

音乐素质教育丛书

中国

竹笛

zhongguozhudiyanzouzhinan

易加义 / 编著



演

奏

指

南

● 吹奏方法

● 发音练习

● 转调训练

● 常用技巧



陕西旅游出版社

新世纪音乐素质教育丛书

中国竹笛演奏指南

易加义/编著

陕西旅游出版社

(陕)新登字012号

责任编辑：马伟伟

封面设计：文杰

策 划：秦川文化公司

责任监制：刘青海

因受条件限制，书中有个别曲作者我们无法取得
联系，在此深表感谢。有关事宜可与本书编者联系。

新世纪音乐素质教育丛书

中国竹笛演奏指南

易加义/编著

陕西旅游出版社出版发行

(西安长安路32号 邮政编码710061)

新华书店经销 四川省南方印务有限公司印刷

787×1092毫米 16开本 68印张 800千字

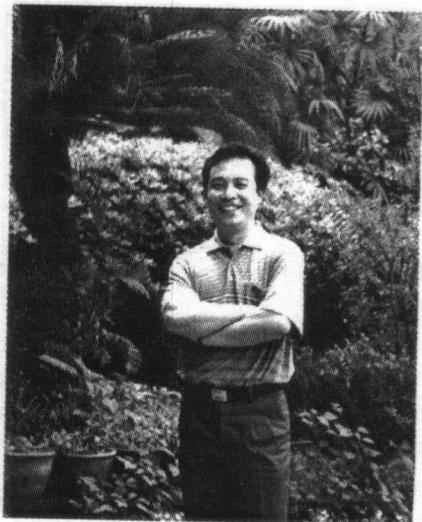
2001年4月第1版 2001年4月第1次印刷

印数：1-10000册

ISBN 7-5418-1746-5/G·437

定价：15.60元(全八册108.00元)

作者简介



易加义，四川人，现为四川音乐学院副教授，民乐系副主任，中国音乐家协会四川分会会员。1977年考入四川音乐学院民乐系竹笛专业，师从张宝庆、王其书教授，1982年毕业留校任教，之后又受著名竹笛大师赵松庭先生的悉心指导。

主要业绩：从事竹笛演奏30余年，教学18年，有丰富的演奏和教学经验。1984年荣获四川省第二届“蓉城之秋”笛子独奏表演奖；1989年荣获中央电视台举办的“三城杯”民族器乐曲比赛笛子演奏奖；与人合作并首奏笛子与乐队《阿诗玛叙事诗》荣获1982年全国第二届音乐作品二等奖。曾先后随四川音乐学院民乐演出访问团赴日本、澳大利亚等国进行演出、讲学交流。

二十多年来曾为数十部电视剧、电影录音；编写了数十首民族器乐曲，发表有《管乐吹奏中的精、气、神》、《音乐基本理论中几个问题的文化考》、《笛源新声——乐改、创作、演奏》等数十篇论文；编写的笛子教材有《笛子技巧练习曲》、四川业余笛箫考级的《练习曲与乐曲集》、《笛子独奏曲选》；出版的专著有《竹笛演奏技法》等。

2001年2月

内 容 提 要

竹笛是我国的民族乐器，它的历史悠久、富有魅力，多年来深受人民大众的喜爱。当今科学技术的发展，人类的进步，迫使这一民族乐器从教材建设方面必须更加系统、科学。过去前人已在这方面做了大量的工作，也取得了可喜的成绩。然而，任何一门学科从建立到完善，历经坎坷，甚至几代人的心血。因此还需有志者在这块土地上继续耕耘，使这朵民族乐器之花开得更加鲜艳，引人注目。

为此，我结合多年的教学、演奏实践经验，编写了这本《中国竹笛演奏指南》。全书共分六个章节：一、竹笛记谱法；二、竹笛简介；三、竹笛吹奏方法；四、发音练习；五、转调；六、常用技巧。每个章节都有文字说明并附有谱例和练习曲，目的是使初学者少走弯路，正确掌握竹笛吹奏方法。本书由浅入深、循序渐进、图文并茂、通俗易懂，它既是引导初学者入门的好帮手，同时也可供竹笛教学和演奏者参考。

