

第一册

语文万题选编写组

初中语文万题选

Y

U

抒情

W

E

N



初中语文万题选

第一册

语文万题选编写组

北京大学出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

初中语文万题选 第一册/语文万题选编写组编,一北京:
北京大学出版社,1996.3

ISBN 7-301-02999-3

I. 初… II. 语… III. 语文课-初中-习题 IV. G634.305

书 名:初中语文万题选(第一册)

著作责任者:语文万题选编写组

责任编辑:郭 力

标准书号:ISBN 7-301-02999-3/G·341

出 版 者:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话:出版部 62752015 发行部 62559712 编辑部 62752032

排 印 者:北京大学印刷厂

发 行 者:北京大学出版社

经 销 者:新华书店

787×1092毫米 32开本 9.75印张 210千字

1996年4月第一版 1997年8月第二次印刷

定 价:9.80元

前 言

加强语文基础知识及基本技能训练,是对教学内容进一步理解、掌握,进而灵活运用,提高语文能力的重要手段。为了帮助学生深入领会、落实大纲要求,使学生多侧面、多角度地理解所学内容,加深记忆、启迪思维、发展智力、培养能力、学以致用,我们组织部分高级教师,在深入钻研大纲、教材的基础上,精心编写了《初中语文万题选》丛书。

丛书的特点是:

1. 丛书共分六册,即初中三个年级各分上下册。六册均以练习题形式编写,每册约 16 万字,收入约 1700 题。

2. 每册书均编有一课一练、单元检测及期中期末检测。各类练习紧扣大纲、课本,并结合中考要求,对教材中的练习有辅助、补充、加深的作用。认真使用本丛书,可对每课、每单元及每阶段教学重点、难点,进行基础知识及基本技能的全面训练,从而尽快提高语文成绩,并对中考应试能力的提高有极大好处。

3. 丛书中各类练习所涉及的内容范围广,覆盖面大,题型新颖、多样,难度适中,难易度分布结构、题型分布结构、原型题与变型题分布结构均合理,可供各类学校不同学习基础的学生选用,也可作为教学评估及家长辅导学生、检查学生学习情况或学生自检自测的客观依据。

4. 为了扩大阅读面,开阔学生思路,增强检测的有效程度,每册各单元及期中期末检测均选入与大纲要求一致,与课文及学生水平相当的练习题。这些练习题,可供考查能力形成情况时使用。

本书的编写者多年执教,经验丰富,是市或区教研活动中的骨干。他们不仅钻研教材深入,而且对各类学生实际水平了解得全面透彻,也曾多次参加市或区教学实用书籍的编写。他们是(以姓氏笔画为序):王雪梅、任宝利、金嘉珮、郑宝琴、郭迺玲、韩素兰。另外,本丛书编写还得到了市教研部高石曾老师的指导和帮助,在此深表谢意。

由于水平有限,编写时间仓促,难免有错误疏漏,请给予批评指正。

丛书编写组

1995. 9.

目 录

第一单元	(1)
一 这不是一颗流星.....	(1)
二 羚羊木雕.....	(7)
三 背影.....	(12)
四 短文两篇.....	(18)
单元检测.....	(25)
第二单元	(34)
五 从百草园到三味书屋.....	(34)
六 最后一课.....	(40)
七 为中华崛起而读书.....	(47)
八 《论语》六则.....	(51)
单元检测.....	(56)
第三单元	(65)
九 小桔灯.....	(65)
十 枣核.....	(72)
一一 榆钱饭.....	(78)
一二 扁鹊见蔡桓公.....	(85)
一三 诗词五首.....	(90)
单元检测.....	(94)
第四单元	(105)
一四 老山界.....	(105)

