

王世明
著

论语

学而·为政

甘肃文化出版社

王世明 著

论语之

学而·为政

甘肃文化出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

论语之学而为政 / 王世明著. —兰州: 甘肃文化出版社, 2005.4

ISBN 7-80608-413-4

I. 论… II. 王… III. 论语—研究
IV. B222.25

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第031155号

论语之学而·为政

王世明 著

责任编辑: 谢国西

装帧设计: 胡慧利

出版发行: 甘肃文化出版社

印制: 北京秋豪印刷有限责任公司

社 址: 兰州市庆阳路230号

地 址: 北京市丰台区花乡巴庄子143号

邮政编码: 730030

经 销: 新华书店

开 本: 16开

版 次: 2005年5月第2版

字 数: 320千字

印 次: 2005年5月第2次

印 张: 24

书 号: ISBN 7-80608-413-4/B·4

定 价: 32.80元

序

王世明是我的学生，他的《论语之学而为政》一书即将出版，请我作序，我谈一点感想。

《论语》一书是孔子在教学过程中同他的学生们讨论问题的发言，有些话是孔子说的，有些话是弟子们说的。他的学生们将这些话记录了下来。孔子死后，他们把这些话编辑成书，到汉朝初年始有《论语》这个书名。据专家们考证，《论语》书中所辑内容，大体可信。自《论语》问世以来，注家纷起，最早的有汉人郑康年的《论语注》，早已失传，近人有辑本。其后，三国时，魏何晏有《论语集解》，南北朝时，梁皇侃有《论语义疏》，宋人朱熹有《论语集注》、《论语或问》，清人刘宝楠有《论语正义》，……在其他有关研究《论语》的著作中，《论语正义》最为通行。

《论语》是一本语录汇编。这些语录言简义赅，绝大多数话都没有提供任何历史背景，孔子及其弟子们为什么说这些话，是针对什么问题而说，都弄不明白。因之后世之注释可能接近原意，但也有不少言论，文义晦涩，容易发生歧义，可以这样解释，也可以有那样解释，不同的人不同的解释。另外，作注的人，思想水平不同，思想主张不同，他们对《论语》中的文字的理解也有所不同。例如朱熹是儒家道徒，他的《论语集注》中的孔子是地地道道的儒家祖师爷。而魏之何晏崇尚道家，他注释《论语》是用道家的观点看待书中的言论，他的《论语集解》中的孔子，俨然一位道家。不过我想各家之不同，肯定因他们的思想水平、思想政治主张之不同而不同。总之，由于“论语是一本语录”的这个特点，为后世的注释者留下了很大的回旋余地，可以仁者见仁、智者见智，经过不同见解的互相切磋琢磨，互相讨论，可以更好地吸收我们文化遗产中的精华。

孔子是一位思想家、政治家、政论家、教育家，《论语》是一本古代社会的政治学教科书，它的大部分篇章讨论的是治国理民之道，为官之道，与此相

联系，还涉及为人之道。孔子一生，大部分时间从事教育工作，对于教与学也发表了许多精辟的言论，他是一位出色的教育家。长期以来，中国政治是伦理政治，因此，在讨论为政的过程中，孔子及其弟子们还讲了许多伦理之道。可以说《论语》一书包括了政治、哲学、社会、教育、伦理诸多方面的内容。孔子被称为儒家的鼻祖，他提倡仁，主张仁者爱人，仁民爱物，他还宣传礼，主张克己复礼。他的思想是以温和、儒雅、稳健为特征，他的生活、政治价值判断是入世原则，为他人原则，见利思义、义然后取原则，推己及人原则，重义轻利、先义后利原则，德主刑辅原则，过犹不及的中庸原则。孔子思想的这些特征，在一定程度上反映了人民的情绪、愿望和利益，容易为一般老百姓所接受。历史上的统治者为了粉饰太平，也宣传以孔子为代表的儒家思想。所以《论语》一书所宣传的思想，在中国社会有很大的影响。现在海内外有不少华人研究儒学，对中国社会影响颇大。宋人赵普说半部论语可以治天下，恐怕是言过其实。但《论语》书中所讲的治国之道、理民之道、做官之道、为人之道、教学之道，……也确有许多精华可供人们参考。王世明同志恐怕也是从这个愿望出发来学习《论语》的。读完这部书稿之后，我有以下三点想法：

