

语文万题选编写组

初中语文万题选

Y

U

情
抒

W

E

N



初中语文万题选

第五册

语文万题选编写组

北京大学出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

初中语文万题选 第五册/语文万题选编写组编.-北京:
北京大学出版社,1996.3
ISBN 7-301-03003-7

I.初… I.语… III.语文课-初中-习题 IV.G634.305

书 名:初中语文万题选(第五册)

著作责任者:语文万题选编写组

责任编辑:胡双宝

标准书号:ISBN 7-301-03003-7/G·345

出版者:北京大学出版社

地址:北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电话:出版部 2752015 发行部 2559712 编辑部 2752032

排印者:国防科工委印刷厂印刷

发行者:北京大学出版社

经销者:新华书店

787×1092毫米 32开本 7.75印张 165千字

1996年3月第一版 1997年8月第三次印刷

定 价:8.00元

前 言

加强语文基础知识及基本技能训练,是对教学内容进一步理解、掌握,进而灵活运用,提高语文能力的重要手段。为了帮助学生深入领会、落实大纲要求,使学生多侧面、多角度地理解所学内容,加深记忆、启迪思维、发展智力、培养能力、学以致用,我们组织部分高级教师,在深入钻研大纲、教材的基础上,精心编写了《初中语文万题选》。

1. 初中三个年级各分上下册。六册均以练习题形式编写,每册约十七八万字,收入约 1700 题。

2. 每册均编有一课一练、单元检测及期中期末检测。各类练习紧扣大纲、课本,并结合中考要求,对教材中的练习有辅助、补充、加深的作用。认真使用本书,可对每课、每单元及每阶段教学重点、难点,进行基础知识及基本技能的全面训练,从而尽快提高语文成绩,并对中考应试能力的提高有很大好处。

3. 书中各类练习所涉及的内容范围广,覆盖面大,题型新颖、多样,难度适中,难易度分布结构、题型

分布结构、原型题与变型题分布结构均合理,可供各类学校不同学习基础的学生选用,也可作为教学评估及家长辅导学生、检查学生学习情况或学生自检自测的客观依据。

4. 为了扩大阅读面,开扩学生思路,增强检测的有效程度,每册各单元及期中期末检测均选入与大纲要求一致,与课文及学生水平相当的练习题。这些练习题,可供考察能力形成情况时使用。

参加编写的有北京市海淀区教师进修学校和海淀区几所中学的高级教师。他们是(以姓氏笔画为序):王雪梅、任宝利、金嘉珮、郑宝琴、郭迺玲、韩素兰。这些教师多年执教,经验丰富,是市或区教研活动的骨干。他们不仅钻研教材深入,而且对各类学生实际水平了解得全面透彻,曾多次参加市或区教学实用书籍的编写。本书编写还得到了市教研部高石曾老师的指导和帮助,在此深表谢意。

由于水平有限,编写时间仓促,难免有错误疏漏,请给予批评指正。

语文万题选编写组

1995. 9.

目 录

| | |
|-------------------------|----|
| 第一单元 | 1 |
| 一 人民解放军百万大军横渡长江..... | 1 |
| 二 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸..... | 7 |
| 三 谁是最可爱的人 | 13 |
| 单元检测 | 20 |
| 第二单元 | 27 |
| 四 介绍《应用文写作知识》 | 27 |
| 五 《还乡梦》自序 | 31 |
| 六 防治近视常识问答 | 38 |
| 单元检测 | 42 |
| 第三单元 | 49 |
| 七 最后一次讲演 | 49 |
| 八 理解,应该是双向的..... | 55 |
| 单元检测 | 59 |
| 第四单元 | 67 |
| 九 我的“长生果” | 67 |
| 一〇 自学的好帮手——工具书 | 70 |
| 单元检测 | 75 |
| 期中综合检测 | 82 |
| 第五单元 | 92 |
| 一一 孔乙己 | 92 |
| 一二 范进中举 | 99 |

