

ZHONG GUO
DAO DE
MING YAN
XUAN CUI

张锡勤 柴文华

中国
道
德
名
言
选
粹

黑龙江人民出版社



中 国 道 德
名 言 选 粹

张锡勤 柴文华

责任编辑：韩继海
封面设计：邢运幅
美术编辑：徐小丽

中国道德名言选粹

Zhong guo Dao de Ming yan Xuan cui

张锡勤 柴文华

黑龙江人民出版社

(哈尔滨市道里地段街 179 号)

黑龙江新华印刷厂制版 黑龙江新华印刷厂印刷

黑龙江省新华书店发行

开本 787×1092 毫米 1/32 · 印张 9 12/16 · 插页 2

字数：192,000

1990 年 12 月第 1 版 1990 年 12 月第 1 次印刷

印数 1 — 4,275

ISBN 7—207—01633—X/B·61 定价：4.55 元

前　　言

人类在改造自然的同时，还要认识自身、设计自身、改造和完善自身，于是，就产生了对人生价值、行为规范的不断筛选、更新和建构，形成了源远流长的伦理学说。中国是礼义之邦，具有悠久的文化和丰富的精神文明积蓄。在前人的道德思想中，包含不少具有积极意义和永恒价值的精湛论述，至今阅读起来仍给人一种启人心智、净化灵魂、使人振奋、催人向上的积极作用。把这些千古名言奉献给读者，正是我们的心愿。相信有心的读者，定能从这些陈年老酒中，品味出绵长的幽香，获得有益的精神滋养和享受，并在这块古镜面前，进一步认识和匡正自己的人生，健全自己的人格。

本书编写的原则、体例如下：

一、本书的近千条资料，是编著者在多年研究积累的基础上认真筛选出来的，这些名言具有行文精采、富有哲理、影响大等特点。对于那些虽有一定影响但具有明显消极因素的言论，本书不作辑录。

二、本书选材的时间范围是中国古代和近代。重点选取了在历史上影响较大的思想家的言论，对于那些脍炙人口、流传久远，又与伦理道德密切相关的文学家、史学家的言论也多有涉猎。

三、本书选材重点，侧重于在现实生活中具有实践意义的道德规范、道德修养、道德教育等方面的内容。对于那些纯理性的理论色彩较浓的论述选取较少。

四、坚持不以人废言的原则，对某些有争议的思想家（如曾国藩）的精彩言论也作了适当的选介。

五、本书按主题思想分为四十三篇。每篇开头是提要，主要从总体上说明各篇的内容、意义以及编者的简要评价。根据原文的难度，间有今译、注释。在若干原文所构成的一层意思之后，有编著者的评论。为便于了解原文的出处，专门作了人物简介和著作简介，但为了编排规范、避免重复，将这两部分内容置于书末。

由于编者的水平所限，书中难免有疏漏、不当之处，请读者和专家悉心教正，以期进一步完善。

编者

1989年5月于黑龙江大学

目 录

前言	1
一、重德	1
二、重教	9
三、义利.....	17
四、群己.....	23
五、仁爱.....	30
六、忠恕.....	36
七、礼敬.....	44
八、诚信.....	50
九、智慧.....	57
十、勇敢.....	63
十一、孝慈.....	70
十二、宽厚.....	77
十三、中庸.....	81
十四、勤俭.....	87
十五、谦虚.....	92
十六、谨慎.....	99
十七、知耻.....	104
十八、务实.....	108
十九、坚毅.....	113
二十、团结.....	119

二十一、廉洁	123
二十二、公正	130
二十三、献身	135
二十四、节操	141
二十五、示范	147
二十六、苦乐	155
二十七、荣辱	162
二十八、自尊	169
二十九、自信	177
三十、自强	183
三十一、自省	189
三十二、立志	195
三十三、奋发	201
三十四、修养	208
三十五、改过	217
三十六、重微	226
三十七、慎独	231
三十八、重行	236
三十九、节欲	241
四十、养生	250
四十一、美善	256
四十二、交友	263
四十三、家教	273
人物简介	279
著作简介	294

一 重 德

【提要】重德治，是儒家的传统，这一主张为中国历代大多数政治家、思想家所推崇，在中国历史上曾产生过巨大影响。为了贯彻重德治的主张，许多思想家对道德的社会作用，道德与政治、法律、暴力的关系，以至道德与革命和革命党的关系，发表过许多议论。虽然，他们中许多人夸大了道德的作用，具有道德决定论的倾向，但是，他们的一些议论具有明显的合理因素和积极意义，这对于我们今天正确认识和发挥道德的作用是有重要参考价值的。

