



综合英语(一)

核心考点精华



一本竭力让考试有捷径可走的好书

Zhenglish

方振宇 编著



机械工业出版社
China Machine Press

英语自考核心考点必背丛书

综合英语（一）核心考点精华

方振宇 编著

机械工业出版社

本书紧扣教材、紧扣考试大纲，并根据作者近年来教学实践经验，精心编写。全书主要由必背细节、必背段落、必背短语与翻译例句等几个部分组成，准确把握考试的核心要点，力图让考生在极其有限的时间内，迅速掌握考试内容，顺利地通过考试。

图书在版编目（CIP）数据

综合英语（一）核心考点精华/方振宇编著.

-北京：机械工业出版社，2003.11

（英语自考核心考点必背丛书）

ISBN 7-111-13369-2

I. 综… II. 方… III. 英语-高等教育-自学考试
-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2003）第 100648 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

责任编辑：陈宝英 版式设计：谭奕丽

三河市宏达印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

850mm×1168mm 1/32·4.125 印张·108 千字

0001-5000 册

定价：8.00 元

凡购本图书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

本社购书热线电话：（010）68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

前言

学习本身没有捷径，要通过以考课本内容为主的《综合英语（一）》考试，除了熟练掌握课本，更没有捷径可走。我们之所以将这本书称为“一本给考试以捷径的好书”，是因为我们将每一课的核心考点提炼出来，让你学习更加有重点，复习更加有目标，考试更加有把握。

这本书是我教授、研究《综合英语》三年来的一点经验总结，是我三年来辅导许多学生顺利通过考试的一点“私家宝贝”。《综合英语（一）》上、下两册共有 32 课，加起来共有 1018 页。要在有限的时间内背诵这么多的课本内容是不容易的，也是不现实的。然而，考试大纲明文规定“综合英语（一）的考试属于学业考试，也就是说它的命题以教材为依据，考查应试者学习教材的情况。具体来讲，占卷面总分 70% 的试题是根据教材中出现的词汇、句型、语法现象和课文内容而设计的。”因此，寻找相对意义上的捷径是有必要的，现实证明也是重要和有效的。

这是一本很薄的厚书。说它薄是它页码少；说它厚是它覆盖了教材 1018 页的核心内容。它由三部分组成，即“必背细节、必背段落、必背短语与翻译例句”。这三部分主要是针对考试中的“选择题、按课文完成句子、完形填空 B（填充学过的课文段落）、用学过的短语翻译句子”四大题型而设计。另外，为了便于考生能够更集中地复习课文短语，我们把上、下册课本中的核心短语提炼出来，附在书后。

这本书没有押题的嫌疑，只希望它能起到抛砖引玉的作用，使广大考生更加有效地复习考试。当然，如果它能让你找到通往成功的捷径，我们会为编写这本薄册子感到倍加欣慰。

本书的审读，由刚刚从欧洲留学回国、长期从事英语和法语



研究工作的郭效东上校完成，他以丰富的专业知识和高度的敬业精神对本书作了很好的把握，在此深表感谢。特别感谢机械工业出版社的有关领导，感谢本书的责任编辑陈宝英女士、李文漪女士。最后，也特别感谢振宇英语工作室的艺术总监宗成振先生，以及感谢何妮娅女士对本书初稿的打印和校对工作。

时间有限，加之本人水平有限，难免有不妥之处，还望广大读者朋友不吝赐教。你的批评建议请直接发往 zhenyustudio@yahoo.com.cn。谢谢！

方振宇

北京花园村

2003年6月5日



如何顺利通过综合英语（一）的考试

一、课程的性质及设置目的

综合英语（一）是全国高等教育自学考试英语专业（专科段）的一门必考课程，占 10 学分。该课程重在传授系统的基础语言知识和训练基本语言技能。其中，基础语言知识包括英语语音、语调、词汇和语法基本知识，基本语言技能包括英语专业所要求的基础的英语听、说、读、写、译的语言技能。本课程的设置目的重在培养应试者初步运用英语的能力，同时它还要逐步丰富应试者的综合文化背景知识，提高他们的自学能力，为考生进入英语专业专科段及以后的本科段学习打下良好的和必要的基础。

二、课程的考核目标及命题原则

这门课程的自学考试大纲对考核目标和命题原则都有严格的规定，对考试的广度、深度和难易程度都有原则要求，这一切恰恰是我们编写此书的依据。我们力求每一套试题尽可能地接近真题，尽可能地网罗考试重点和难点，使考生真正能顺利地通过此课程的考试。其具体规定如下：

