

求索的足迹

QIUSUO DE ZUJI

陕西省高等学校思想政治教育研究会 编

西北农林科技大学出版社

求索的足迹

陕西省高等学校思想政治教育研究会 编

西北农林科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

求索的足迹/陕西省高等学校思想政治教育研究会编. —杨凌:西北农林科技大学出版社, 2005

ISBN 7-81092-204-1

I. 求… II. 陕… III. 高等教育—教育思想—中国—学术会议—文集 IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 136555 号

求 索 的 足 迹

陕西省高等学校思想政治教育研究会 编

出版发行	西北农林科技大学出版社	
地 址	陕西杨凌杨武路 3 号	邮 编:712100
电 话	总编室:029—87093105	发行部:029—87093302
电子邮箱	press0809@163.com	
印 刷	西安华新彩印有限责任公司	
版 次	2005 年 12 月第 1 版	
印 次	2005 年 12 月第 1 次	
开 本	787mm×960mm 1/16	
印 张	39	
字 数	764 千字	

ISBN 7-81092-204-1/G·38

定价:58.00 元

本书如有印装质量问题,请与本社联系

求索的足迹

编委会

主 编：王 革 王志平

编 委：王文生 王 革 王志平 王 颖

张立民 张 英 杨邦荣 杨耀荣

前 言

陕西省高等学校思想政治教育研究会成立 20 年了。回顾 20 年的历程,我们怀着喜悦的心情,汇编了这本获奖论文集。它从一个侧面反映了研究会 20 年的丰硕成果,展现了我省高校思想政治教育战线的各级领导、广大教师、干部辛勤工作、开拓创新、勇于实践、潜心研究的心理和轨迹。

过去的 20 年,是国际环境风云变幻、我国社会各方面发生巨大变革的 20 年。我们经历了摒弃以“阶级斗争为纲”,实现了全党全国工作重点向社会主义现代化建设的战略转移,经历了从计划经济向建设社会主义市场经济的体制转型。面对十年“文革”党的思想政治工作传统遭受严重破坏,面对西方思潮的渗入特别是“资产阶级自由化”的冲击,面对社会变革在人们思想上引起的深层震荡,以及教育改革对高校思想政治工作产生的阵阵反响,省高校政研会在省委和教育主管部门的领导下,在全国高校政研会的指导下,通过多种形式、多种渠道,凝聚了全省高校政工队伍,把思想政治教育作为一项神圣的事业,作为一门科学,组织了广泛系统的研究活动。20 年来,省政研会召开了近 40 次大中型研讨会,思政工作者交流、发表论文 4000 多篇。从 1992 年开始,每两年举行一次优秀论文评选,至今七届共有 1097 篇论文参评,经组织专家认真评审,先后评出获奖论文 308 篇(一等奖 28 篇,二等奖 81 篇,三等奖 199 篇),其中有 33 篇在全国高校政研会获奖(一等奖 1 篇,二等奖 2 篇,三等奖 13 篇,优秀论文奖 17 篇)。不少优秀论文还被全国重要报刊杂志刊登,产生了积极的社会影响。

这些优秀论文的内容,包括高校思想政治工作的改革与创新,大学生的思想政治教育,教工特别是青年教师的思想教育,“两课”教学改革,党建工作及德育理论研究等;涉及高校思想政治教育的指导思想、内容与方法、教育对象与目标、工作体制、队伍建设及学科建设等各个方面。这些优秀论文的共同特点:一是紧紧围绕党中央的部署和中国特色社会主义实践的发展,以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,研究改革开放中高校思想政治教育面临的新情况、新问题,特别是理论与实践的热点难点问题,探索思想政治教

