

- ◆ 课文概要
- ◆ 词汇考点与记忆法
- ◆ 课文重难点串讲
- ◆ 练习答案与详解
- ◆ 参考译文
- ◆ 四级模拟自测题
- ◆ 自测题答案与详解

科源
教室

HV Studio

(上外版)

策划:严 汛

主编:大学英语考试命题研究室

大学英语(精读)

文理科本科用

COLLEGE ENGLISH
INTENSIVE READING



导学精练

《大学英语(精读)》¹导学精练

1

主 编:大学英语考试命题研究室

修 订:唐 军 赵团结

邱 阳 余 红

审 校:刘文俊

光明日报出版社

内容提要

《大学英语(精读)导学精练》(1-4)是根据高等院校文理科本科用《大学英语(精读)》[修订本](上海外语教育出版社)编写而成的。出版本书旨在帮助使用《大学英语(精读)》[修订本]的大学生及相当水平的学习者很好地熟悉理解课文,巩固语言知识,增强应试能力。

本书分为1-4册,每册10单元,依课文顺序编写。编写者结合自身长期从事大学英语(精读)教学的实践经验,根据学习的需要,合理科学地将每单元分为课文概要、词汇考点与记忆法、课文重难点串讲、练习答案与详解、参考译文、四级模拟自测题、自测题答案与详解等7个板块进行论述、详解、练习、答疑和翻译。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语(精读)导学精练/研究室主编.-北京:光明日报出版社,1999.9

ISBN 7-80145-189-9

I.大… I.研… III.英语-高等学校-水平考试-教学参考资料 N. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第42134号

大学英语(精读)导学精练 1

大学英语考试命题研究室 主编

光明日报出版社出版发行(北京永安路106号)

华中理工大学印刷厂印刷

各地新华书店经销

850×1168 1/32 印张:32 字数:1200千字

2000年8月第二版 2000年8月第一次印刷

共四册·定价:51.20元

如有印装问题 请向承印厂调换

前 言

《大学英语(精读)导学精练》(1—4)是根据高等院校文理科本科用《大学英语(精读)》[修订本](上海外语教育出版社)编写而成的。出版本书旨在帮助使用《大学英语(精读)》[修订本]的大学生及相当水平的学习者有效地学习课文,巩固语言知识,增强应试能力。

《大学英语(精读)导学精练》分为1—4册,每册10单元,依课文顺序编写。编写者结合自身长期从事大学英语(精读)教学的实践经验,根据学习的需要,合理科学地将每单元分七个板块进行论述、详解、练习、答疑和翻译:

一、**课文概要**:课文概要采用中英文对照方式,将每课的主题或中心思想用精练的语言写出,使读者能迅速把握课文要旨。通过对“课文概要”的学习、揣摩,读者能有效地掌握提炼文章主题的方法和英文写作的有关技巧。

二、**词汇考点与记忆法**:将《大学英语教学大纲》中规定的词汇的特殊用法、习惯用法、易混淆错的含义,以及经常在考试中出现而容易被考生忽视的问题归纳为“考点”,进行了详细解析,并给出了句型、句式、正误辨别、词义辨析等。

词汇的记忆问题是英语学习的根本问题。本书在该栏目中为英语学习者规范了科学、实用、行之有效的单词记忆方法。通过从生词的派生构词、形近词对比、构词联想、语义联想诸多方面全方位地进行解析,使孤零零的词汇建立了更为广泛的联系,从而使单词记忆达到了事半功倍的效果。

三、**课文重难点串讲**:课文重难点,是理解一篇文章的关键,也是编者希望学生掌握的知识点。它包括词汇、语句和语法等教学大纲要求重点掌握且较难理解的内容,这些内容也是考试中出现率较高的考点。在编排上,先列出重难点,再用英文解释,然后用中文翻译出来,最后给出例句,详解用法。例句也有中文翻译,有助于读者准确理解课文、句子和单词的含义,模仿、学习规范语言,使语言点的学习与语篇的学习有机地结合在一起。

