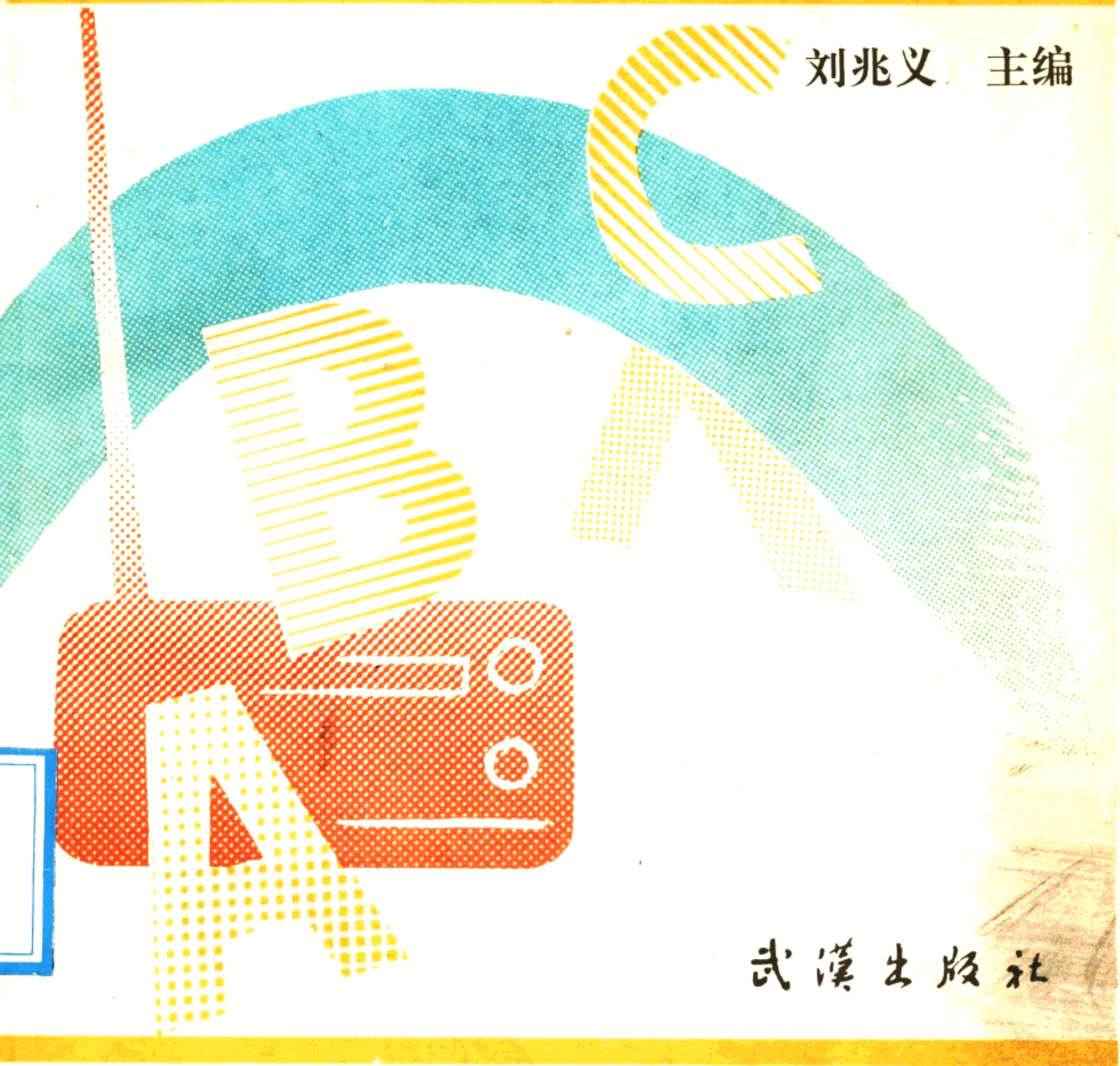


新编高中总复习导引

英语

知识概要与能力训练

刘兆义 主编



武汉出版社

新 编 高 中 总 复 习 导 引

英 语 知 识 概 要 与 能 力 训 练

主 编
编写人员

刘兆义		
刘兆义	沈启智	邵树人
杨方正	张庆圭	张冰梅
庞金鳌	谢华之	梁仲贵

武 汉 出 版 社

鄂新登字 08 号

新编高中总复习导引
英语知识概要与能力训练
刘兆义 主编

*

武汉出版社出版发行
(武汉江岸区北京路 20 号 邮政编码 430014)
新华书店湖北发行所经销
武汉市汉阳县印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 10.75 印张 字数 210 千字
1992 年 11 月第 2 版 1992 年 11 月第 1 次印刷
印数: 10 000 册 定价: 4.50 元

*

ISBN7—5430—0615—4/G·202

《新编高中总复习导引》丛书编委会

主 任	李 珠		
副主任	郑仁斌	彭玉谷	张广德
	张梁山	刘国刚	
编 委	(按姓氏笔画为序)		
	田化澜	刘兆义	刘国刚
	李 珠	沈文达	宋思举
	吴述炎	张广德	张梁山
	张福庆	郑仁斌	洪镇涛
	韩锡九	彭玉谷	薛蕃楠

编 者 的 话

高中毕业总复习阶段的教与学,除了帮助学生系统复习、牢固掌握中学所学基础知识、基本技能外,还应特别注意渗透政治思想教育,把它看作高中阶段全面素质教育的继续和升华。为给广大师生提供一本指导性、实践性强的教学参考材料,特组织编辑《新编高中总复习导引》这套丛书。