| | |
|---------------------|-----|
| 一三 鲁提辖拳打镇关西····· | 103 |
| 单元检测····· | 109 |
| 第六单元 ····· | 117 |
| 一四 诗词二首····· | 117 |
| 一五 诗二首····· | 123 |
| 一六 海燕····· | 128 |
| 单元检测····· | 134 |
| 第七单元 ····· | 141 |
| 一七 《白毛女》选场····· | 141 |
| 一八 《陈毅市长》选场····· | 147 |
| 一九 《打渔杀家》选场····· | 152 |
| 单元检测····· | 155 |
| 第八单元 ····· | 162 |
| 二〇 愚公移山····· | 162 |
| 二一 《孟子》二章····· | 166 |
| 二二 岳阳楼记····· | 172 |
| 二三 醉翁亭记····· | 177 |
| 二四 古代诗词曲五首····· | 181 |
| 单元检测····· | 185 |
| 期末综合检测 ····· | 193 |
| 参考答案 ····· | 204 |

第一单元

一 人民解放军百万大军横渡长江

基础知识

一、给下列括号前的字注音：

溃()退 歼()灭 芜()湖
荻()港 诸()县 锐不可当()

二、给下列多音字选择正确的读音：

1. 殷()切 殷()红 殷()勤
朱殷()

A. yīn B. yān

2. 当()选 妥当() 当()面
恰当()

A. dāng B. dàng

3. 要塞() 阻塞() 堵塞()
边塞()

A. sài B. sè C. sāi

三、给下列各组字注音并组词：

1. { 釜() _____
 釜() _____

2. { 泄() _____
 泻() _____

3. { 溃() _____
溃() _____

4. { 协() _____
胁() _____

四、解词并解释加点的字：

1. 锐不可当：

2. 击溃： 3. 业已：

五、下列没有错别字的一项是()。

A. 冲破敌镇 江阴要塞 B. 纷纷溃退 锐不可挡

C. 横渡长江 毫无斗志 D. 都很懈气 英勇善战

六、将恰当字的序号填在括号里。

1. 立() ()然

A. 即 B. 既

2. 欢()佳节 ()来()去

A. 渡 B. 度

3. 拒() ()裂

A. 决 B. 绝

七、选词填空：

此处敌军抵抗较为_____ (坚强、顽强、顽固)，然在 21 日下午至 22 日下午的整天_____ (战争、战斗、激战)中，我已歼灭及_____ (击溃、击败、击退)一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并_____ (控制、限制、制服)江阴要塞，封锁长江。

八、辨别下列词语在文章中的感情色彩：

英勇善战 锐不可当 溃退 激战 泄气 顽强 毫无斗志 歼灭 抵抗 微弱 冲破 占领 击溃

褒义词语：_____

中性词语：_____

贬义词语：_____

九、语文常识填空：

1. 新闻也叫_____，是报纸、广播中最常见的一种文体，它_____地报道国内外_____发生的有社会价值的事实。

2. 一条新闻，通常包含_____、_____、_____、_____、_____五个部分。

3. 从表达方式上看，新闻一般以_____为主，也可以适当做些_____，还可穿插适当的_____和_____。

阅 读

十、阅读课文，根据课文内容填表。

| | 西路军 | 中路军 | 东路军 |
|------------|-----|-----|-----|
| 人 数 | | | |
| 渡江地点 | | | |
| 20 日夜 | | | |
| 21 日下午 5 时 | | | |
| 21 日夜 | | | |
| 22 日 22 时 | | | |
| 23 日 | | | |
| 敌 情 | | | |
| 详 略 | | | |

十一、阅读导语部分，回答下列问题：

(新华社长江前线 22 日 22 时电) 人民解放军百万大

军,从1000余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。

1. 导语的电头所写内容包括_____;
_____ ;这些内容说明了_____,
_____。

2. 导语点明新闻人物是_____,其中“百万”说明了_____,
_____。将“大军”改为“解放军”行不行?为什么?_____。

3. 导语点明的事件是_____,“横渡”写出了怎样的气势?_____。

4. 导语在新闻中的作用是_____。

5. “西起九江(不含),东至江阴”中“不含”的意思是____。去掉可以吗?为什么?_____。

6. “……均是人民解放军的渡江区域”中的“均”,在这里表示的意思是____,它在这里的作用是_____。

十二、阅读下段文字,回答问题。

和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。

1. 这段文字写的主要内容是什么?