一五 纪念白求恩	(113)
一六 生命的意义	(118)
单元检测	(123)
期中综合检测	(133)
第五单元	(146)
一七 春	(146)
一八 济南的冬天	(152)
一九 松鼠	(158)
二〇 桂林山水歌	(163)
单元检测	(168)
第六单元	(176)
二一 《咏柳》赏析	(176)
二二 看戏	(180)
二三 笑的武器	(184)
二四 花市	(187)
单元检测	(191)
第七单元	(198)
二五 大自然的语言	(198)
二六 回声	(202)
二七 影子的故事	(205)
单元检测	(208)
第八单元	(215)
二八 皇帝的新装	(215)
二九 天上的街市	(221)
三〇 寓言四则	(228)
三一 盘古开天辟地	(235)

单元检测.....	(237)
期末综合检测.....	(245)
参考答案.....	(259)

第一单元

一 这不是一颗流星

基础知识

一、选出下列加点字注音全对的一项，将序号填入括号中。

- | | | |
|-------|-----------|----------|
| 1. A. | 笨拙(zhuō) | 地毯(tǎn) |
| | 哄笑(hōng) | 轻盈(yíng) |
| B. | 偏僻(biān) | 诅咒(zhòu) |
| | 水晶(jīng) | 拎起(līn) |
| C. | 震荡(zhàng) | 佳肴(yáo) |
| | 纯朴(pǔ) | 启示(shì) |
| D. | 喃喃(nán) | 挽手(wǎn) |
| | 抚摩(mó) | 冻伤(dòng) |

答()

- | | | |
|-------|----------|----------|
| 2. A. | 稚气(zhì) | 老茧(jiǎn) |
| | 保姆(bǎo) | 择菜(zhái) |
| B. | 皱纹(zhòu) | 板凳(dèng) |
| | 药膏(yào) | 绷带(bēng) |
| C. | 纠缠(chán) | 仿佛(fú) |

- | | |
|------------|----------|
| 模糊(mó) | 瞬间(shùn) |
| D. 消逝(shì) | 婴孩(yīng) |
| 泼水(pō) | 烫手(tàng) |

答(13)

二、给下列形似字注音、组词。

- | | |
|---|---|
| 1. { 铺() _____
浦() _____
脯() _____ | 2. { 扑() _____
仆() _____
朴() _____ |
| 3. { 仍() _____
扔() _____
奶() _____ | 4. { 犹() _____
优() _____
忧() _____ |

三、给下列多音字注音、组词。

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. 系() _____
() _____ | 2. 中() _____
() _____ |
| 3. 择() _____
() _____ | 4. 哄() _____
() _____ |

四、选出下列词语中有错别字的一项，将序号填入括号中。

- | | |
|------------|------|
| 1. A. 灯光闪烁 | 两眼园睁 |
| 心情激动 | 紧紧拥抱 |
| B. 吵吵嚷嚷 | 丑态百出 |
| 一摇一摆 | 天真活泼 |
| C. 拎起水壶 | 系个围裙 |
| 挽个篮子 | 美味佳肴 |
| D. 委委屈屈 | 喃喃自语 |
| 回首往事 | 记忆犹新 |

答()

- | | |
|------------|------|
| 2. A. 晶莹透亮 | 念念不忘 |
| 吐字清楚 | 安安静静 |
| B. 停顿恰当 | 音量适度 |
| 委曲落泪 | 哇啦哇啦 |
| C. 纯朴可爱 | 哄堂大笑 |
| 脚步匆匆 | 梦想成真 |
| D. 惊天动地 | 肩负重任 |
| 满脸皱纹 | 纹丝不动 |

答()

五、选出下列句中加点词解释正确的一项，将序号填入括号中。

1. 报幕员轻盈地走到话筒前。

- | | |
|---------|---------|
| A. 轻松愉快 | B. 动作轻快 |
| C. 心情轻松 | D. 放松 |

答()

2. 周围的观众都转过头来，诧异地望着他。

- | | |
|----------|-----------|
| A. 惊讶 | B. 觉得十分奇怪 |
| C. 想法不真实 | D. 大声惊叹 |

答()

3. 我原以为，孩子天真纯朴的念头像流星一样会转瞬即逝，现在我明白，这绝不是流星，而是一颗心，这颗心比大人们更真诚更纯洁。

- | |
|-----------------|
| A. 转过身去看，纯粹清白 |
| B. 转眼间看到的，干净无杂质 |
| C. 转眼、瞬间，纯粹清白 |