《新编高中总复习导引》丛书的各科知识与能力训练,特邀了一批具有丰富教学经验和教学研究能力强的湖北省特级教师、高级教师编写,这套丛书积累了湖北武汉地区多年高三复习的宝贵经验,以切实帮助学生提高独立获取知识和应用知识的能力。它以现行中学教学大纲、各科考试说明为依据,参考全国高考试题,以知识概要、例题解析、能力训练、综合检测为基本结构框架,旨在讲释精要,把握知识体系;例题典型,具有时代感和针对性;训练扎实,做到切实有效;检测详备,便于自我操作评价。

《英语知识概要与能力训练》本着“温故、解惑、知新、积极、详实、有效”的宗旨而编排内容,设计体例。本书共编排语音和拼写知识、语言基础知识、语言知识综合运用、语言运用4个部分,共24章。每章的体例如下:

1. 测评。根据本章内容,精选15道典型试题(包括部分历届高考中有代表性的试题),要求学生在复习本章前,先进行测试。
2. 答案与分析。对上述精选题的答案作简要分析,既使学生能温故、解惑,又使他们通过测试后准确评估自己的掌握情况,把握复习的方向和重点。
3. 精要。结合教学大纲和考试说明的要求,精要归纳考测点,综合整理应会知识点,能力项目和解题的思路技巧。
4. 实践。针对精要内容、兼顾语言复习综合性较强的特点,设计巩固训练题,使学生通过实践进一步消化、掌握精要点,提高应考能力。

本书的突出特点是语言词汇覆盖面宽、全;实践量大;归纳精练;突出综合能力训练和应试的技巧训练。

本书由刘兆义(特级教师)主编。编写人员:刘兆义、沈启智、杨方正(特级教师)、邵树人、张庆圭(特级教师)、张冰梅、庞金鳌、谢华之、粟仲贵(以姓氏笔划为序排列)。这次修订再版是根据各方面反馈的意见而进行的,笔者根据读者意见对全书作了较为全面的修改。

由于水平所限,疏漏之处难免,敬请读者指出,以便进一步修改。

目 录

第一部分 语音和拼写知识

第一章	语音	.....	(1)
测评	[1] 答案与分析 [1] 精要 [2] 实践 [5]		
第二章	拼写	.....	(6)
测评	[6] 答案与分析 [6] 精要 [6] 实践 [7]		