这一部分是本书的重心所在。《大学英语(精读)》作为全国优秀教材,在课文的选配上自然是独具匠心。掌握了课文的重难点,既实现了教材编写者的初衷,也为今后顺利通过4、6级考试打下良好的基础;更重要的是,为进一步学习英语作了必要的知识积累。

四、练习答案与详解：练习答案按教材顺序逐一给出，准确、翔实。该栏目最重要的是向英语学习者提供了练习答案的详细解答，学习者解题、答题时能知其所以然，从而使学生的学习能真正落到实处。

五、参考译文：包括课文译文和阅读材料译文。参考译文有助于读者正确理解文章，消除阅读时频频翻阅辞典的烦恼，从而大大提高阅读速度。读者还可将自己的翻译练习与参考译文加以对照，举一反三，逐步熟悉翻译技巧。

六、四级模拟自测题：实践证明，学习后的及时练习是巩固学习成果的最有效方法。本练习是编写者在教学实践中提炼出的精华。通过同步自测练习，读者可巩固本单元所学的内容，将知识点转化为语言运用能力；同时还可以及时发现问题，解决问题，针对不足，改进学习。从而深化对课程的理解和掌握。

七、自测题答案与详解：给出自测题的全部答案，并且加以详细讲解，使读者不仅能随时对照检查所做的练习，还能通过“详解”提升到解决问题举一反三的高度，从而达到掌握自己学习进程的目的。

《大学英语(精读)导学精练》(1-4)将《大学英语(精读)》[修订本]后的科普阅读材料译成了规范、地道的中文。科普文章介于文学作品和科学论文之间，准确掌握其内涵，将其恰如其分地用中文翻译出来，有相当的难度。读者可通过本书的参考译文，逐步了解科普文章写作和翻译的特点。

本书由严汛策划，大学英语考试命题研究室主编，唐军、赵团结、唐后祥修订，刘文俊审校。韩键先生为本书的出版作了大量工作，在此表示由衷的感谢。

我们对选用、推荐《大学英语(精读)导学精练》的广大读者和各界人士表示感谢并希望您对本书提出宝贵意见。

编 者

CONTENTS

Unit 1

How to Improve Your Study Habits

| | |
|--------------------|----|
| (怎样改进你的学习习惯) | 1 |
| 一、课文概要 | 1 |
| 二、词汇考点与记忆法 | 1 |
| 三、课文重难点串讲 | 12 |
| 四、练习答案与详解 | 15 |
| 五、参考译文 | 28 |
| 六、四级模拟自测题 | 31 |
| 七、自测题答案与详解 | 35 |

Unit 2

Sailing Round the World

| | |
|------------------|----|
| (环球航行) | 39 |
| 一、课文概要 | 39 |
| 二、词汇考点与记忆法 | 39 |
| 三、课文重难点串讲 | 47 |
| 四、练习答案与详解 | 51 |
| 五、参考译文 | 63 |
| 六、四级模拟自测题 | 65 |
| 七、自测题答案与详解 | 70 |

Unit 3

The Present

| | |
|------------------|----|
| (礼物) | 74 |
| 一、课文概要 | 74 |
| 二、词汇考点与记忆法 | 74 |
| 三、课文重难点串讲 | 82 |
| 四、练习答案与详解 | 85 |

| | |
|------------------|-----|
| 五、参考译文 | 97 |
| 六、四级模拟自测题 | 100 |
| 七、自测题答案与详解 | 106 |

Unit 4

Turning off TV: A Quiet Hour

| | |
|---------------------|-----|
| (关上电视机:清静一小时) | 110 |
| 一、课文概要 | 110 |
| 二、词汇考点与记忆法 | 110 |
| 三、课文重难点串讲 | 119 |
| 四、练习答案与详解 | 123 |
| 五、参考译文 | 133 |
| 六、四级模拟自测题 | 136 |
| 七、自测题答案与详解 | 142 |