D. 转眼、瞬间,诚实朴素

答()

六、选出下面一段文字空白处标点使用正确的一项,将序号填入括号中。

“妈妈□”孩子委屈地摇着我的手臂□喃喃说□“有了熊皮□不是可以给阿婆做熊皮手套了吗□”

A. ， ， ， ， ？

B. ！ 。 ， ， ？

C. ！ ， ， ， ？

D. ， ， ， ， ！

答()

七、形声字练习。

1. 选出都是形声字的一项,将序号填入括号中。

A. 晶 熊 震 躺 B. 休 臂 喃 孩

C. 挽 婆 注 圆 D. 哄 把 妈 闪

答()

2. 选出形声字组合方式相同的一项,将序号填入括号中。

A. 偏 冻 证 秧 B. 削 故 骑 颈

C. 架 界 晨 芳 D. 问 固 阔 园

答()

3. 用下面八个字组成四个形声字。

木 口 元 可 心 令 页 巩

A. () B. () C. () D. ()

八、选出下列句子修辞手法判断正确的一项,将序号填入括号中。

1. 我的心猛烈一震,孩子水晶般的眼睛望着我,犹如黑暗里闪亮的星星。 ()

2. 她做了一辈子奶妈和保姆,长满老茧的手不知换过多少婴儿的尿布,洗过多少孩子的脚丫,也煮过多少味美可口的佳肴。

3. “妈妈,”孩子仍是大声地嚷嚷,“要是这只熊死了,不是有熊皮了吗?”

4. “呵!”阿婆沉重地叹了口气,中断的思维被稚气的声音唤醒:谁呀,这是谁的声音?哦!这是她带的最后一个孩子——第19个。

- A. 比喻、比喻、反问、设问
- B. 比喻、排比、反问、设问
- C. 比喻、排比、设问、反问
- D. 排比、排比、反问、设问

答()

阅 读

一、她躺在那里,静静的,静静的。

忽然,一个孩子跑进厨房,蹭蹭的脚步声扰乱了病房的宁静,他跑到阿婆的床头,用胖胖的小手抚摩阿婆满是皱纹的脸,连声叫着:“阿婆,阿婆!”

“呵!”阿婆沉重地叹了口气,中断的思维被稚气的声音唤醒:谁呀,这是谁的声音?哦!这是她带的最后一个孩子——第19个。如果硬说她有什么偏爱的话,她就最爱这第19个。他天真、活泼而又最疼爱阿婆。阿婆拣菜,他忙着端板凳,还常常冷不丁地把糖块塞到阿婆嘴里,阿婆真是从嘴里甜到心里。于是她使劲地张了张嘴:“浩——波——”,发出三天来第一个声音,然后,她吃力地伸过手来抓住孩子的小手。

1. 将文中表现孩子对阿婆感情的词、句子找出来,写在下面的横线上。

答: _____。

2. 文中点明中心的词是(C)

- A. 唤醒 B. 偏爱
C. 最疼爱 D. 从嘴里甜到心里

3. 文中画线句子的作用是(A)

- A. 用阿婆奇特的反应写出她对孩子特殊的感情。
B. 用阿婆的反应写出孩子与阿婆之间的特殊关系。
C. 用孩子的做法写出阿婆对孩子的疼爱。
D. 用孩子的动作写出了孩子与阿婆之间的特殊感情。

二、“阿婆,阿婆!”稚气的声音更响地震动阿婆的鼓膜,“你好好休息,不要怕打针,要勇敢……”孩子突然顿住了,他看到阿婆红肿的手背,这是冻疮,妈妈给阿婆擦药膏时告诉他的。阿婆本来是不生冻疮的。有一次,三岁的小浩波一个人钻进厨房,好奇地想拎起装满开水的水壶,眼看水壶要从小凳上翻下来了,阿婆一把挡住了它,开水泼了出来,阿婆手背上烫起了好大好大的泡,她缠上绷带,还和妈妈抢着烧饭,抱孩子。从此,一到冬天,阿婆烫伤的手背就要生冻疮。孩子的小嘴又一次凑到阿婆的耳边:“阿婆,等我长大了,一定给你买一副熊皮手套,你就不会生冻疮了。”阿婆的手更紧地握住了孩子的小手……

