

初中英语复习指导

HU
ZHONG
YING
YU
FU
XI
ZHI
DAO

山东人民出版社

初中英语复习指导

《初中英语复习指导》编写组 编

山东人民出版社

一九八一年·济南

初中英语复习指导

《初中英语复习指导》编写组 编

*

山东人民出版社出版

山东省新华书店发行

山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 5.5 印张 112 千字

1981 年 12 月第 1 版 1981 年 12 月第 1 次印刷

印数: 1-79,500

书号 7099·1045 定价 0.36 元

前 言

为了帮助初中毕业生系统地复习、巩固所学知识，我们组织编写了初中语文、数学、物理、化学、英语复习指导。

《初中英语复习指导》根据教育部制定的教学大纲的要求和《全日制十年制学校初中英语课本》1—6册的主要内容，着重讲解与练习上述范围内的重点内容和解决学生学习中可能遇到的疑难问题。全书分词法、句法和惯用词组三个部分。对语言规律的阐述力求简明扼要，例句用词不超出教材范围。每一项目之后附有一定数量的不同形式的习题，书后有参考答案，并有供自我测试用的试题三组。本书可供学过初中1—6册课本的学生系统复习之用（高中在校生也可使用本书复习巩固有关知识），也可作为教师平日教学的参考资料。

本书由李奇瑞、刘洪民、高德华、林长德等编写。

由于我们水平所限，本书可能存有缺点和不妥之处，恳切希望读者多提宝贵意见，以便再版时修改、补充。

编 者

1981年9月

目 录

词 法

一、名词	1
(一) 可数名词与不可数名词	1
(二) 名词的单、复数	1
(三) 名词的所有格	2
Ex. 1	3
二、代词	4
(一) 人称代词	4
(二) 物主代词	4
(三) 反身代词	6
(四) 相互代词	6
(五) 几个不定代词的用法	7
Ex. 2	10
三、冠词	12
Ex. 3	13
四、形容词和副词的级	15
(一) 比较级和最高级的构成	15
(二) 比较级和最高级的用法	16
Ex. 4	16
五、基数词和序数词	18
(一) 年、月、日表示法	18
(二) 时刻表示法	19

(三) 年龄表示法	19
(四) 名词的编号	20
(五) 加、减、乘、除	20
(六) 基数词的单数与复数形式	21
Ex. 5	21
六、介词	22
(一) 常用介词	22
(二) 介词的固定搭配	22
(三) 介词短语在句子中的作用	23
(四) 一些常用介词的主要用法举例	23
Ex. 6	28
七、连词	29
Ex. 7	29
八、动词	30
(一) 动词的四种形式	30
(二) 几种时态注意要点	31
(三) 谓语动词的否定形式	37
Ex. 8	38
(四) 被动语态	43
Ex. 9—Ex. 12	44
(五) 动词不定式	48
Ex. 13—Ex. 17	50
(六) 双宾语和复合宾语的区别	53
Ex. 18	54
(七) 分词用作宾语补足语	54
(八) 动名词用作宾语	55
Ex. 19	55
(九) 常用的几个连系动词	56

Ex. 20	56
(十) 常用的几个情态动词	57
Ex. 21	59

句 法

一、简单句	61
(一) 简单句的基本结构	61
(二) 定语与状语的位置	62
(三) 疑问句	63
Ex. 22—Ex. 27	65
二、宾语从句、状语从句、定语从句	68
(一) 宾语从句	68
Ex. 28—Ex. 30	69
附: 直接引语和间接引语	71
Ex. 31	74
(二) 状语从句	75
Ex. 32—Ex. 34	77
(三) 定语从句	79
Ex. 35—Ex. 43	81

惯用词组

一、形容词词组	86
二、动词词组	93
Ex. 44—Ex. 49	121

附 录:

一、自我测验题	125
二、Ex. 1—Ex. 49 部分练习题参考答案	138
三、自我测验题参考答案	161

词 法

一、名 词

(一) 可数名词与不可数名词

可以计数的名词称为可数名词, 如 boy, car, piano, city 等;

不可以计数的名词称为不可数名词, 如 money, water, cotton, socialism 等。

不可数名词如表示“一件”、“一个”等概念时, 要加由 piece 等量词构成的短语。如:

a piece of wood {news, chalk}

a sheet of paper {iron, steel}

two pieces of glass {wood, news}

three bottles of ink {milk, water}

(二) 名词的单、复数

可数名词有单数和复数两种形式。复数形式有以下几种情况:

1. 一般在单数名词词尾加 -s。如: book——books, pen——pens, worker——workers

2. 以 -s, -sh, -ch, -x 结尾的名词要加 -es。如: class——classes, brush——brushes, match——matches, box——boxes