编 者

2001年2月

目 录

| | |
|-------------------------|--------|
| 第一章 竹笛记谱法 | (1) |
| 一、简谱知识 | (1) |
| 二、音符的名称 | (2) |
| 三、音符的时值划分 | (2) |
| 四、休止符 | (3) |
| 五、小节线与双纵线 | (3) |
| 六、反复记号 | (3) |
| 七、变音记号 | (3) |
| 八、附点 | (4) |
| 九、三连音、六连音等 | (4) |
| 十、节拍、节奏和拍号 | (5) |
| 第二章 竹笛简介 | (6) |
| 一、竹笛的历史概述 | (6) |
| 二、竹笛的分类 | (7) |
| 三、竹笛的构造与名称 | (8) |
| 四、竹笛的音域与音区 | (9) |
| 五、怎样选择竹笛 | (10) |
| 六、笛膜的选择、贴法与保护 | (11) |
| 第三章 竹笛吹奏方法 | (12) |
| 一、持笛手形与按孔 | (12) |
| 二、演奏姿势 | (12) |
| 三、口型 | (14) |

| | |
|----------------------------|-------------|
| 四、风门 | (14) |
| 五、口风 | (14) |
| 六、口劲 | (15) |
| 七、口型、风门、口风、口劲四者之间的关系 | (15) |
| 八、呼吸法 | (16) |
| 第四章 发音练习 | (19) |
| 一、全按作“5”指法表 | (19) |
| 二、全音符的练习 | (20) |
| 三、二分音符的练习 | (21) |
| 四、四分音符的练习 | (24) |
| 五、连音练习 | (26) |
| 六、八分音符的练习 | (27) |
| 七、十六分音符的练习 | (33) |
| 八、跳音练习 | (38) |
| 九、民歌、歌曲选 | (40) |
| 十、音阶 | (46) |
| 第五章 转调 | (51) |
| 一、竹笛的定调与转调 | (51) |
| 二、全按作“2”指法表 (音阶、练习曲、乐曲) | (52) |
| 三、全按作“1”指法表 (音阶、练习曲、乐曲) | (63) |
| 四、全按作“6”指法表 (音阶、练习曲、乐曲) | (72) |
| 五、全按作“3”指法表 (音阶、练习曲、乐曲) | (85) |

| | |
|-------------------------|---------|
| 第六章 笛子常用技巧（附练习曲） | (94) |
| 笛子技巧 | (94) |
| 一、叠 音 | (95) |
| 二、打 音 | (98) |
| 三、赠 音 | (100) |
| 四、颤 音 | (102) |
| 五、吐 音 | (105) |
| 六、滑 音 | (110) |
| 七、垛 音 | (114) |
| 八、历 音 | (116) |
| 九、花 舌 | (121) |
| 十、震 音 | (125) |
| 十一、泛 音 | (127) |
| 十二、循环换气 | (129) |
| 十三、转调的半音指法 | (131) |
| 十四、复合技巧 | (131) |
| 附录一 竹笛演奏符号一览表 | (132) |
| 附录二 笛曲的标题命名 | (136) |
| 编后语 | (138) |

第一章 竹笛记谱法

一、简谱知识

音乐是声音、时间、内容合而为一的艺术。作曲家要创作一部音乐作品时，必须通过记谱法来记录下他的音乐。在古代，音乐的抒情达意、交流思想感情、陶冶心性、丰富生活等重要功能价值，使人们很早就产生了把它记录下来，以便留存传习、相互交流的深切愿望，于是发明了记谱法。随着历史的演化进而又产生了形形色色的谱式。

当今笛子记谱使用最广泛的是简谱。简谱的基本原理是由“1 2 3 4 5 6 7”即唱名为(do re mi fa sol la si)七个数字及其变体来记写的。在七个唱名中“3 4”与“7 i”两音之间为半音，其他相邻的音为全音。现将简谱的符号、唱名与音名在键盘上的位置排列如下：



| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| 简谱 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 唱名 | do | re | mi | fa | sol | la | si |
| 音名 | c' | d' | e' | f' | g' | a' | b' |

键盘上每组音的七个白键，分别是C、D、E、F、G、A、B字母命名。此外还有五个黑键依白键而命名。如C、D之间的黑键称为升C(♯C)或降D(♭D)，F与G之间的黑键称为升F(♯F)或降G(♭G)，其他黑键依次类推。

键盘上的每个白键与黑键都代表一个音高。相邻的两音为半音关系，相隔一个键的两音为全音关系。如果单看白键，它们是由每七个键分为一组，从左到右，由低到高所构成。每组音都是由一个音开始，延伸到它的高八度(如1→i)，但高八度的这个音不计算在内，其间的所有音称为一组音。换句话说，一组音由七个白键加五个黑键组成，共十二个音。