1. 每份试卷中测试各种能力层次的项目所占比例一般为：识记 10%，领会 30%，简单运用 40%，综合运用 20%。例如在语音上要求能按国际音标正确读出生词，能用正确和比较自然的语音和语调朗诵比课文稍易的短文；要求认知词汇为 3600~4000 单词，并且必须熟练掌握其中的 1500~2000 个单词及其最常用的搭配和短语，并能在口语和写作中正确使用这些词汇。在阅读方面要求能懂词汇量略低于认知词汇的浅易材料，并能基本做出相关阅读练习。另外，还需做出与课文句子难度相当的翻译练习等等。

2. 题目的难易程度分为易、较易、较难、难四个等级。每份试卷各种难易程度所占比例为：易占 20%，较易占 30%，较难占 30%，难占 20%。



3. 在主观题与客观题的比例设置上, 原则上是主观题占 40%, 客观题占 60%, 但从近几年的试题结构可以看出, 主观题的比重远远超过 40%。

4. 试卷考核教材内容的分数应在 60%~70% 之间, 考核综合运用能力的分数应在 30%~40% 之间。

三、考试题型分析及应试技巧

从近几年的考试真题结构及该课程考试大纲所规定的考试原则看, 这门课程的试卷一般包括 6 种题型: (1) **语法与词汇**, 共 30 小题, 所占分值为 30 分; (2) **阅读理解**, 共两篇短文, 共 10 小题, 所占分值为 10 分; (3) **语音题**, 用国际音标给字母或字母组合注音, 共 20 小题, 所占分值为 10 分; (4) **完形填空**, 分 A、B 两部分, 共 20 小题, 所占分值为 10 分; (5) **按课文内容填空**, 共 10 小题, 所占分值为 20 分; (6) **句子翻译**, 共 10 小题, 所占分值为 20 分。现就各类题型分析如下:

I. 语法与词汇

这类试题主要考查考生的语法基础和词汇的掌握程度与运用能力。这就要求考生在平时的学习中掌握基础语法知识, 尤其是常见的语法现象; 并且要尽可能地扩大词汇量, 掌握在大纲要求范围内的词汇和短语的用法, 常用的短语搭配, 相关词汇及短语的辨别能力等。

1. I want to go to school, but you _____ with me.

- A. need not to go B. do not need go
C. need not go D. need go not

此题主要考查 need 的用法。need 既可作情态动词又可作行为动词。作情态动词时, 其用法为 need do sth., 否定形式为 need not do sth.; 作行为动词时, 其用法为 need to do sth., 否定形式为 don't(doesn't) need to do sth.。如果考生掌握了 need 的用法, 则此题可用排除法。A 中 need 与 to 连用, 故 need 是作行为动词用, 其否定形式应为 don't need to go; B 中 need 与 go 直接连用,



故 need 是作为情态动词用，其否定形式应为 need not go，由此可以判断 B 和 D 都是错误的，只有 C 是正确答案。

2. I have no objection _____ Lao Zhang's joining our club.

A. to

B. against

C. with

D. for

此题属于常见考题，主要考查词语的固定搭配。这一题中的 objection 是 object 的名词形式，而 object 的常用搭配是 object to doing sth.，故此题只能选 A。

3. We will transfer you to another department when an opportunity

A. arises

B. rises

C. arouses

D. raises

此题主要考查词汇的辨别能力。在这四个词中，**arise** 是不及物动词，意为“出现”；**rise** 为不及物动词，意为“升起”；**arouse** 是及物动词，意为“引起”；**raise** 是及物动词，意为“举起、提起”。从此句结构来看，此处缺一不及物动词，故先排除 C 和 D；而从句意来看，此处排除 B，只能选 A，句子意思为：“有机会（出现）时，我们会调你去其他部门。”

II. 阅读理解

阅读理解主要考查考生对给出的在大纲范围内的阅读材料的掌握程度。阅读材料可以是记叙文、说明文,也可能是议论文或应用文,总之,体裁多样,涉及内容广泛。综合英语(一)要求考生阅读两篇长度约为 300 字左右的短文,基本没有生词,若有个别生词,要用汉语标出。

