

全国高等教育自学考试

国家预算 管理

(练习分册)



全国高等教育自学考试办公室
自学指导服务中心 组编

警官教育出版社

答疑网络

<http://www.>

ssneea.net.cn

答疑丛书

全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书

国家预算管理

(练习分册)

全国高等教育自学考试办公室 组编
自学指导服务中心

警官教育出版社
·北京·

国家预算管理(练习分册)

GUOJIA YUSUAN GUANLI (LIANXI FENCE)

出版发行:警官教育出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里公安大学 368 信箱

邮政编码:1 0 0 0 3 8

经 销:新 华 书 店

印 刷:固安县印刷厂

版 次:1999 年 10 月第 1 版

印 次:1999 年 10 月第 1 次印刷

印 张:6.25

开 本:850 毫米×1168 毫米 1/32

字 数:140 千字

印 数:00001 册~10000 册

ISBN 7-81062-238-6

定 价:11.00 元

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:010-63274348

版权所有 翻印必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

全国高等教育自学考试答疑网络 答疑丛书编委会

主任：

杨学为(教育部高等教育自学考试办公室主任)

执行主任：

王建军(教育部高等教育自学考试办公室副主任)

副主任(以姓氏笔画为序)：

刘育民(广东省高教厅副厅长)

何晓淳(辽宁省高中教育招生考试委员会办公室主任)

邹恩江(黑龙江省招生考试委员会办公室副主任)

侯福祿(河南省招生办公室主任)

唐佐明(广西壮族自治区招生考试院常务副院长)

潘桂明(教育部高等教育自学考试办公室原副主任)

委员(以姓氏笔画为序)：

石 喆(教育部高等教育自学考试办公室省级命题指导中心主任)

李占伦(天津市高等教育自学考试委员会办公室主任)

刘 芑(教育部高等教育自学考试办公室文科处处长)

刘粤平(教育部高等教育自学考试办公室综合处处长)

张 毅(湖北省教育考试院副院长)

张兆松(山东省高等教育自学考试委员会办公室主任)

肖 辉(江西省自学考试办公室主任)

邱建臣(教育部高等教育自学考试办公室助学处处长)

罗 民(教育部高等教育自学考试办公室考务处处长)

唐大庆(重庆市高等教育自学考试委员会办公室副主任)

徐沪生(教育部高等教育自学考试办公室理科处处长)

康乃美(福建省高等与中等专业教育自学考试指导委员会办公室主任)

葛为民(浙江省高等教育自学考试委员会办公室主任)

潘 阳(教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心主任)

秘书长:

杨 威(教育部高等教育自学考试办公室自学指导中心副主任)

前 言

为了进一步完善高等教育自学考试的教育形式,加强助学环节在考生自学过程中的重要作用,促进高等教育自学考试的发展,根据全国考办的工作部署,我们依据“全国高等教育自学考试答疑网络”的相关课件,组织、编印了这套《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》。

《答疑丛书》以全国自考委公布的课程自学考试大纲为依据,参照全国自学考试统编教材,约请相关专家、学者担任各册辅导书的主编和主审,从指导学生的学习方法入手,侧重答疑和练习,旨在帮助自学者达到学习目标,顺利通过国家考试。

《答疑丛书》是“全国高等教育自学考试答疑网络”的重要组成部分,我们将在全国考办和各专业委员会的指导帮助下,根据专业的开考计划和考生的实际需要,陆续组织编写,由此构成与大纲、教材相配套的、完整的学习体系。

本书由钟跃辉主编。

全国高等教育自学考试办公室
自学考试指导服务中心
1999年8月

愿天下有志者皆成人才

——《全国高等教育自学考试答疑网络答疑丛书》总序

教育部高等教育自学考试办公室主任

杨宗为

中国独创的高等教育自学考试,既是一种国家考试制度,又是一种个人自学、社会助学、国家考试相结合的教育形式。自20世纪80年代初创立以来,已使许多自学者获得了大专、本科文凭。这一所投资省、适应面广、质量高的没有围墙的“大学”已受到了社会各界的欢迎,引起了世界的瞩目。为了进一步完善它,帮助更多的公民实现求学的理想与成才的追求,全国自考办建立了“全国高等教育自学考试答疑网络”,旨在通过现代化高科技手段为自学者提供权威、实用的帮助。网络开通以来,深受广大自学者的好评。但由于客观条件所限,大部分考生目前还不能上网接受辅导,却又迫切要求答疑网络的辅导。因此,根据他们的要求,我们将答疑网络的教学课件进一步提炼,组织编撰了这套《答疑丛书》。

