

当代河南历史研究资料丛书

精神文明建设问题探讨

侯志英 编著



当代中国出版社

精神文明建设问题探讨

——关于新时期河南的思想、
宣传与法制教育

侯志英编著

当代中国出版社

2000年5月

图书在版编目(CIP)数据

精神文明建设问题探讨/侯志英编著. —北京:当代中国出版社, 2000. 5

ISBN 7-80092-917-5

I. 精… I. 侯… III. 社会主义—精神文明建设研究—中国—文集 IV. D648-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 07155 号

精神文明建设问题探讨

侯志英 编著

当代中国出版社出版发行

社址:北京地安门西大街旌勇里 8 号 邮政编码:100009

河南第一新华印刷厂印刷

850×1168 毫米 大 32 开 18 印张 436 千字

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

定价:50.00 元

书号:ISBN 7-80092-917-5/D·30

《当代河南历史研究资料》丛书

出版说明

中华人民共和国史即当代中国史的研究工作,从中央到地方有组织地开展,始于80年代初期;当代河南历史的研究工作,在我省有组织地开展,也始于此时。1983年,中共河南省委决定成立《当代中国的河南》编委会,1991年又决定成立河南省中华人民共和国史研究领导小组,统一组织、指导与协调全省的国史研究工作。随着国史工作的开展和国史研究队伍的壮大,我省的中华人民共和国史研究会相应成立,并进行了多种形式的学术活动。

作为《当代中国》历史丛书组成部分的《当代中国的河南》和作为《中华人民共和国地方简史》丛书组成部分的《当代河南简史》先后出版发行。《当代河南历史》丛书的编撰出版任务,也已完成过半(完成20多卷)。我省中华人民共和国史研究会的研究成果,通过不同渠道和不同形式相继问世,为我省社会主义精神文明建设作出了积极的贡献。

今年6月,江泽民总书记接见全国国史研究工作的代表,对国史工作在存史、资政、育人、推进改革开放和社会主义现代化建设方面所做出的贡献,给予了充分肯定和高度评价。他用“总结历史,说明现在,探索规律,启示未来”16个字规定了国史研究工作的基本方针和任务。他鼓励国史工作者继续做出新的贡献。为了落实

江泽民总书记对国史工作的指示,我们必须将我省方兴未艾的国史研究工作推向深入,更广泛地团结有志于国史研究工作的各方面力量参加到这一工作中来。要搞好当代中国史的研究,亟需当代地方史研究工作的配合;要搞好当代河南历史的研究,也必须有全省各有关部门和市、地的配合。只有这样,才能使我们占有的历史资料更丰富、更翔实、更厚重、更具有准确性与权威性。做好史料的收集、整理工作,对于历史研究,是基础性的系统工程。对此,我省各有关方面,有关的专家、学者进行了不懈的努力。《当代河南历史》丛书的部门卷和市、地卷,对于当代河南史的研究工作,虽已经过一番认真努力,但基本上仍属于历史资料的收集、整理的基础性工程,这项工作尚需进一步深入进行,这就要求我们下大力气进一步作好史料方面的充分准备工作。

当前我们需收集、整理的资料有两个方面:一是结合我省实际所发表过的影响较大,而且经过实践验证确有一定科学价值的文稿;二是针对我省某一历史阶段或某一方面、某一历史事件或典型,进行过专题调查研究,并确有真知灼见的报告或文章。对于这样的资料,我们拟配合有关方面,分类予以收集、整理出版,总称《当代河南历史研究资料》丛书。此项任务,在省国史研究领导小组领导下,商请有关方面作出计划,分别组织相应的编辑力量,精心编选,成熟一卷,出版一卷。望各有关方面通力协作,共同努力,以期取得丰硕成果,为国史研究工作的基本建设工程做出贡献。