要做好阅读理解，就需要考生在平时养成良好的阅读习惯，平时应该有较为广泛的阅读面，有较大的阅读量。另外，也要掌握一定的阅读方法。考试时要沉着应战，不要有烦躁心理。拿到材料，可以先看看问题，最好带着问题去看材料，找答案。每篇文章的收尾句和每个段落的第一句话往往很重要，考生要尽可能

看懂。另外，一些转折词（如 *but, however*）、例子和数字等往往是问题答案所在。做细节题时，一定要仔细；遇到涉及到总结归纳题时可以先放一放，等做完细节题后再回过头来做，不要死抠不放，要注意时间的合理高效运用。

In the past two years, millions of Americans have suddenly embraced the bicycle as if it were a startling new invention. Annual bike sales doubled between 1960 and 1970, and there are nearly 70 million bikes in the United States today. That's more than two for every three automobiles.

Of course, the bike has been around for more than 150 years, and this isn't America's first bicycle boom. A wave of bike enthusiasm swept the land in the late 1800s and bicycle production hit two million units in 1897. Then with the coming of the auto, bicycling declined, and for decades remained popular only with children and a few adult faddists (爱好者) .

Now, national preoccupation (关注) with air pollution and physical fitness has brought the bike back to the forefront—particularly with adults. More than eight million bikes were sold in the United States last year and a third of them went to adults. The year before, only 15 percent of new bike sales were for adults.

1. According to the passage, the bicycle in America _____.

- A. is always more popular than auto
- B. is remained popular only with children
- C. is bought by more and more adults
- D. is replacing the family cars

2. The word "embrace" in the first sentence can be replaced by _____.

- A. hugged
- B. made use of



C. produced

D. sold

3. One conclusion you can draw is that if more and more adults continue to concern themselves with air pollution and physical fitness, _____.
A. Americans will stop using the auto
B. bicycle sales will continue to rise
C. the number of bicycle sales in America will be more than that of in China
D. every American will like bicycle
4. Which of the following is TRUE according to the passage? _____.
A. This is the first bicycle boom in American history
B. American bicycle production hit two million units in the late 1800s
C. If there is no air pollution in America, there won't be the bicycle boom
D. The bicycle is more popular among adults than among children
5. The word "boom" in the first sentence of the second paragraph means _____.
A. firm
B. invention
C. a sudden decline in price
D. a sudden increase in sale

本文第一段指出美国自行车销售量的倍增；第二段指出这次并不是美国自行车销售的第一次高峰期，汽车出现后，自行车销售一度衰落，在这以后的几十年里，只是在孩子和一些成年爱好者中流行；最后一段作者指出随着对空气污染和全民身体健康的关注，越来越多的成年人加入购买自行车的行列。

1. C 从本文第三段可以得出,越来越多的成年人加入购买自行车的行列。前年只有 15% 的新车卖给成年人;而去年 800 多万辆新车中有 1/3 买给了成年人。故 C 是正确答案;而本文分析



了自行车在美国的日趋流行, 并不代表自行车一直比汽车流行; 更不表示自行车正在取代汽车, 故 A、D 不正确, 而 B 是明显错误。

2. B “embrace” 的主要含义是“拥抱”, 在这一意义上它可以被 hug 取代, 但在本文, embrace 是另外一种含义, 即作“采用, 使用”讲, 故 B 是正确答案。

3. B 从第三段第一句话就可以推断出, 如果全民更加关注空气污染和自身身体健康, 那么自行车的销售量会继续攀升。故 B 是正确答案。选项 A 和 D 太绝对也不太可能, 而 C 是常识问题, 中国是自行车王国, 中国人口基数大, 美国自行车销售量再怎么攀升也不会超过中国。

4. B 从第二段第一句话可以看出, A 是不正确的; 从该段第二句话也可以看出 B 是正确的, 因为 1897 年恰好是 19 世纪晚期。C 并非充分必要条件, 美国自行车销售量增加并不单单是因为空气污染造成的; D 选项在本文中没有明显比较。

5. D “boom” 一词指人口或贸易等的突然增加或繁盛时期。如果不知道此词的意思, 可以从 boom 后面的一句话的意思作判断, 该句话表明了 19 世纪末期喜爱自行车的浪潮席卷了这片土地, 在 1897 年, 自行车产量达到 200 万辆。故只有 D 符合题意。