育的新思路、新理念、新方法、新途径,有力地促进了思想政治教育的科学化,为高校思政教育的改革提供了科学依据和理论支持。二是具有深厚的实践基础。获奖论文作者都是多年在第一线从事思想政治教育的党政领导、“两课”教师及政治辅导员,论文的选题和研究取向都来源于实践,论点和论证都是从实际工作经验中提炼出来的,不少论文都通过大量调查研究或反复试验试行,从而具有较强的说服力和实效性,对解决思政工作中的实际问题和矛盾,具有借鉴、指导意义。三是个人研究同集体攻关相结合,使研究的视角比较开阔,不少文章有一定深度和重要学术价值。作者们不仅注重钻研马克思主义基本理论及中国历史文化,而且结合自己的专业所长,广泛地从相关学科中汲取养料。他们大多参加了省高校政研会组织的四个专题组,或为各级各类社科基金支持的课题组成员,发挥了学科渗透、专业交融、集思广益的综合优势。一些奖次较高的获奖论文,都是课题组集体研究的成果。四是具有创新性。随着我国改革不断深化,开放不断扩大,人们的思想观念、价值取向发生着极大的变化,尤其是生机勃勃的大学生,他们的思想十分活跃,比其他社会成员有着更大的变动性、可塑性。优秀论文的作者们敏锐地体察着这些变化,从中发现研究的伸展点,及时在热点问题上提出新见地、新思路。例如1992年后关于市场经济对大学生思想道德的影响、素质教育、校园文化建设、大学生心理教育、网络教育等方面,都较早地涌现出一批富有新意或有一定前瞻性、创见性的研究论文。一些参加历届优秀论文评审的专家教授欣慰地指出,几乎每届参评论文中都有一批面目一新、有所建树的新论题、新论点,表明我们的思政队伍确是一支充满活力、勇于创新的力量。

回首20年思政教育研究的轨迹,我们更加信心百倍;展望未来,改进和加强思想政治教育的艰巨任务,激励我们增强责任感、使命感和紧迫感。开创思政教育研究的新局面,更要靠我们遵循党的十六大精神,按照中央16号文件对思想政治教育的新要求,求真务实,开拓创新。

创新是任何一项事业兴旺发达的动力源泉。思想政治教育是一项随时面对新情况、追求新境界的事业。正是这种与时俱进的创新追求,让我们品味耕耘的愉悦,感受生命的价值,激发着我们的执着精神和科学激情。思想政治教育研究承担着理论创新的使命与任务,对加强和改进思想政治教育具有重要导向作用。我们一定要克服“浅尝辄止”、单纯功利观点等不良倾向,为思想政治教育研究的理论创新做出新贡献。

实践是理论创新的最终源泉。实践无止境,理论创新也无止境。只有在工

作实践中坚持求真务实的品格,才能为理论创新提供坚实的根基和可靠的依据,才能不断提高理论创新的针对性与实效性。思想政治教育是一门党性、综合性很强的学科。正确的指导思想,深厚的理论功底,合理的知识结构,科学的思维方法,是实现理论创新的基本前提,也是我们培养思想政治教育研究队伍的基本标准。思想政治教育的理论创新,必须坚持马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想指导,汲取政治学、伦理学、社会学、心理学、管理科学等学科的新成果,从思想政治教育自身的实践中,发现新苗头,培养新事物,提炼新观念,开拓新途径,找出新方法。我们殷切期望我省高校广大思想政治教育工作者,加强理论学习,保持理论研究的饱满热情与执着精神,再接再厉,以理论创新引领我省高校思想政治教育的新局面,为高校的改革、发展、稳定作贡献,为培养合格人才作贡献!