键盘乐器一般都有几组音，完整的音组共包括十二个高低不同的音，各组音分别采用不同的音名写法来标记：位于键盘中央的C音，叫做“中央C”。中央C左边的一组音叫小字组，用小写字母c d e f g a b来记写；中央C右边的一组音叫小字一组，用小写字母c' d' e' f' g' a' b'，在字母右上角写“1”；再往右记作 c'' d'' e'' ……叫做小字二组；c''' d''' e''' ……叫小字三组……等。小字组左边的音组叫大字组，用大写字母C D E F G A B来记写，再往左数是大字一组，大字二组……等。

二、音符的名称

音符是由数字来记写的，它的长短关系是由全音符为基础来划分，其它各音符按它与全音符的比值命名，即二分、四分、八分等，相当于全音符的二分之一、四分之一、八分之一的意思。下面以简谱“1”为例列入简谱音符记法、名称及时值比：

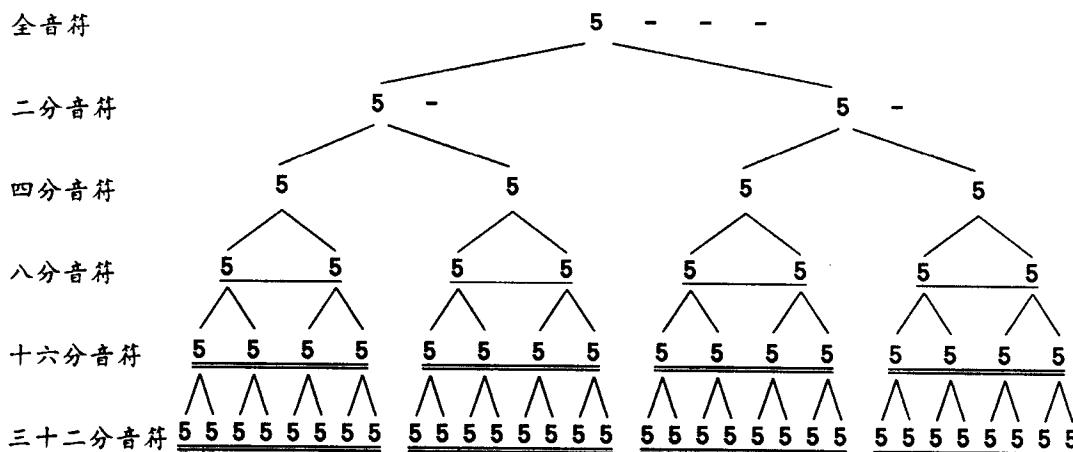
| | | | | | |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| $1 - - -$ | $1 -$ | 1 | 1 | $\underline{1}$ | $\underline{\underline{1}}$ |
| 全音符 时值比 1 | 二分音符 时值比 $\frac{1}{2}$ | 四分音符 时值比 $\frac{1}{4}$ | 八分音符 时值比 $\frac{1}{8}$ | 十六分音符 时值比 $\frac{1}{16}$ | 三十二分音符 时值比 $\frac{1}{32}$ |

以四分音符为例，时值比如下：

$1 = \underline{1}1 = \underline{\underline{1}}\underline{1}\underline{1} = \underline{\underline{\underline{1}}}\underline{1}\underline{1}\underline{1}\underline{1}$
四分音符 八分音符 十六分音符 三十二分音符

三、音符的时值划分

音符的时值划分基本相互关系是，每一个较大的时值和它最近的较小时值的比值为二对一，这种比例记谱法的基本符号如下：（以简谱记法中“5”音为代表）



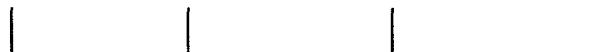
四、休止符

在音乐进行中，用来静止声音的长短符号叫“休止符”。休止符的时值关系和音符相同，下面是音符与休止符和简谱记法对照：

| 全音符 | 二分音符 | 四分音符 | 八分音符 | 十六分音符 | 三十二分音符 |
|---------|-------|-------|-------|--------|---------|
| 1 - - - | 1 - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 全休止符 | 二分休止符 | 四分休止符 | 八分休止符 | 十六分休止符 | 三十二分休止符 |
| 0 0 0 | 0 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