一、名《论语之学而为政》，名字起得好。同其他许多注释、注解、译注、集注、义疏、正义之类的名字比较起来，此书的名字，显得轻松、自由、灵活。作者没有把自己看作专家来注释、解释《论语》，而是以谦恭之心来研学《论语》，而《论语之学而为政》即是作者的学习心得。这些心得和体会，多为作者本人的见解。其实，从古至今，所有的《论语》注释者，谁也不敢说他的注释、注解完全符合孔子的原意。作者把他的学习体会公诸于世，与广大的读者商榷。他山之石，可以为错，通过彼此之间的切磋琢磨，把学习水平提高一步。

二、在许多问题上发了前人之所未发。过去一些《论语》的注释者，由于时代、认识、阶级的局限性，在注释《论语》时，往往视野比较狭窄，每每只

就文字的浅层次意思进行注释。而本书的作者在学习《论语》时，提出了孔子和他的弟子们发言的“思想含量”这样一个概念。就是说现在的读者们应该在怎样的高度上来理解孔子的思想。孔子思想影响中国社会两千多年之久，这一事实就表明了他的思想魅力。如果只在文字层面上看待孔子的言论，就不能窥见其思想的博大精深。作者从这个角度看待《论语》，就有了许多前人之所未发。下面略举几例，以见一斑。

在《学而》章，“学而时习之”一句，通常的解释是，“学”，即为学书本，“时习之”就是对于书本中的内容要不断复习。而在本书之中，“学”，不仅仅是指学书本，而且还指向社会学习，在实践中学习。“时习之”不仅仅是指常常复习书本，而且是指要不断实践。这就把孔子思想放在一个更高的层次上来理解。这是否拔高了孔子的思想？没有。因为《论语》的记录太简略了，事实上哪有那么简单的谈话呢？在学习和实践的问题上，孔子有一套系统的理论。例如，在《中庸》一书里，他说：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。有弗学，学之弗能弗措也；有弗问，问之弗知弗措也；有弗思，思之弗得弗措也；有弗辨，辨之弗明弗措也；有弗行，行之弗笃弗措也。人一能之，己百之；人十能之，己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。”如果把孔子“学而时习之”这句话放在孔子整个思想体系中来考察，就会感到他们的解释并没有拔高孔子的思想，而是还孔子思想的本来面目。

在22章里，孟武伯问孔子怎样才叫作孝，孔子说：“父母唯其疾之忧。”通常的解释是：“父母最担心的是儿女患病。”意思是说，如果儿女爱护身体，不患病，这就是孝了。这种解释从文字上说也是可以的。但本书似乎想得更深。作者以为此文之“疾”，很可能是指儿女们思想上和行为上的“疾”，例如儿女们思想不纯，行为不端，不务正业，等等。是从这一角度出发展开的讨论。这样解释是否违背孔子的原意？否。恰恰相反，很可能更符合孔子的本意。“疾”

原本就有毛病的意思，例如，《论语·阳货》说：“古者民有三疾。”这个“疾”字，显然不是指身体上的疾病，而是指思想、行为上的毛病。况且孔子作为一位政治家、思想家、教育家，恐怕他想的更多的是有关思想、行为上的疾。做父母的当然关心子女身体之疾，同时也会更关心儿女思想上、行为上的“疾”。

23章，子游问孔子，怎样才算孝？孔子回答说，现在有一种看法，能养活父母就算是孝了，可是犬马不是也被人养吗？如果只是能养活父母而却不尊敬父母，同豢养犬马又有何区别？通常的解释是，对父母的孝不能只是表现在能供他们吃饭穿衣，还要表现在对他们的恭敬，如果不恭敬，那就同对待犬马没有区别了。仅从文字上看，此解也说得通。而本书的作者却对此语作了别开生面的解释，从而使这句话更具思想性。本文作者从这句话中的“敬”字入手展开思考，认为“敬”即为敬业，也就是认真严肃地办事。“养儿防老”，中国那些做父母的当然希望自己的儿女能够在自己的垂暮之年给自己提供衣食，但他们更“望子成龙”，更希望自己的儿女能够成为有用处的人，光大家庭的门庭，因此，在平日要求自己的儿女敬业，要求他们养成严肃认真做事的习惯，以便将来能担负更大的责任，创造更辉煌的业绩。这种解释是否违背孔子的原意？不违背。试想，如果做儿女的虽然能够给父母提供衣食住，但却不认真做事，结果一事无成，给父母添愁添忧，这不是违背孝道吗？而且，孔子是一个提倡敬业的人，他从这方面考虑问题是理所当然的。他曾说：“君子有九思：视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见得思义。”“事思敬”，就是提倡敬业精神。由此可见，本书提出的这个观点是很有见识的。