第二部分 语言基础知识

第三章	基本句型	.....	(9)
测评	[9] 答案与分析 [10] 精要 [10] 实践 [15]		
第四章	常用动词	.....	(17)
测评	[17] 答案与分析 [17] 精要 [18] 实践 [24]		
第五章	动词不定式	.....	(25)
测评	[25] 答案与分析 [26] 精要 [26] 实践 [30]		
第六章	动名词	.....	(32)
测评	[32] 答案与分析 [32] 精要 [33] 实践 [35]		
第七章	分词	.....	(37)
测评	[37] 答案与分析 [38] 精要 [38] 实践 [41]		
第八章	非谓语动词用法比较	.....	(43)
测评	[43] 答案与分析 [44] 精要 [44] 实践 [46]		
第九章	情态动词	.....	(48)
测评	[48] 答案与分析 [49] 精要 [49] 实践 [52]		
第十章	时态	.....	(54)
测评	[54] 答案与分析 [55] 精要 [55] 实践 [59]		
第十一章	被动语态	.....	(61)
测评	[61] 答案与分析 [62] 精要 [62] 实践 [65]		
第十二章	句子的种类	.....	(67)
测评	[67] 答案与分析 [68] 精要 [68] 实践 [73]		
第十三章	状语从句	.....	(74)
测评	[74] 答案与分析 [75] 精要 [75] 实践 [77]		

第十四章	名词性从句	(79)
测评	[79] 答案与分析 [80] 精要 [80] 实践 [82]	
第十五章	定语从句	(84)
测评	[84] 答案与分析 [85] 精要 [85] 实践 [90]	
第十六章	虚拟语气	(92)
测评	[92] 答案与分析 [93] 精要 [93] 实践 [96]	
第十七章	主谓一致	(99)
测评	[99] 答案与分析 [99] 精要 [100] 实践 [103]	
第十八章	名词和冠词	(105)
测评	[105] 答案与分析 [106] 精要 [106] 实践 [110]	
第十九章	代词和数词	(111)
测评	[111] 答案与分析 [112] 精要 [112] 实践 [117]	
第二十章	形容词和副词	(119)
测评	[119] 答案与分析 [120] 精要 [120] 实践 [126]	
第二十一章	倒装与强调结构	(127)
测评	[127] 答案与分析 [128] 精要 [128] 实践 [131]	

第三部分 语言知识综合运用

第二十二章	完形填空	(133)
测评	[133] 答案与分析 [134] 精要 [135] 实践 [137]	

第四部分 语言运用

第二十三章	阅读理解	(140)
测评	[140] 答案与分析 [142] 精要 [143] 实践 [151]	
第二十四章	书面表达	(154)
测评	[154] 答案与分析 [154] 精要 [155] 实践 [160]	

实践参考答案	162
--------------	-----

第一部分 语音和拼写知识

第一章 语 音

【测 评】

- | | | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. <u>n</u> atural | A. <u>n</u> ature | B. <u>p</u> opulation | C. <u>pr</u> actice | D. <u>n</u> ative |
| 2. <u>w</u> ant | A. <u>w</u> ater | B. <u>b</u> owl | C. <u>a</u> unt | D. <u>s</u> olid |
| 3. <u>c</u> amel | A. <u>m</u> inute | B. <u>c</u> ertainly | C. <u>J</u> apan | D. <u>h</u> ead |
| 4. <u>w</u> arm | A. <u>ch</u> alk | B. <u>s</u> alt | C. <u>w</u> orse | D. <u>s</u> orry |
| 5. <u>m</u> edical | A. <u>ph</u> ysics | B. <u>m</u> edicine | C. <u>ph</u> ysicist | D. <u>s</u> ocialism |
| 6. <u>th</u> ink | A. <u>sk</u> in | B. <u>l</u> anguage | C. <u>w</u> ine | D. <u>d</u> anger |
| 7. <u>re</u> ally | A. <u>s</u> cience | B. <u>r</u> eality | C. <u>p</u> ioneer | D. <u>th</u> irsty |
| 8. <u>wa</u> tched | A. <u>pr</u> actised | B. <u>r</u> ealized | C. <u>w</u> hispered | D. <u>pl</u> eased |
| 9. <u>l</u> istener | A. <u>a</u> ctual | B. <u>b</u> eyond | C. <u>S</u> eptember | D. <u>cl</u> imb |
| 10. <u>co</u> mb | A. <u>ob</u> vious | B. <u>g</u> overnment | C. <u>w</u> olf | D. <u>fo</u> lk |
| 11. <u>su</u> rface | A. <u>p</u> erhaps | B. <u>n</u> ormal | C. <u>bi</u> irthday | D. <u>p</u> opular |
| 12. <u>ba</u> lloon | A. <u>fo</u> od | B. <u>fo</u> ot | C. <u>lo</u> ok | D. <u>no</u> ok |
| 13. <u>ch</u> ain | A. <u>Br</u> itain | B. <u>gr</u> ey | C. <u>de</u> alt | D. <u>se</u> ize |
| 14. <u>co</u> ugh | A. <u>da</u> ughter | B. <u>en</u> ough | C. <u>fi</u> ght | D. <u>ne</u> ighbour |
| 15. <u>ne</u> ws | A. <u>re</u> search | B. <u>u</u> seful | C. <u>Ch</u> ristmas | D. <u>Th</u> ursday |