五、小节线与双纵线

把曲调分成拍数相等、强弱规律一致的若干个单位，这些单位叫做“小节”：



乐谱中的小节线用纵线来区分，这些纵线叫做“小节线”。当乐曲结束时，是用一细一粗的复纵线来表示终止“||”。

六、反复记号

反复记号常用于二、三小节以上的音乐重复，更多用于整句或整段的重复。反复记号是由一细一粗的双纵线并在细线处加两个圆点构成：



或两个面对面的合用，表示记号中的曲调要重复一次。

七、变音记号

变音记号，是指用来升高、降低或还原基本音级的专用符号。符号共有五种，记在音符左边，表示升高或降低这个音符所代表的音级。

五种变音记号如下：

1. 升号(♯)——表示升高一个半音；
2. 降号(♭)——表示降低一个半音；
3. 重升号(×)——表示升高一个全音；
4. 重降号(♭♭)——表示降低一个全音；
5. 还原号(♮)——表示取消升降号或重升、重降记号作用。

八、附 点

凡是在音符后边加记一个或两个小圆点，音符的时值就被延长，这种音符叫“附点音符”，小圆点叫“附点”。如：

5 - - - . 其时值等于 5 - - + 5 -

5 - . 其时值等于 5 - + 5

5 . 其时值等于 5 + 5

5 . 其时值等于 5 + 5

5 . 其时值等于 5 + 5

休止符后面加附点与音符后面加附点道理相同。如 0 . = 0 + 0 ; 0 . = 0 + 0 等。

以上使用的单附点，表示延长前面音符或休止符时值的一半，原来奏二拍的，加附点后奏三拍；原来休息二拍的，加附点后就要休息三拍；原来奏一拍的，加附点后就要奏一拍半；原来休息一拍的，加附点后就要休息一拍半，以此类推。

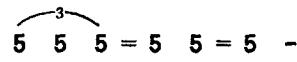
另外还有一种加两个小圆点的音符或休止符，前一圆点表示延长原有时值的二分之一，后一圆点表示延长前一附点所占时值的二分之一，前后两个附点所延长时值的总和是原时值的四分之三。如：

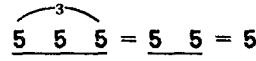
5 - .. 其时值等于 5 - + 5 + 5

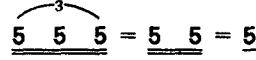
九、三连音、六连音等

三连音是由时值相同的三个音符组成的特殊节奏形式，这三个音符的总时值相当于两个同样写法普通音符的总时值。

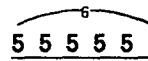
三连音音符的上方或下方都要用“3”字标写，有时还加一弧线。常用的三连音如下：

 = 5 5 5 = 5 5 5 - 由三个四分音符组成，时值等于两个四分音符。

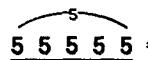
 = 5 5 5 = 5 5 5 - 由三个八分音符组成，时值等于两个八分音符。

 = 5 5 5 = 5 5 5 - 由三个十六分音符组成，时值等于两个十六分音符。

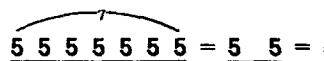
此外还有六连音：

 = 5 5 5 5 5 5 = 5 5 - 由六个八分音符组成，时值等于四个八分音符。

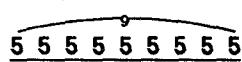
五连音：

 = 5 5 5 5 5 = 5 5 - 由五个八分音符组成，时值等于四个八分音符。

七连音：

 = 5 5 5 5 5 5 5 = 5 5 = 5 由七个十六分音符组成，时值等于二个八分音符。

九连音：

 = 5 5 5 5 5 5 5 5 5 = 5 5 = 5 由九个三十二分音符组成，时值等于二个八分音符。

·十、节拍、节奏和拍号

音乐进行中，按照一定的次序循环反复交替出现的强弱规律叫做“节拍”。由一个单位拍构成的节拍叫一拍子；两个单位拍构成的节拍叫二拍子；依次类推。

“节奏”则是指音乐中的律动，体现音的长短关系。任何旋律进行，除音高、音色、强弱关系以外，节奏在里边起到非常重要的作用。

用来记录音乐节拍的符号叫“拍号”。用分数形式标记，分子代表每小节所含拍数，分母表示单位拍的音符时值。常用的拍号如下：

| 读作二二拍 | 读作四四拍 | 读作四三拍 | 读作四二拍 |
|---|--|--|--|
| $\frac{2}{2} 5 - 5 - $ 以二分音符作一拍，每小节两拍，即数1、2两拍。 | $\frac{4}{4} 5 5 5 5 $ 以四分音符作一拍，每小节四拍，即数1、2、3、4拍。 | $\frac{3}{4} 5 5 5 $ 以四分音符作一拍，每小节三拍，即数1、2、3拍。 | $\frac{2}{4} 5 5 $ 以四分音符作一拍，每小节两拍，即数1、2拍。 |

