

MEIGUO LISHI YU WENHUA

普通高校通识教育丛书

美国历史与文化

◇ 王加丰 周旭东 主编

浙江大学出版社

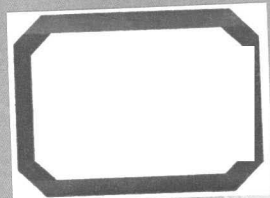


美国历史与文化

作者：[美] 詹姆斯·O. 东纳森 著
译者：[中] 王德胜 译

清华大学出版社

主 编 王加丰 周旭东



普通高校通识教育丛书

M E I G U O L I S H I Y U W E N H U A

美国历史与文化

浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

美国历史与文化 / 王加丰, 周旭东主编. — 杭州: 浙江大学出版社, 2005.9

(普通高校通识教育丛书 / 徐辉等主编)

ISBN 7-308-04471-8

I. 美... II. ①王...②周... III. 文化史—美国—高等学校—教材 IV. K712.03

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 110113 号

责任编辑 陈晓菲

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排版 浙江大学出版社电脑排版中心

印刷 杭新印务有限公司

开本 787mm×960mm 1/16

印张 18

字数 290 千

版印次 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷

书号 ISBN 7-308-04471-8/K·140

定价 23.50 元

序

高等学校人才培养模式改革涉及的核心课题之一,是构建符合现代社会理念并能体现科技进步水平的教学知识体系。理想的大学教学知识体系应具有时代性、先进性、学术性和适切性,并且具体体现在能够展现上述先进理念与特征的教材体系与课程内容之中。

综观当今世界,高校本科教育越来越重视受教育者的身心素质的培养和基础知识技能的掌握,这已成为高等院校教育教学改革与发展的主要趋势之一。通识教育由于重视科学精神与人文精神的培养,重视人的发展的全面性,重视知识的交叉、广博与综合,因而越来越受到高等院校管理者、教师和学生的重视。尤其在我国,自20世纪90年代初以来,高等院校在“文化素质教育”思想的指导下,在本科人才培养模式、课程体系、教材内容、专业建设等方面进行了大量的创新,以纠正长期以来我国本科教学过早专门化和过分专门化的倾向。

浙江师范大学、杭州师范学院、温州师范学院、绍兴文理学院和湖州师范学院是浙江省以教师教育为主要特色的多科性高等院校。多年来,五院校坚持党的教育方针,坚决走改革创新之路,认真落实“育人为本”、“学术强校”的办学理念,大力推广教育部倡导的大学生文化素质教育改革工作,并在办学体制、课程设置、教育科研和研究生培养等方面开展了广泛的校际合作,取得了良好效果。《普通高校通识教育丛书》的出版,旨在发挥五院校的综合学术优势,进一步推动五院校的校际协作和浙江省高等院校本科教学的改革,探索培养更多素质优、知识广、能力强的大学生的有效途径,从而为浙江省高等教育事业发展作出积极的贡献。

徐 辉

2005年5月于浙师大初阳湖畔

目 录

导论 从殖民村落到资本主义世界中心	1
一 开发与扩张	1
二 超级大国地位的确定	5

上篇 重大事件

第 1 讲 独立战争与南北战争	15
一 北美殖民地的发展	15
二 北美殖民地与英国矛盾的激化	17
三 大陆会议和《独立宣言》	18
四 独立战争的胜利	19
五 独立后遗留的问题:两种制度的矛盾	21
六 林肯当选总统与南北战争	23
第 2 讲 领土扩张与西进运动	27
一 19 世纪的领土扩张	27
二 “西进运动”的过程	29
三 西进运动与美国的发展	33
四 西进运动与印第安人	36
第 3 讲 民主政治的建立	39
一 民主政治的发端	39
二 殖民地时期代议制、两院制的初步形成	40
三 独立战争前后现代政治制度的建立	42