河南省中华人民共和国史研究领导小组

1999年12月30日

凡 例

一、《当代河南历史研究资料》丛书所收录的是中华人民共和国建立 50 年来河南省省直各部门与各市、地社会主义建设和发展过程中的具有研究价值的史料。

二、这一套历史研究资料丛书，在出版顺序上不按类别安排，不编序号，先定稿的，先出版。每卷一册，30 万字左右。

三、书中使用的度量衡单位，采用国务院 1984 年 3 月 4 日颁布的《中华人民共和国法定计量单位》中的有关规定。

四、书中统计数字的使用，遵循 1983 年 12 月 10 日颁布的《中华人民共和国统计法》中的有关规定。

五、书中所用科学技术术语、名词、名称，以有关方面审定的为准；未经审定和统一的，从习惯。

六、书中字体，除必要时使用繁体字体外，一律用 1956 年国务院公布的《汉字简化方案》中的简化字。

七、书中所用数字，除习惯用汉字表示以外，一般用阿拉伯数字。

八、书中注释采用脚注方式，当页编码，不编通码。

前 言

《精神文明建设问题探讨》一书,收录的是侯志英同志^①在1983—1998年期间曾经发表过的一部分文稿。其中大多均见之于省内有关报刊。这些文稿对于研究当代河南这一段历史来说,是值得重视的第一手资料。这一期间,正如侯志英同志在本书后记中所述,我们国家正处在一个历史转折时期,意识形态领域的斗争相当复杂、尖锐。在思想战线上,不但要同“左”的思潮作斗争,而且经历了同资产阶级自由化思潮三个回合的斗争。同时,又遇到苏东剧变和西方敌对势力反华浪潮的冲击。在这种形势之下,我省的意识形态领域,是如何高举旗帜,突出主旋律,坚持社会主义阵地的?有哪些经验和教训?对此,我省国史研究工作者理所当然地应当给予关注。本书的编辑出版,正是给关注者们提供了一个研究的线索或值得参考的答案。

社会主义精神文明建设是社会主义的一个重要特征。《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决

^① 注:侯志英同志原任中共河南省委常委、宣传部长、省人大常委会委员会副主任

议》明确指出：社会主义精神文明建设必须是推动社会主义现代化建设的精神文明建设，必须是促进全面改革和实行对外开放的精神文明建设，必须是坚持四项基本原则的精神文明建设。对于我们整个社会来说，就是要建设成为前进方向明确，道德风尚良好，民主法制健全，科学文化发达的社会主义社会。本书编辑出版过程中，侯志英同志一再表示：我省这一期间社会主义精神文明建设的成绩，功劳只能归于省委的正确领导，归于老同志的关怀，归于同志们的集体努力。至于本书的出版，他说：可作为一种历史研究的参考资料。

社会主义精神文明建设，实质上就是以社会主义占领思想阵地的问题。我们党的中央三代领导核心对此一贯十分重视。最近，江泽民总书记又一次特别强调指出要加强社会主义精神文明建设，加强政治思想工作。本书的编辑出版，也正是从行动上贯彻落实江总书记的指示。本书旨在有助于研究和总结当代河南这一阶段历史，希望对社会主义精神文明建设和思想政治工作起到一定的推动作用。

林英志

1999年12月25日

目 录

出版说明 河南省中华人民共和国史研究领导小组
凡例

前言 林炎志
论高等学校管理干部队伍的专业化(1983年3月) (1)
对当前我省思想战线几个问题的看法(1983年6月4日) (12)
坚持实事求是精神的光辉典范(1983年7月31日) (19)
延安精神万岁(1983年12月25日) (25)
坚持两分法,更上一层楼(1984年1月16日) (31)
搞好“三优一学”竞赛,

广泛开展文明单位建设(1984年2月19日) (35)
关于干部理论教育正规化问题(1984年5月23日) (43)
关于近时期我省高等学校

思想政治工作的状况(1984年5月28日) (46)
要抓好城市经济改革方面的宣传(1984年9月23日) (67)
搞好改革,促进文艺创作的更大繁荣(1984年9月27日) (72)
关于加强文物保护与

开发文物资源问题(1984年12月25日) (77)
要进一步开创新时期我省宣传思想政治

工作的新局面(1985年1月15日) (85)
要重视城市群众文化工作(1985年1月20日) (92)

