

普通话水平 测试大纲

(修订本)

刘照雄/主编

PUTONGHUA SHUIPING CESHI DAGANG

PUTONGHUA SHUIPING CESHI DAGANG

PUTONGHUA SHUIPING CESHI DAGANG

PUTONGHUA SHUIPING CESHI DAGANG

● 国家社会科学基金项目

(93BYY010)

吉林人民出版社

PUTONGHUA SHUIPING CESHIDAGANG

普通话水平测试大纲

主编 刘照雄

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

普通话水平测试大纲(修订本)

著 者	刘照雄	封面设计	张 迅
责任编辑	陈葵光	版式设计	东 文
责任校对	晨 鹤		

出 版 者 吉林人民出版社 0431-5649710
(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)

发 行 者 吉林人民出版社
印 刷 者 吉林省长春凯旋印刷厂

开 本	787×1092 1/16
印 张	36.5
字 数	1000 千字
版 次	1994 年 11 月第 1 版
印 次	2001 年 7 月第 10 次印刷
印 数	55 201-65 200

标准书号 ISBN 7-206-02335-5/·524
定 价 35.00 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂联系。

《普通话水平测试大纲》学术委员会

主 任 王 均 国家语委原副主任、研究员

副主任 林 焘 北京大学教授

刘照雄 国家语委普通话培训测试中心主任、研究员

委 员(按音序排列)

陈章太 语言文字应用研究所研究员

李如龙 暨南大学教授

夏 青 中央人民广播电台播音指导

许宝华 复旦大学教授

于根元 语言文字应用研究所研究员

詹伯慧 暨南大学教授

张 颂 北京广播学院教授

仲哲明 国家语委常务副主任、教授

策 划: 陈葵光 吉林人民出版社编审

宋欣桥 国家语委普通话培训测试中心主任助理

目 录

关于开展普通话水平测试工作的决定	(1)
附件一：普通话水平测试实施办法（试行）	(3)
附件二：普通话水平测试等级标准（试行）	(5)
总论	(6)
1. 导语	(6)
2. 试题编制和评分办法	(6)
3. 试卷的分型和样卷	(9)
第一部分 普通话语音分析	(13)
一、声母	(13)
二、韵母	(18)
三、声调	(26)
四、普通话音节表	(27)
五、变调	(30)
六、轻声	(32)
七、儿化	(33)
第二部分 普通话（口语和书面语）常用词语	(36)
〔表一〕	(36)
〔表二〕	(148)
第三部分 普通话与方言常用词语对照表	(347)
第四部分 普通话与方言常见的语法差异	(483)
常用量词的选择	(494)
第五部分 朗读作品（1—50 号）	(496)
谈话题目 50 则	(556)
附录：一、《汉语拼音方案》	(558)
二、《普通话异读词审音表》	(559)
三、《汉语拼音正词法基本规则》	(571)
四、《国际音标表》	(579)

国家语言文字工作委员会
国家教育委员会
广播电影电视部

(国语 [1994] 43 号)

关于开展普通话水平测试工作的决定

各省、自治区、直辖市语委、教委、高教、教育厅(局)、广播电视厅(局):

《中华人民共和国宪法》规定:“国家推广全国通用的普通话。”推广普通话是社会主义精神文明建设的重要内容;社会主义市场经济的迅速发展和语言文字信息处理技术的不断革新,使推广普通话的紧迫性日益突出。国务院在批转国家语委关于当前语言文字工作请示的通知(国发[1992] 63号文件)中强调指出,推广普通话对于改革开放和社会主义现代化建设具有重要意义,必须给予高度重视。为加快普及进程,不断提高全社会普通话水平,国家语言文字工作委员会、国家教育委员会和广播电影电视部决定:

一、普通话是以汉语文授课的各级各类学校的教学语言;是以汉语传送的各级广播电台、电视台的规范语言,是汉语电影、电视剧、话剧必须使用的规范语言;是全国党政机关、团体、企事业单位干部在公务活动中必须使用的工作语言;是不同方言区及国内不同民族之间的通用语言。掌握并使用一定水平的普通话是社会各行各业人员,特别是教师、播音员、节目主持人、演员等专业人员必备的职业素质。因此,有必要在一定范围内对某些岗位的人员进行普通话水平测试,并逐步实行普通话等级证书制度。