四 关于美国民主政治的几个问题	45
第4讲 美国与两次世界大战	50
一 从孤立主义到卷入战争	50
二 战争中的美国	53
三 战争与美国经济	55
四 美国与战后世界	56
第5讲 社会保障制度的建立与演变	60
一 近代的社会救济	60
二 现代社会保障制度的建立	63
三 社会保障制度的改革	68
第6讲 种族问题与黑人民权运动	71
一 马丁·路德·金与黑人民权运动	71
二 内战后美国黑人问题的演变	73
三 20世纪60年代的黑人民权运动	76
四 关于20世纪60年代黑人民权运动的评价	80
第7讲 女权运动	83
一 女权主义的兴起	83
二 第一次浪潮	85
三 相对停滞时期	87
四 第二次浪潮	89
五 第二次浪潮的成就与20世纪70年代以后的女权运动	92
第8讲 阿波罗登月与航天事业	94
一 航天竞赛初期的失利	94
二 直上九天揽月	96
三 美国的航天运载工具 ——火箭和航天飞机的发展历程	100
四 搭建探索深空的平台 ——天空实验室和空间站	102

第 9 讲 环境保护和环境保护运动	104
一 早期环境保护工作	104
二 全面治理环境的时代	106
三 20 世纪 90 年代以来美国环境保护的新课题	110
第 10 讲 反恐斗争	115
一 现代国际恐怖主义的产生和发展	115
二 美国反恐政策的演变	117
三 反恐与美国全球战略	120
四 美国反恐存在的问题	122

中篇 思想文化

第 11 讲 清教精神与实用主义	127
一 北美殖民地的清教或新教精神	127
二 19 世纪的美国人	131
三 实用主义	134
第 12 讲 追求与理想	139
一 美国人追求什么	139
二 历史上的美国曾经是各种美好社会的试验场	144
三 理想与现实的碰撞	146
第 13 讲 发明创造和科学探索精神	151
一 认识自然,自己动手	151
二 为市场而发明创造的时代	154
三 志在卓越,引领世界潮流	158
第 14 讲 文 学	163
一 17、18 世纪的美国文学	163
二 19 世纪和 20 世纪初的美国文学	164

三 第一次世界大战以来的美国文学·····	169
第 15 讲 文化产业与文化输出 ·····	174
一 文化产业概况·····	174
二 文化产品在全世界的传播·····	181
三 文化产业强盛的几个主要因素·····	183
第 16 讲 几种文化发展趋势 ·····	187
一 多元文化主义的挑战·····	187
二 传统价值观的危机·····	191
三 文化创新者的价值观·····	195
第 17 讲 关注大国兴衰 ·····	199
一 美国人如何解释大国兴衰·····	200
二 美国一些人对维护超级大国地位的思考·····	203
三 关于美国人关注国家兴衰的思考·····	207

下篇 重要人物

第 18 讲 乔治·华盛顿 ·····	213
一 童年和青年时代·····	213
二 大陆军总司令·····	214
三 美利坚共和国的第一任总统·····	218
四 晚年生活与身后的英名·····	221
第 19 讲 托马斯·杰斐逊 ·····	224
一 青少年时代·····	224
二 杰斐逊与《独立宣言》·····	225
三 美国独立后的政治生涯·····	228
四 杰斐逊的“遗产”·····	233

第 20 讲 亚伯拉罕·林肯	236
一 青少年时代	236
二 林肯与内战	239
三 林肯与失败者	242
四 林肯与奴隶制	243
五 林肯的最后一天	245
第 21 讲 富兰克林·罗斯福	247
一 罗斯福生平	247
二 罗斯福新政	249
三 罗斯福与美国参战	253
四 罗斯福与联合国	256
第 22 讲 约翰·D·洛克菲勒	259
一 洛克菲勒发迹的手段	259
二 洛克菲勒发迹的时代条件	264
三 洛克菲勒发迹的主观因素	266
附 录 美国历任总统一览表	270
参考文献	272
编者后记	277

导 论

从殖民村落到资本主义世界中心

300 多年间,即大体从 17 世纪初到 20 世纪中,美国就从一个殖民村落发展成了世界资本主义的中心或者说是世界经济的中心。这里简单叙述一下这一发展过程及其特点。