- 坚决刹住新的不正之风(1985年3月14日) (96)
- 关于广播电视管理体制改革的
与增强党性问题(1985年4月2日) (102)
- 加强录像制品管理,
坚决刹住黄色妖风(1985年5月27日) (111)
- 决不能丢掉党的思想政治工作
这个优良传统(1985年9月28日) (117)
- 大力加强精神文明建设,把我省
“五四三”活动继续推向前进(1985年10月15日) ... (126)
- 怎样做好今年的宣传工作(1986年1月26日) (140)
- 再接再厉,把我省干部正规化理论教育
提高到一个新水平(1986年3月16日) (157)
- 关于当前学校的思想政治工作(1986年4月17日) (161)
- 走向时代的潮头(1986年5月) (167)
- 发扬革命传统 奋力振兴河南(1986年6月20日) (173)
- 精神文明建设是一项战略任务(1986年8月) (176)
- 尊重历史,尊重科学,尊重人才(1986年9月21日) (182)
- 努力更新旧观念,为发展
农村商品经济鸣锣开道(1986年10月29日) (189)
- 党史工作在精神文明建设中的地位(1986年11月1日) (198)
- 旗帜鲜明地开展反对资产阶级
自由化的斗争(1987年1月15日) (205)
- 关于当前形势和今后的任务(1987年1月17日) (209)
- 反对资产阶级自由化,
推进文化战线各项改革(1987年2月27日) (223)
- 宣传战线面临的主要任务(1987年3月30日) (226)

党史工作战线要配合抓好四项基本原则的宣传教育,积极 开展反对资产阶级自由化的斗争(1987年3月31日) …	(239)
对外宣传工作与反对 资产阶级自由化的斗争(1987年4月9日) ……………	(245)
关于报送《当代中国·河南卷》编写大纲 送审稿的一封信(1987年6月11日) ……………	(249)
关于新闻出版管理工作的体制和正确认识我国 所处社会历史阶段问题(1987年8月14日) ……………	(251)
值得记取的几点经验(1988年3月11日) ……………	(258)
宣传战线值得重视和研究的几个问题(1988年3月17日) ……	(261)
切实把我省普法工作引向深入(1988年3月20日) ………	(275)
痛悼树德同志(1988年5月9日) ……………	(279)
关于《当代中国的河南》一书定稿和 送审问题给省委的报告(1988年6月16日) ……………	(282)
努力促进我省理论事业的繁荣(1988年11月9日) ………	(289)
充分发挥政治优势,扎扎实实地 开展形势教育(1988年11月16日) ……………	(299)
成绩卓著 任务繁重(1988年11月25日) ……………	(313)
努力开创我省文化艺术事业 繁荣发展的新局面(1988年12月9日) ……………	(316)
要把治理整顿建立在法制的基础上(1989年1月17日) ……	(325)
把形势教育深入持久地开展下去(1989年1月19日) ……	(329)
祝贺与希望(1989年2月28日) ……………	(336)
振奋精神,增强信心,努力抓好 思想和精神领域的工作(1989年3月7日) ……………	(338)
关于理论工作的指导思想和	

- 方针政策问题(1989年3月28日) (357)
- 要重视对党员进行马克思主义
- 基本理论教育(1989年4月) (362)
- 要旗帜鲜明地坚决站在小平同志一边(1989年6月17日) ... (366)
- 必须让社会主义牢牢占领意识形态阵地(1989年8月19日) ... (371)
- 对党管干部问题的有关认识(1989年9月22日) (382)
- 关于对宣传思想工作的认识和
- 农村思想政治工作问题(1989年10月) (385)
- 铁肩担道义,妙手著文章(1989年10月11日) (393)
- 关于在社会科学领域贯彻“双百”方针方面的
- 几个问题(1989年12月14日) (398)
- 理论战线的一项重要任务(1989年12月15日) (402)
- 纪念吴道子 鼓荡中国风(1989年12月20日) (404)
- 关于当前企业思想战线议论的
- 几个热点问题(1989年12月25日) (411)
- 进一步明确党员教育工作的职责,深入对
- 基层党员的“三基本”教育(1989年12月27日) (428)
- 具有强大生命力的一项基本政治制度(1990年2月16日) (432)
- 要做社会主义意识形态阵地的坚强卫士(1990年5月4日) (437)
- 没有社会主义,就没有河南的今天(1990年7月) (440)
- 党的群众路线与文明村户建设(1990年7月12日) (453)
- 关于做好宣传思想工作的几点体会(1990年8月1日) ... (458)
- 文艺与社会主义精神文明(1990年12月7日) (462)
- 切实把文物保护纳入法制轨道,
- 为经济再上新台阶做出新贡献(1992年8月) (466)
- 加强民主政治建设,促进市场经济发展(1992年11月3日) ... (472)