1. 这段文字在刻画人物时运用的主要方法是()。

- A. 肖像描写 B. 动作描写
C. 心理描写 D. 语言描写

2. 这段描写表达的主要内容是()。
- A. 孩子对阿婆的疼爱。
 B. 阿婆对孩子的疼爱。
 C. 孩子的想象力丰富。
 D. 妈妈教育孩子不要忘记阿婆。
3. 文中引用阿婆用手挡开水壶这一事例的作用是()
- A. 交代阿婆手生冻疮的原因。
 B. 写浩波小时很淘气。
 C. 写出阿婆对浩波的疼爱。
 D. 写出阿婆勤劳的品质。
4. 文中加点字“更”能否去掉,为什么?
 答: _____。

二 羚羊木雕

基础知识

一、选出下列加点字注音正确的一项,将序号填入括号中。

1. 羚羊木雕。

- A. diāo B. dāo C. tiāo D. tāo

答()

2. 我的心怦怦地跳起来。

- A. bēng B. qēng C. pēng D. pēn

答()

3. 妈妈好像看出我在撒谎。

A. hǎng B. huǎng C. tuǎng D. huāng

答()

4. 她从兜里掏出一把弯弯的小藏刀送给我。

A. tuō B. duō C. dōu D. tōu

答()

二、选出下列字音、字形都正确的一项,将序号填入括号中。

1. A. 硬木(yèng mù)

允许(yǔn xǔ)

B. 激动(jī dòng)

裁缝(cái fèng)

C. 寒颤(hán chàn)

发愣(fā lèng)

D. 盯着(dīng zhuo)

抗拒(kàng jù)

犄角(jī jiǎo)

伤疤(shāng bā)

树杈(shù chà)

发抖(fā dǒu)

贵重(guì zhòng)

反悔(fǎn huǐ)

严厉(yán lì)

真挚(zhēn zhì)

答()

2. A. 肩膀(jiān páng)

仗义(zhàng yì)

B. 逮捕(dài bǔ)

喜欢(xǐ huān)

C. 难受(nán suò)

挨揍(āi zòu)

D. 攥紧(zuàn jǐng)

敲门(qiāo mén)

随便(suí biàn)

逼迫(bī pò)

含蓄(hán xù)

嘴唇(zuǐ chún)

光彩(guāng cǎi)

垂头(chuí tóu)

搀救(wǎn jiù)

发呆(fā dāi)

答()

三、选出括号中正确的词语，填在句中横线上。

1. “我知道给你了，可是现在它在哪儿？”妈妈的目光_____（死死、紧紧、狠狠）地盯着我。
2. “要说实话……是不是拿出去卖啦？”妈妈变得十分_____（严肃、严格、严厉）。
3. 爸爸走了进来，听妈妈讲完事情的经过，他静静地点燃一支烟，_____（轻轻、悄悄、慢慢）地对我说……。
4. 我_____（呆呆、默默、久久）地望着她，止不住流下了眼泪。

四、选出加点词语在句中所起作用解释正确的一项，将序号填入括号中。

1. “那只羚羊哪儿去啦？”妈妈突然问我。

- A. 交代本来被妈妈忘记的事，又想起来了。
- B. 写出妈妈的惊慌和“我”的惊吓。
- C. 为东西的遗失而紧张、害怕。
- D. 为东西的遗失而愤怒。

答()

2. “你现在就去把它要回来！”妈妈坚定地说。

- A. 写出妈妈立场的稳定、坚强。
- B. 写出妈妈态度的不动摇。
- C. 写出“我”对妈妈态度的不满。
- D. 写出妈妈态度的固执、生硬。

答()

3. 我一个人慢慢地走在路上。月亮出来了，冷冷的，我不禁打了个寒颤。

- A. 月光本身给人带来寒冷的感觉。