实，从发展的眼光看，她虽然能克服口才较差的缺点，但从小学到初中9年中都不太爱学习，而且成绩欠佳，当老师是不太合适的。再比如，一个男同学想当一名技术工人，但个子比较矮小，胳膊根又不粗，劲头不大，能不能选择工人这种职业呢？这也得做具体分析：如果他今年才15岁，发育还不成熟，而且他爸爸、哥哥都比较高大，本人又没什么慢性病，从发展的眼光看，他将来是可以高大起来的，倘别的条件都没问题，他可以选择这个职业；如果这个男同学从小就有病，体质虚弱，爸爸妈妈身体也不好，从发展的眼光看，他将来成年后也不可能太健壮，那就可以不选择这个职业。

发展意识还有一层意思：为了将来充分发挥自己的聪明才智，暂时在别的方面受些损失，也可以不顾及。比如，有个同学父亲是老中医，在家庭的熏陶下，他从小就喜欢针灸，而且有一定基础。但是，初中毕业后，老师却动员他报考职业高中，学习几年后，可以找到一个技术工人的位置，因为他功课不拔尖，如果报考中医学校录取的可能性很小。

怎么办呢？他考虑到学习中医对自己将来充分发挥聪明才智有好处，即使考不上，也可以在实践中自学；即使暂时找不到工作，也没关系，因为只要有了真本事，将来总会在社会上有自己的位置。所以，他毅然选择了中医这个职业。我们认为他的选择是有发展意识的，是正确的。我们相信他将来一定会成为一位能救死扶伤、治病救人的好医务工作者。

（三）竞争意识

你们看见过长跑比赛吧，那是很能体现竞争的体育活动。运动员们从同一个起点出发，朝着同一个终点猛跑，大家都争先恐后，竞争激烈。细想起来，生活中处处充满竞争，只有竞争，才能使人充满活力，催人奋发，促人前进。有一年，中国民航要招50名空中小姐，结果有3000多人报名，这就引起了竞争，同学们积极复习功课，学习风气极浓，这就是竞争产生的活力。如果招50人，报名的仅48人，那还有竞争吗？还用刻苦学习吗？

在选择职业方面的竞争，首先表现在有些人可能失业。据《组织人事信息报》6月1日报道，1989年城镇需要就业的1050万（其中包括大学中专毕业生、退伍军人等190万、应届初高中和职业学校毕业生205万、农转非人员210万、上年结转的待业人员300万、其他145万），但是多种渠道安排只能使490万人就业，尚有560万人待业。西安交通大学教授段兴民认为：50年代第一次待业高峰仅有失业人员400万，“文革”后第二次待业高峰3600万，以后还可能有待业人

员。这些数字都说明我国劳动力过剩，不能全都找到职业，因此，我们必须具有竞争意识。

首先，平时要做好准备，积极竞争。虽然目前还有种种障碍，不能完全做到“唯贤是举”，不能完全做到在平等的条件下展开竞争，但是，这终究是少数的、是个别的，“分数面前，人人平等”的观念，在多数人头脑中还是很牢固的，因而，我们要刻苦学习，严以律己，创造竞争条件。

创造竞争条件决不只是学习成绩优良，更重要的是在政治思想上严格要求自己，立志做无产阶级革命事业的接班人，具体地说，主要包括以下几点：

（1）衷心拥护共产党的领导，确信中国共产党是伟大、光荣、正确的党，在党的领导下，中国一定会走向繁荣昌盛，只有在共产党领导下才能为祖国的兴旺发达贡献力量。因而，对党团组织有着深厚的感情。

（2）坚信只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。中国只能走社会主义道路，资本主义道路是行不通的，要把实现祖国的四化，最终实现共产主义做为自己的理想。那些搞资产阶级自由化的“精英”们，反对走社会主义道路，其目的就是使祖国变成帝国主义的附庸。

（3）确认中国在现阶段必须坚持无产阶级专政。在形式上反动阶级已经不存在了，但地主、资产阶级的腐朽思想仍是长期存在着，阶级斗争仍用不同方式在各个领域里进行着，因此，在思想上要增强两个阶级争夺青年一代的意识，决心做无产阶级的接班人。“精英”们叫嚣走资本主义道路，就是妄图在中国实行资产阶级专政。