本套丛书以帮助考生学习为根本宗旨,力图体现下列特征:

一、理清脉络,指导方法。掌握一门学科,最关键的是要弄清其独特的知识体系与结构,从总体上有一个明晰的框架,在此基础上,再“装”入基本事实、基本理论,这样才能“学得通,记得住,用得活”。另外,每门学科内部各章节之间,以及它与相关学科之间都有内在的联系,只有把握了这种纵横联系,才能加深理解,融会贯通。每门学科都有自己独特的学习和研究方法,只有掌握了这些方法,才算找到了打开该学科知识宝库的钥匙,才能收到既掌握知识又培养能力的实效。《答疑丛书》就是基于这种指导思想,把重点放在

指导学习方法和提高自学能力上。

二、突出重点，答疑解惑。人们最初接触一门学科时，往往不易抓住重点、找出难点，而平均使用力量，结果是费了不少力还不得要领。有鉴于此，《答疑丛书》根据各学科特点，不但把重点明确告诉自学者，还围绕这些重点内容归纳出一些自学过程中经常遇到的问题并加以详细解释。由于这些问题大都来自答疑网络的使用者，因而问题带有相当的代表性，其解答对自学者学习肯定大有裨益。

三、学练结合、联系实际。要学好一门课程，必须做一定数量的练习题，用通过自学所掌握的课程知识解决现实生活、生产中的问题。《答疑丛书》按照考试要求精选了许多有代表性的、能举一反三的问题并提供了参考答案，使读者能在做习题的过程中巩固已学的知识，加深理解，并通过这些联系使自学者掌握理论联系实际的具体方法。

为了使考生读得懂、喜欢读、见成效，《答疑丛书》在文字上力求简明扼要，通俗易懂；在行文上生动流畅，不绕弯子；在形式上灵活变化，适合自学者的情趣。通过这些努力，我们期望达到以下目的：

1. **减小难度。**在学习新知识时有旧知识的铺垫，有相关的背景知识做向导，有深入浅出的分析。这样，学习者所遇到的困难和压力就相应地得到缓解。

2. **拓展深度。**在掌握一门学科时，不至于只知道一些表皮的东西，对一些基本理论、基本概念，要既知其然，又知其所以然；既知其一，又知其二。

3. **实现高度。**既能通过国家考试，获得文凭，又学到了知识，培养了能力，实现了个人素质的提高。这才是我们理解的高等教育自学考试，这才是我们助学的终极目标。我们尽了绵薄之力来体现自己的宗旨，但能否如愿，应由广大考生去评定。我们诚恳地欢迎每

一个考生提出意见和建议,从而进一步改进我们的工作,使每一个考生都能得到更切合实际,更有成效的指导与帮助。

作为一名高等教育自学考试的工作者,我有义务不厌其烦地告诫参加自考的朋友们:一定要在钻研大纲、教材的基础上使用《答疑丛书》。那种平时不在大纲、教材上下功夫,只寄希望于突击背诵辅导材料以应付考试的办法是不足取的,它已使不少人走了弯路。“以大纲为纲”是我们自学者应遵循的基本原则。

人类的知识是无穷无尽的,自学之路也因之曲折而漫长。愿我们的工作能助自学者一臂之力,愿天下有志者皆成人才。

1999年夏于北京

目 录

第一部分 单元练习

第一章 国家预算简论	(1)
单元练习	(1)
参考答案	(4)
第二章 预算管理概论	(16)
单元练习	(16)
参考答案	(19)
第三章 国家预算收支分类	(26)
单元练习	(26)
参考答案	(32)
第四章 国家预算管理体制	(43)
单元练习	(43)
参考答案	(53)
第五章 国家预算的编制(一)	(66)
单元练习	(66)
参考答案	(73)
第六章 国家预算的编制(二)	(91)
单元练习	(91)
参考答案	(97)
第七章 国家预算的执行	(116)
单元练习	(116)