【答案与分析】

- 字母 a 在 A, B, D 三个单词中均读作 /ei/, 在 C 所给单词中读作 /æ/。
- 字母 a 在 /w/ 后读作 /ɔ/ (water 例外); solid 中的 o 也读作 /ɔ/, 重读闭音节。
- camel 中的 e 是非重读音节, 读作 /ə/; 元音字母组合 ai 在 certainly 中也不重读, 也应读作 /ə/。
- ar 在 /w/ 后读作 /ɔ:/; al 在 /t/ 前读作 /ɔ:l/, 在 /k/ 前则读作 /ɔ:/。
- 字母 c 在所给单词与选项 A 中均读 /k/。
- 字母 n 在 /k/ 和 /g/ 前一般都读作 /ŋ/。
- 元音字母组合 ea 在 really 中读作 /iə/, 在 reality 中却读作 /i'æ/; pioneer 中的 eer 也读作 /iə/。
- ed 在词尾为清辅音时也读作清辅音 /t/; 在浊辅音或元音结尾之后则读作 /d/, watch 的结尾是 /tʃ/, practise 结尾是 /s/, 均为清辅音; please 的结尾则是 /z/, 浊辅音。
- listener 中的 t 和 climb 中的 b 均不发音。
- comb 中的 o 读作 /əʊ/; wolf 中的 ol 读作 /ʊl/; folk 中的 ol 读作 /ɔ/ (另外两个单词中的 o 分别读作 /ɔ/ 和 /ʌ/)。
- 本题所划线的部分全都是 -r 音节。要注意它们是否重读: surface 中的 ur 与 birthday 中的 ir 均重读为 /ɑ:/; perhaps 和 popular 中的 er 与 ar 均不重读, 应读作 /ə/; normal 中的 or 重读, 读作 /ɔ:/。
- oo 在 /t/ 前读 /u:/; 在 /t/ 前多半读 /u:/, 但 foot 例外; 在 balloon 与 food 中都读作 /u:/。

13. B chain 中的 ai 与 grey 中的 ey 都读 /ei/; Britain 中的 ai 不重读, 读作 /ə/。
 14. B gn 可能读作 /i/ (如: enough, enough), 也可能不读音。选项 A、C、D 中, gh 不读音。
 15. D s 在 news 和 Thursday 中读 /z/, 在其余三词中均读作 /s/。

【精 要】

1 元音字母及其组合在重读音节中的读音

A a 或 a+其它字母

		读 音	例 词	例外情况
a	开音节	/ei/	grade, lazy	have /æ/
	闭音节	/æ/	camp, cattle	any /e/
	在 /w/ 之后	/ɔ/	watch, what	water /ɔ:/
ai/ay		/ei/	daily, gay	said /e/, says /e/
al	一般情况	/ɔ:/	talk, hall	
		/ɔ:l/	salt, also, almost	
	在 f, m 之前	/ɑ:/	half, calm	
ar	一般情况	/ɑ:/	hard, party	
	在 /w/ 之后	/ɔ:/	warm, quarter	
		/ɔ/	quarrel	
au/aw		/ɔ:/	caught, autumn lawyer	
air/are		/eə/	hair, repair square	
ass		/ɑ:s/	glass, pass	mass /æ/