1·1 子曰：“为政以德，譬如北辰^①，居其所而众星共^②之。”

《论语·为政》

【今译】孔子说：“用道德来治理国家，自己便会像北极星一样，在一定的位置上，别的星辰都环绕着它。”

【注释】①北辰：北极星。②共：同拱，环绕之意。

1·2 守国之度，在饰^①四维^②。……四维不张，国乃灭亡。

《管子·牧民》

【今译】巩固国家政权的主要手段，在于整饬礼义廉耻这四维。……四维不能推行发扬，国家就要走向灭亡。

【注释】 ①饰：整饬。 ②维：大绳，比喻使事物赖以固定的东西。这里所说的四维，是指礼、义、廉、耻。

1·3 隆^①礼贵义者其国治，简^②礼贱义者其国乱。治者强，乱者弱，是强弱之本也。

《荀子·议兵》

【注释】 ①隆：尊重。 ②简：怠慢、轻忽。

1·4 国之所以存者，仁义是也；人之所以生者，行善是也。国无义，虽大必亡；人无善志，虽勇必伤。

《淮南子·主术训》

1·5 以德为国者，甘于饴蜜^①，固于胶漆。

董仲舒：《春秋繁露·立元神》

【注释】 ①甘：甜。饴：用麦芽制成的糖浆。

1·6 国之所以存者，礼义也。……治国之道当任德也。

王充：《论衡·非韩》

1·7 德教废而诈伪行，礼义坏而奸邪兴。

《盐铁论·刑德》

1·8 有了很好的道德，国家才能长治久安。

孙中山：《三民主义·民族主义》，第六讲，见

《孙中山选集》

【评论】 从上面的议论可以看出，在中国历史上，从先秦到近代，从孔夫子到孙中山，许多政治家、思想家都把道德看作是立国之本，把重德治看作是治国的正道。在他们看来，国家的强弱兴衰、治乱安危取决于执政者是否重视道

德，是否充分发挥道德的作用，取决于社会道德水准的高低。这种高度重视德的优良传统值得我们重视、发扬。

1·9 子曰：“道^①之以政，齐之以刑，民免^②而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格^③。”

《论语·为政》

【今译】孔子说：“用政法来诱导人民，用刑罚来整顿人民，人民只是暂时免于犯罪，却不能树立羞耻之心。如果用道德来引导人民，用礼教来整顿人民，人民就能树立羞耻心，做到人心归服。”

【注释】①道：引导、诱导。②免：免于罪、刑。③格：来；此处可解释为归服、向往。

1·10 以力服人者，非心服也，力不赡^①也；以德服人者，中心悦而诚服也。

《孟子·公孙丑上》

【今译】依仗实力来使人服从，人家不会心服，只是因为他实力不够（才服从）；依靠道德来使人服从，人家才会心悦诚服。

【注释】①赡：足。

1·11 威有三：有道德之威者^①，有暴察之威者^②，有狂妄之威者^③。……道德之威成乎^④安强，暴察之威成乎危弱，狂妄之威成乎灭亡也。

《荀子·强国》

【今译】威力有三种，这就是道德的威力、暴察的威力和狂妄的威力。……道德的威力能导致国家安定强盛，暴察的威力会导致国家衰微削弱，狂妄的威力则将导致国家走向

灭亡。

【注释】①道德之威：通过提倡道德礼义而形成的那种“赏不用而民劝，刑不用而威行”的威力。②暴察之威：通过严刑峻法而形成的威力，它使人民“劫（被威压）则致畏，羸（因宽缓而气盈）则敖（傲慢）”。③狂妄之威：一味对人民“执缚”、“刑灼”，实行暴虐统治而形成的威力。④成乎：必然导致。

1·12 为^①天下及国，莫如以德，莫如以义。以德以义，不赏而民劝^②，不罚而邪正，此神农、黄帝^③之政也。

《吕氏春秋·上德》

【注释】①为：治。②民劝：人民相互劝勉为善。③神农、黄帝：神农，传说中农业及医药的发明者。黄帝：传说中中原各族的共同祖先。都是古人心目中的圣人和圣君。

1·13 政刑但使之远罪而已，若是格^①其非心，非德礼不可。……专用刑政，只是霸者^②事。

朱熹：《朱子语类》，卷二十三

【注释】①格：纠正、匡正。②霸者：以武力称霸天下、处于首领地位的诸侯，如“春秋五霸”。

1·14 政者，为治之具；刑者，辅治之法；德礼则所以出治之本。……政刑能使民远罪而已，德礼之教，则有以使民日迁善而不自知。故治民者不可徒恃其末，又当深探^①其本也。