二、现阶段的主要测试对象和他们应达到的普通话等级要求是:

中小学教师、师范院校的教师和毕业生应达到一级或二级水平,专门教授普通话语音的教师应达到一级水平;

县级以上(含县级)广播电台和电视台的播音员、节目主持人应达到一级水平(此要求列入广播电影电视部颁岗位规范,逐步实行

持普通话等级合格证书上岗);

电影、电视剧演员和配音演员,以及相关专业的院校毕业生应达到一级水平。

三、测试对象经测试达到规定的等级要求时,颁发普通话等级证书。对播音员、节目主持人、教师等岗位人员,从1995年起逐步实行持普通话等级证书上岗制度。

四、成立国家普通话水平测试委员会,负责领导全国普通话水平测试工作。委员会由国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电影电视部有关负责同志和专家学者若干人组成。委员会下设秘书长一人,副秘书长若干人处理日常工作,办公室设在国家语委普通话培训测试中心。各省、自治区、直辖市也应相应地成立测试委员会和培训测试中心,负责本地区的普通话培训测试工作。

普通话培训测试中心为事业单位,测试工作要合理收费,开展工作初期,应有一定的启动经费,培训和测试工作要逐步做到自收自支。

五、普通话水平测试工作按照《普通话水平测试实施办法(试行)》和《普通话水平测试等级标准(试行)》的规定进行。(详见附件一、二)

六、普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分,是使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化的重要举措。各省、自治区、直辖市语委、教委、高教、教育厅(局)、广播电视厅(局)要密切配合、互相协作,加强宣传,不断总结经验,切实把这项工作做好。

附件一:《普通话水平测试实施办法(试行)》

附件二:《普通话水平测试等级标准(试行)》

附件三:《普通话等级证书》(样本)(本书编印时,从略。)

国家语言文字工作委员会 国家教育委员会 广播电影电视部

1994年10月30日

附件一

普通话水平测试实施办法（试行）

根据国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电影电视部《关于开展普通话水平测试工作的决定》，制定本办法。

一、普通话水平测试委员会

第一条 普通话水平测试工作在国家普通话水平测试委员会的领导下，根据统一的标准和要求，在规定的范围内逐步开展。

第二条 各省（自治区、直辖市）应组建省级普通话水平测试委员会和普通话培训测试中心。中央人民广播电台、中央电视台以及具备条件的国家部委直属师范、广播、电影、戏剧等高等院校，经国家普通话水平测试委员会批准，可以成立本单位的普通话水平测试委员会，负责本单位的普通话水平测试工作。省级和部委直属单位的测试委员会接受国家普通话水平测试委员会的领导。

第三条 在普通话水平测试委员会和培训测试中心成立前，省（自治区、直辖市）内的测试工作在省（自治区、直辖市）语委、教委和广播电视厅的统一领导下进行。

二、普通话水平等级标准和《测试大纲》

第四条 普通话水平划分为三级六等（详见附件二），级和等实行量化评分。

第五条 普通话水平测试工作按照国家语委组织审定的《普通话水平测试大纲》统一测试内容和要求。

三、测试员

第六条 普通话水平测试员分国家级和省（自治区、直辖市）级两类。国家级测试员需经国家语委普通话培训测试中心培训、考核并取得由国家普通话水平测试委员会颁发的测试员证书；省级测试员需经省普通话培训测试中心培训、考核，并经国家语委普通话培训测试中心复审、备案后，由省（自治区、直辖市）普通话水平测试委员会颁发省级测试员证书。

评定普通话一级（甲、乙等）水平，必须由国家级测试员主持或复核方为有效。

第七条 测试员应熟悉和拥护国家语言文字工作方针、政策，热心语言文字工作，熟练掌握汉语拼音，普通话水平达到一级乙等以上（省级测试员少部分1946年以前出生的可放宽到二级甲等），具有大专毕业文化程度和三年以上工作实践，并有较高的语音分辨能力，作风正派。