B e 或 e+其它字母

		读 音	例 词	例外情况
e	开音节	/i:/	we, these, recent	
	闭音节	/e/	desk, pencil	
ea		/i:/	sea, leader	
		/e/	bread, breakfast	
		/ei/	great, break	
ee		/i:/	green, sheet	coffee /i/
e, ei		/i:/	receive, seize	
eigh		/ei/	weigh, neighbour	height /ai/
er		/ə:/	serve, certain	
ear		/iə/	near, fear	
		/eə/	bear	heart /ɑ:/
		/ə:/	learn	

C i 或 i + 其它字母

		读 音	例 词	例外情况
i (y)	开音节	/ai/	h <u>i</u> de, d <u>y</u> ing	l <u>i</u> ve/i/, pol <u>i</u> ce/i:/
	闭音节	/i/	b <u>e</u> gin, l <u>i</u> st	ch <u>i</u> ld, bl <u>i</u> nd /ai/
ie		/i:/	bel <u>i</u> eve, f <u>i</u> eld	fr <u>i</u> end /e/
		/ai/	l <u>i</u> e, t <u>i</u> e	
igh		/ai/	h <u>i</u> gh, r <u>i</u> ght	
ir		/ə:/	sh <u>i</u> rt, th <u>i</u> rt <u>y</u>	

D o 或 o + 其它字母

		读 音	例 词	例外情况
o	开 音 节	/əu/	r <u>o</u> se, g <u>o</u>	do, who, wh <u>o</u> se, l <u>o</u> se, m <u>o</u> ve/u:/
	闭 音 节	/ɔ/	d <u>r</u> op, m <u>o</u> del	comb/əu/, t <u>o</u> mb/u:/
	在 m, n 或 v 之前	/ʌ/	c <u>o</u> me, n <u>o</u> ne, d <u>o</u> ne, l <u>o</u> ve,	g <u>o</u> ne/ɔ/, w <u>o</u> men/i/
oa		/əu/	c <u>o</u> al, s <u>o</u> ap	
oi (oy)		/ɔi/	n <u>o</u> ise, j <u>o</u> yful	
oo		/u:/	s <u>ch</u> ool, t <u>o</u> oth	f <u>oo</u> t/u/
	在 k, d 之前	/u/	c <u>oo</u> k, w <u>oo</u> d	f <u>oo</u> d/u:/
	在 l 之后	/ʌ/	bl <u>oo</u> d, fl <u>oo</u> d	l <u>oo</u> se/u:/
or		/ɔ:/	s <u>po</u> rt, h <u>o</u> rse	
	在 /w/ 之后	/ə:/	w <u>or</u> ld, w <u>or</u> m	w <u>or</u> n/ɔ:/
ou		/au/	a <u>rou</u> nd, ab <u>o</u> ut	y <u>ou</u> th,
		/ʌ/	tr <u>ou</u> ble, c <u>ou</u> sin	gr <u>ou</u> p/u:/
	ght 之前	/ɔ:/	th <u>ou</u> ght, b <u>ou</u> ght	

注意下列单词中ough 的读音:

cough/kɒf/, enough/ʌf/, though/əu/, through/u:/;

还有 thorough/ə/ (非重读音节中)。

E u 或 u+其它字母

		读音	例词	例外情况
u	开音节	/ju:/ /u:/	use, duty June, rule	sugar/u/
	闭音节	/ʌ/	duck, rubber, trust	busy/i/, bury/e/, truth/u:/
ur		/ə:/	burn, church	