王文生

2005年11月18日

目 录

第一部分 高校思想政治工作改革与创新

教书育人工作十年的回顾与思考	李保义 施建民等(3)
略谈新时期思想政治工作的一般特点	张 政(11)
提高思想教育工作者的素质是做好大学生思想政治工作的重要环节	高全仁 李星光(15)
高校思想政治工作管理科学化的思考	翁松鸿(19)
把坚定正确的政治方向放在首位	苏醒民(23)
当前加强和改进高校思想政治工作应理顺的几对关系	李卫东(28)
关于落实把德育工作放在首位的几点思考	计新科(33)
新时期高校“三育人”系统研究	雷占荣 魏一虎等(41)
走出高校德育的误区	罗 石(47)
论新时期高校辅导员队伍建设	刘建林(54)
加强人文教育是搞好高校德育工作的重要途径	王香萍(58)
创建高品位的校园毕业文化	强建周 蒋舜浩(63)
浅议高校思想政治教育的效益特征	丁柳杨(69)
“求实、求是、创新”三级思维方式是新形势下思想政治工作的必然选择	武婉珍(72)
互联网对高校思想政治工作的冲击与对策	李 立(76)
利用互联网做好高校思想政治工作	王文生(81)
唱响网上主旋律 开拓育人新领域 构筑“管、导、建”网上思想政治 教育新体系	杨尚勤 黄迪民等(86)
高校思想政治工作要注重人心经营	田 猛(92)
互联网与现代思想政治教育工作的改革	朱正威 张雅丽(97)
网络环境下高校思想政治工作的创新原则	郭红霞(103)
浅论大学的思想政治教育与人文教育	曾鹿平(107)

论以“三个代表”重要思想为指导建构军校校园文化·····	傅智勇(111)
军队思想政治教育的创新思路·····	张立(115)

第二部分 大学生思想分析与以人为本全面发展教育

当前大学生厌学问题调查研究报告·····	龚兰芬(121)
不断加强和改进学员思想政治教育 努力培养全面发展的合格人才 ·····	贺治乾 江文富等(132)
培养政治上合格的人才 是我国高等教育未来与发展的核心问题 ·····	张岐山(138)
开展社会实践活动要努力做到四个结合·····	岳华峰(145)
把“以三好为目标,以学习为中心”作为学生思想政治工作的主线 ·····	谭振亚 鲁卫平等(151)
市场经济条件下大学生思想政治工作的几点思考·····	丁养斌(157)
大学生心理疾病的成因及防治·····	蒋 鸿 申小莹(161)
论跨世纪人才的素质教育·····	李四军(166)
论少数民族大学生的思想政治教育·····	郑生忠 任爱珍(173)
市场经济对大学生思想道德的影响·····	张立民(181)
论自我教育在思想政治教育中的地位 and 作用·····	樊淑玲(185)
新时期研究生德育目标的理论与实现·····	柏昌利(189)
理工科大学生人文素质教育调查及分析·····	西安建筑科技大学(195)
研究生教育激励机制研究·····	柏昌利(201)
高等院校各年级学生心态变化与教育的研究·····	刘亦仓(206)
强化美育在思想教育中的特殊作用·····	庞 桥(215)
构建大学生全面素质模块化评价体系的研究·····	龙建成 杨军诚等(220)
大学生个性发展与高校德育工作·····	廉永杰(225)
研究生人际关系新探·····	许克毅 叶 诚(231)
导师与研究生关系透视·····	许克毅 叶 诚等(236)
素质教育与当前高校实施素质教育的若干问题·····	谭振亚(242)
试论现阶段宗教对大学生的影响及我们应采取的应对措施 ·····	何勤勇 陈敦山等(247)
当代大学生心理素质培养的几个问题·····	王红霞 王国泰(254)

实施美育是提高学生综合素质的关键·····	方凤玲(259)
健康的心理素质需要道德的支持与提升·····	李录志(263)
如何加强大学生的个性教育·····	陈万强(268)
试论大学生个性的健康发展·····	廉永杰 刘建林(273)
大学德育中实施个性教育的研究·····	王成文 樊如一(278)
正确处理心理健康教育的几个关系·····	辛雅丽(284)
陕西地方高校大学生心理状况分析·····	赵克平(288)
青年学生诚信状况分析及对策·····	单舒平(294)
重温“四有”人才标准 培育全面和谐人才·····	赵万峰 令狐培选等(301)
西部高校德育工作的价值取向与有效模式选择·····	万雪芹(305)
现代研究生德育的系统分析与整体构建·····	许克毅 孟 鸿(312)