一 开发与扩张

殖民地的建立和开发

北美是印第安人的故乡,西方人到来前,这里的印第安人尚处于原始社会或原始社会的晚期阶段。16 世纪里陆续有西方人来到北美,但只是从 17 世纪初开始,西方人才着手在北美正式建立起一个又一个殖民地。1607 年,英国的伦敦公司在北美建立詹姆斯城,这被认为是英国人在北美建立殖民地的开端。但最有名的移民通常指 1620 年从英国驶向北美的“五月花”号船上所载的 102 个移民。这些移民本来是往詹姆斯城进发的,但船在航行中偏离了航向,在该城的北部、后来取名为普利茅斯的地方靠了岸。

这些移民从英国经荷兰来到荒凉的北美,一路上备尝艰辛。上岸后,他们面对的是完全陌生的自然环境,更是吃尽千辛万苦,曾试种多种作物和运用多种种植方法,才勉强得以养家糊口。“五月花”号的故事在美国甚至在全世界广为流传,感人至深。美国当代女作家凯瑟琳·拉斯基写了一部日记体的历史小说《通向新大陆的旅途——瑞曼伯·裴欣丝·威普尔的日记》,以一个随“五月花”号来到北美的小姑娘瑞曼伯的日记的形式,

描述了“五月花”号上的移民来到北美的过程及其最初一段时间的生活。为了写这本书,凯瑟琳·拉斯基曾两次乘坐一条 30 英尺长的小船横渡大西洋,亲身体验当年移民乘船的经历。在这位虚拟的瑞曼伯写于 1620 年 10 月 5 日的日记中,对当年的船上生活作了如下描写:^①

大家晕船,又挤在一起,睡在甲板下,没有厕所,只有便桶。“五月花”号简直臭死了。想想刚上船的时候我多么激动啊!我觉得她温馨极了,每个角落又暖和又舒服。可是我们人太多了,一个紧挨一个挤在一起,一天 24 小时都这样。四处都是难闻的味道以及男人的鼾声和小宝宝的哭叫声。如果你想体面地换一条衬裙,你还得爬进桶里。男人们没有女人讲究,常常当众就把衬衫脱下来,露出他们的肚皮和背脊。我尽量扭过头不看,但有时这是做不到的。我发现一些男人背上长着毛!多奇怪!

我多希望他们能让我到甲板上呼吸一下空气!我已经好几天没见到一丝阳光了。但是,甲板上面巨浪滔天,还拼命地颠簸摇晃,小孩子不准上去。

移民在路上的生活很艰苦。在船上吃的只有腌制的牛肉和猪肉、干巴巴的饼干以及一些从荷兰带来的奶酪、豌豆和大豆。食物坏得很快,贮存水的桶也很脏,许多人晕船。“五月花”号横渡大西洋走了两个多月。他们上岸时已是该年的年末。深冬来到这块陌生的地方,没有住所,粮食少得可怜。

此后,北美的殖民地就一个又一个地建立起来。到 1733 年佐治亚建立,北美沿大西洋岸边共有了 13 个殖民地。北部 4 个殖民地称为新英格兰,以马萨诸塞的波士顿为中心。

移民在举目无亲、一片荒凉的北美沿岸扎根,他们摸索着适应这个完全陌生的地方的气候和各种自然条件。在开发过程中,美国人渐渐形成了自己的思维模式和精神面貌。

移民到达美洲后,关键的工作是改造欧洲的技术,使其适应北美的具体情况。“五月花”号的移民踏上北美的土地时,认为这里的气候与自己家乡的差不多,因为他们听说普利茅斯的夏天炎热,就认为冬天一定比较暖和。这是根据他们故乡的气候得出的结论,因为北大西洋沿岸多风,四

^① 凯瑟琳·拉斯基:《通向新大陆的旅途——瑞曼伯·裴欣丝·威普尔的日记》,北方文艺出版社 1999 年版,第 7-8 页。

季的气温变化不明显,但实际上这里夏天与冬天的温度相差很大。“五月花”号的移民上岸后就住进了印第安人的空棚屋,其实印第安人只在夏天才住这些棚屋,天气转冷时就搬往内地保温效果好的大房子——“长屋”居住。结果这年冬天,“五月花”号的移民约有一半死去,可能死于受冻和肺炎。