3. 以“辅音字母 + y”结尾的名词, 将 y 改为 i, 再加 -es。如: family——families, country——countries

以 -y 结尾而前面是元音字母的, 只加 -s。如: boy——boys, day——days

4. 以 -o 结尾的词, 多数加 -es。如: hero——heroes, potato——potatoes;

但有少数加 -s。如: piano——pianos, radio——radios

5. 以 -f 或 -fe 结尾的词, 把 -f 或 -fe 变为 -ves。如: life——lives, leaf——leaves, knife——knives

但也有只加 -s 的。如: roof——roofs, chief——chiefs

6. 有少数名词的复数形式是不规则的。如: man——men, woman——women, foot——feet, child——children

7. 个别名词的单数和复数形式相同。如: sheep, fish, deer

【注】有些名词以 -s 结尾, 但作单数看待, 如 news, maths, politics;

有些名词是单数形式, 但表示复数, 如 people, police;

有些名词通常只有复数形式, 如 glasses (眼镜), trousers (裤子) 等。

(三) 名词的所有格

1. 主要用于表示有生命的名词。如: Tom's father, my sister's boy

2. 也可以用于表示时间和距离的名词。如: today's paper, a day's work, a few minutes' rest, tomorrow's match

3. 有些表示无生命东西的名词可加 "-s" 表示所有关系。如: China's capital, our Party's birthday

4. 所有格可表示类别。如: a worker's home, a wolf in sheep's clothing

5. 无生命东西的名词, 其所有格一般由 "of 短语" 表示。如: a map of China, the door of the room

"of + 名词所有格" 构成 "双重所有格", 用以表示部分概念或感情色彩。如: a friend of John's, a room of the teacher's

Ex. 1.

A. 将下列名词变成复数形式:

- 1) student 2) boy 3) class 4) family 5) radio
6) match 7) foot (8) wife 9) box 10) country
11) brush 12) child 13) knife 14) bench
15) hero 16) tooth 17) shelf 18) fly 19) dish
20) leaf (21) photo 22) month

B. 译成英语:

- 1) 一杯水 2) 一盒粉笔 3) 一瓶墨水 4) 一张纸
5) 今天的报纸 6) 明天的工作 (7) 我朋友的字典
8) 儿童之家 9) 许多学生 10) 两架飞机

C. 将下列句子译成汉语 (注意名词所有格的用法):

- 1) We study Chairman Mao's works very hard.

- 2) Beijing is China's capital. It is the centre of China's politics and culture.
- 3) They have made a plan for next month's work.
- 4) I stayed at Wang's home.
- 5) This is a picture of Comrade Lin's.

二、代 词

(一) 人称代词

人称代词有人称、数和格之分：

人 称 \ 数 格	单 数		复 数	
	主格	宾格	主格	宾格
第 一 人 称	I	me	we	us
第 二 人 称	you	you	you	you
第 三 人 称	he	him	they	them
	she	her		
	it	it		

人称代词在句中可以作主语、宾语和表语。如：

She is a school teacher. (主语)

We are students. (主语)

Oh, it is *you*. (表语)

How do you like *it*? (宾语)

(二) 物主代词

物主代词分形容词性物主代词和名词性物主代词：

数 类别 人称	单 数		复 数	
	形容词性 物主代词	名 词 性 物主代词	形容词性 物主代词	名 词 性 物主代词
第一人称	my	mine	our	ours
第二人称	your	yours	your	yours
第三人称	his, her, its	his, hers, its	their	theirs

形容词性物主代词只能作定语。如：

Your new textbooks are on the desk.

There are four people in *my* family.

名词性物主代词可作主语、宾语和表语。如：

My jacket is white, but *yours* is black. (主语)

The new one is *hers*. (表语)

You have found *your* ruler, but I have not found *mine*. (宾语)

名词性物主代词与 of 连用作定语。如：

~~A friend of his will be here.~~

【注】汉语中表示所有关系的物主代词往往在句中省略，而在英语中一般不可省略。如：

He put on *his* coat and hat and went out.

他穿上大衣、戴上帽子出去了。

She covered *her* eyes with *her* hands.

她用手遮住眼睛。

The students do their homework in the evening.

学生们晚上做家庭作业。

(三) 反身代词

人 称 \ 数	单 数	复 数
第一人称	myself	ourselves
第二人称	yourself	yourselves
第三人称	himself, herself, itself	themselves

反身代词表示动作返回执行者本身时，在句中作宾语。
如：

The girl is too young to look after *herself*.

Lei Feng was always ready to help others, he never thought of *himself*.