第三部分 理想信念与人生观价值观教育

人生价值观是影响大学生社会化心理的主导因素·····	王克智(319)
价值的碰撞与选择·····	许克毅 安康捷(325)
军校大学生人生观、价值观走向浅析·····	张伯双(330)
论当代农科大学生人生价值主体意识的变化与教育 ·····	刘亦仓 韩怀礼等(334)
人生价值观的塑造与培养·····	张京平 王东营(342)
市场经济条件下大学生价值观念的变化趋向及对策·····	陈万强 马川鑫(348)
当代大学生职业价值观的特点及教育·····	张存库(352)
论“三个代表”重要思想与信仰、信念、信任和信心教育·····	刘大军(357)
关于大学生对一些现象的道德评价的思考·····	纵瑞林(366)
汲取中华传统价值理念的精华 培养当代青少年的价值观·····	王永智(372)

第四部分 传统道德文化与民族精神教育

传统文化阐释与当代大学生人格塑造·····	胡瑞华(381)
中西智德观的分野及其对现代素质教育的启示·····	孙振民(386)
中国传统伦理道德与当代青少年的人格塑造·····	王永智(389)
美善结合:道德教育的重要途径·····	顾 悦(397)
儒家伦理思想与社会主义道德建设·····	赵 旗(401)

第五部分 “两课”教育改革探索

坚持理论联系实际的原则 搞好马克思主义理论课教育

..... 吴成功 程希楠(407)

坚持用马列主义毛泽东思想占领教学阵地 筑起反腐败反渗透

反和平演变的思想防线..... 魏保兵 方仲秋(413)

努力开拓大学生课外科技活动领域 全面活跃第二课堂

..... 柏昌利 张培营等(418)

论思想品德课教学、考核环节的改革与完善 王文礼(424)

《邓小平理论概论》课教学方法改革的探索..... 左晓民 甘新民(429)

思想品德课教学中若干教育观念之思考..... 卢黎歌(432)

《思想道德修养》教学的数理分析方法..... 强健周(436)

第六部分 教师思想政治教育与党建工作研究

立足当前,着眼未来,全面提高青年教师的政治业务素质..... 杨有芸(445)

把弘扬延安精神作为学员的必修课..... 西安政治学院党委(451)

新形势下加强和改进思想政治工作的几点思考..... 王文生(456)

教师的特点及其思想政治工作的思索..... 江 涛 何淑贤等(460)

经济体制转型期高校教师思想政治状况的特点、变化趋势和对策研究

..... 李金良 李正权等(465)

新时期进一步加强高校党员教育和管理若干问题的思考

..... 陕西省高校党建课题组(473)

建立大系统 办好培训班..... 刘明杰(482)

高校青年教师思想道德建设研究

..... 陕西省高校教师思想政治教育课题组(490)

关于加强民办高校党建与思想政治教育工作的思路和建议

..... 陕西省高校思想政治教育研究会课题组(499)

如何发挥党在民办高校中的政治核心作用..... 周延波 李荣科(506)

第七部分 德育理论与中西德育比较

弘扬传统德育思想 教育学生懂得怎样做人..... 张立民 王永智(513)

西方高校道德素质教育及其启示·····	罗 石 廉永杰等	(519)
市场经济与思想教育·····	祝姪荣	(526)
论思想政治教育对生产力发展的价值·····	杨清海	(530)
思想活动规律与思想政治工作·····	蒋一斌	(533)
高等学校教学改革与德育研究·····	卢黎歌 蒋 鸿等	(537)
邓小平德育思想的哲学分析·····	廉永杰	(545)
素质教育与德育·····	左晓民 甘新民	(550)
西方德育的发展变化及其阶级性·····	罗 石	(554)
思想工作能做什么与不能做什么·····	张 伟	(559)
道德与角色·····	张 伟 刘永富	(564)
哲学在素质教育中的作用·····	张学广	(569)
思想政治教育是素质教育的灵魂·····	李永胜	(577)
对 21 世纪研究生素质培养的思考 ·····	卢黎歌	(582)
论文化品格的塑造·····	左晓民	(588)
高校宣传思想工作的方法论·····	李国武	(592)
提高说服教育的实效性·····	单舒平	(596)
论诚信的社会效益·····	纵瑞林	(602)
论思想政治工作者的劳动价值·····	张立杰 孙红湘等	(607)
后 记·····		(611)