（4）信仰马列主义、毛泽东思想。不仅要学习它，而

且坚信它是颠扑不破的真理，并用它指导自己的学习、工作和生活，具有社会主义、共产主义的道德，遵纪守法。

(5) 能抵制国内外各种错误乃至反动思想的影响，警惕西方资产阶级和平演变的阴谋，有明确的是非观念。

如果我们在以上5个方面不断提高觉悟，立场坚定，旗帜鲜明，那就增加了竞争的力量；反之，尽管你功课学得很好，也缺乏竞争力。

其次，不要“扎堆子”、“随大流”，要“以冷胜热”。在选择职业——做什么工作上，因为种种原因，有“扎堆子”、“随大流”的现象，赵元三同志，曾就此问题在上海700名中学生中进行了调查，结果如下：

中学生所希望的职业顺序表

序号	男 生	女 生
1	科技工作	科技工作
2	企事业管理工作	医务工作
3	医务工作	教育工作
4	军事工作	文体工作
5	文体工作	企事业管理工作
6	教育工作	军事工作
7	商业、服务工作	商业、服务工作
8	工业劳动	工业劳动
9	农业劳动	农业劳动
10	个体劳动	个体劳动

中学生对职业的评价与选择，受家长的影响最大，请看下表：

家长对其子女择业意愿统计

职 业 类 别	百分比	职 业 类 别	百分比
科技工作	62.6%	工业劳动	2.5%
医务工作	13.6%	军事工作	2.4%
教育工作	8.1%	商业、服务工作	2.4%
企事业管理工作	4.3%	个体劳动	0.6%
文体工作	3.5%	农业劳动	0.1%

由以上两表来看，男学生、女学生其及家长对职业的评价与选择是大体一致的，总体来说，他们对职业的选择是符合实际情况的，但是其中也有“扎堆子”、“随大流”的现象，这样，有些同学的竞争能力就可能因此而减弱。如：一位女同学就其德才情况来说，倘选择商业、服务工作，她很可能被录取，有很强的竞争能力，因为选择这个职业的人较少，如果她改变主意选择了科技工作，那她的竞争能力就大大减弱，因为选择这个职业的人数太多。因此，我们要审时度势，以“冷”胜“热”，不扎堆子、随大流。

中学生在报考大学、中专时，也考虑到毕业后分配到哪工作的问题，因为这个因素，也有“扎堆子”的现象，分配工作喜欢到大城市，有的甚至非天（天津）、南（南京）、海（上海）、北（北京）不去，不愿到中小城市；喜欢到城镇，不愿到农村；喜欢到沿海经济发达地区，不愿到落后地区。结果造成大城市、沿海地区“人才拥挤”、“人满为

患”，而农村、经济落后地带“人才匮乏”。其实，要想成就一番事业，不能“扎堆子”、“随大流”，哪热闹往哪跑。说到这儿，我想起了一个刘晓程志愿到北疆的故事。

1989.4.29《人民日报》报道了北京阜外医院心脏外科大夫刘晓程放弃大医院的优裕条件，志愿到黑龙江省牡丹江市东安医院工作的事迹。这位刘大夫，医科大学毕业后，曾到澳大利亚深造，回国后，晋升为主治医生，还担任“阜外”冠心外科病区的负责人。但是，不安心在“阜外”工作，他想：尽管我在澳大利亚一年多的时间，做了50⁺多例各种心脏及大血管疾病的手术，但在“阜外”许多手术轮不到我做，因为我才40岁，“太嫩了”，趁早离开，到最佳位置上去！

他知道，因为气候等各种原因，黑龙江省心脏病发病率高于全国平均数，可是那里医疗条件差，许多患者求医无门。如果在那里大干一番，准能开辟新天地。亲友们好心的劝说，领导上诚恳的挽留，小孩对首都的依恋，都没使他变心，他毅然奔赴祖国的北部边陲。

一年又八个月过去了，他已为280多位病人做了心脏手术，成功率达96%。他在那里，从零开始，一切从实际出发，按照科学规律办事，他敢于实践，善于总结，进步很快。他做了难度很大、在“阜外”轮不着他做的“搭桥术”，受到锻炼。现在，他已破格晋升为主任医生，1988年底被国家科委评为有突出贡献的中青年专家。

刘晓程选择工作地点的故事，对我们也是很有启发的。他如果在医生众多的北京阜外医院，他事业成功的竞争能力就要小得多，但到了黑龙江省则可大展宏图。这是很明显的