Unit 5

A Miserable Merry Christmas

| | |
|------------------|-----|
| (悲喜交加的圣诞节) | 146 |
| 一、课文概要 | 146 |
| 二、词汇考点与记忆法 | 146 |
| 三、课文重难点串讲 | 151 |
| 四、练习答案与详解 | 157 |
| 五、参考译文 | 166 |
| 六、四级模拟自测题 | 170 |
| 七、自测题答案与详解 | 175 |

Unit 6

Sam Adams, Industrial Engineer

| | |
|-----------------------|-----|
| (工业管理工程师萨姆·亚当斯) | 179 |
| 一、课文概要 | 179 |
| 二、词汇考点与记忆法 | 179 |
| 三、课文重难点串讲 | 190 |
| 四、练习答案与详解 | 195 |
| 五、参考译文 | 205 |
| 六、四级模拟自测题 | 209 |
| 七、自测题答案与详解 | 214 |

Unit 7

The Sampler

| | |
|------------------|-----|
| (品尝家) | 219 |
| 一、课文概要 | 219 |
| 二、词汇考点与记忆法 | 219 |
| 三、课文重难点串讲 | 226 |
| 四、练习答案与详解 | 232 |
| 五、参考译文 | 241 |
| 六、四级模拟自测题 | 241 |
| 七、自测题答案与详解 | 219 |

Unit 8

You Go Your Way, I'll Go Mine

| | |
|------------------|-----|
| (爱莫能助) | 253 |
| 一、课文概要 | 253 |
| 二、词汇考点与记忆法 | 253 |
| 三、课文重难点串讲 | 258 |
| 四、练习答案与详解 | 262 |
| 五、参考译文 | 273 |
| 六、四级模拟自测题 | 277 |
| 七、自测题答案与详解 | 282 |

Unit 9

The Brain

| | |
|------------------|-----|
| (大脑) | 286 |
| 一、课文概要 | 286 |
| 二、词汇考点与记忆法 | 286 |
| 三、课文重难点串讲 | 291 |
| 四、练习答案与详解 | 295 |
| 五、参考译文 | 306 |
| 六、四级模拟自测题 | 309 |
| 七、自测题答案与详解 | 315 |

Unit 10

Going Home

| | |
|------------------|-----|
| (回家) | 318 |
| 一、课文概要 | 318 |
| 二、词汇考点与记忆法 | 318 |
| 三、课文重难点串讲 | 322 |
| 四、练习答案与详解 | 327 |
| 五、参考译文 | 337 |
| 六、四级模拟自测题 | 339 |
| 七、自测题答案与详解 | 345 |

Supplementary Readings in Popular Science

补充科普阅读材料(参考译文)

| | |
|--|-----|
| I. What Can Dreams Do for Us? (梦对我们有什么作用?) | 348 |
| II. A Bike That Changes Gears By Itself (自动换档自行车) | 348 |
| III. The World of the Atom; now you see it, now you don't (难以捉摸的原子世界) | 349 |
| IV. A New Powerful Light Microscope (一种新型高效的光学显微镜) | 350 |
| V. Will Computers Take the Place of Teachers? (电脑将会取代教师吗?) | 350 |

Unit 1

How to Improve Your Study Habits

(怎样改进你的学习习惯)

一 课文概要

There are six good suggestions for improving your study habits. They are planning your time carefully, finding a good place to study, skimming before you read, making good use of your time in class, studying regularly, and developing a good attitude to tests.