参考答案	(122)
第八章 国家决算的编制	(141)
单元练习	(141)
参考答案	(145)

第二部分 样 卷

样卷一	(163)
参考答案	(168)
样卷二	(173)
参考答案	(177)

第一部分 单元练习

第一章 国家预算简论

单元练习

一、单项选择题

1. 现代国家预算最早出现于()。
A. 英国 B. 美国 C. 法国 D. 意大利
2. 我国到()开始建立现代国家预算。
A. 北洋军阀时期 B. 1910 年
C. 1927 年 D. 清朝末年
3. 建国以来,国家预算分配的国民收入一般约占国民收入的()左右。
A. 三分之一 B. 二分之一
C. 四分之一 D. 六分之一

二、多项选择题

1. 国家预算必须具有()。
A. 完整性 B. 年度性 C. 可靠性 D. 集中性
2. 我国国家预算的社会性质是()。
A. 建设性 B. 综合性 C. 稳固性 D. 人民性
3. 国家预算的作用主要体现()。
A. 财力保证作用 B. 调节控制作用
C. 管理作用 D. 反映监督作用

4. 国家预算必须具有的基本特征是()。

A. 集中性 B. 人民性 C. 法律性 D. 全面性

5. 国家预算主要从()方面发挥财力保证作用。

A. 支持国家政权建设和国防建设

B. 支持社会主义经济建设

C. 支持教育科学等事业的发展

D. 支持人民生活的改善

E. 支持经济体制改革

6. 综合财政计划的范围,主要包括()。

A. 预算外资金 B. 预算资金

C. 银行信贷资金计划 D. 国家预算

7. ()是财政分配手段。

A. 国家预算 B. 财政投资

C. 国有企业上缴利润 D. 税收

E. 财政补贴

三、判断题(给下列命题作出判断,正确的在括号内打“√”,错误的则打“×”。)

1. 现代国家预算是随着资本主义生产方式的出现而产生的。

()

2. 在中国,到清朝末年才开始建立现代国家预算。

()

3. 1898年,清政府颁布《清理财政章程》,计划于1901年起试编国家预算,这是我国两千多年来封建王朝第一次编制国家预算。

()

4. 新中国第一个预算是1950年财政收支概算草案。

()

5. 国家预算是国家的基本财政计划。

()

6. 收支平衡是社会主义预算管理的客观要求。

()

四、填空题

1. 国家预算产生的原因,一是_____的出现,二是_____。

2. 我国《预算法》自_____年_____月_____日起施行。
3. 《预算法》强调发挥各级机构的作用,即_____对各级预算、决算进行监督;各级政府监督_____的预算执行;各级政府财政部门负责监督检查_____预算的执行等。
4. 在我国《预算法》第11章中,还对_____作了明确的规定,即对于擅自_____、擅自_____,以及_____等行为,应追究法律责任等。
5. 国家预算作为财政分配的主要手段,具有_____、_____和_____。
6. 国家预算监督的主要依据是国家预算的_____和_____。
7. 国家预算监督的主要对象和目的,是对_____的集中分配和使用进行有效地控制,防止和纠正各种违纪行为,保证国民经济稳定、快速、健康地发展。
8. 我国国家预算是_____。
9. 在我国的具体条件下,国家预算不仅是_____,而且又是国家的_____。
10. 综合财政计划是_____总的分配计划,是_____和_____的组成部分,它反映国家发展国民经济和社会事业的_____情况。
11. 综合财政计划的范围,主要包括_____,_____和_____计划,而_____在综合财政计划中占有核心和主导地位。
12. 国家预算从财政管理形式上看,是_____,而从财政分配的内容来看,则是财政分配的_____。
13. 属于财政范畴的_____,_____,_____,_____,国有企业上缴利润等等,都是财政分配手段,其中_____是最主要的手段。
14. 我国要对国民经济实行_____的政策,在财政政策上始终坚持_____的原则,把国家预算建立在可靠的经常的稳妥的基础上。

15. 在建立社会主义市场经济体制的过程中,要十分注意国家预算作为“_____”的作用,不能用_____弥补财政收支差额,坚持各级预算的_____,保证国家预算的稳定,以利于经济的健康发展和人民生活的改善。

五、简答题

1. 为什么说国家预算是财政分配的主要手段?
2. 我国国家预算的社会性质是什么?
3. 国家预算产生的原因有哪些?
4. 简述国家预算的基本特征。
5. 国家预算主要从哪几个方面发挥其调控作用?
6. 国家预算的作用主要体现在哪几个方面?
7. 为什么说国家预算在综合财政计划中占有核心和主导地位?