国家级测试员最低上岗年龄为25岁，省级测试员最低上岗年龄为24岁。

第八条 测试员在省（自治区、直辖市）培训测试中心（或部委直属单位的普通话水平测试委员会）的组织领导下承担测试任务。测试工作必须严格按统一的测试标准和要求独立进行。

第九条 等级测试须有三名测试员协同工作（分别测试，综合评议）方为有效。评定意见不一致时，以多数人的意见为准。人员不足时，可用加强上级复审的办法过渡。

第十条 测试员不能正确掌握测试标准或在工作中有徇私舞弊行为时，省（自治区、直辖市）或部委直属单位的普通话水平测试委员会应在一定期间内（半年至一年）停止其测试工作，错误性质严重的应撤销其测试员资格。对国家级测试员的处分和撤销处分的决定应通知国家语委普通话培训测试中心。

四、应试人员

第十一条 1946年1月1日以后出生至现年满18岁(个别可放宽到16岁)之间的下列人员应接受普通话水平测试:

1. 中小学教师;
2. 中等师范学校教师和高等院校文科教师;
3. 师范院校毕业生(高等师范里,首先是文科类毕业生);
4. 广播、电视、电影、戏剧,以及外语、旅游等高等院校和中等职业学校相关专业的教师和毕业生;
5. 各级广播电台、电视台的播音员、节目主持人;
6. 从事电影、电视剧、话剧表演和影视配音的专业人员;
7. 其他应当接受普通话水平测试的人员和自愿申请接受普通话水平测试的人员。

第十二条 现阶段对一些岗位和专业人员的普通话等级要求:

1. 教师和师范院校毕业生应达到二级或一级水平,语文科教师应略高于其他学科教师的水平。
2. 专门从事普通话语音教学的教师和从事播音、电影、电视剧、话剧表演、配音的专业人员,以及与此相关专业的毕业生应达到一级甲等或一级乙等水平。

五、普通话等级证书

第十三条 普通话等级证书由省(自治区、直辖市)培训测试中心或部委直属单位普通话水平测试委员会颁发。

第十四条 普通话等级证书全国统一格式(见附件三),由各省(自治区、直辖市)分别编号。

第十五条 测试评定的普通话一级甲等,需分批报国家语委普通话培训测试中心复审。复审比例为:10名以内复审1/3,11名~50名以内复审1/5,51名以上复审1/10。复审后,在国家语委普通话培训测试中心备案,省(自治区、直辖市)培训测试中心注册。证书由国家语委普通话培训测试中心盖章后,由省(自治区、直辖市)培训测试中心颁发。

测试评定的一级乙等,在省(自治区、直辖市)培训测试中心注册,在国家语委普通话培训测试中心备案,必要时得由国家语委普通话培训测试中心抽查,然后由省(自治区、直辖市)培训测试中心颁发证书。

测试评定的二级甲、乙等,报省(自治区、直辖市)培训测试中心备案并发证书;

测试工作的重点是工作和学习需要普通话水平应达到一级或二级的人员。普通话三级水平测试由各地按照测试标准和大纲的要求,根据各地的情况和工作的需要组织进行。

第十六条 未进入规定等级或要求晋升等级的人员,需在前次测试5个月之后方能提出受试申请。

六、附 则

第十七条 本办法由国家语委普通话培训测试中心负责解释。

第十八条 本办法自1994年10月30日起实施。

附件二

普通话水平测试等级标准（试行）

一级

- 甲等 朗读和自由交谈时，语音标准，词汇、语法正确无误，语调自然，表达流畅。测试总失分率在3%以内。
- 乙等 朗读和自由交谈时，语音标准，词汇、语法正确无误，语调自然，表达流畅。偶然有字音、字调失误。测试总失分率在8%以内。

