

● 新疆大学妇女研究中心策划

新疆少数民族 女性教育研究

徐霞 主编



□ 新疆大学出版社

研究中心策划

新疆少数民族 女性教育研究

徐霞 主编

刘云 康巴尔尼沙

孙建梅 远征 阿不利孜·热扎克

艾合买提 热伊拉·买买提 徐霞



图书在版编目(CIP)数据

新疆少数民族女性教育研究/徐霞主编. —乌鲁木齐;
新疆大学出版社, 1999. 12
ISBN 7-5631-1151-4

I, 新… II, 徐… III, 妇女教育: 少数民族教育-研究-新疆 IV. G776

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 73962 号

Xinjian Shaoshu Minzu Nüxing Jiaoyu Yanjiu

出版发行	新疆大学出版社
经 销	新华书店
印 刷	新疆大学印刷厂
版 本	860mm×1168mm 1/32 6.5 印张 120 千字 2 插页
版 次	1999 年 12 月第 1 版
印 次	1999 年 12 月第 1 次印刷
印 数	1~1 000 册

定 价 10.00 元

内容简介

该书是一部研究新疆少数民族女性教育的学术专著。全书论述了新疆少数民族女性教育的历史状况、解放50年来新疆少数民族教育取得的巨大成就、新疆少数民族学前教育、少数民族女性中小学教育与高等教育、贫困地区少数民族女性教育、新疆少数民族女性教育与人口生育等内容。该书资料丰富,贴近新疆少数民族女性教育的实际,颇具地域特点和民族特色,对有关决策部门、妇女组织及妇女学、社会学等社会科学研究人员与实际工作者均有一定参考价值。

封面彩照由尼加提·努尔也夫摄影

前言

《新疆少数民族女性教育研究》是由中国妇女发展基金会妇女研究专项基金 1998 年度资助的研究课题,研究周期为 1998—1999 年 12 月。

本课题研究新疆少数民族女性教育的历史状况、解放 50 年来新疆少数民族女性教育取得的巨大成就、新疆少数民族学前教育、少数民族女性中小学教育与高等教育、少数民族女性职业技术教育与继续教育、贫困地区的少数民族女性教育、新疆少数民族女性教育与人口生育,以及教育对新疆少数民族女性发展的影响。

在课题立项之前的 1996 年,我们新疆大学妇女研究中心曾对新疆 8 所高校的各族知识女性作过 600 份问卷调查,其中少数民族 183 份,占 35.95%。这实际上可视为本课题的前期准备工作。如今,经过我们几个寒暑的查阅各类报刊图书资料,出入贫困农牧区调查访谈,通过艰辛的劳动,终于使课题得以如期完成。

我们自 1998 年 8 月至 1999 年 8 月期间,对新疆和田地区的洛浦县、和田县,以及托里县、巴里坤县、巴音郭楞蒙古自治州的和硕县、博湖县、尉犁县,伊犁哈萨克自治州的

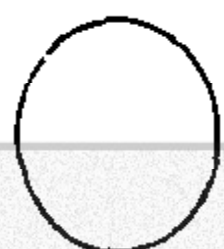
尼勒克县、伊宁市等八县一市的少数民族妇女先后作了 500 份问卷调查,对和田洛浦县及乌鲁木齐市的中学生作了 300 份问卷调查。

本书在大量查阅相关资料与广泛调查研究的基础上,对新疆少数民族女性教育的历史、现状、存在的问题与对策等作了综合分析,对新疆少数民族女性各级各类教育作了探讨,在研究女性教育方面具有鲜明的新疆地域特色与民族特点。

本书力求贴近新疆少数民族女性教育的实际状况;有助于社会公众客观、公正、全面地认识新疆少数民族女性教育的历史、现状及存在的问题;有益于促进、发展新疆少数民族女性教育,这也是本书写作的初衷。

作 者

1999 年 12 月



目

录

●第一章 新疆少数民族女性教育的历史状况·····	1
第一节 新疆少数民族女性教育的兴起·····	2
一、少数民族女学的兴起·····	2
二、女性创办女学·····	3
第二节 30年代中期的新疆少数民族女性教育·····	4
一、少数民族女校的初步发展·····	4
二、办女校的女性逐渐增多·····	6
第三节 抗日战争时期的新疆少数民族女性教育·····	7
一、共产党人支持发展女性教育·····	7
二、少数民族近代学校教育有所发展·····	8
第四节 40年代中后期的新疆少数民族女性教育·····	9
一、三区临时政府重视发展女性教育·····	9
二、少数民族学前教育与女性中小学教育·····	14
●第二章 新疆少数民族女性教育50年·····	20
第一节 新疆少数民族女性的教育地位·····	21