充分利用 本文就改进学习习惯,提出了六点好的建议。这些建议分别是:仔细安排你的时间,选择最佳学习地点,阅读之前先略读,充分利用课堂时间,学习要有规律,树立正确的考试态度。

二 词汇考点与记忆法

average [ˈævərɪdʒ]

a. ①普通的,中等的,一般的[同]common, general ②平均的[同]moderate, mean, medium

n. 平均,平均数[同]mean

vt. 均分,平均为

【记忆法】①average的词性为:a. n. & vt. ②average与avenge(复仇)是形近词③结合实例记忆:an average student 普通学生/with average intelligence 智力一般/average temperature 平均温度/My mail averages 20 letters a day. 我的邮件每天有20封信。/above the average 在一般水平之上

【考点】介词短语: on the (或 an) average 作为平均数;平均说来: On the (an) average, there are 1000 visitors a day here. 这儿平均每天有1000名来访者。

Intelligence [ˈɪntelɪdʒəns]

n. ①智力,理解力[同]brainpower ②消息,情报[同]news, information

【记忆法】①联想记忆: CIA(美)中央情报局,即 Central Intelligence Agency

②转换词性记忆: a. → intelligent [ˈɪntelɪdʒənt] 聪明的,理解力强的

Unit 1

ad. ①intelligently 明智地, 聪明地

【考点】①习惯表达: intelligent quotient (略作 IQ) 智商, an intelligent test 智力测试, an intelligent agent 情报员, 谍报员

②辨析 a intelligence 与 information; intelligence 主要指敌方的信息情报, 是专门术语, 强调其机密性, information 泛指信息, 强调传播或让人知道。

necessarily[ˈnesɪsərɪli]

ad. 必定, 必然地 [同] unavoidably, inevitably

【记忆法】构词解析: necessarily → unnecessarily 不一定地, necessarily ← necessary (a.) 必须的, necessity (n. 必需品) ← necessitate ([niˈsesɪteɪt] v. 使成为必需)。

【考点】习惯表达: not necessarily 不一定(是)

case¹[keɪs]

n. ①实情, 事实; 情况 ②病例, 病情 ③案例, 案件

【记忆法】结合习惯用语记忆: an urgent (或 emergence) case 急症病例; That's not the case 情况不是这样; a case in point 恰当的例子; in this (that case) 如果这样(那样)的话; as the case may be 看情况

【考点】①“考纲”短语: in any case 无论如何, 不管怎样; in case 假使, 以防万一; in case of 如果发生; in no case 无论如何都不

②辨析: in the case of 就……来说, 至于; In the case of my father, he doesn't like fishing at all. 就我父亲而言, 他根本不喜欢钓鱼。

③习惯用法: in case 引导的从句中谓语用原形动词或“should + 原形动词”表示虚拟语气; 也可以用陈述语气。如: Take an umbrella in case it (should) rain (或 rains). 带上雨伞以防下雨。

in no case “在任何情况下都不”放在句首时常用倒装结构。如: In no case should we give in. 在任何情况下我们决不屈服。

case²[keɪs]

n. 箱, 盒(子) [同] box

【记忆法】习惯表达: suitcase 手提箱; a cigarette case 一只烟盒; a case of egg 一箱鸡蛋

additional[ə'dɪʃənəl]

a. 附加的, 另外的 [同] added

【记忆法】①构词解析: add (动词: 增加) + (名词后缀) -ition → addition (名词: 附加物) + (形容词后缀 -al) → additional (形容词: 额外的) → additionally (副词: 额外地)

②构词联想: -al 是形容词后缀。又如 national 国家的; professional 职业的。同时 -al 又是名词后缀。如: refusal 拒绝; arrival 到达。注意: *n.* + -al → *a.*, *v.* + -al → *n.*

addition[ə'dɪʃən]

n. ①加, 加法 ②增加的人或物

【考点】①“考纲”短语: in addition 此外; in addition to 除……之外。

②短语辨析: in addition 在句中作状语与 besides (副词) 相同, 意为“(除……外)还”; In addition (= Besides), there was a crop failure. 此外还有收成不好。表示“除……之外(还)”时用 in addition to (+ 宾语) = besides (介词); We saw a Mickey Mouse cartoon in addition to the cowboy movie. 除了牛仔电影外, 我们还看了一部米老鼠的卡通片。