二级

- 甲等 朗读和自由交谈时，声韵调发音基本标准，语调自然，表达流畅。少数难点音（平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音等）有时出现失误。词汇、语法极少有误。测试总失分率在13%以内。
- 乙等 朗读和自由交谈时，个别调值不准，声韵母发音有不到位现象。难点音较多（平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、 fu —— hu 、 z —— zh —— j 、送气不送气、 i —— $ü$ 不分、保留浊塞音、浊塞擦音、丢介音、复韵母单音化等），失误较多。方言语调不明显。有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在20%以内。

三级

- 甲等 朗读和自由交谈时，声韵母发音失误较多，难点音超出常见范围，声调调值多不准。方言语调较明显。词汇、语法有失误。测试总失分率在30%以内。
- 乙等 朗读和自由交谈时，声韵调发音失误多，方音特征突出。方言语调明显。词汇、语法失误较多。外地人听其谈话有听不懂情况。测试总失分率在40%以内。

总 论

1. 导 语

国家推广全国通用的普通话。普通话是以汉语文授课的各级各类学校的教学语言；是以汉语传送的各级广播电台、电视台的规范语言，是汉语电影、电视剧、话剧必须使用的规范语言；是我国党政机关、团体、企事业单位干部在公务活动中必须使用的工作语言；是不同方言区以及国内不同民族之间人们的通用语言。

掌握和使用一定水平的普通话，是进行现代化建设的各行各业人员，特别是教师、播音员、节目主持人、演员等专业人员必备的职业素质。因此，有必要在一定范围内对某些岗位的人员进行普通话水平测试，并逐步实行持等级证书上岗制度。

普通话是汉民族的共同语，是规范化的现代汉语。共同的语言和规范化的语言是不可分割的，没有一定的规范就不可能做到真正的共同。普通话的规范指的是现代汉语在语音、词汇、语法各方面的标准。普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分，是使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化的重要举措。推广普通话促进语言规范化，是汉语发展的总趋势。普通话水平测试工作的健康开展必将对社会的语言生活产生深远的影响。

普通话水平测试不是普通话系统知识的考试，不是文化水平的考核，也不是口才的评估，是应试人运用普通话所达到的标准程度的检测和评定。根据国家语言文字工作委员会、国家教育委员会、广播电影电视部《关于开展普通话水平测试工作的决定》，普通话水平测试工作先在一定范围内对某些岗位人员实行。（详见《决定》）

汉语方言复杂，语音乃至词汇、语法因时因地而异，无庸讳言，有的地方话较为接近普通话的标准，而有的地方话跟普通话的标准则存在较大的差异。进行普通话水平测试必须坚持统一的标准，坚持测试工作的科学性和严肃性。鉴于普通话在一些地区还不够普及，以往在推广普通话工作中普及和提高的工作结合得还不够紧密，应该从实际出发，在一段时间内，对不同的方言区在要求上有所区别。

为了便于操作和突出口头检测的特点，测试一律采用口试。普通话有口语和书面语两种形式。测试也必须采取有文字凭借和没有文字凭借的两种方式进行。有文字凭借的部分要包括适量的语音、词汇、语法的检测项，各类题目要有明确的目的、要求。要选取编制较好的试卷进行信度、区别度和难度分析，通过分析试卷可以在测试机构内作为标准试卷推广使用，并逐步建立测试题库。

2. 试卷编制和评分办法

试卷包括 5 个部分：

2.1 读单音节字词 100 个（排除轻声、儿化音节）。

目的：考查应试人普通话声母、韵母和声调的发音。

要求：100 个音节里，每个声母出现一般不少于 3 次，方言里缺少的或易混淆的声母酌量增加 1—2 次；每个韵母的出现一般不少于 2 次，方言里缺少的或易混淆的韵母酌