2. 这段话分几层?层意是什么?

3. 文中“此种情况”的“此”，在词类划分中属_____词，它具体指_____。

4. “这”指的是什么？“国民党的广大官兵……泄气”一句与上一句的关系是什么？

5. “……国民党反动派拒绝签订和平协定”是巧妙地交代这则新闻的_____，揭示了敌军溃退的_____，增强了新闻的思想性。

6. 这段文字既有记叙，也有评论。第_____句是记叙，第_____句是评论；评论的语句有什么作用？

十三、读《专业户王求晓夫妻双双考大学》，完成文后各题。

致富不忘求知 更望知识富有
专业户王求晓夫妻双双考上大学

本报彭泽讯 张金扬、记者朱晓峰报道：盛夏7月，鼓泽县爆发出一则新闻：龙城镇马湖村青年、水上运输专业户王求晓和爱人高晓华，同时接到中国人民大学录取通知书，夫妻双双以优异成绩考上了该校新闻学系经济新闻专业，自费攻读经济新闻理论。日前，记者来到王求晓家采访了他们。

今年36岁的王求晓和33岁的高晓华，有10多年的驾船历史，是远近闻名的水上运输专业户。王求晓1984年购买了两艘110吨位的机帆船，同时代管村里5艘机帆船，担任马湖村农民船队队长。他常年驾驶机帆船，装载着各种农业生产资料和生活资料，上武汉，跑江浙，闯上海，航线遍及10多个省

市,每年纯收入数万元。

王求晓劳动致富后并不满足,他有新的追求。他说:“金钱上、物质上的富有是暂时的、有限的,精神上、知识上的富有,才是真正的富有,它是金钱买不到的。”王求晓和高晓华分别于1966年初中和小学毕业,在学业上是被耽误了的一代。他们在多年的驾船生涯中,深感搞经营、办企业,仅有实践经验是不够的,必须掌握现代企业管理知识和经济理论,只有学了文化科学知识,才能更好地致富。近几年,王求晓买了许多有关专业书籍,订阅了不少报刊,夫妻刻苦自学,潜心钻研,互相帮助,进步很快。今年5月,他俩一试身手,勇敢地参加了全国高等院校成人自学考试。辛勤的汗水浇开了“并蒂莲”,王求晓夫妻双双被中国人民大学录取。7月,当他们接到录取通知书时,激动不已,喜泪盈眶。

王求晓夫妇将于9月初启程赴中国人民大学深造。他俩准备把家里的两艘机帆船承包给乡亲们管理。王求晓仍兼任马湖村农民船队名誉队长,他将在北京通过通信工具,为船队出谋献策,传递经济信息。他表示:在校努力学好本领,毕业后,回来更好地为家乡建设出力。

1. 一般新闻常用的标准有多行形式:主题、引题和副题。“致富不忘求知 更望知识富有”是本文的_____,起的作用是_____,_____。“专业户王求晓夫妻双双考上大学”是本文的_____,交代了_____,包括____和_____。

2. 指出哪是背景介绍,这个介绍对新闻有些什么作用?

3. 第三段王求晓的话,在文章中有什么重要作用?
4. 指出哪是新闻的结尾?结尾的内容有哪些值得注意的地方?