六、论述题

1. 怎样理解国家预算既是国家财政计划,又是国家财政分配的主要手段?
2. 试论述国家预算财力保证作用、调节控制作用和反映监督作用的具体内容。

参 考 答 案

一、单项选择题

1. A 2. A 3. A

二、多项选择题

1. ABC 2. ACD 3. ABD 4. ABC 5. ABCDE
6. ACD 7. ABCDE

三、判断题

1. √ 2. √ 3. × 4. √ 5. √ 6. √

四、填空题

1. 资本主义生产方式 要求加强财政管理和监督
2. 1995 1 1
3. 各级人民代表大会及其常务委员会 下级政府 本级各部门及所属各单位
4. 法律责任 变更预算 动用国库库款 隐瞒预算收入
5. 分配 调控 监督职能
6. 法律法规 规章制度
7. 预算资金
8. 社会主义国家预算
9. 国家财政计划 基本财政计划
10. 国家财力 国民经济 社会发展计划 财力运用
11. 国家预算 预算外资金 银行信贷资金 国家预算
12. 国家财政收支计划 主要手段
13. 国家预算 税收 财政投资 财政补贴 国家预算
14. 长期稳定 预算收支平衡
15. 稳定器 财政透支方式 收支平衡

五、简答题

1. 答：这是因为国家财政参与国民收入的分配和再分配活动，主要是通过国家预算进行的，国家预算是财政分配的枢纽。

首先，国家预算作为财政分配的主要手段，主要体现在分配的份额上。国家预算分配的国民收入和剩余产品是国家的主要财力，体现以国家为主体的分配关系，是财政分配的中心。

其次，国家预算作为财政分配的主要手段，具体体现在国家预算的收入和支出，即财政分配活动中的集中资金和分配资金两个方面。

2. 答：我国国家预算是社会主义国家预算。主要表现在以下三个方面：

(一)人民性

我国国家预算反映国家和人民、整体和局部的分配关系。国家预算收入主要依靠社会主义经济的发展,而不是加重人民的负担。国家预算支出主要用于提高人民的物质和文化生活水平、发展社会主义经济,国家预算的一收一支体现着全体人民的根本利益,是“取之于民,用之于民”,为人民谋福利的预算。

(二)建设性

社会主义国家的主要职能之一是组织和领导社会主义生产建设,国家预算收支直接延伸到社会生产领域,国家预算已是国家组织经济运行的有力手段。我国的国家预算掌握的财力,不仅用于满足社会消费的需要,而且还用于满足应由财政承担的社会生产建设的需要。

(三)稳固性

我国要对国民经济实行长期稳定的政策,在财政政策上始终坚持预算收支平衡的原则,把国家预算建立在可靠的、经常的、稳妥的基础上。收支平衡是社会主义预算管理的客观要求。

3. 答:从国家预算的产生过程,我们可以形成以下基本论点:

一是资本主义生产方式的出现,是国家预算产生的根本原因。在资产阶级出现以前,没有一个强大的政治力量来要求皇室财政和国家财政分开,只有新兴资产阶级出现在历史舞台上,皇室财政与国家财政才有可能彻底分开,资产阶级才有可能通过议会控制全部财政收支,并编制财政收支计划。

二是要求加强财政管理和监督是国家预算产生的另一个原因,随着资本主义生产方式的出现,社会生产力的迅速发展,财政分配规模日益扩大,不仅财政收支项目增加,而且收支之间的关系也日益复杂,由于财政收支的发展变化,客观上要求加强财政的管理和监督,要求编制统一的财政收支计划。

三是财政分配的货币化,也是国家预算产生的必要条件。随着