量增加1—2次。

字音声母或韵母相同的要隔开排列。不使相邻的音节出现双声或叠韵的情况。

评分：此项成绩占总分的10%，即10分。

读错一个字的声母、韵母或声调扣0.1分。

读音有缺陷每个字扣0.05分

一个字允许读两遍，即应试人发觉第一次读音有口误时可以改读，按第二次读音评判。

限时：3分钟。超时扣分（3—4分钟扣0.5分，4分钟以上扣0.8分）。

读音有缺陷只在2.1读单音节字词和2.2读双音节词语两项记评。读音有缺陷在2.1项内主要是指声母的发音部位不准确，但还不是把普通话里的某一类声母读成另一类声母，比如舌面前音j、q、x，读得太接近z、c、s；或者是把普通话里的某一类声母的正确发音部位用较接近的部位代替，比如把舌面前音j、q、x，读成舌叶音；或者读翘舌音声母时舌尖接触或接近上腭的位置过于靠后或靠前，但还没有完全错读为舌尖前音等；韵母读音的缺陷多表现为合口呼、撮口呼的韵母圆唇度明显不够，语感差；或者开口呼的韵母开口度明显不够，听感性质明显不符；或者复韵母舌位动程明显不够等；声调调形、调势基本正确，但调值明显偏低或偏高，特别是四声的相对高点或低点明显不一致的，判为声调读音缺陷；这类缺陷一般是成系统的，每个声调按5个单音错误扣分。2.1和2.2两项里都有同样问题的，两项分别都扣分。

2.2 读双音节词语 50个。

目的：除考查应试人声母、韵母和声调的发音外，还要考查上声变调、儿化韵和轻声的读音。

要求：50个双音节可视为100个单音节，声母、韵母的出现次数大体与单音节字词相同。

此外，上声和上声相连的词语不少于2次，上声和其他声调相连不少于4次；轻声不少于3次；儿化韵不少于4次（ar、ur、ier、uer），词语的排列要避免同一测试项的集中出现。

计分：此项成绩占总分的20%，即20分。

读错一个音节的声母、韵母或声调扣0.2分。

读音有明显缺陷每次扣0.1分。

限时：3分钟。超时扣分（3—4分钟扣1分，4分钟以上扣1.6分）。

读音有缺陷所指的除跟2.1项内所述相同的以外，儿化韵读音明显不合要求的应列入。

2.1和2.2两项测试，其中有一项或两项分别失分在10%的，即2.1题失分1分或2.2题失分2分，即判定应试人的普通话水平不能进入一级。

应试人有较为明显的语音缺陷的，即使总分达到一级甲等也要降等，评定为一级乙等。

2.3 朗读 从《测试大纲》第五部分朗读材料（1—50号）中任选。

目的：考查应试人用普通话朗读书面材料的水平，重点考查语音、连读音变（上声、“一”、“不”），语调（语气）等项目。

计分：此项成绩占总分的30%，即30分。

对每篇材料的前400字（不包括标点）做累积计算，每次语音错误扣0.1分，漏读一个字扣0.1分，不同程度地存在方言语调一次性扣分（问题突出，扣3分；

比较明显,扣2分;略有反映,扣1.5分)。停顿、断句不当每次扣1分;语速过快或过慢一次性扣2分。

限时:4分钟。超过4分30秒以上扣1分。

说明:朗读材料(1—50)各篇的字数略有出入,为了做到评分标准一致,测试中对应试人选读材料的前400个字(每篇第400字之后均有标志)的失误做累积计算;但语调、语速的考查应贯穿全篇。从测试的要求来看,应把提供应试人做练习的50篇作品作为一个整体,应试前通过练习全面掌握。

2.4 判断测试

目的:重点考查应试人员掌握普通话词汇、语法的程度。

题目编制和计分:

此项成绩占总分的10%,即10分。

判断(一):根据《测试大纲》第三部分,选列10组普通话和方言说法不同的词语(每组至少有两种不同的说法),由应试人判断哪种说法是普通话的词语。错一组扣0.25分。对外籍人员的测试可以省去这个部分,判断(三)的计分加倍。

判断(二):根据《测试大纲》第四部分抽选5个量词,同时列出分别可以与之搭配的10个名词,由应试人现场组合,考查应试人掌握量词的情况。搭配错误的每次扣0.5分。

判断(三):根据《测试大纲》第四部分,编制5组普通话和方言在语序或表达方式上不一致的短语或短句(每组至少有两种形式),由应试人判定符合普通话语法规范的形式。判断失误每次扣0.5分。