③习惯用法: 作“加法”时为不可数名词。如: The sign “+” stands for addition. 符号“+”代表加法。作“增加的人或物”之义时是可数名词。如: There is no room for additions. 新增的东西没有存放的空间。

weekly [ˈwi:kli]

a. ①每周的 ②一周一次的

ad. 每周一次地, 按周[间] every week

n. 周刊, 周报

【记忆法】①构词解析: “名词+ly”→形容词, week(名词)+ly→weekly(a. 每周的); 又如: friend(名词)+ly→friendly(a. 友好的); monthly 每月的; yearly 每年的。

②构词联想: weekly 可作副词, friendly 也可以作副词, 不同的是 weekly 还可作名词, 而 friendly 则无名词性。另外, 除 weekly (周刊) 外, 还有 monthly (月刊)。

schedule [ˈskedʒul]

n. ①时间表[同] timetable ②进度表[同] program

v. 安排, 排定[同] arrange, plan

【记忆法】①根据读音记忆: s 后面的 ch 通常发 /k/ 音。又如 scholar [ˈskɔ:lə] 学者; scheme [ski:m] 计划, 方案

②联想记忆: 在“进度表之前”意为“提前”, 即 ahead of time; “落后于时刻表上的时间”意为“晚点”, 即 behind schedule; “不迟不早”意为“准时”, 即 on schedule。

【考点】“考纲”短语: on schedule 准时地; 按时刻表

chart [tʃɑ:t]

n. 图, 图表[同] map, table, graph

【考点】辨析 table, graph 和 chart:

三词皆有“图表”之意。table 主要指表格式的图表; graph 主要指曲线图, 通常用来反映事物的变化特征, 以便说明某种问题。chart 特指“海域图”、“航海图”, 泛指包含一定信息的所有图表。

commit [kəˈmɪt]

vt. ①指定……用于 ②犯(罪、错误等), 干(坏事) ③把……托交给[同] entrust

【记忆法】语言引申记忆: committee 委员会; 构词解析: commit + ment → n. commitment 承担的责任, 承诺(可数)

【考点】①习惯用法: commit 后常接 foolish act, 如“坏事、错误、罪行”等。commit suicide 自杀; commit errors 犯错误; commit a crime 犯罪。

Unit 1

②介词搭配: commit oneself to 致力于……, 献身于/be committed to (doing) sth. 答应做某事。这两个短语中的 to 是介词, 不能用作 to do, 如“他答应独自去那里”的表达:

- { He has been committed to going there alone. [正]
He has committed to going there alone. [误]
He has been committed to go there alone. [误]

aside [ə'saɪd]

ad. 在旁边; 到一边 [同] sideways

【记忆法】构词联想记忆: a- 既是表语形容词词缀标记 (如 afraid, asleep, alone, awake 等), 也是表示方位的副词词缀标记。如: away 离, abroad 在国外, aboard 在船(车、飞机)上, apart 分开, ahead 在前面。

【考点】“考纲”外短语 aside from 除……之外(还有) [同] besides, apart from 如: Aside from this general consideration, I have several objections to the plan. 除了这个总体考虑外, 对这一计划我还有几点反对意见。

etc [ɪt'setə]

等等(拉丁语)

【记忆法】根据读音记忆: etc. 是 et cetera [ɪk'setərə] 的缩略拼写。

【考点】习惯用法: ① etc. 一般不用于列举“人”。② etc. 在列举“物”时可与 and so on 换用, 但 etc. 通常不与 and 连用。如:

- { He has bought some tea, sugar, toilet paper, etc. [正]
He has bought some tea, sugar, toilet paper and so on. [正]
He has bought some tea, sugar, toilet paper, and etc. [误]

normal [ˈnɔ:ml]

a. ①正常的 [反] abnormal [同] regular ②标准的, 正规的 [同] standard

【记忆法】构词解析: norm(标准) + al(形容词后缀) → normal 标准的; sub-(在……之下) + normal → subnormal 低于正常的; ab-(不正常) + normal → abnormal 不正常的; normal + 动词后缀 -ize → normalize 使……正常化

reading [ˈri:diŋ]

n. ①读书, 阅读 ②读物 [同] reader ③(仪器指示仪、仪表等的)读数

【考点】习惯表达: a man of wide reading 博览群书的人; reading room 阅览室; readings in Chinese history 中国历史读物; the readings on the thermometer 温度计读数。

assignment [ə'saɪnmənt]

n. ①(布置的)作业、(指派的)任务 [同] appointment, duty, task ②分配, 指派 [同] appointment

【记忆法】构词解析: assignment ← assign (v. 指派) + -ment (名词后缀); assign ← as-(前缀) + sign (v. 签名, 以手势示意), 此处前缀 as- 表示引申或加强的含义。

【考 点】辨析 task, duty, assignment; task 指一项必须完成的工作任务,尤指难做或令人不愉快的事情。如: Mother set me the task of sweeping the floor. 妈妈给我布置了拖地板的任务。duty 指某人职责范围内的事或某人应该做的事情。如: It's my duty to help you. 帮助你是我应该做的事情。assignment 与 task 的意义接近,都含有“他人布置”之意。但 assignment 有“任命的职位”和“指派的任务”两种意思,且常用于正式场合。如: The policeman's assignment is to discover the murderer. 这名警察的任务是找到杀人犯。

occupy ['ɒkjʊpaɪ]

vt. ① 占用, 占领 [同] inhabit, take up ② 使忙碌 [同] engage

【记忆法】联想记忆: occupy 占 → 占空间意为“占据”, 占时间意为“使忙碌”。

构词解析: pre- (前) + occupy (占领) → preoccupy 先占, 先取。occup(y) + (名词后缀) ancy → 抽象名词: occupancy 占领期, 占用期。occupier 占用者, 占领者; occupation 占领, 职业; occupational 军事占领的, 职业的

【考 点】习惯搭配: occupy oneself in (doing) sth. 或 be occupied in (doing) sth. 忙于(做)某事

relax [rɪ'læks]

v. ① (使) 松弛, 放松 [同] loosen ② 放宽 (处罚等)

【记忆法】构词解析: relax ← re- + lax (a. 松弛的) relax (动词) + -ation → relaxation (n. 松懈)

hobby ['hɒbi]

n. 业余爱好 [同] strong liking

【考 点】辨析: habit, hobby, custom; habit 常指长期养成的个人“习惯”, 包括“好”“坏”习惯。如 a habit of getting up early 早起的习惯; a habit of smoking 抽烟的习惯。常与某些特定动词搭配: have (form, get, cultivate) the habit of 有(养成)……的习惯。

hobby 指一个人在业余时间最喜欢做的事情, 如: collecting stamps (集邮), playing a musical instrument (弹奏乐器)。这种“爱好”需要一定的专业知识。

custom 指一个国家或民族的“风俗习惯”, 如: social customs 社会习俗。

entertainment [ˌentə'teɪnmənt]

n. ① 娱乐, 表演节目 [同] recreation ② 招待, 款待 [同] treatment, amusement

【记忆法】① 构词解析: entertainment ← entertain (款待, 使娱乐) + -ment (名词后缀)

② 结合短语记忆: give an entertainment to sb. 招待某人; an entertainment of a guest 对客人的招待; find entertainment in 以……为乐趣

entertain [ˌentə'teɪn]

vt. ① 使娱乐 (欢乐) [同] amuse ② 款待 [同] treat

【记忆法】构词解析: entertain + -ment / -er / -ing 分别构成 entertainment (娱乐, 款待),

entainer(招待者,表演者),entertaining(有趣的,使人娱乐的)

【考点】习惯表达:entertain sb. at/to dinner 请某人吃饭;entertain guests with..., 用……招待客人

solve[sɒlv]

v.t. ①解决(问题)[同]settle, resolve, work out ②溶解[同]dissolve

【记忆法】构词解析:sol(ve)(v. 解决,溶解)+-(u)tion(名词后缀)→solution(解决办法;溶液,溶解)

sol(ve)(v. 溶解)+-(u)ble(形容词后缀)→soluble(可溶的),re-(表示强调意义)+solve→resolve(解决,溶解)