学会按美洲的气候和习惯种植作物是一个不断学习和适应的过程。这些移民在家乡以种植小麦、燕麦为主及畜养牛、马、猪、羊等。小麦起初种得很不理想,只是经过长期的摸索才成为主要作物。家畜也是这样。欧洲由于人口较多,家畜的牧场小,冬天有较好的畜棚避寒,有过冬的饲料。美洲的条件与此大相径庭。后来,殖民地的家畜,特别是牛和猪,都变得瘦小结实,还学会了自己寻觅食物。

在开发美洲的整个过程中,移民们总是设法与当地印第安人搞好关系,向他们学习,设法取得他们的帮助,同时不断引进英国或欧洲的先进生产工具和生产方法。印第安人教他们种植玉蜀黍,又教他们捕鱼、猎鹿、打野火鸡。“五月花”号的移民庆祝来到美洲的第一个感恩节时,还邀请附近的印第安人参加他们的宴会,并与该部落的首长签订了和平条约。

但与印第安人的这种友好关系并不巩固,因为本质上这是一个西方人侵占印第安人土地的过程,所以冲突是不可避免的。冲突的结果往往是白人对红种人的屠杀,当然也包括印第安人的反抗。特别是1675~1676年间的菲利普王之战,印第安人领袖美塔科姆率一万多人摧毁了白人的许多据点。在此后的几百年中,两大文明的互相吸收与冲突连绵不断。在道义上,白人要负主要的责任,因为正是他们破坏了印第安人的“宁静”生活。

独立和内战

北美殖民地的发展渐渐与宗主国产生了矛盾:英国想把北美作为它的市场和原料产地,而北美则想发展自己的工商业。但长期以来,英国政府忙于与法国的争霸战争,无法执行自己制订的许多管理殖民地的政策,北美殖民地的商人和土地所有者得以自由发展。但到1763年,席卷欧洲、美洲和印度的七年战争结束了。这是一百多年来英法争霸的一次总决战,以法国彻底失败而告终,英国人得到了法国人在印度和北美的殖民地(加拿大)。这时,控制了大西洋和美洲的英国政府已有充足的能力来执行自己的美洲政策。同时,英国政府还认为,七年战争中英国为保护和

扩大北美殖民地,在人力和物力上都作出了巨大牺牲,殖民地应该作出一些补偿。所以英国开始全面加强对北美的控制,制订了种种打击走私和征税的法令,使殖民地与宗主国的关系急转直下。到1775年初,殖民地人民已开始组织起来,并到处寻找武器。这在新英格兰的波士顿尤甚,他们在距离波士顿20英里的康科德村囤积军火,已被殖民当局宣布为非法的马萨诸塞议会也在那里开会。该州军事总督托马斯·盖奇决定夺取这些军火,并搜捕该州议会的激进派首领。但当地居民非常警觉,每夜在波士顿街头巡逻,监视英军,及时报告英军的一举一动。1775年4月18日夜,700名英军向康科德进发,很快有人在诺思教堂的尖顶上用提灯发出报警信号,巡逻者保罗·里维尔和威廉·戴维斯快马加鞭出城报信。美国独立的第一枪就这样打响了。

1775年5月第二届大陆会议在费城召开,不久华盛顿被任命为大陆军总司令。次年7月4日,大陆会议通过了杰斐逊起草的《独立宣言》,这一天就成了美国的独立纪念日。战争于1781年结束,1783年英美两国在巴黎签订和约,英国承认美国独立。

美国的独立战争并没有解决独立的所有问题,主要只解决了政治独立问题,但要在经济上实现独立,还有许多路要走,特别是民族市场并没有真正建立起来。从建国到19世纪中期,美国一直保持了英国殖民地的许多特征,那就是长期的殖民地经历养成的经济上对英国的依附。政治上获得独立而相当长的时间内在经济上继续依附宗主国,这也是第二次世界大战后独立的第三世界国家的普遍特点。但当时美国对英国的依附是与奴隶制联系在一起的,这更使美国的经济独立面临重重困难。换言之,独立后的半个世纪中,美国与英国的关系仍建立在一种十分落后的基础上:美国的奴隶制种植园种植棉花,为英国的棉纺厂提供原料;同时,这些奴隶制的种植园又从英国运回廉价的工业品。美国本身的资本主义发展由此碰上了麻烦。19世纪中期(1861~1865)正是美国迅速工业化的时期,工业资本主义与奴隶制势不两立,内战由此爆发。林肯总统领导美国人民赢得了这场战争的胜利。