二 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

基础知识

一、下列注音正确的一组是()。

- A. 罹[·]li 难 耗[·]ào 资 坠[·]zhuì 毁 载[·]zài 人
 B. 哀[·]ài 悼 咨[·]cí 文 散[·]sǎn 落 著[·]zháo 手
 C. 挫[·]cuō 折 混[·]hùn 乱 迄[·]qì 今 大厦[·]shà
 D. 舆[·]yú 论 乘[·]chéng 员 庞[·]páng 大 随[·]jí 即

二、下列没有错别字的一项是()。

- A. 暴炸 丧生 坠毁 轨道
 B. 故障 兰天 舆论 咨文
 C. 腾空 陷入 罹难 熄灭
 D. 慰问 振惊 随即 辉煌

三、从下列各组中分别选出与其他项不同类的一项,将它们的字母填入括号内。

1. 词的分类

- A. 罹难 B. 灾难 C. 困难 D. 难题 答()

2. 短语的分类

- A. 航天飞机 B. 全部遇难 C. 发生爆炸
D. 太空活动 答()

3. 词的感情色彩

- A. 兴高采烈 B. 灯火辉煌 C. 锐不可当
D. 这次事故 答()

4. 形声字的结构

- A. 爆 B. 顿 C. 悼 D. 论 答()

四、下列各句属于复句的一项是()。

- A. 在今天下午举行的记者招待会上,美国宇航局官员宣布,已成立临时的调查小组,立即着手初步调查,日内将组成正式的调查委员会,对这一事件进行全面的调查。
- B. “挑战者”号上的七名宇航员中,有一名来自新罕布什尔州中学的女教师麦考利夫。
- C. 今天,兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况时,突然陷入混乱和悲哀。
- D. 今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧,而且是美国整个太空计划的重大挫折,将大大推迟各项太空活动,其长远影响尚难估计。

五、选词填空。

1. 这架____(A. 消耗 B. 耗资 C. 耗费)12亿美元的航天飞机失事后,美国全国上下极为_____(A. 震动 B. 震惊 C. 惊讶),人们几乎中断了一切活动,等待有关这场灾难的详细消息。

2. 这次失事的“挑战者”号已进行了十次飞行,是历来技

术_____ (A. 障碍 B. 事故 C. 故障)最少的一架航天飞机。宇航局已宣布,在查明这次_____ (A. 事件 B. 事故 C. 事情)原因之前,将中止一切航天飞机的活动。

六、下面句子顺序已经打乱,判断调整后哪一项正确。

()

1. 今天,兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况时,突然陷入混乱和悲哀。

2. 她是第一名来自民间的航天飞机乘员,是从1万1千名报名应征的教师中选出来的。

3. “挑战者”号上的七名宇航员中,有一名来自新罕布什尔州中学的女教师麦考利夫。

4. 她准备在轨道上向她的学生讲授“太空课”。

5. 她为参加这次飞行接受了120个小时的宇航训练。

A. 3 5 4 2 1 B. 3 2 5 1 4

C. 3 4 2 1 2 D. 3 2 5 4 1

七、这则新闻中报道了里根总统的电视讲话,但只选出两三句。这样报道有什么意义,起什么作用?

阅 读

八、阅读课文中下面段落,回答问题。

美国共有四架航天飞机,迄今共进行了24次飞行。这次失事的“挑战者”号已进行了10次飞行,是历来技术故障最少的一架航天飞机。宇航局已宣布,在查明这次事故原因之前,

将中止一切航天飞机的活动。

今年美国原定将有 15 次航天飞机的发射，是“太空时代开始后的最重要一年”。宇航专家和舆论普遍认为，今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧，而且是美国整个太空计划的重大挫折，将大大推迟各项太空活动，其长远影响尚难估计。

1. 解释加点的词。

①迄今：

②舆论：

2. 文中画横线的句子是____复句，关联词语是_____。
这个复句强调了这次事故的_____之大。

3. 概括这两段的段意：

4. 上面文字中多次使用了数字，请分别说明所表示的意思。

①“四架”：

②“24 次”：

③“10 次”：

④“15 次”：

5. 这两段文字谈到这次事故的影响，其具体影响包括以下几个方面：

①近期影响：

②较长期影响：

③长远影响：

6. 上面选文中第二段的哪些词语和导语中“最严重”、“大灾难”的意思相呼应？其作用是什么？