【考点】辨析 solve, settle: solve 与 settle 分别与不同的名词构成习惯搭配,请记住:

| | |
|--|--|
| { solve an equation 解方程 { solve the problem 解决问题 { solve the difficulty 解决困难 | { settle the matter 决定此事 { settle the dispute 解决争端 { settle a bill 结账,付款 |
|--|--|

aware[ə'weɪ]

a. ①知道的 ②意识到的[同]conscious

【记忆法】构词解析:aware→a-(加强或引申意义)+ware(知道的,意识到的)。又如:rise→arise(起来,升起);shamed→ashamed(羞耻的);right→aright(正确地)。②类比联想记忆:aware 是表语形容词,以 a-开头的形容词许多皆为表语形容词,通常不作定语,如:awake(醒着的);alone(独自一人的);awake(醒着的);asleep(睡着的);alone(独自一人的);awearry(疲倦的)

【考点】①习惯搭配:be aware of 意识到,知道;be aware that...知道;become aware of 开始认识到;②辨析 aware 与 conscious: aware 强调感官对外界事物的“意识”。如:He wasn't aware of her presence. 他不知道她在场。conscious 强调内心的感觉。如:He is very conscious of his shortcomings. 他非常清楚自己的缺点。

furthermore[ˈfɜːðə'mɔː]

ad. 而且,此外[同]moreover, in addition, besides, further

【记忆法】构词解析:furthermore←further(far 的比较级之一)+more

【考点】习惯用法:①furthermore 是语篇衔接词,用来连接句子,使句子间具有逻辑联系。②furthermore 表示句间的“递进关系”,如果误用,则造成句际逻辑混乱。③furthermore 可置于句首或句中,其后需用逗号隔开。其前可用逗号,若用逗号,则用 and furthermore. 试比较:

我没有在找工作,而且也不打算去找。

{ I'm not looking for a job. Furthermore, I'm not going to. [正]

{ I'm not looking for a job, and furthermore, I'm not going to. [正]

{ I'm not looking for a job. Otherwise, I'm not going to. [误]

(最后一句因误用语篇衔接词 otherwise(否则)使句子失去了逻辑联系)。

enable[ɪˈneɪb]

vt. 使(某人)能(做某事)[同]make able, make possible

【记忆法】①构词解析:en-(使变得)+able(有能力的)→enable 使成为可能 ②构词联想:ensure 确保;enlarge 使喜爱;ennoble 使高贵;endanger 使遭危险

【考点】①习惯表达:enable sb. to do sth. 使某人能够做某事/enable sth. 使某事成为可能;enable passage of a bill 使法案得以通过。

activity[æk'tɪvɪti]

n. ①活动 ②活跃

【记忆法】构词解析:act(行动)→active(a. 活泼的,积极的)→activity(活动)/act→action(行为)/act→activate(激活,使活动)/act→actor(男演员)/act→actress(女演员)

【考点】①习惯用法:用复数形式(activities)表示各种活动

adequate[ædɪkwɪt]

a. ①充分的,足够的[同]sufficient, enough ②适当的,能胜任的[同]competent

【记忆法】①构词解析:ad(表示强调或引申意义)+equate(vt. 使等同)→adequate/adequacy 充足/inadequacy 不足,缺乏 ②类比联想记忆:equate(vt. 等同)↔equal(v. & a. 相等);be equal to(等同于)→be adequate to 能胜任,足够

【考点】①辨析 enough, sufficient, adequate, competent: enough 与 sufficient 都表示很充足,而 adequate 则表示刚刚好够,不多也不少,即 only just enough. competent “称职的”,“能胜任的”,指具有干好某种事情的能力,而 adequate 表示刚能胜任,即 only just good enough. 显然 adequate 在程度上不如 enough, sufficient 和 competent.