在口头回答时,属于答案部分的词语读音有错误时,每次扣0.1分;如回答错误已扣分就不再扣语音失误分。

限时:3分钟。超时扣0.5分。

2.5 说话

目的:考查应试人在没有文字凭借的情况下,说普通话的能力和所能达到的规范程度。以单向说话为主,必要时辅以主试人和应试人的双向对话。

单向说话:应试人根据抽签确定的话题,说4分钟(不得少于3分钟,说满4分钟主试人应请应试人停止。)

评分:此项成绩占总分的30%,即30分。其中包括:

(1) 语音面貌占20%,即20分。其中档次为:

一档 20分 语音标准;

二档 18分 语音失误在10次以下,有方音不明显;

三档 16分 语音失误在10次以下,但方音比较明显;或方音不明显,但语音失误大致在10次—15次之间;

四档 14分 语音失误在10—15次之间,方音比较明显;

五档 10分 语音失误超过15次,方音明显;

六档 8分 语音失误多,方音重。

语音面貌确定为二档(或二档以下)即使总积分在96分以上,也不能入一级甲等;语音面貌确定为五档的,即使总积分在87分以上,也不能入二级甲等;有以上情况的,都应在级内降等评定。

(2) 词汇语法规范程度占5%,即5分。计分档次为:

一档 5分 词汇、语法合乎规范；

二档 4分 偶有词汇或语法不符合规范的情况；

三档 3分 词汇、语法屡有不符合规范的情况；

(3) 自然流畅程度占5%，即5分，计分档次为：

一档 5分 自然流畅；

二档 4分 基本流畅，口语化较差（有类似背稿子的表现）；

三档 3分 语速不当，话语不连贯；说话时间不足，必须主试人用双向谈话加以弥补。

试行阶段采用以上评分办法。随着情况的变化应适当增加说话评分的比例。

3. 试卷的分型和样卷

3.1 普通话水平测试试卷按照应试对象的不同分为Ⅰ型和Ⅱ型两类。

Ⅰ型卷 主要供通过汉语水平考试(HSK)申请进行普通话水平测试的外籍或外族人员使用。Ⅰ型卷的出题范围是：

(1) 单音节字词和双音节词语都从《测试大纲》第二部分的[表一]选编，其中带两个星号的字词占60%，带一个星号的字词占40%，测试范围只限于[表一]。

(2) 朗读材料的投签限制在40个之内，依字数的多少减去字数较多的10篇。

由于普通话水平测试处于试行阶段，同时考虑到在校学生的学习负担，所以在1996年12月底以前，对中等师范学校和中等职业学校有关专业的学生以及小学教师进行普通话水平测试时，也采用Ⅰ型卷。

Ⅱ型卷 供使用Ⅰ型卷人员以外的应试人员使用。Ⅱ型卷的出题范围是：

(1) 单音节字词和双音节词语按比例分别从《测试大纲》第二部分的[表一]和[表二]选编，选自[表一]的占70%，其中带两个星号的占40%，带一个星号的占30%；选自[表二]的占30%。

(2) 朗读材料(1—50号)全部投签。

3.2 样卷（不是标准卷，未经信度、区别度、难度分析）

Ⅰ型卷

(1) 读单音节字词100个

吵	北	爱	词	岸	半	加	读	埠	菜
灯	脆	动	兵	春	洗	鱼	下	炸	质
热	自	破	蛇	我	鞋	坐	助	杂	足
思	沙	许	芽	抓	跃	嘴	咬	税	头
搜	天	完	味	右	腿	小	暂	元	战
尊	专	香	庄	厅	翁	兄	争	损	真
弱	略	内	猫	所	驴	苗	流	门	老
您	乱	穷	金	矿	容	亲	胖	泉	评
青	让	群	君	枪	空	瓜	风	会	耕
黑	根	口	火	接	快	二	分	富	记

以上100个字词，都选自[表一]，其中带两个星号的60个；带一个星号的40个。

覆盖声母情况：b：4，p：3，m：3，f：3，d：3，t：4，n：2，l：5，g：3，k：4，h：3，j：5，q：6，x：7，zh：8，ch：2，sh：3，r：4，z：9，c：3，s：4，零声母：13（y：6，w：5）。