除以上的节拍外，还用八三拍 $\frac{3}{8}$ ，八六拍 $\frac{6}{8}$ ，八七拍 $\frac{7}{8}$ ，八九拍 $\frac{9}{8}$ 等。

不论什么音符作一拍，含二拍子和三拍子的每小节都只有一个强拍，通常只有一个强拍的节拍叫做单拍子。单拍子有 $\frac{1}{4}$ ， $\frac{2}{4}$ ， $\frac{3}{4}$ ， $\frac{3}{8}$ 等。

由两个以上的单拍子复合而成的拍子，称为复拍子。复拍子有 $\frac{4}{4}$ 、 $\frac{6}{8}$ 、 $\frac{9}{8}$ 等拍子，它们每小节中除了有一强拍外，还有次强拍。如四拍子的节奏特点：强、弱、次强、弱；六拍子的节奏特点：强、弱、弱、次强、弱、弱；九拍子的节奏特点：强、弱、弱、次强、弱、弱、次强、弱、弱。

除以上提到的拍子以外，还有 $\frac{1}{4}$ 或 $\frac{1}{8}$ 拍。这种拍子只有强拍而无弱拍，常用于戏曲音乐。此外，还有一种节奏自由、强弱拍无规律的节拍，叫做散板记法，即用“+”记号标记。

第二章 竹笛知识

一、竹笛的历史概述

中国竹笛演奏艺术源远流长，风格多样，各具特色，几千年来一直深受大众喜爱。

竹笛的历史由来已久。据传在远古黄帝时代就有人用笛来模仿凤凰的鸣声。据《史记》载：“黄帝使伶伦伐竹子昆谿，斩而作笛，吹之作风鸣。”这一史料至少证明在当时就已经有吹管乐器存在，这对于今人研究竹笛的起源是很有参考价值的。到了春秋战国时期，爱国诗人屈原的学生宋玉曾经写过《笛赋》。到了汉朝，马融也写了一篇《长笛赋》：“近世长笛从羌起，羌人伐竹未及已，龙鸣水中不见已，截竹吹之声相似。”相传在汉武帝（公元前140—87年），张骞出使西域，将西方的吹笛方法和笛曲带回长安。当时宫廷音乐家李延年将张骞带回的西域音乐改编成新曲，作为军乐使用，称之为横吹。笛子在横吹中为主要的吹奏乐器。后来人们称为横笛。之后，笛子在我国各地更加广泛地流传开来。以上说明竹笛至少在二千年前就已存在。

但近年来，在浙江余姚河姆渡村的文化遗址中发掘了一批珍贵文物，其中有四、五十根骨制笛。它们如手指般短粗细，中间空心，略微弯曲，开有吹孔及2~3个不等的发音孔，与今流行的口笛基本一样。使人惊奇的是还有一根非常宝贵的骨笛，中指粗，十厘米左右长，开有一个吹孔与六个音孔，与今天的六孔笛十分相似。经专家鉴定，该笛距今已有七千年左右的历史。

历史上从汉朝到唐朝，笛子在军队中被视为重要的军乐器。如岑参诗中记载“上将拥旄而出征，平明吹笛大军行。”描绘了军队出征时的威武场面。又如喻成龙在《闻笛》诗中有这样两句“客中有老沙场客，横笛休吹塞上声”，以形容笛音能撩乱心意。由于历史上多征战，人民深受苦难，在诗人笔下又反映出了人们的悲离惨别情景。王之涣诗中“羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。”李白道：“五月天山雪，无花只有寒。笛中闻柳，春色未曾看。”杜甫诗中写道：“吹笛秋山风月清，谁家巧作断肠声。”李益的《春夜闻笛》：“寒山吹笛唤春归，迁客相看泪满衣。洞庭一夜无穷雁，不待天明尽北飞。”喻成龙《闻笛》诗中“谁知一曲中宵怨，霜雪无端两鬓生”。诗句揭示了笛音的内在感人魅力，如泣如诉的哀怨，使人闻声而断肠心碎，诗句写得如此强烈、深刻，唤起聆听人的哀愁，不知不觉中头发顿时霜白。