反身代词在句中可作名词或代词的同位语，表示强调该名词或代词的语气，作“亲自”、“本人”解。如：

He *himself* was a doctor.

他本身就是个大夫。

The story *itself* is good. Only she didn't tell it well.

这故事本身是好的，只是她没能讲好。

(四) 相互代词

相互代词格的形式：

主 格、宾 格	所 有 格
each other one another	each other's one another's

相互代词可作宾语。如：

We must learn from *each other*.

They often talk to *each other* in English.

相互代词作定语时，须用所有格。如：

The students corrected *each other's* mistakes in their homework.

(五) 几个不定代词的用法

1. some, any

二词都有“某个”或“某些”的意思，可修饰或代替可数或不可数名词、单数名词或复数名词。some 一般用于肯定句中，any 主要用于疑问句或否定句中。如：

Have you *any* blue ink? (修饰不可数名词，用于疑问句)

Li Pin has not *any* brothers. (修饰可数名词复数，用于否定句)

I have *some* questions to ask. (修饰可数名词复数，用于肯定句)

在某些表示请求疑问句中也可用 some 如：

Will you have *some* milk? 请喝点牛奶。

any 作“任何的”讲时，也可用于肯定句。如：

He studies harder than *any* other student in his class. 他学习得比他班上任何学生都努力。

2. all, both

all 既可修饰或代替可数名词(“三个或三个以上都…”)，也可修饰或代替不可数名词(作“全部的”、“整个的”讲)。
both 只修饰或代替可数名词(两个都…)。如：

All of us were present at the meeting. (代替可数名词, 作主语)

All the students are working hard. (修饰可数名词, 作定语)

I know *all of them*. (作宾语)

Both are workers. (代替可数名词, 作主语)

We want to have *both*. (作宾语)

They *both* went out. (同位语)

3. many, much

many 修饰或代替可数名词, *much* 修饰或代替不可数名词。如:

Many of them are from Shanghai. (代替可数名词、作主语)

We have *much* time to do the work. (修饰不可数名词、作定语)

【注】*a lot of* 词义相当于 *many* 或 *much*, 后跟可数名词或不可数名词。一般只用于肯定句。如:

There are *a lot of* books on the desk.

He has *a lot of* time to do it.

4. few, a few; little, a little

few 和 *a few* 修饰或代替可数名词, *little* 和 *a little* 修饰或代替不可数名词。 *few* 和 *little* (很少几个, 很少) 有否定意义; *a few* 和 *a little* (虽少, 但还有一些) 有肯定意义。如:

Few of us have been to Beijing. 我们中间很少有人去过北京。

A few of them know Japanese. 他们中间有几个人懂日语。

There is a little ink in the bottle. 瓶里有一点墨水。

The poor peasants had little to eat before liberation. 解放前贫苦农民没有多少吃的。

5. either, neither

either 的意思是“两个中间的任何一个”，neither 是 either 的否定形式，意思是“两个都不”。如：

Either of you may go instead. 你们两个，谁代替去也行。

Neither of us likes to stop for a rest. 我们两人谁也不喜欢停下来休息一下。

【注】1) both 表示“两个都”，neither 表示“两个都不”。汉

~~语的“我们两都去了”。应译为“Both of us went.”~~

~~如果是“我们两都没去”。则不可译为“Both of us~~

~~did not go.”而应译为“Neither of us went.”~~

2) too “也”，用于肯定句；either “也(不)”，用于否定

~~句。二词都是副词。I'll go too. 我也去。I won't go~~

~~either. 我也不去。~~

6. somebody, something, anybody, anything, nothing, everybody, everything

somebody 和 something 一般用于肯定句；anybody 和 anything 一般用于否定句和疑问句。如：

Have you anything to say about this question?

Yes, I have something to say.

He has nothing to be afraid of,

There is not anybody in the room;

Everybody is here.

7. each, every

each 指每一人或事物中的个别情况, 强调个别性, 与汉语“各个”相似, 可做主语、宾语或定语。every 有“全体”的意思, 强调共同性, 与汉语的“每个都”相似, 只能作定语。如:

Each can speak English. 每个人都会讲英语。(each 作主语)

Our teacher had a talk with each of us. 我们的老师跟我们每个人都谈了话。(each 作宾语)

Each student studies hard. 各个学生都努力学习。(each 作定语)

Every student is good at maths. 个个学生数学都好。(every 作定语)

Ex. 2.

A. 根据汉语的意思填空:

- 1) Comrade Lei Feng set us (我们) a good example.

We should learn from him (他).

- 2) Her (她的) mother can hardly believe her (她的) eyes.

- 3) Our (我们的) teacher of maths pointed out to us (我们) the mistakes in our (我们的) exercises.