

智能总动员



3~4岁

责任编辑 谢琛香
装帧设计 黄 丽

复 审 武志娟

终 审 赵连娣

图书在版编目 (CIP) 数据

智能总动员. 3-4岁/赵瑛, 李玮编文; 七色花卡通工作室绘. —太原:
希望出版社, 2005. 6
ISBN 7-5379-3498-3

I. 智... II. ①赵...②李...③七... III. 学前儿童—智力开发
IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第040887号

书 名 智能总动员 3-4岁
出版发行 希望出版社 (太原市建设南路15号)
经 销 新华书店
承 印 厂 山西新华印业有限公司美术印刷分公司
开 本 889×1194 1/24
印 张 4
版 次 2005年6月第1版 2005年6月太原第1次印刷
印 数 1-6000册
书 号 ISBN 7-5379-3498-3/G·2876
定 价 12.00元 (三本定价 36.00元)
发行热线 0351-4041258
编辑热线 0351-4922124

(本书如有印装问题, 请与承印厂调换)

目录



观察记忆能力

- 2 找妈妈
- 3 回家
- 4 阿姨的工作
- 5 谁不见了
- 6 找蜜蜂
- 7 钓鱼
- 8 哪个是琪琪
- 9 贪吃的猴子
- 10 穿钥匙
- 11 谁换了位置
- 12 两个小丑
- 13 他们在干什么
- 14 找相同图形
- 15 花布
- 16 图形娃娃



概括分类能力

- 17 买菜

- 18 收拾房间
- 19 猫宝宝
- 20 联欢会
- 21 从哪儿买的
- 22 坐船
- 23 小猫请客
- 24 数一数
- 25 飞行比赛
- 26 小老鼠的鞋
- 27 小兔采花
- 28 谁会游泳
- 29 送小猫回家



推理判断能力

- 30 找家
- 31 分食物
- 32 取帽子
- 33 洗手





- 34 排照片
- 35 它们是谁
- 36 找错误
- 37 哪里错了
- 38 连线配对
- 39 走哪条路
- 40 谁偷了小鸡
- 41 它们该住哪座房
- 42 狼来了
- 43 该涂什么颜色



- 51 白天与黑夜
- 52 按规律涂画
- 53 感知数量一
- 54 感知数量二
- 55 拼图
- 56 多和少



空间感知能力



数学逻辑能力

- 44 1和许多
- 45 连一连
- 46 吃苹果
- 47 水果
- 48 蚂蚁
- 49 什么多，什么少
- 50 变成一样多



- 57 认识上下
- 58 谁在前，谁在后
- 59 画一画
- 60 照相
- 61 里和外
- 62 谁大谁小
- 63 装水果
- 64 三角形
- 65 认识圆
- 66 正方形与长方形
- 67 图形组合



语言交往能力

- 68 找小兔
- 69 朋友在哪里
- 70 听儿歌找图
- 71 说词找朋友
- 72 连图说话
- 73 像什么
- 74 运动场上
- 75 音乐会
- 76 自我介绍
- 77 新年到了
- 79 月亮
- 80 快乐的萝卜船一
- 81 快乐的萝卜船二



- 84 圆的和弯的
- 85 猜一猜
- 86 棉签画
- 87 画水果
- 88 香蕉变戏法
- 89 画图形
- 90 美丽的风车
- 91 有趣的手语
- 92 手影游戏