III. 语音题

考查对国际音标的掌握情况, 要求对课文中出现的 20 个单词标出划线部分的字母或字母组合的音标。

1. soap // 2. sweat //

3. dozen // 4. tragedy //

做好这部分题要求学生在平时的学习中掌握字母和字母组合的发音规律, 并且记住一些字母发音的特殊情况。字母 a 常发 /ei/ 或 /æ/ 的音, 在 tragedy 这个词中 a 发 /e/ 的音。

如果一个单词的发音在美式英语和英式英语中不同, 如上面提到的 soap 和 sweet 等, 则一般写出其在英式英语中的发音就可以, 标准答案往往会给出其在英式英语中的发音。当然, 在考试



命题中出题者也会尽量减少这样有两种发音的单词。学生遇到这些单词，以《综合英语（一）》教材上每课的生词表中的音标为准，即一般以英式英语中的发音为准。

IV. 完形填空。

完形填空分为 A、B 两部分，完形填空 A 考查学生对语法和词汇的运用以及简单的阅读理解能力，试题的短文中有 10 个空格，要求考生从所提供的 12~15 个词（近几年的试题中一般是给出 12 个词）中选择正确答案，填入空格中。本题的短文选自课外，其难易程度参阅教材中的完形填空题练习。而完形填空 B 则是考查学生对所学课文的熟悉程度及词汇和句法的熟练程度。试题从所学课文中选出长度为 150~200 个词的片段，每 7~9 个词抽掉一个，留出空处，要求考生填入与课文一致的词。

完形填空 A:

从下面给出的 12 个词中选择适当的词填空，每个词只能用一次。

that
to
debts
shall
indeed
will
which
fortune
companions
share
where
one

Old Lucy was a very strange woman. The fine house in 1 she had lived overlooked a lovely valley. But she hardly ever went out. Though a servant looked after her, her only real 2 were two cats. For years she had refused to see any of her relations as she felt 3 all they were interested in was her money.

In this she was right. After her death, the few relations she had, gathered at the house to hear Lucy's lawyer read her 4. They were all sure that Lucy had left a great fortune and they each demand a 5. This led to violent arguments. In particular, they quarreled about the house. Lucy's nephew felt that it should go to him as he was 6 of the few people who used to visit his old aunt before she cut herself off from her relations. Lucy's cousin objected 7 this and there

was an angry scene in the living-room while they waited for the lawyer to arrive. When the lawyer entered, the nephew said jokingly that his aunt had probably left hundreds of __8__. The lawyer did not even smile at this and asked them all to sit down. He began to read the will in a solemn voice. Lucy had __9__ been immensely rich—but she had left the whole of her __10__ to her two cats!

此部分的完形填空主要是把对文章的理解、语法知识的运用和常用词语的搭配融于一体，这就要求考生对英语有较强的综合运用能力。如本篇中（1）需用 which，构成定语从句，即 in which she had lived 作 house 的定语；（2）处需要填入一个复数名词，所给的 12 个词中，只有 debts 和 companions 符合要求，从空格后的 two cats 和前面的 a servant 两处信息词来看，此处只能用 companions；（3）很明显是 feel that 从句结构；（4）处需要一个名词，并且要能与 read 搭配，此处只能用 will，因为 read one's will 意为“读某人的遗嘱”，所以这就要求考生知道 will 作名词有“遗言、遗嘱”的意思；（5）处前面有信息词 each，结合句意，此处应填入 share；表示“每人分得一份”；（6）处用 one of + 名词复数形式；（7）处考查 object 的固定用法，即 object 与 to 连用；（8）很明显此处接名词复数，故只剩 debts 可选；（9）处可以看出，在 had 与 been 之间应该是缺一个副词，所给词中只有 indeed 合适；（10）处需要一个名词，结构为 left sth. to sb.，从句意可以看出，是“把其财富留给了两只猫”，故此处填 fortune。

完形填空 B:

根据课文的内容在每个空白处填入一个恰当的词。

When Hans Christian's mother was a litter girl, she was sent out on the streets to beg. She did __1__ want to beg, so she sat out of sight under one of the city bridges. She warmed her cold feet in her hands, __2__ she had no shoes. She was __3__ to go home. Years later, her son, in his pity for her and his anger __4__ the world, wrote the angry story She's No Good and the famous tale The Little

Match Girl.

Through his genius, he changed every early experience, even his father's death, 5 a fairy tale. One cold day the boy had stood looking at the white patterns formed on the window 6 the frost. His father 7 him a white, women-like figure among the frost patterns. "That is the Snow Queen," 8 the shoemaker. "Soon she will be coming for me." A few months 9 he was dead. And years later, Andersen turned that 10 experience into a fairy tale, The Snow Queen.