第一部分

高校思想政治工作改革与创新

教书育人工作十年的回顾与思考^{*}

李保义 施建民 张国玺 张小理

我校从1980年开始推动教书育人工作,并不断发展和深化,至今已逾十年;在国家教委、航空航天部教育司,陕西省教委和省委教育工委的指导下,经历了典型引路,全面推开到初步规范化的发展过程,收到了积极效果,并成为我校教育工作和思想政治工作的优势和特色。

一、教书育人工作十年的简要回顾

“文化大革命”之后,经过拨乱反正,结束了“上、管、改”的局面,大学正式恢复招生,教师解脱了精神枷锁,重新走上讲台,新型的师生关系开始出现。在党的十一届三中全会精神鼓舞下,广大教师以极高的热情投入教学工作,一部分优秀教师自觉地把思想教育同教学工作结合起来,全面关心学生成长,做到了“教书尽力、育人尽心”,受到学生欢迎。我校飞机结构力学与强度教研室主任,共产党员赵令诚教授就是这方面的代表。他主动担任学生班指导教师,在教学活动和与学生接触的过程中,处处以身作则,视学生如子弟,动以情,晓以理,帮助不少学生转变了思想,使两个后进班级转变为学校的先进集体,事迹十分感人。党委认为,赵令诚同志实践了教师应有的神圣职责,代表了教师从事教育工作的正确方向,具有典型意义,党委及时总结推广了赵令诚同志的先进事迹和经验,随之作出了《学习赵令诚教授教书育人先进事迹的决定》,在校内产生了重大影响。一批积极分子被带动起来,出现了陶国君、阴泽苍、蒋相宗等一批教书育人的典型。

为了把教书育人工作健康、稳步地推向前进,从1982年到1986年,我们多次召开教书育人工作座谈会和全校性经验交流会;连续在校报上宣传新涌现的教书育人先进事迹;邀请陕西省教书育人典型、西北农学院的段其煌和陕西师大的马家骏两位教师来校作报告;明确了由主管教学的副校长负责全校的教书育

^{*} 1992年获第一届全国高校思想政治教育研究优秀论文三等奖、第一届陕西省高校思想政治教育研究优秀论文一等奖。

人工作;给四个年级的学生全部配备班主任或班指导教师,并制定《班主任工作条例》;修改了教学优秀奖条例,把教书育人的实绩作为评教学优秀奖的重要条件之一;1986年元旦在教代会上又大力宣传了另一个典型——全国劳模、中组部表彰的优秀党员、材料科学专家、博士生导师周尧和教授的先进事迹,向全校发出了向周尧和学习的决定,又将他的事迹制作成电视片组织教师轮流观看;把教书育人向后勤部门推广……这样,我校的教书育人工作,从1985年开始,形成了浓厚气氛,出现了新的局面。

在教书育人工作形成声势、广泛开展的基础上,从1986年开始,我们进一步制定了有关的制度和政策,以保证教书育人工作的持续发展。从1986年开始设立单项的教书育人奖,与教学优秀奖平行,每年评选一次,到今年已连续评选5次;1987年2月制定了《教书育人、服务育人工作暂行条例》,颁发执行,该《条例》在当年国家教委召开的全国高校思想政治工作会议上作为参阅材料印发;作为《条例》的配套文件,1988年分别制定了校领导、教务处、系主任、系总支书记、班指导教师、任课教师、毕业设计指导教师教书育人工作职责;1990年12月制定了《西北工业大学研究生指导教师工作条例》;今年9月又制定了《西北工业大学教师教学工作制度》(试行),均已颁布执行;今年9月颁布执行的《教研室支部工作条例》,把教书育人工作明确列为党支部的一项职责。1988年,根据陕西省高教局的要求,我们把开展教书育人工作的重点向青年教师方面转移。当年召开了青年教师教书育人经验交流会,1990年5月召开了有400名青年教师参加的“青年教师深入开展教书育人动员大会”,总结表彰了一批先进;近年来,还对青年教师教学工作开展了“听、评、帮”活动,并连续举办了青年教师政治培训班,青年教师党员培训班等。目前,全校有180多名青年教师担任学生班指导教师;1986年以来,先后有40多名青年教师获得省、部级和校级教书育人奖。