内战对当时的美国人来说是十分痛苦的,许多家庭分裂了,一个家庭的成员在不同的战线上作战,至今一些影视作品仍在描写这个主题。这种分裂在几个所谓的边界州,即肯塔基、密苏里、马里兰特别厉害,但内战对美国未来的发展意义重大。我们通常讲,内战的重要后果是消灭了奴隶制,更全面的讲法应该是它使美国真正成为一个独立的国家,即不仅政

治上独立,而且经济上也是独立的国家。内战后,美国迅速向资本主义世界经济中心转变。到20世纪初,它实际上已成为世界经济的中心,此后,它又进一步发展成为资本主义世界的政治、文化中心。

19世纪的大扩张

美国成为资本主义世界的中心,是通过大扩张来实现的。独立后不久它就进入了扩张时期。19世纪美国一直在扩张。这里说的大扩张有两种含义,一种是领土大扩张,另一种是经济大扩张,两种扩张互相促进。可以说,至今我们还未发现世界上再有过这样的扩张。这种扩张为美国成为资本主义世界中心打下了基础,因为要成为资本主义的中心,只有经济上的发达而没有一定的领土规模,那是难以设想的。

先说说领土扩张。美国独立战争爆发时,北美13州只是沿大西洋的一条狭长的地带,到获得独立时,美国已把领土推进到密西西比河边,即扩大了约一倍以上的领土,共约200多万平方公里,大体上相当于今日美国领土的1/4。在19世纪,主要是在19世纪的前70年,美国进一步把自己的领土大体扩大到现在的规模,即其现有领土中约有3/4是在不到70年的时间里兼并进来的。

在土地扩张的同时是经济的大发展。在19世纪里,美国完成了工业化,迅速超过南美洲(在18世纪时,总体上它比南美洲落后)。20世纪初,它在经济总量上已远远超过欧洲任何国家。从某种意义上讲,19世纪也是美国的世纪,因为没有一个国家像美国这样在一个世纪间从一个经济落后和中等规模领土的国家发展成一个版图广袤、经济一流的大国。它的发展特点有许多地方值得我们细细推敲。

二 超级大国地位的确立

在20世纪里,美国发展成了名副其实的资本主义世界中心,综合国力远远超过世界上任何其他国家,成为当今世界的超级大国。

成为资本主义世界中心的过程

我们说,美国19世纪的发展为美国称霸世界打下了基础,但美国称霸世界,则是20世纪的事情。直到20世纪初,美国还只能算是一个暴发

户。它在 19 世纪,特别是内战后的迅速发展,很大程度上靠的是欧洲的投资。我们常说,帝国主义时代是资本输出的时代,实际上,19 世纪里帝国主义国家的资本输出地主要不是第三世界国家(当时的第三世界国家还太落后,基础设施太差,对资本的吸引力还不大),而是各帝国主义国家本身,特别是美国。到 20 世纪初,美国的外债达 60 亿美元,这在当时是个很大的数字。应该说,这个时候,美国虽然在经济总量上已远远超过欧洲任何一个国家,但它还是自卑的,至多也只是一个暴发户的心态,但世界大战扭转了这种形势。

1914 年 8 月 1 日第一次世界大战爆发。这时美国在做什么?大体上讲,美国在隔岸观火,悠闲自在。同一个月,总统威尔逊发表中立宣言,要求美国人民“不论在思想上或行动上都必须做到不偏不倚”。通常说,第一次世界大战是帝国主义战争,但作为帝国主义国家之一的美国这时却不愿加入战争,或者说它也没有必要卷入战争,而是喜欢看两大帝国主义集团交战。这里的奥妙在于,美国远离欧洲战场,战火不可能烧到它的身边来。不加入战争,对美国的垄断资本是有好处的,战争期间美国很快就趁机占领了拉丁美洲的市场;特别是它可以与战争双方做生意,发战争财。所以它有充分的理由等待时机,即等待战争双方两败俱伤时坐收渔翁之利的机会。当然,客观上讲,美国要马上卷入战争也不容易,它的居民来自欧洲各地,大部分人对英国、法国有好感,但也有相当一部分居民是德国和奥地利的移民。不过,垄断资本的利益是决定性的。