注意下列单词中ui的读音:

suit /(:j)u:/, build /i/, fruit /u(:) /

2 元音字母在非重读音节中的读音

元音字母在非重读音节中大多数读作/ə/或/i/。

注意“元音字母+r”在非重读音节中也都读作/ə/。例如:

dollar, later, admiration, mirror, figure。

3 辅音字母及其组合中需要注意的读音

		读音	例词	例外情况
c	在 e, i, y 之前	/s/	rice, electricity bicycle	musician, socialist/ʃ/
cc	在 e, i 之前	/ks/	accept, success	
ch		/tʃ/	chair, march	
		/k/	school, ache	machine/ʃ/
g	在一般情况下	/g/	big, grow	
	在 e, y 之前	/dʒ/	general, Egypt	
ng	在词尾或接一般后缀时	/ŋ/	sing(ing), singer thing(s)	
	在词中或接 -er, -est 作比较级, 最高级时	/ŋg/	finger, English longer, youngest	
nk		/ŋk/	think, sunk	
sc	在 e, i 之前	/s/	scene, science	
		/sk/	screen, score	
th	多数字尾以及其它情况	/θ/	health, mouth	with /ð/
	在 e 和 er 之前以 及其它情况	/ð/	the, father, thus, though	
wh		/w/	what, whether	
	在 o 之前	/h/	who, whose	
x		/ks/	six, exercise	
		/gz/	example, exact, exist	
y	在元音之前	/j/	yes, beyond	

【实 践】

- | | | | | |
|--------------|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 1. station | A. jacket | B. comrade | C. headache | D. orange |
| 2. cover | A. month | B. monument | C. common | D. along |
| 3. health | A. cheap | B. break | C. season | D. breath |
| 4. Friday | A. recycle | B. arithmetic | C. physics | D. stick |
| 5. wood | A. moon | B. choose | C. school | D. cook |
| 6. people | A. sixties | B. college | C. ocean | D. police |
| 7. cause | A. announce | B. course | C. allow | D. comfort |
| 8. rude | A. pupil | B. blue | C. sugar | D. rubbish |
| 9. worth | A. dirty | B. motor | C. whisper | D. surprise |
| 10. laugh | A. tight | B. straight | C. photo | D. thorough |
| 11. singer | A. sink | B. passenger | C. inspect | D. stronger |
| 12. musician | A. music | B. medicine | C. discuss | D. discussion |
| 13. famous | A. noise | B. sure | C. lies | D. knocks |
| 14. answer | A. twenty | B. sweet | C. wrong | D. weight |
| 15. strength | A. clothing | B. worthy | C. mouth | D. thus |

第二章 拼 写

【测 评】

- | | | | | |
|---------------------|--------|--------|---------|--------|
| 1. tr ____ sers | A. au | B. ou | C. aw | D. ow |
| 2. capt ____ n | A. ai | B. ia | C. ie | D. ei |
| 3. techni ____ | A. gue | B. cue | C. kue | D. que |
| 4. p ____ sonous | A. io | B. oi | C. eo | D. oe |
| 5. st ____ mach | A. u | B. a | C. e | D. o |
| 6. af ____ r | A. fai | B. fei | C. ai | D. ei |
| 7. actu ____ ly | A. ul | B. u | C. al | D. ua |
| 8. an ____ nce | A. nau | B. nou | C. au | D. ou |
| 9. bal ____ n | A. loo | B. lo | C. oo | D. luu |
| 10. car ____ ge | A. ri | B. ia | C. ria | D. rie |
| 11. rest ____ nt | A. are | B. ura | C. aura | D. rau |
| 12. di ____ pointed | A. s | B. sa | C. sp | D. sap |
| 13. pione ____ | A. ar | B. re | C. er | D. ere |
| 14. e ____ bition | A. xi | B. x | C. xhi | D. shi |
| 15. freq ____ tly | A. un | B. uen | C. una | D. une |

【答案与分析】

1. B
2. A 要注意读音相同，拼法不同的情况。
3. D 字母 c, k, q 均可读作 /k/, 拼写时要当心。
4. B
5. D
6. A 要注意字母的单写与双写问题。
7. C
8. B 字母组合 au 与 ou 均可读 /au/, 要记清。
9. A oo 可能读长音 /u:/。
10. C
11. C
12. D 注意 p 是否双写。
13. C 注意 e 是否双写。
14. C 不要漏了 h。
15. B