朱熹：《四书章句集注·论语集注》，卷一

【注释】①探：探求。

1·15 治人之身，不若治其心；使人畏威，不若使人畏义^①。治身则畏威，治心则畏义。畏义者于不善不禁而不能为，畏威者禁之而不敢为。不敢与不能，何啻陵谷^②。

方孝孺：《侯城杂述》，《明儒学案》卷四十三

【注释】①义：道义。②啻：(chì) 音翅，但、仅、止之意。陵谷：山岭与山谷的高下之差。

【评论】先哲们对道德的作用作了深入的阐述。他们认为，刑政出于强制，它只能使人们因“畏威”而“远罪”，并不能消除人们的“为恶之心”。因刑政的强制而“远罪”不是出于内心的自觉，是勉强的。而道德则是通过人们内心的信念、情感、良心和社会舆论来约束、调整人们的行为。它能服人之心、正人之心，使人从内心深处以作恶为可耻，而自觉地为善。因此，道德的威力更大。正因为如此，他们主张治理国家应以道德为本。但是，他们并没有抹煞、否定刑政的作用，把“德治”看作是治国的唯一手段，而是认为道德与刑政两者是相互辅助、相互补充，缺一不可的。正象南宋哲学家朱熹所说：“为政以德，非是不用刑罚号令，但以德先之耳。”

（《朱子语类》卷二十三）这种认识是比较全面的。

1·16 天子不仁，不保四海；诸侯不仁，不保社稷^①；卿大夫不仁，不保宗庙^②；士庶人不仁，不保四体。

《孟子·离娄上》

【注释】①社稷：古代帝王和诸侯所祭祀的土神和谷神，用作国家政权的代称。②宗庙：卿大夫的祖庙。卿大夫有采邑（封地）方能有宗庙，所以这里宗庙实指采邑。

1·17 君子所贵在德。士庶人有德，能保其身；卿大夫有德，能保其家；诸侯有德，能保其国^①；天子有德，能保其天下^②。

陆九渊：《杂说》，《陆九渊集》卷二十二

【注释】①国：指诸侯的封国。②天下：指中国。

1·18 天下有达^①尊三：爵一，齿一，德一。朝廷莫如爵，乡党^②莫如齿，辅世长民莫如德。

《孟子·公孙丑下》

【今译】天下公认为尊贵的东西有三种：一是爵位，一是年龄，一是道德。在朝廷里，先论爵位高低；在乡里中，先论年龄大小；至于辅助君主治理人民则以道德为最上。

【注释】①达：这里作通行的讲。②乡党：周朝制度以五百家为党，一万二千五百家为乡。后来泛指乡里。

1·19 有天爵者，有人爵者。仁义忠信，乐善不倦，此天爵也；公卿大夫，此人爵也。

《孟子·告子上》

【今译】有自然爵位，有社会爵位。仁义忠信，好善而不倦，这便是自然爵位；公卿大夫，这便是社会爵位。

1·20 志意修^①则骄富贵，道义重则轻王公。

《荀子·修身》

【注释】①修：善、美好。

1·21 道义者，身有之则贵且尊。

周敦颐：《通书·师友下》，

【评论】道德不仅对社会国家极为重要，而且对每个人也极为重要。对于人来说，道德最宝贵，它乃是比“人爵”更尊贵的“天爵”，一个道德高尚的人才是最受人尊敬的人。反之，一个人如果道德堕落，不仅要损害他人，危害国家社会，而且最终将“不保四体”，危及自身。

1·22 戊戌之变^①，戊戌党人之不道德致之也^②。……庚子之变^③，庚子党人之不道德致之也^④。彼二事者，比于革命其易数倍，以道德腐败之故，犹不可久，况其难于此者？……则道德堕废者，革命不成之原。

章太炎：《革命之道德》，见《章太炎选集》，

【注释】 ①戊戌之变：指1898年9月慈禧太后所发动的推翻“百日维新”的政变。 ②戊戌党人：指康有为、梁启超等资产阶级维新派。章太炎指责“戊戌党人不道德”，曾列举了杨锐接受“馈献”等事。 ③庚子之变：指1900年夏张之洞镇压唐才常等所领导的“自立军起义”。 ④庚子党人：指组织“自立军起义”的唐才常等人。章太炎指责“庚子党人不道德”，曾列举了唐才常在组织起义期间“狎妓饮燕”以及其它成员携军需款潜逃等事。