大战爆发后,协约国与同盟国都在美国大量采购物资。摩根公司受英法政府委托,成为这两个国家驻美国的金融代理人,为协约国在美国采购大量军需品和粮食等。1913~1916 年,欧洲各国从美国购买的物资从 15 亿美元激增到 38 亿美元。与此同时,欧洲各国的出口大大减少,世界市场出现了真空,为美国企业提供了难逢的机会。也就在这几年间,美国的商品出口总额从 25 亿美元增加至 55 亿美元。外贸的强劲需求带动了美国经济全面繁荣。

美国本来是与协约国和同盟国同时做生意的,但到后来,由于英国的海上封锁政策,它与同盟国做的生意越来越少,而与协约国做的生意越来越多,于是,它的命运就渐渐地与协约国更多地联系在一起。最后,被英国的海上封锁逼急了的德国滥用潜艇战,极大地威胁了在公海上航行的美国人的生命和商品的安全。1917 年 4 月,美国宣布加入协约国一方对德作战。美国人参战加速了第一次世界大战的结束。

战争结束后,美国由债务国变为债权国。“在这次战争期间和战后不久,合众国政府向协约各国及与之合作的各国政府,共贷与了大约 100 亿美元,实际全部都是在美国用掉的”。^① 战争对美国的意义绝不仅仅在于这一点。这次战争在某种意义上是欧洲各强国的一次自相残杀,它极大地削弱了欧洲。战争结束后,仅英国就欠美国 41 亿美元的债务。经过这次战争,世界金融中心从伦敦转移到了纽约。美国成了世界头等经济强国和军事强国,但它的霸主地位还要有一个得到公认的过程。

总之,第一次世界大战为美国称霸世界提供了千载难逢的机会,它的中心地位开始确立,但西欧仍具有传统上的优势。在决定战后安排的凡尔赛会议上,美国未能发挥关键作用。和会上,威尔逊提出了建立国际联盟的主张,由英、法、美、意、日任常任理事。但欧洲各大国排斥美国,它们同意建立国际联盟,但美国在联盟中没有地位。美国参议院于是拒绝签署凡尔赛和约,拒绝加入国际联盟。美国的核心地位要得到欧洲大国的承认,还要等到另一场削弱欧洲列强的大战的发生。

第二次世界大战对美国来说是抬高自己地位的又一次机会。二战初期,美国持中立态度,因向战争双方出售军火发了一笔大财。它加入战争后,由于战场远离美洲大陆,它成了盟国的大后方。1941 年底,美国军用物资的生产只占国内生产总值的 2%,军火生产总值是 84 亿美元,到 1944 年时军用物资的生产已上升到占生产总值的 40%,军火生产总值达到了 640 多亿美元,约等于德、意、日及美国主要盟国军火产值的总和。它的国民生产总值 1939 年是 910 亿美元,而 1945 年竟增加到了 2136 亿美元,真是战争创造了奇迹。到 1945 年,美国独占资本主义世界工业生产总量的 2/3,外贸出口额的 1/3,黄金储备的 3/4,小麦产量的 1/3,棉花产量的 1/2,煤和石油产量的 62%,钢产量的 61%,汽车产量的 84%,拥有 84% 的全球民用飞机。武装部队则从 1939 年的 33 万人扩充到 1945 年的 1212 万人。它的 15000 架远程飞机几乎垄断了世界洲际空中运输,控制了资本主义世界的全部空中航线。^②

战争使美国达到了充分就业,工人的工资也提高了。哥伦比亚广播公司的评论员说:开战以来,生活水平还能提高的只有美国;整个欧洲都已精疲力竭,而美国却没有。据说,1942 年 3 月间,美国有个妇女在公共

① 莫里森等:《美利坚共和国的成长》(下册),天津人民出版社 1991 年版,第 497 页。

② 杨会军:《列国志·美国》,社会科学文献出版社 2004 年版,第 188、196 页。