想象创造能力

- 82 漂亮的门
- 83 搭城堡



智能总动员

3-4岁

编文/赵 瑛 李 玮

绘画/七色花卡通工作室



希望出版社

找妈妈

★ 小动物跟着妈妈去散步，可是有的小动物却跟错了妈妈。你能找出来吗？



让孩子仔细观察和比较每幅图中的动物外形，找出跟错妈妈的小动物来，并让孩子说说两种动物的区别。

回家

★小猫、小狗、小兔找不到它们的家了，你能把三只迷路的小动物送回家吗？请画出它们回家的路线。



加油

☆☆很棒

☆☆☆☆超级棒



先引导孩子根据房顶上动物的头像说说这是谁的家，再让孩子找出这只小动物，然后画出小动物回家的路线。

阿姨的工作

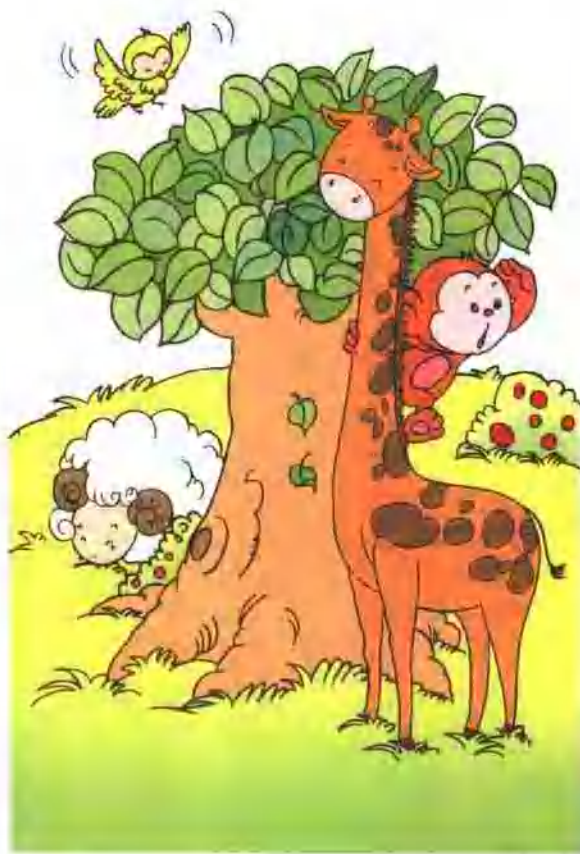
★ 这三个阿姨是干什么工作的？她们工作时会有什么工具呢？请你用线连一连。



引导孩子从人物的衣着打扮来分辨不同的职业。再找出相应的工具。在日常生活中，家长可引导孩子观察周围身着不同职业服装的人，如警察、保安等。

谁不见了

★ 树林里有几只可爱的动物。请你仔细比较下面两幅图，说说右图中少了谁。



加油

很棒

超级棒

亲子

小贴士

先让孩子观察左图，教给孩子观察的方法，即从上到下或从左到右观察，说说图中有哪些动物。然后家长用手遮住左图，让孩子观察右图，说说什么动物不见了。

找蜜蜂

★ 瞧，小蜜蜂正忙着采蜜呢！请你数一数，共有几只小蜜蜂？



引导孩子按照从左到右或从上到下的顺序观察画面，然后数出有几只小蜜蜂。

钓鱼

★ 小狗、小熊、小猫去钓鱼，谁钓到了大鱼？谁钓到了袜子？找一找，并用不同颜色的笔画出来。



加油

很棒

超级棒



引导孩子沿着钓线去寻找并画出来。培养孩子的观察能力和运笔能力。

哪个是琪琪

★ 琪琪和小朋友照了几张照片，请你从这些照片中找到琪琪。



让孩子根据琪琪的衣着及头饰等特征，在每张照片中对照比较并找出来。

贪吃的猴子

★ 树上有两只猴子，有一只发现了熊爸爸筐里的桃子，正打算偷吃呢。你知道是哪一只吗？你是怎么知道的？



加油

☆☆很棒

☆☆超级棒



引导孩子从猴子的眼神、流口水等进行观察，找出是哪只猴子想要偷吃桃子。还可以和孩子一起看图编一个有趣的小故事。

穿钥匙

★ 妈妈让甜甜用绳子把钥匙穿起来。请你仔细看看，哪几把钥匙没有穿在绳子上？



引导孩子有顺序地进行观察，检查绳子是否穿过了钥匙孔。

谁换了位置

★ 滑滑梯，真有趣，爬上来，滑下去，小朋友呀真高兴。请你观察下面两幅图，看看小朋友的位置有什么不同。



加油

☆☆很棒

☆☆☆☆超级棒



让孩子对照比较两幅图，说说小朋友的位置有什么变化。

两个小丑

★ 两个小丑正在耍杂技。请你找出这两个小丑身上的不同之处。



引导孩子对两个小丑的各个部位逐一进行比较。尽量让孩子自己找不同，如果孩子找起来有困难，家长可适当加以指导。