建国后，“怨笛”变成了“喜曲”。笛子演奏家冯子存在笛曲《喜相逢》中，以他那音调刚健、音色明亮、热情饱满地演奏，在曲中表现旧社会的痛苦生活和对新社会的喜爱的情绪，再现了亲人依依惜别和别后重逢的情景。七十年代后，全国又出版了二百余首笛子独奏曲，其中多是歌颂人民生活的欢歌喜曲。这些作品中，有近百首被公认是有代表性和有影响的作品，曲谱有演奏录音，出版的乐谱还有乐曲简介与演奏提示。各地老、中、青

笛子演奏家们在二度创作中经过反复锤炼选择，去领悟不同风格乐曲的表述手段和审美特征，从而能较准确地把握乐曲内涵，揭示真谛，并为二度创作开阔视野、积淀经验。在演奏手法运用上发挥各自的创造性，如音符的加花润饰处理、演奏技法的运用等，都体现着艺术家们精湛的演奏风貌。

由于我国幅员广大，地理、文化、风格等习惯上有着差异，因而在笛子的使用和演奏上也存在着不同地方特点和风格。

我国北方地区的人们喜欢使用梆笛，它的构造比曲笛短小，声音比曲笛尖锐，高亢、明亮，善于表现风格粗犷、豪放的乐曲，如笛曲《喜相逢》、《五梆子》等。在北方的梆子戏曲中，梆笛也是很重要的伴奏乐器之一。实际运用中，多使用滑音、历音、花舌、吐音等技巧。

我国南方地区的人们喜欢曲笛。曲笛特点是音色柔美、宽厚而圆润，气息起伏大，声音富有抑扬顿挫的变化，适宜表现风格细腻，抒情柔美的乐曲，如《鹧鸪飞》、《姑苏行》、《三五七》等。在南方的昆曲、越剧等戏曲及江南丝竹音乐中，它都担任主要的伴奏乐器。

以上可见，中国竹笛的历史悠久，从七千年的骨笛到殷商时期出现的音阶较完整的竹制笛，随着历史的演变、人类科学技术与文化水平的提高，其不论在自身及创作、演奏等方面都有了革新和发展。尤其是建国后几十年，竹笛在继承传统的基础上衍生出了各具特色的多种乐器，如“排笛”、“活塞笛”、“两头笛”、“多孔笛”、“双吹孔笛”、“加键笛”、“低音笛”等，为竹笛演奏开辟了新的天地。竹笛之所以能延续几千年，其中最重要的一点，即是人们一直在探索它的改革、创作和演奏。

二、竹笛的分类

多年来，人们将传统的六孔笛分为梆笛与曲笛两类。用于北方伴奏梆子戏曲音乐的称梆笛，声音清脆、明亮；用于南方伴奏昆曲或地方戏曲音乐的叫曲笛，声音浑厚、圆润。具有代表性的曲笛为D调，梆笛为G调。

而今全国各地乐器厂生产的六孔套笛有的三支、五支、八支、十支等，没有统一规定。如何将竹笛分类？下面以十二支不同调的笛子为例，其分类如下：

十二支套笛调名分类

| 曲笛 | 中音笛 | 梆笛 |
|---------|------------------------|-----------------------------------|
| C *C D; | ^b E E F *F; | G ^b A A ^b B |
| (大笛) | | (小笛) |

我们最常见使用较多的曲笛有C、D调，中音笛有^bE、F调，梆笛有G、A调，其他调的笛较少使用。

(一) 曲笛（如图三）

外形特点是：笛管较粗、身长，发音厚实、圆润。南方广为流传，常用于昆曲伴奏、江南丝竹等风格的音乐。

(二) 中音笛(如图二)

外形特点是：笛管较粗、身略长，发音介于曲柳笛之间，故名为中音笛。中音笛常用于一些地区的戏曲伴奏及歌舞音乐。

(三) 柳笛(如图一)