4, Ø: 3)。

覆盖韵母情况: i: 2, -i (前): 3, -i (后): 1, u: 5, ü: 3, a: 4, ia: 3, ua: 2, o: 1, uo: 5, e: 2, ie: 2, üe: 2, ai: 2, uai: 1, ei: 3, uei: 6, ao: 3, iao: 3, ou: 3, iou: 2, an: 4, ian: 1, uan: 3, üan: 2, en: 4, in: 3, uen: 3, ün: 2, ang: 2, iang: 2, uang: 2, eng: 4, ing: 4, ueng: 1, ong: 3, iong: 2, er: 1。

(2) 读双音节词语 50 个

皮肤	报纸	女儿	玻璃	罪恶
哀悼	烹调	名字	通商	大学
木匠	的确	年头儿	旅游	萝卜
天真	光荣	灵魂	功夫	开会
选举	家伙	小孩儿	敏捷	所以
教师	权限	率领	人质	群众
内脏	响应	完整	英雄	阐述
乘客	处理	玩意儿	愉快	政策
音乐	委员	有用	云彩	写作
参照	纤维	一会儿	挖掘	金鱼儿

以上 50 双音节词语都选自 [表一], 其中带两个星号的 30 个 (60 个音节), 带一个星号的 20 个 (40 个音节)。

覆盖声母的情况: b: 3, p: 2, m: 3, f: 2, d: 4, t: 4, n: 3, l: 6, g: 2, k: 3, h: 5, j: 7, q: 3, x: 8, zh: 7, ch: 3, sh: 4, r: 2, z: 4, c: 3, s: 2, 零声母: 21 (y: 14, w: 5, Ø: 2)。

覆盖韵母的情况: i: 3, -i (前): 1, -i (后): 3, u: 5, ü: 5, a: 1, ia: 1, ua: 1, o: 2, uo: 4, e: 2, ie: 2, üe: 4, ai: 4, uai: 2, ei: 2, uei: 4, ao: 4, iao: 3, ou: 1, iou: 2, an: 2, ian: 4, uan: 2, üan: 3, en: 2, in: 3, uen: 1, ün: 2, ang: 2, iang: 2, uang: 1, eng: 4, ing: 5, ong: 4, iong: 2, er: 1。

含有 6 个轻声音节; 儿化韵 5 个 (tour, hair, yir, huir, yur); 上声接上声音节 3 对, 上声接去声、阳平音节 8 对。

(3) 朗读: 抽签选定朗读材料, 从 1—50 号作品中选字数较少的 40 篇投签。

评分办法: 详见 2.3 节。

(4) 选择、判断

1) 从每组词中选出普通话的词语

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|----|
| ①日里 | 日时 | 白天 | 日中 | 日头 |
| ②鼻 | 鼻子 | 鼻公 | 鼻哥 | 鼻头 |
| ③冰箸 | 棒冰 | 雪条 | 冰棍儿 | |
| ④唔爱 | 勿要 | 不要 | 唔要 | |
| ⑤苍蝇 | 乌蝇 | 胡蝇 | 蚨蝇 | |
| ⑥尿窖 | 尿坑 | 厕所 | 粪坑厝 | |
| ⑦吹牛 | 吹大炮 | 车大炮 | | |
| ⑧报纸 | 纸票 | 钞票 | 铜细 | 纸字 |
| ⑨卵糕 | 鸡卵糕 | 蛋糕 | | |

⑩丢失 螺脱 唔见

2) 正确搭配下面的量词和名词

把	住宅
	裤子
	白菜
根	学校
	竹竿
棵	钥匙
	毛巾
条	剪刀
	柳树
所	冰棍儿

(例如: 一条 ————— 鱼)

3) 指出每组符合普通话的说法

- ① 给本书我。/给我一本书。/把本书我。
- ② 别客气,你走头先。/别客气,你走先。/别客气,你先走。
- ③ 他比我高。/他高过我。/他比我过高。
- ④ 这事我晓不得。/这事我知不道。/这事我不知道。
- ⑤ 你有吃过饭没有?/你吃过饭没有?