②习惯搭配:be adequate to (doing) sth. 胜任(此处 to 为介词,因此,不可用作 be adequate to do.)试比较:

他能处理这个案子。

- { He is adequate to deal with this case. [误]
 { He is adequate to dealing with this case. [正]
 { He is competent to deal with this case. [正]

concentrate[ˈkɒnsəntraɪt]

vt. 全神贯注(于),集中,专心

vt. ①集中[同]focus ②聚集[同]gather, assemble ③浓缩[同]compress

【记忆法】构词解析:con-(表示强调或引申)+centre(中心)+-ate→concentrate 集中/concentration(n. 集中,专心);concentrated(a. 集中的,浓缩的)

【考点】①介词搭配:concentrate...on/upon...将...集中于 ②辨析:concentrate, focus:指“集中(精神、精力)”时两词可以换用,但 focus 一般不以具体事物作宾语,concentrate 则可以,如:concentrate all the forces 集中所有武装力量,不说 focus all the forces.

skirm[skɜ:m]

Unit 1

vt. & vi. ①撤去[同]remove ②掠过,擦过 ③浏览,略读[同]glance, scan

【考点】辨析 skim, skip, scan; skim 原义是“撇去(液体表面的漂浮物)”,引申为“浮光掠影地看”,即 read quickly to get main ideas. 用作及物动词或不及物动词。作 *vi.* 时常与 thought 或 over 连用。如: skim (over/through) a newspaper 浏览报纸 scan 原意为“扫描”,引申为“快速地看”,即 look at quickly without careful reading. skim 强调“为获取主旨大意而略读”,scan 只强调“扫描”通篇材料而获取信息,不强调其略读的目的。skip 原意为“蹦蹦跳跳”,引申为“跳读”,即“跳过没趣的或不必要细读的材料”,如 skip (over) the uninteresting part of the book.

content [ˈkɒntent]

n. ①(书、文章等的)内容 ②(书刊的)目录 ③含量

【记忆法】①构词联想: contain (包含) → content (含量,内容) ②语音对比: content [kən'tent] *a.* 满意的 ③形近词: contend [kən'tend] (*v.* 竞争); contest [kən'test] (*n.* 比赛); context [ˈkɒntekst] (*n.* 上下文)

【考点】习惯用法: ① content 作“内容”讲时是不可数名词;作“含量”讲时是可数名词。作“目录”时常用复数。

② contents (目录)作主语时谓语动词用单数形式。如: The contents of the book is printed in bold type. 该书的目录是用粗体字印刷的。

Organize /-ize [ˈɔ:gnaɪz]

vt. & vi. 组织[同]form, constitute, establish

【记忆法】构词解析: organ (器官,机关) + ize/-ize (使……化) = organize/organizer *n.* 组织者/organic *a.* 有机的,器官的/organism *n.* 有机体,生物体/organization 组织机构/organized *a.* 有组织的

【考点】①介词搭配: organize into 组织成。如: They organized into a Labor union. 他们组成了一个工会。

②辨析:

| | |
|------|------------------------------|
| ②辨析: | organized workers 被组织起来的工人 |
| | organizing workers 从事组织工作的工人 |

later [ˈleɪtə]

ad. ①后来[同]after ②过一会儿后

【考点】辨析 later, latter; later 是形容词、副词 late 的比较级,意为“更迟(的)”。常接在“时间段”后,如 five years later (五年后), three minutes later 三分钟后,该时间短语通常表示过去,不表示将来。

latter 是形容词“后者的”,指“后者”时常用作 the latter, 与 former (前者)相对。通常用来指代先后提到的两个人或物。

skip [skɪp]

v. ①略过,跳过去(不看)[同]pass over ②蹦,跳[同]hop, spring

【记忆法】①语音联想: 表示“跳”的词许多都含有字母 P。如: hop, jump, skip, leap.