27章，“温故而知新，可以为师矣。”这几乎是尽人皆知的一句话。通常人们是从教育学的角度来理解此言的。把这句话解释为“温习旧的知识，就能获得新的知识，这样，便可以做老师了。”这样理解，也是有道理的。而《论语之学而为政》的思路则显得更为开阔。在本书里，作者在“温故”二字上下工

夫，认为“温故”就是反思过去，反思过去的所作所为，总结过去工作的经验教训。这种反思，不论是个人或政府，都要平心静气、态度客观，却要实事求是地回顾、检查过去所做过的事，想一想哪些事情做对了？哪些事情做错了？为什么做对了？做对了以后就这样做下去；为什么做错了？错了以后就改正。这一切都需要认真总结，以便取得理性认识，用以指导以后的工作。这种理性认识就是新知识。这样来理解“温故而知新”，就真是“更上一层楼”了。

第39章，孔子说：“殷因于夏礼，所损益可知也，周因于殷礼，所损益可知也。其或继周者，虽百世可知也。”通常的解释只是就礼说礼，认为研究了殷周礼的变化，就可以推断百世之后的礼，这种解释虽然也说得过去，但本书作者则把“礼”概括为政治文化，并由此谈历代的兴亡之道，这就深刻得多了。

限于篇幅，这里只举几个例子以见一斑。当然，也可能有一些解释未见得人们都能认同，但这也无妨，因为作者只是学《论语》，仅是在说自己的体会而已。

三、理论密切联系实际。《论语》是两千多年前的古书，不少人习惯把它看作故纸堆，而不屑一顾。然而《论语之学而为政》确把《论语》焕发了青春，在每个章节中都闪耀着时代的光芒，都能闻到时代的气息。其实，这并不奇怪。因为孔子是一位政治家、政论家、教育家、伦理学家，他关心社会、关心人民的生活，关心人民的命运，可以说他的每一句话都同社会、同人民息息相关。古今社会情况虽然不同，但在原则问题上也有许多相似相通的地方，例如，古今的思想家、政治家都提倡大公无私，仁民爱物，出入相友，守望相助，疾病相扶等等。孔子就说过很多这样的话。例如，他说：“老者安之，朋友信之，少者怀之”，“大道之行也，天下为公”，“己欲立而立人，己欲达而达人”，“无求生以害仁，有杀身以成仁”，……这些重要的社会政治原则，在《论语》中可以说俯拾即是。只是由于古书语言过于简练、晦涩，不易引起人们的注意，使璀璨的明珠尘封于泥沙之中。本书作者在说及孔子每一重要观点时，都注意密

切地取系当前的实际谈自己的学习心得。作者以自己共产党人的情怀诠释书中的观点，特别强调无私奉献的革命精神，个人利益与集体利益统一的精神，暂时利益与长远利益统一的精神。在治国理民问题上，特别强调中国传统的民本思想，仁民爱民思想，尊重人民利益的思想，为人民谋福利的思想，民可载舟、亦可覆舟的思想。在如何为官的问题上，特别强调了官员要对人民负责的思想，为人民做好事的思想，廉洁自律的思想等等。这将由读者自己去体会。

需要指出，我们学习《论语》一类的传统文化，是尊重我们民族的历史，是要从我们的传统文化中吸取其精华。这种学习会向人们表明，我们今天所宣传、所遵守的某些原则，是有历史渊源的，有历史根据的，是社会的通则。这种学习要比喊几句空洞的口号深刻得多。这当然不是说传统文化就是一切，更不是要复古，这是需要人们清醒认识的。

是为序。

陈哲夫

2005年3月于北京大学

自序

千古圣训《论语》，仁者见之谓仁，智者见之谓智，百姓日用不知。今人如何解读，当审问之、慎思之、明辨之。

“因文释义，三世佛冤”之说，本人深以为是。

曲，才成万物。通乎昼夜之道，才知。孔子如是说。

读文本，读人心，读社会，以达不忧、不惑、不惧，是本书的追求。

是为序。

作者

二〇〇五年三月于北京

目录

一 学而时习之

- 1 乐从何来
- 2 朝霞满天
- 2 百谷王者
- 4 充电放电
- 4 逝者如斯夫
- 5 借船出海
- 6 知己可遇
- 7 怡然方自得
- 9 三足才能鼎立
- 11 翻过来看事物