要做好这部分题，就需要考生对所学课文非常熟悉。所以考生在平时的学习中，要有意识地熟读甚至背熟精彩段落。从近几年的试题可以看出，较长的段落考的可能性较大，往往是由 8~10 个句子组成的一个段落或连续的两三个段落出题的几率较大。当然，这只是编者的分析，考生应尽可能地熟读每一篇课文，以做到上考场时“胸有成竹”。

这部分请读者参见《综合英语（一）》教材上册第 23 页。具体答案为：1. not 2. for 3. afraid 4. at 5. into 6. by 7. showed 8. said 9. later 10. sad

V. 按课文内容填空

本部分考查学生对课文的熟悉和理解程度，要求学生能根据每题所提供的线索，按照课文内容，用正确的语法形式完成 10 个句子。所给线索可以是总结归纳性的，也可以是课文原文，其比例一般为 2:1。

要做好这部分题，考生一定要记住所学课文的主要细节和课文内容。

1. In the text *Love of Life*, we should learn what the man showed in loving life is that _____.
2. According to the text *Time Message*, a good plan must be a little flexible so that _____.



在这两道例题中，第一题属于总结归纳题，书上没有现成的答案，需要考生根据自己对课文的理解给出自己的观点。第二题则是出自课文原文，只须按课文内容补充完整即可。具体答案为：

1. he never gave up even in the worst situation
2. special projects can be done well

VI. 句子翻译

本部分重点考查学生对课文重点句型、词汇和语法的掌握及运用能力，共 10 题。因此，考生平时一定要重点注意每课出现的句型、常用词语搭配，尤其是动词短语搭配。要重点做好每课课后的汉译英练习。

1. 他爸爸劝他尽快去警察局投案自首。

2. 在美国，如果谁说词典错了，人们就会认为他是神经病。

在第一题中，主要是考查在《综合英语（一）》上册《琴与法》一文中出现的短语：give oneself up to (见课本上册 178 页)，意为“向……自首”。第二题是直接出自书本，主要考查上册课文《词典是怎样编写的》一文中出现的短语：quarrel with sth.，意为“挑剔，不同意”以及短语 out of one's mind。此句原文就在上册教材 118 页第一段的最后一句。本部分参考答案为：

1. His father persuaded him to give himself up to the police station as soon as possible.
2. In the U.S. anyone who is willing to quarrel with the dictionary is regarded as out of his mind.



目 录

上 册

Lesson One The Time Message	2
Lesson Two/Three Hans Christian Andersen's Own Fairy Tale (I / II)	5
Lesson Four This Life.....	11
Lesson Five Night Watch.....	14
Lesson Six How Dictionary Are Made	18
Lesson Seven Love of Life	21
Lesson Eight A Fiddle and the Law	24
Lesson Nine Happiness.....	28
Lesson Ten/Eleven The Joker (I / II).....	32
Lesson Twelve Little Things Are Big	37
Lesson Thirteen Hobbyist.....	39
Lesson Fourteen The Mystery of the Silver Box	42
Lesson Fifteen Unreality of TV	45
Lesson Sixteen Remembering Tracy Bill.....	48

下 册

Lesson One The Story of an Hour	52
Lesson Two In the Laboratory	54
Lesson Three Detective on the Trail	58
Lesson Four The Trashman.....	61
Lesson Five The Day I Was Fat.....	64
Lesson Six Another School Year—What For?.....	67
Lesson Seven/ Eight The Great Idea of Mr. Budd	70



Lesson Nine	The English Character.....	75
Lesson Ten	Thank You, Ma'am	79
Lesson Eleven	The Emotional Bank Account—Secrets of Happy Families.....	82
Lesson Twelve	I Got My B.A. by Sheer Luck	85
Lesson Thirteen	Freedom in Dying.....	88
Lesson Fourteen	The Outside Chance.....	92
Lesson Fifteen / Sixteen	The Letter “A”	96

综合英语（一）核心短语

A	101
B	102
C	103
D	104
E.....	105
F.....	105
G.....	106
H.....	106
I.....	107
J	108
K.....	108
L.....	108
M	109
N.....	109
O.....	110
P.....	110
Q.....	111
R	111
S.....	111
T.....	112