(5) 说话: 抽签选定题目, 说 4 分钟。

I 型卷

(1) 读单音节字词 100 个

披 饿 街 歌 日 坡 雪 科 缩 册
麻 旅 季 池 利 思 砸 租 撇 奶
蛆 漱 碑 藕 鏢 勺 雁 瞟 剌 臊
月 套 歪 跳 位 摔 药 岁 篮 桥
爹 怀 财 袄 拽 否 暂 钩 串 蚌
癣 闫 秦 碱 档 邢 晕 脓 润 凝
电 夏 矿 软 先 准 信 人 花 群
罐 嫩 杈 狂 翁 坑 巷 荒 绒 增
鳃 哑 哇 铐 釉 淌 庸 舔 迥 佛
奖 跟 寸 脏 冬 山 走 二 上 牛

以上 100 个字词中有 70 个选自 [表一], 其中带两个星号的 40 个, 带一个星号的 30 个; 另外 30 个选自 [表二]。[表二] 里单音节字词很少, 为了反映普通话的语音系统, 可以选取个别双音节词里的某一音节编题。

覆盖声母的情况: b: 3, p: 4, m: 1, f: 2, d: 4, t: 4, n: 5, l: 3, g: 4, k: 5, h: 3, j: 5, q: 5, x: 7, zh: 2, ch: 2, sh: 6, r: 5, z: 5, c: 4, s: 5, 零声母 16。

覆盖韵母的情况: i: 4, -i (前): 1, -i (后): 2, u: 3, ü: 2, a: 2, ia: 1, ua: 2, o: 1, uo: 1, e: 4, ie: 3, üe: 2, ai: 1, uai: 4, ei: 1, uei: 2, 'ao: 5, iao: 5, ou: 4, iou: 1, an: 3, ian: 5, uan: 5, üan: 2, en: 3, in: 2, uen: 3, ün: 2, ang: 5, iang: 3,

uang: 5, eng: 2, ing: 2, ueng: 1, ong: 3, iong: 2, er: 1。

(2) 读双音节词语 50 个

存在	窗户	抽象	尾巴	老板
同盟	聘请	恳切	扰乱	绿化
耳朵	苹果	纠正	承认	庄稼
耍弄	蘑菇	角色	暴虐	会计
大伙儿	非常	美好	否则	解放
隧道	快餐	脉搏	墨水儿	落选
左右	突击	批准	蜜蜂	有点儿
喧嚷	时光	小曲儿	司法	善良
边卡	汤圆	凉爽	俊俏	王冠
拥戴	琼脂	迥然	讹诈	昂首

以上 50 个双音节词语，选自 [表一] 的 35 个，其中带两个星号的 20 个，带一个星号的 15 个；另外 15 个选自 [表二]。

覆盖声母的情况：b: 5, p: 3, m: 6, f: 5, d: 5, t: 3, n: 2, l: 6, g: 4, k: 3, h: 4, j: 8, q: 6, x: 4, zh: 5, ch: 4, sh: 6, r: 4, z: 3, c: 2, s: 3, 零声母: 9。

覆盖韵母的情况：i: 4, -i (前): 1, -i (后): 2, u: 3, ü: 2, a: 4, ia: 2, ua: 2, o: 3, uo: 5, e: 3, ie: 2, üe: 2, ai: 1, uai: 2, ei: 2, uei: 3, ao: 5, iao: 2, ou: 3, iou: 3, an: 4, ian: 2, uan: 2, üan: 3, en: 2, in: 1, uen: 2, ün: 1, ang: 6, iang: 3, uang: 5, eng: 4, ing: 2, ong: 2, iong: 2, er: 1。

含有 6 个轻声音节；儿化韵 4 个 (huor, shuir, dianr, qur)；上声接上声音节 4 对，上声接去声、阳平、轻声共 9 对。

(3) 朗读：从 1—50 号作品中抽签选定朗读材料。

评分办法：详见 2.3 节。

选择判断和说话测试以及评分办法同 I 型卷。