关于加强和改进人大制度

- 宣传工作问题(1992年12月8日) (476)
- 尊重知识,尊重创新,认真贯彻著作权法(1992年12月) (485)
- 关于当前党史工作的几个问题(1993年1月13日) (489)
- 司法机关要自觉接受人大监督(1993年1月15日) (492)
- 要围绕全国的大局,进一步提高对人大
- 民侨外工作重要性的认识(1994年6月30日) (494)
- 关于文物保护工作的几个问题(1995年4月1日) (500)
- 努力搞好法律监督和工作监督(1995年6月8日) (504)
- 就《河南省文化市场管理条例》有关问题
- 答记者问(1995年8月22日) (507)
- 依法治省,促进经济发展社会进步(1996年3月22日) ... (509)
- 对地方人大外事工作几个问题的看法(1996年5月14日) (514)
- 精神文明重在建设以立为本(1996年11月) (516)
- 加强法制建设,树立新的道德风尚(1996年12月31日) (521)
- 河南人口计划工作成绩是怎样取得的(1997年2月5日) ... (525)
- 随布赫副委员长出访拉美散记(1997年8月) (527)
- 为反映音乐科研工作方面的问题给省委、省政府
- 有关领导同志的一封信(1997年8月10日) (544)
- 为《走近张海》一书写的序言(1997年10月) (549)
- 坚持四项基本原则必须高举
- 邓小平理论伟大旗帜(1998年2月) (552)

后记

论高等学校管理干部队伍的专业化^{*}

(1983年3月)

政治路线确定之后,干部就是决定的因素。全党工作重心转移到社会主义现代化建设之后,中央一再要求实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化。我们干部队伍的素质如何,关系到社会主义事业的兴衰成败。高等学校肩负着为国家培养和输送现代化建设人才的光荣而繁重的任务,其管理干部队伍建设显得尤为重要。

本文拟就高等学校管理干部队伍的专业化问题,谈几点粗浅的意见。这就是:高校管理干部必须成为管理的内行;关于高校管理干部的最佳知识结构;高校管理干部专业化并非要求领导班子单一专家化;必须采取多种形式加速高校管理干部的培训;对高校管理干部应完善现行的职级制度,或实行专业职称和学位制度。目前,高等学校正面临机构改革,探讨一下这方面的问题,或许会有一定的参考价值。

—

党的十二大发出了“全面开创社会主义现代化建设的新局面”的伟大战斗号召,提出了新的历史时期的奋斗纲领和各项任务,培养人才的问题已是急如星火。

发展教育,是我国经济建设的战略重点之一。一些国家的经验启示我们,不能等生产发展了再发展教育,经济要发展,教育要先行。至少两者同步发展,相辅相成。今后国际间的斗争,将不单表现为极端的战争形式,更多的还将表现为经济的竞争,科学技术的

^{*} 原载1983年《河南大学学报》第3期。本文除收入中央高等教育行政学院所编论文集外,还在《新华月报》、《江西行政管理干部学院学报》等书刊中转载。

竞争,人才的竞争,实质上是教育的竞争。教育是推动社会前进的有力工具,是建设物质文明和精神文明的重要条件,是塑造有理想、有道德、有文化、守纪律的新一代人才的强大武器。因此,我们必须用极大的热情从事这一带全局性的社会主义的伟大事业,特别是高等教育事业。今后高等教育将向管理要质量,而要实现高等学校管理的优质化、科学化,就必须加强高校管理干部队伍建设。但是,长期以来,科学管理工作在我国没有受到应有的重视,管理人才的培养教育工作更没有得到应有的发展。因此,目前符合革命化、年轻化、知识化、专业化要求的管理人才奇缺,远不能适应社会主义现代化建设的需要,我们高等教育战线当然也不例外。在高教战线,突出的是两个问题,一个是领导班子的老化,一个是相当多的管理干部缺乏现代专业知识与科学管理知识,以致影响着高等教育事业的进一步发展。今后,随着高等学校的机构改革和人事制度改革,机构臃肿、人浮于事的现象必将消失,对管理干部的工作效率和工作质量会提出更高的要求。我们必须正视高校管理干部的专业化问题,这是我们应当着力加以解决的当务之急。