二 君子务本

- 14 大路朝天
- 14 根深蒂固
- 16 何必空发议论
- 17 简单逻辑大文章
- 17 活着累不累
- 18 利人利己

三 巧言令色

- 21 不可坏了风气
- 21 巧舌如簧为哪般
- 22 人有多张脸
- 23 重锤击打

- 24 官场旧形图
- 24 不怕官只怕管
- 25 人间自有浩然正气
- 26 拔出深根

四 三省吾身

- 27 为何三回首
- 28 谁在回头
- 28 反观内视
- 29 一以贯之
- 30 非转三回头
- 30 忠字禅
- 31 与有肝胆人共事
- 32 本就不该丢弃
- 33 做起来真难
- 34 “不”字有讲究

五 道千乘之国

- 36 载舟亦覆舟
- 37 双脚不能离地
- 38 诸葛一生唯谨慎
- 39 慎用血汗钱
- 40 自酿苦酒

六 行有余力 则以学文

- 42 必须破解的难题
- 42 纸上得来终觉浅
- 43 瞩目希望
- 44 清楚明白的人生路
- 45 话不说不明
- 46 发展才是目的
- 46 人应明辨是非
- 47 天堂有路谁不走

七 贤贤易色

- 49 弯弓射虎
- 49 引导人生谈何易
- 51 走进二贤庄
- 52 真心一片
- 54 抛洒一腔热血
- 56 多积一点福
- 57 三座天梯
- 58 引人深思的话题

八 君子不重则不威

- 60 自天佑之
- 61 内练一口气
- 62 米粒之珠也耀眼
- 62 曲字学问大

- 64 功业不是权位
- 65 别忘了固本培元
- 67 良苦的用心
- 68 蹲进老君炉
- 69 学莫便乎近其人
- 71 还是直路好走

九 慎终追远

- 73 物类之起必有所始
- 74 看谁笑到最后
- 75 鹏程万里并不远
- 78 追根究底为哪般

十 温良恭俭让

- 80 指点江山
- 81 分寸难把握
- 83 有好心还要有好结果
- 84 玩世不恭了不得
- 85 老子的一宝
- 87 好戏应有好演员
- 88 光拍脑门不行
- 89 处江湖之远则忧其君

十一 三年无改于父之道

- 91 话不在深浅

- 91 家大业大
- 92 尺有所短
- 93 人吃牛肉并非牛
- 93 细读三字经
- 94 假的都该打
- 95 大题小做也不对
- 95 不是在旁边看着
- 96 子不教 父之过
- 97 八千里路云和月
- 98 先人指路
- 98 一字之师

十二 和为贵

- 100 福莫长于无祸
- 101 一路颠颠簸簸
- 101 有无相生
- 103 好大一个字
- 105 “和”之连城
- 107 一张通行证
- 108 也说共同富裕
- 109 不能多迈一步
- 110 大哥管着小弟

十三 信近于义

- 111 心中有杆秤

112 九层之台起于累土

113 打太极拳

115 揠苗助长

117 以退为进

十四 敏于事而慎于言

119 强大的发动机

120 道是无来却是有

121 说来容易做却难

122 能做到就好了

122 嘴难对着心

123 修炼三千年

124 下海学游泳

十五 富而好礼

126 心之力

127 神游太虚

128 书是好东西

130 登上十八盘

131 一步之遥

133 酒不醉人

十六 患不知人也

135 世上有几人

136 人间几何学

- 138 知人者智
- 139 不怕不行
- 140 也要推销自己
- 141 大处着眼

十七 为政以德

- 142 难念的经
- 143 谁主沉浮
- 146 宦海之舟
- 147 粮店和书店
- 148 今天和明天
- 148 多挣少花
- 149 自己救自己
- 150 斗转星移

十八 思无邪

- 153 何思何虑
- 154 头管着脚
- 155 两样货色
- 156 心路迢迢
- 157 常念紧箍咒
- 158 乘风而行
- 160 言有宗 事有君
- 161 答好这张卷