【精 要】

英语单词的拼法与其读音不尽一致。我们在记忆与拼写时既要利用规则，又要留心其中

的差异。一般说来，应该引起我们注意的问题主要有以下几类：

A 漏拼字母

1) 因为个别字母不发音造成漏拼，例如：

carriage	league	tortoise	Tuesday
journey	guess	forehead	extraordinary
Christmas	foreign	Wednesday	government
handkerchief			

(注：划线字母常因不发音被漏掉。)

2) 将双写字母误作单写，例如：

announce	assistant	address	discussion
attention	professor	appreciate	satellite
excellent	interrupt	opposite	successful
common	balloon	disappointed	programme

(注：划线字母常被误作单写。)

B 多拼字母

1) 将单写字母误作双写，例如：

probably	celebrate	camel	admire
apology	assistant	satisfy	comfort
electric	operate	German	conclusion

(注：划线字母常被误作双写。)

2) 受词根影响错拼派生词，例如：

enter—entrance (* entrance)	nine—ninth (* ninth)
explain—explanation (* explanation)	repeat—repetition (* repetition)
humour/humor—humorous (* humourous)	pronounce—pronunciation (* pronunciation)

C 同音异形

1) ei 还是 ie?

ei 和 ie 因为读音相同，容易混淆，请记住这句英语口诀：“When the sound is /i:/, we use i before e except after c.”

例如：believe, thief, chief, achieve, piece;

请比较：receive, ceiling.

(注：但当 ei 或 ie 不读作 /i:/ 时，则不一定遵循上述规律，例如：weight, foreign, science, quiet.

2) 其它字母或字母组合也常因为读音相同或相近而被混淆，造成拼写错误，例如：

continent (* content)	separate (* sepearte)
servant (* servent)	difference (* defference)
astronaut (* astronout)	explain (* explein)
persuade (* perswade)	nervors (* nervors)
absence (* absense)	accident (* acsident)
frequently (* frekuently)	musician (* muscisian)

【实 践】

- | | | | | |
|--------------------|--------|--------|--------|--------|
| 1. d _____ ference | A. ef | B. if | C. i | D. e |
| 2. br _____ the | A. ei | B. ea | C. ee | D. ae |
| 3. con _____ t | A. ser | B. sir | C. cir | D. cer |

- | | | | | |
|--------------------|--------|--------|--------|---------|
| 4. secr ____ ry | A. ate | B. eta | C. at | D. et |
| 5. exper ____ nce | A. e | B. ei | C. ie | D. i |
| 6. med ____ ne | A. ici | B. isi | C. ci | D. si |
| 7. ord ____ ry | A. in | B. ina | C. na | D. ne |
| 8. achi ____ ment | A. eve | B. ev | C. ve | D. v |
| 9. bel ____ f | A. ea | B. ee | C. ei | D. ie |
| 10. Canad ____ n | A. ai | B. ia | C. ie | D. i |
| 11. De ____ ber | A. cen | B. sem | C. cem | D. ceme |
| 12. disap ____ r | A. ea | B. ee | C. pea | D. pee |
| 13. electr ____ ty | A. ici | B. isi | C. ece | D. ect |
| 14. op ____ site | A. o | B. os | C. po | D. pos |
| 15. fort ____ te | A. un | B. urn | C. una | D. une |

