

ZUO WEN



看图作文

辽宁少年儿童出版社

看 图 作 文

(供小学高年级学生用)

锦州市教育学院 编

辽宁少年儿童出版社

一九八三年·沈阳

看 图 作 文

Kantu Zuowen

锦州市教育学院 编

辽宁少年儿童出版社出版

(沈阳市南京街8段1里2号)

沈阳新华印刷厂印刷 .. 辽宁省新华书店发行

开本787×1092毫米 1/32 · 印张24 · 字数10,000

1983年10月第1版

1983年10月第1次印刷

印数: 1—263,000

统一书号: 7289·10

定价: 0.22元

说 明

这本《看图作文》是供小学五、六年级学生使用的。内容是按小学语文五、六年级教材读写训练要求编写的。全书共分八组，二十二幅画，每组二幅或四幅画为一个训练重点。每幅图下面都有提示，提示1是看图时应注意的重点；提示2是作文的要求。

小学作文不都是看图作文，看图作文只是训练作文能力的一种方式，不能企图通过看图作文去解决作文中的所有问题。这本《看图作文》只是为同学们在看图学作文和老师指导看图作文时提供一些参考材料。

使用本书应注意下面几点：

一、在认真教好学好阅读课文和《习作例文》的基础上，应用本书有关的每组图画去作文。在观察本书每幅图时，应认真去阅读和课本中有关的读写知识及《习作例文》，把三者结合起来。

二、在观察图画时，应联系自己听过、看过或亲身经历过的事情去想象和思考。可以超出图画内容的

范围，合理地增加或减少图中的情节，画中不完整的部分可以通过联想把它补充上。

三、要多写多练，写不出来，就认真看看图画，多想一想，或者到生活实践中去看看、听听，读读课本上的有关课文，然后再写。

由于水平有限，画面内容和提示，可能有不当之处，希望提出意见，以便再版时修订。

编 者

一九八二年十月

目 录

第一组 认真观察，抓住特点

- | | | |
|---|--------|---|
| 1 | 不要喝生水 | 1 |
| 2 | 上学去 | 2 |
| 3 | 队长在干什么 | 3 |

第二组 围绕中心，选择材料

- | | | |
|---|--------|---|
| 4 | 要节约纸张 | 4 |
| 5 | 清扫 | 5 |
| 6 | 这是谁的飞机 | 6 |
| 7 | 送娃娃 | 7 |

第三组 中心明确，重点突出

- | | | |
|----|---------|----|
| 8 | 一粒不丢 | 8 |
| 9 | 一定把他送到家 | 9 |
| 10 | 储存零钱买推子 | 10 |
| 11 | 龟兔赛跑 | 11 |

第四组 内容具体，感情真实

- | | | |
|----|---------|----|
| 12 | 敬老院里的春天 | 12 |
| 13 | 小淘气入队了 | 13 |

第五组 段落分明，前后连贯

- 14 植树.....14
15 学习要专心.....15
16 她的身体结实了.....16

第六组 主次分明，详略得当

- 17 谁做的好事.....17
18 同学之间.....18

第七组 注意衔接，前后照应

- 19 骄傲的母鸡.....19
20 我应该向她学习.....20

第八组 环境与人物描写

- 21 秋天的田野.....21
22 红领巾茶水站.....22

第一组 认真观察，抓住特点

1 不要喝生水

提 示：

1、图中近处共有几个小同学？每个人都在干什么？认真看看最近处的两个男同学和一个女同学的表情和动作，想一想他们可能说些什么？

2、把事情的发生、发展和环境写清楚，特别是抓住近处几个同学的特点，把事情写完整。

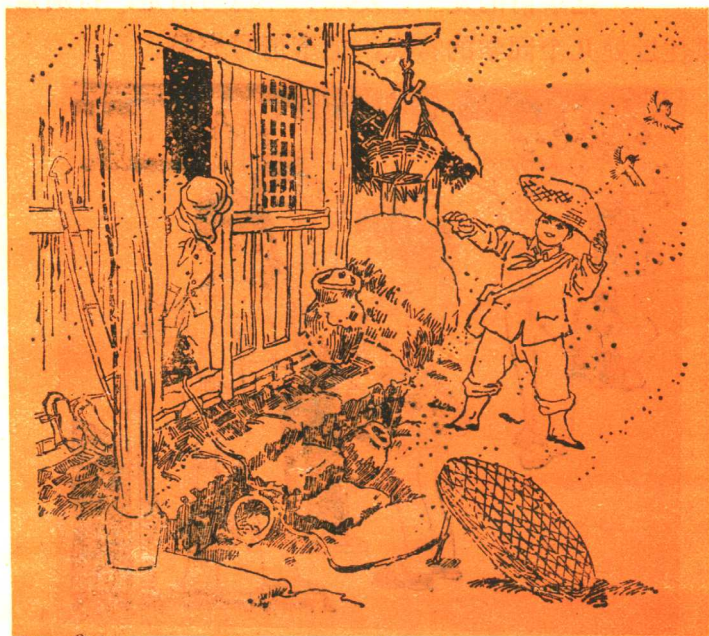


2 上学去

提示：

1、图中画的是什么天气？两个同学各在做什么？把扒门外望的同学和院中的竹筐、空中的麻雀联系起来，想一想他在做什么，另一个同学来做什么。

2、作文时，要注意把两个同学的动作、表情的特点写清楚。



3 队长在干什么

提 示:

1、认真看一看下面四幅画，特别要看清楚队长在画中都在干什么。

2、作文时要把队员和队长的语言、活动写清楚。队长离开后，队员是怎样想的，后来他们又看到了什么，又是怎样想的？要把这个重点写明白。



第二组 围绕中心，选择材料

4 要节约纸张

提 示：

1、看看下面八幅图，想想表达了一个什么中心意思。

2、紧紧围绕《要节约纸张》这个题目的中心，写一篇短文。写哥哥、弟弟的语言和动作都不要离开中心。



5 清 扫

提 示：

1、右图这位阿姨在做什么？手里拿的是什？是在什么地方？她在想什么？周围环境怎么样？

2、如以《清扫》为题写一篇文章，应确定什么中心思想？围绕你确定的中心思想，应选取哪些材料，怎样描写环境，才能更好地为表现中心服务？



6 这是谁的飞机



提示：

1、上面这八幅图，选四幅就能把这个故事的内容基本讲明白，你看应该选哪四幅。

2、根据选出的四幅图的内容写成一篇文章。要突出小朋友热爱科学、勇于探索这个中心，围绕这个中心去选取图中的有关内容。

7 送 娃 娃



提 示：

1、上面六幅图中的小红都在做些什么？如果让你从中选出四幅把故事基本内容表达清楚，你选哪四幅？应该围绕什么中心去选？

2、根据你选出的四幅图的内容写一篇文章，要突出小红助人为乐的思想。

第三组 中心明确，重点突出

8 一粒不丢



提示：

1、上面五幅图中的同学们都在干什么？认真看一看背书包的男同学在每幅图中的表现。

2、以《一粒不丢》为题写一篇文章。突出背书包的男同学在3、5两幅图中的表现这个重点。

9 一定把他送到家



提 示：

1、图上画的是什么天气？大姐姐背的小同学怎么了？大姐姐背他到哪儿去？大哥哥大姐姐们是怎样想的、怎样做的？

2、作文时要抓住冒雨送小同学这个中心。

10 储存零钱买推子



提 示：

1、图中的小朋友都在做什么？他们为什么要这样做？

2、写一篇文章按 1、2 图，3 图，4 图，5、6 图的意思分成四段，抓住重点，突出中心。可自拟题目。