十年多来,我校的教书育人工作不断从横向和纵深两个方面发展,经历了典型带参与和规范化、经常化三个发展阶段,形成了全校齐抓共管和网络化的格局。十年努力,也取得明显的育人效果:(1)1985年以来,国内高校连年出现学潮,西安是重点地区之一,我校学生始终没有上街;稍有骚动,问题很快解决在校内,对稳定西安形势起了积极作用,上级给予充分肯定。1989年发生动乱直至5月16日我校基本是稳定的,相比较失控时间较短,秩序恢复较快。(2)1990年航空航天部对航空院校1981—1984届毕业生在用人单位进行了全面社会评估,我校毕业生综合分名列第一,在6项一级指标中5项得分第一;14项二级指标中11项得分第一。今年1月,中宣部、国家教委部门联合表彰的全国215名八十年代优秀大学毕业生中有我校5名,是被表彰人数最多的高校。今年十月,团中央在全国高校选拔的12名“在成才道路上”的在校优秀学生代表,我校研究生

周军同学是其中之一。(3)当前在校生,学风、纪律情况较好,并出现了追求进步的良好倾向。两年多来,有250余名学生入了党,有1400多名学生申请入党,占学生总数1/4,有2000多名学生参加了党校、团校业余培训,2000多名学生参加了自学马列、毛泽东著作小组。在“党在我心中”和“爱我中华”系列活动中组织的演讲、征文、党旗接力赛、学马列毛著交流、诗歌朗诵、书展画展等上百次活动中,参加者3万多人次。社会实践活动受到学生欢迎和重视,90%的学生不同程度地参加,我校这一项活动受到中宣部、国家教委、团中央三家联合表彰。两年多来校内未出现一起学生打架事件。出现这种形势,与大环境的变化和加强思想教育有关,而持续开展教书育人也是重要原因。

二、我们的基本作法和体会

十年多来,我校坚持开展教书育人工作方面的基本作法和体会大致可以概括为以下几个方面:

(一)旗帜鲜明,树立典型,推动发展

我校教书育人工作是从1980年总结、推广赵令诚教授的先进事迹和经验起步的,也是通过不断树立、宣传典型而造成气氛,推动发展的。事实证明,榜样的力量是无穷的。在树立、宣传典型方面我们注意做到这样四点:一是典型要选准,要过硬,使大家心服。譬如我们突出宣传的赵令诚同志,是一位老党员、老教师,受过党的多年教育,有坚定的政治立场和牢固的为人民服务的世界观,“文革”中受过错误批判,“文革”后仍奋力为党工作。他教过9门课,学问根底深,业务水平高,是飞机结构强度方面国内著名专家,一贯教学效果好,受到教师和学生的尊重,教书育人的事迹也十分感人。二是宣传有声势、有强度,造成浓厚气氛,譬如表彰赵令诚,我们在全校教职工大会上,由校领导亲授他一面请著名书法家题写的“春风化雨,润物无声”的装裱精美的条幅,当场宣读党委的《学习赵令诚教授教书育人先进事迹的决定》,并宣布晋升一级工资。这样的宣传声势,产生了家喻户晓、人人谈论的结果。三是树立典型注意到各种类型、各个层面:有老教师也有中青年教师,有党员也有非党员,有专业课教师也有基础课教师和公共课教师,有教师、有干部也有工人,使大家感到典型就在身边,不是可望而不可即,而是能够学习的。四是树立宣传典型要常抓不懈,要不断有新的典型出现。我们除每年坚持评一次教书育人奖以外,先进也年年评,近二三年着重树立宣传了李佐成、陈镐纛、李建平等一批青年教师典型。