第二部分 语言基础知识

第三章 基本句型

【测 评】

- No sooner had he gone to bed than he fell _____.
A. sleeping B. sleep C. slept D. asleep
- These oranges taste _____. (MET91)
A. good B. well C. to be good D. to be well
- The milk _____ fresh for 24 hours.
A. required B. remained C. became D. turned
- The old man, who looked _____, was looking _____ into the shopwindow.
A. strange; curious B. strangely; curiously
C. strange; curiously D. strangely; curious
- When did you get _____ last night?
A. home B. to home C. at home D. the home
- This straw hat _____ me.
A. doesn't fit for B. isn't fit
C. doesn't fit D. fits to
- Prices have been _____ by 5%.
A. risen B. raised C. fallen D. sunk
- I am afraid no one will agree with you.
- What _____ matter?
A. is it B. does it C. is the D. is
- Have you _____ the end of the book yet?
A. reached B. reached to C. arrived D. arrived at
- Grandpa bought _____ as my birthday present.
A. me a watch B. the watch to me
C. a watch me D. a watch to me
- I wonder if the lawyer could _____.
A. explain us the new law B. explain the new law to us
C. make us the new law D. make the new law for us
- _____ this book _____ here?
- No, you'd better put it on the top shelf, together with those magazines.
A. Is; belong B. Is; belonged C. Does; belong D. Does; belong to
- Did you expect me _____ another two hours?
A. wait B. waited C. to wait D. waiting
- Let's pretend _____ on the moon.
A. to be B. being C. if we are D. if we were
- _____ a page _____ from this dictionary?

A. Is there; missing

B. Does; miss

C. Is this; miss

D. This is; missed

【答案与分析】

1. D fell (fall 的过去式) 是连系动词, 后接表语形容词 asleep.
2. A taste 是连系动词, 后接形容词 good 作表语.
3. B remain 是表示某种状态延续的连系动词, 符合句意.
4. C 前一个 look 是连系动词, 意为: “看上去……”, 后接形容词; 后一个 look 是不及物动词, 意为“看, 瞧”, 与 into 之间可加副词.
5. A home 可作副词, 接在 get (m.) 之后.
6. C fit 是及物动词, 后面直接跟宾语.
7. B raise 是及物动词, risen (rise), fallen (fall) 均为不及物动词; sunk (sink) 不合句意.
8. B matter 用作谓语动词, 意为“有什么关系”.
9. A reach 作“到…处”讲时, 是 vt; arrive (vi) 一般只用于“到达某地”, 在此不符.
10. A bought (buy) 可后接双宾语: buy sb. sth.; 也可在直接宾语后用介词 for: buy sth. for sb.
11. B explain sth. to sb. 为固定结构; 用 make 则不合句意.
12. C belong 是 vi., 后接副词 here, 不须再用 to.
13. C expect 后接宾语加不定式作宾补: expect sb. to do sth.
14. A pretend 习惯后接不定式或 that-从句; 动词的-ing 形式或 if-从句均不适合.
15. A 本句为“there be”句型; missing 是现在分词.

【精 要】

1 基本句型的意义与变换的关键

A 简单句基本句型是所有句子的基础

- 1) 简单句按照交际功能的需要, 可以由陈述句变化为否定句、疑问句、祈使句和感叹句.
- 2) 简单句通过并列手段可以连接为并列句.
- 3) 简单句中的某个成分可以由相应的从句来担任, 整个句子便扩展为复合句.

由此可见, 尽管英语里的句子无穷无尽、变化万千, 究其根源, 都是由简单句“起家”的. 掌握好为数不多的简单句基本句型, 正是学习和掌握英语句子的关键和捷径.

B 动词是决定句型的关键

简单句的基本成分是主语和谓语. 谓语动词的性质是决定句型结构的关键:

- 1) 选用哪个基本句型要取决于谓语动词的类型, 例如:

You look tired. (S+V+C; 连系动词+表语)

He waited. (S+V; 不及物动词)

I read a story. (S+V+O; 及物动词+宾语)

She showed me her pictures. (S+V+O₁+O₂; 及物动词+双宾语)

We elected Li Hua our monitor (S+V+O+C; 及物动词+复合宾语)

2) 同一句型中由于动词后续成分的差异又可分解为若干种结构 (参见本章以下各节). 因此, 我们还需要将上述各类动词作进一步的分析, 辨别其用法, 否则可能犯一些貌似合乎语法规则其实不合乎习惯的错误. 例如:

I want you to come. (正确)

*I hope you to come. (错误)

→I hope that you will come. (hope 后接 that 从句, 不可接以不定式作宾补的复合宾语)

Please show me the way. (正确)