外形特点是：管细、身短，发音明亮、尖锐。北方广为流传，常用于秦腔、河北梆子等北方戏曲音乐伴奏及近年来的创作笛曲。

建国后，不少搞乐改的同志将传统的六孔进行了各种改革。如半音的增设，加键，使六孔笛变为七孔、八孔、九孔、十孔等不同类型的笛子。笛子专家赵松庭先生近年来还潜心研制出了“排笛”、“多孔笛”、“低音笛和倍低音笛”、“玉雕龙凤笛”等不同的吹管乐器，为演奏者开拓了新的天地，使民族吹管乐笛系类又增辉添色。



(图一 柳 笛)



(图二 中音笛)

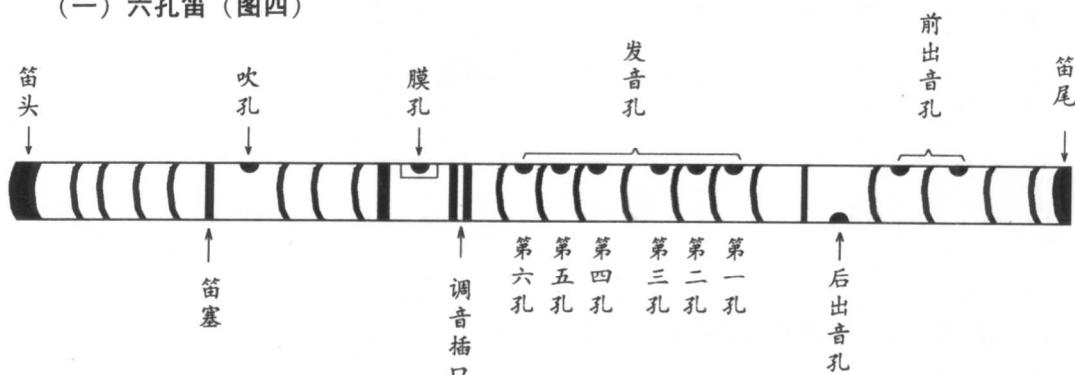


(图三 曲 笛)

三、竹笛的构造与名称

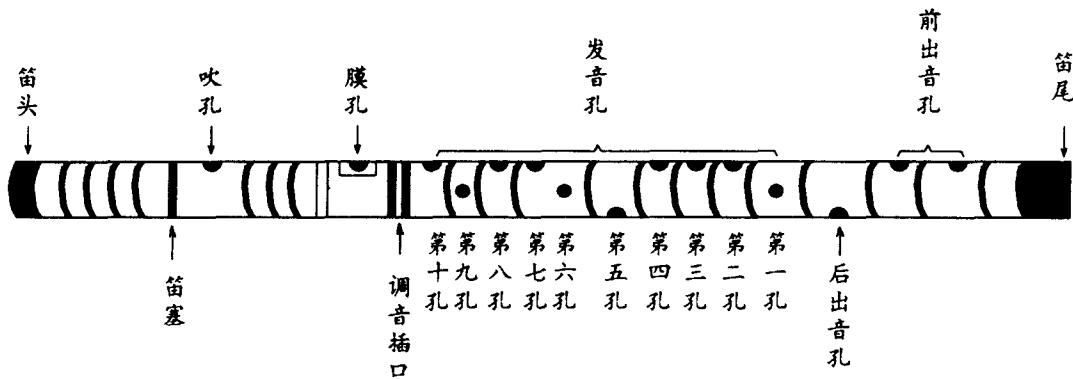
竹笛的种类繁多，这里主要介绍传统的六孔笛和改革的十孔笛。

(一) 六孔笛(图四)



(图 四)

(二) 十孔笛(图五)



(图五)

上图可见，竹笛由“笛塞”、“吹孔”、“膜孔”、“调节插口”、“发音孔”、“前后出音孔”组成。

1. 笛塞，起到调节筒音八度高音的音准。
2. 吹孔，气流注入的地方，使竹管产生振动而发声。
3. 笛膜，起到调节笛子的音质、音色作用。
4. 调节插口，它的伸缩使笛子整个音高降低或升高。
5. 发音孔，分别代表着每个音高。
6. 前后出音孔，决定筒音的高低。

四、竹笛的音域与音区

竹笛的音域为两个八度多三个音，以D调曲笛为例，实际音为 $a^1 - b^3$ ，G调梆笛为 $d^2 - e^4$ 。现以D调曲笛和G调梆笛为例说明如下：

D调六孔笛(曲笛)



D调十孔笛(曲笛)