1·23 政党之发展，不在乎势力之强弱以为进退，全视乎党人智能道德之高下以定结果之胜负。使政党之声势虽大，而党员之智能道德低下，内容腐

败，安知不由盛而衰？若能养蓄政党应有之智能道德，即使势力薄弱，亦有发展之一日。

孙中山：《本党同志应努力建设》

【评论】在中国近代资产阶级民主革命兴起以后，一些资产阶级革命家又专门论述了道德与革命、道德与革命党自身建设的关系，对道德的作用作了更为深入的考察。他们的这些议论，在今天具有更强的现实意义。

（一）孙中山：《本党同志应努力建设》

（二）黄兴：《吾人对于道德的希望》

（三）陈其南：《道德与革命》

（四）吴敬恒：《道德与革命》

（五）黎元洪：《道德与革命》

（六）胡汉民：《道德与革命》

（七）宋教仁：《道德与革命》

（八）章炳麟：《道德与革命》

（九）蔡元培：《道德与革命》

（十）李大钊：《道德与革命》

（十一）毛泽东：《道德与革命》

（十二）周恩来：《道德与革命》

（十三）朱德：《道德与革命》

（十四）刘少奇：《道德与革命》

（十五）任弼时：《道德与革命》

（十六）董必武：《道德与革命》

（十七）彭真：《道德与革命》

（十八）郭沫若：《道德与革命》

（十九）王稼祥：《道德与革命》

（二十）胡乔木：《道德与革命》

（二十一）胡耀邦：《道德与革命》

（二十二）江泽民：《道德与革命》

（二十三）胡锦涛：《道德与革命》

（二十四）温家宝：《道德与革命》

（二十五）习近平：《道德与革命》

二 重 教

【提要】 提倡道德，必然要落实于道德教育。既然中国历史上大多数政治家、思想家都重德治，因此，他们又都极端重视对人民的“教化”。重教是重德的必然结果。

在中国伦理思想史上，人性问题历来是热门话题，长期来受到历代思想家的普遍重视。其实，历代思想家所以对人性问题如此感兴趣，正表现了他们对教化问题的关注；他们所以反复争论人性的善恶，正是为了从不同的角度为教化提供理论根据。以孟子为代表的思想家主张性善，是为了强调对人民进行教化的可能性；以荀子为代表的思想家主张性恶，则是为了强调对人民进行教化的必要性。他们所要解决的，与其说是人性问题，不如说是教化问题。

重视道德教育（亦即重教化），这是中国传统文化的又一优良传统，无疑是需要继承的。

2·1 善政不如善教之得民也^①。善政，民畏之；善教，民爱之。善政得民财，善教得民心。

《孟子·尽心上》

【今译】 良好的政治比不上良好的教育能获得民心。良好的政治，人民畏惧它；良好的教育，人民喜爱它。良好的政治能够得到人民的财富，良好的教育则能够得到人民的心。

【注释】 ①得民：指得民心。

2·2 不富，无以养民情；不教，无以理民性^①。……《诗》曰：“饮之食之，教之诲之”^②，王事具矣。

《荀子·大略》

【今译】 不富裕，便不能培养人民正当的情感；不教育，便不能整治人民恶的性。……《诗经》说：“给人民以饮食，同时对人民进行教诲。”（这样）王者的工作便算完备了。

【注释】 ①理：整治。荀子主张性恶论，理民性便是整治人民恶的本性。 ②见《诗经·小雅·绵蛮》。

2·3 教者，政之本也。道者^①，教之本也。有道，然后教也。有教，然后政治^②也。政治，然后民劝也。民劝之，然后国丰富也。

贾谊，《新书·大政下》

【今译】 教育是政治的根本。政治道德的最高准则是教育的根本。有了政治道德的最高准则，然后才从事教育。有了教育，然后国政才能得以治理。国政得以治理，然后人民能够相互劝告勉励为善。人民相互劝勉而为善，然后国家就能富足了。

【注释】 ①道：这里指社会政治道德的最高准则。 ②政治：国政得以治理。

2·4 夫法令者所以诛恶，非所以劝善。故曾闵之孝^①、夷齐之廉^②，岂畏死而为之哉？教化之所以致也。

陆贾，《新语·无为》