现在,活跃在各条战线上的领导骨干和业务骨干,绝大多数是我们党在革命战争时期和建国初期培养出来的。从50年代后期以来,由于党在指导思想上的失误,培养干部的工作逐渐削弱,刻苦学习专业知识的干部受到压抑。特别是十年动乱贻误了老、中、青几代人的学习与提高。当前高校管理干部四支队伍都有欠缺。一支是老干部队伍,从事高等教育工作的老干部,积累了比较丰富的领导和管理经验,在群众中有较高的政治威望,这是很可贵的。但他们毕竟年纪老了,精力有限。而且由于过去长期的农村斗争和战争环境,没有更多的时间学习文化科学知识。建国初期,注意了这方面的补缺,但后来说“外行领导内行”是规律,影响了他们向专业化方向发展。另一支是中年干部队伍。高校中的中年干部大都有初中以上文化程度,而且积累了相当丰富的管理工作经验,这也是

很宝贵的。但他们中的相当一部分,没受过高等学校的业务培训,缺乏系统的教育科学和管理科学知识,对许多宝贵的经验不能进行科学总结和理论上的升华。再一支是青年干部队伍。这些青年干部虽都有高中以上的文化程度,但却缺乏管理经验和系统的科学管理知识。还有一支是新老“双肩挑”的干部队伍。这些干部大都来自教学战线,有业务专长和教学、科研经验,这对从事管理工作是十分有利的条件。但过去教育工作中的左的偏向,使他们没有机会实实在在地锻炼管理能力,也缺乏科学管理知识。所以突然承担领导任务,也是很不适应,迫切需要从头学起。从当前高等学校管理干部队伍的上述情况来看,专业化的问题,大都尚未得到完全解决。这就是说,他们都有从外行向内行进一步转化的必要。外行管理内行,这是一个极其深刻的历史教训。高等学校所有管理干部都必须成为管理的内行,现在这件大事再也不能耽误了。

二

高校管理干部怎样才算专业化,其最佳的知识结构是什么?在回答这个问题之前,有必要首先明确一下高校管理干部队伍的范畴。高等学校的教职工生,除教师、工人、学生以外,一般说,职员都可以称为管理干部。管理干部不一定是领导干部,而各级领导干部,且不只是行政领导干部,则一般都应属于管理干部队伍的范畴。这里,也包括所谓“双肩挑”的干部在内。管理干部队伍不仅是多层次的,也是多方面的。就战线来说,基本上可分为三大类型:政治工作管理干部;行政工作管理干部;业务工作管理干部。就部门来说,政治管理工作干部可分为:纪检工作管理干部,宣传工作管理干部,组织工作管理干部,统战工作管理干部等。行政管理工作的干部可分为:人事工作管理干部,保卫工作管理干部,财务工作管理干部,后勤工作管理干部等;业务管理工作干部可分为:教学工作管理干部,科研工作管理干部,图书工作管理干部,实验工作管理干部。

所谓干部队伍的专业化,就是我们的干部都要具备自己从事的工作所必须的业务知识,并逐步精通,掌握其客观规律。简单地说,就是要干部由外行变成内行。从事管理工作的干部,都应当成为管理的内行。高等学校管理是一门专业,也是一门科学。内行的管理干部,是专家,是科学家,而不是什么“万金油”,更不能从贬意的比较上说他们是什么“软专家”。

从管理内行的要求考虑,高校管理干部的最佳知识结构,基本上应具备如下五个方面的知识。

第一,要掌握马列主义的基本理论知识,如哲学、政治经济学、科学社会主义、中国近代史与中国革命史等。不论哪一方面的高校管理干部,如不掌握马列主义的基本理论知识,就不可能有坚定正确的政治方向,也不会有比较高的认识问题和解决问题的能力。各级领导干部与政治工作干部,尤其需要学好马列主义、毛泽东思想,不断地改造自己的主观世界,提高对重大现实政治问题的认识水平,提高识别和抵制各种错误思想的能力。

第二,要掌握高等教育科学基础知识,如高等教育学、青年心理学、高等教育史、比较高等教育以及伦理学与法学概论等。

第三,要掌握学校科学管理的基本知识,如学校管理概论、教育经济学、教育统计学、系统工程论、控制论与信息论,以及科学的领导方法与工作方法等。

第四,要掌握一点写作知识与自然科学的基础知识,如文学概论、形式逻辑、写作基础知识、自然科学概要等。

第五,要掌握有关方面的专业知识。以上四方面的知识,是高校所有管理干部都应学习和掌握的、带共性的基本理论知识与业务基础知识。除此之外,高校不同层次、不同方面的管理干部,还应根据各自的工作需要,学习和掌握有关的专业知识。比如,教学管理干部还应学习教学论、教学法、智育心理学、教学管理等专门知识。