一、少数民族女性在普通中小学教育中的地位	21
二、少数民族女性高等教育从无到有发展迅速	24
三、少数民族女性文盲率迅速下降	25
四、新疆各类民族教育成绩斐然	26
五、少数民族女性美育教育的普及	27
第二节 新疆少数民族女性整体文化水平明显提高	30
一、年轻一代女性受教育程度大大高于年长女性	30
二、少数民族女性成人教育与技术教育的发展	30
第三节 新疆少数民族女性人口文化构成	34
一、新疆少数民族女性有文化人口不断增加	34
二、新疆各民族女性文化构成比较	35
●第三章 新疆少数民族学前教育	39
第一节 新疆少数民族学前教育的发展历程	40
一、历史上的新疆少数民族学前教育	40
二、解放后的新疆少数民族学前教育	41
第二节 新疆少数民族学前教育的特点	44
一、起点低,发展迅速,总体水平不高	44
二、城乡差别大,农牧区幼儿入园率低	48
三、民族差异大	50
第三节 较低水平的学前教育产生的主要后果	50

一、对儿童智力发展的影响·····	51
二、对学校教育的影响·····	52
第四节 影响新疆少数民族学前教育的主要因素	
·····	53
一、经济欠发达·····	53
二、思想观念落后·····	54
三、教育行政部门重视不够·····	55
四、教师素质较低,办学质量不高 ·····	56
第五节 发展新疆少数民族学前教育的思考 ·····	56
一、政策倾斜,加大投入 ·····	56
二、加强宣传教育,改变落后的思想观念 ·····	60
三、加速经济发展,创造更多的妇女就业机会	
·····	60
四、广泛开展妇女教育,提高妇女文化知识水平	
·····	61
●第四章 新疆少数民族女性普通中小学教育	
·····	63
第一节 新疆少数民族女性中小学教育	
发展历程与现状 ·····	64
一、少数民族女性中小学教育发展历程·····	64
二、少数民族女性中小学教育发展现状·····	65
第二节 新疆少数民族女性中小学教育存在的问题	
·····	68
一、起步晚,底子薄,教育质量较低·····	68
二、少数民族女性文盲人数多,社会地位低 ···	71
三、女性入学率较低,在校人数较少 ·····	72
四、辍学现象较为严重·····	73

五、地域差异、民族差异显著	75
第三节 发展新疆少数民族女性中小学教育的对策	75
一、强化法制意识,保障少数民族女性受教育权利	81
二、建设稳定合格的师资队伍	81
三、发展经济,加大中小学教育的投入,改善办学条件	81
四、深入教育改革,渗透职教因素	82
●第五章 新疆高校少数民族与汉族女性发展状况比较	85
第一节 新疆高校知识女性参与高等教育状况 ...	86
一、高等教育事业中的重要力量	86
二、科研工作中的弱势群体	88
第二节 新疆高校知识女性参与社会政治状况 ...	93
一、参与意识强	93
二、参与程度低,机会不均等	93
第三节 新疆高校知识女性婚姻家庭状况	95
一、家庭地位	95
二、婚姻状况	96
三、角色冲突	97
四、生育状况	98
五、未婚女性的现代婚姻观、生育观	98
第四节 知识女性发展的影响因素与前景展望 ...	99
一、知识女性发展的影响因素	99
二、知识女性发展的前景展望	103

●第六章 新疆少数民族女性职业技术教育与继续教育	106
第一节 新疆少数民族女性职业技术教育	107
一、历史上的新疆少数民族女性职业技术教育	107
二、新疆少数民族女性职业技术教育现状	110
第二节 新疆少数民族女性继续教育	111
一、新疆少数民族女性成人教育	111
二、新疆少数民族女性职工文化教育	116
三、新疆少数民族女性农牧民文化教育	117
第三节 女性职业技术教育继续教育存在的问题与思考	123
一、存在的问题	123
二、几点思考	124
●第七章 新疆贫困地区少数民族女性教育	127
第一节 贫困地区女性教育重点在普及九年义务教育	128
一、新疆少数民族女性受教育程度不平衡	128
二、贫困地区少数民族女童辍学现象不容忽视	129
三、贫困地区女性教育重点是普及九年义务教育	133
第二节 贫困地区少数民族女性教育状况亟待改善	134
一、贫困地区少数民族女性教育的现状	134
二、政府与社会力量扶持贫困地区民族教育	135

三、发展贫困地区的民族教育关键在基层领导	136
.....	136
第三节 贫困地区少数民族女性教育观念的转变	139
.....	139
一、落后的教育意识制约教育发展	139
二、贫困地区少数民族教育观念开始发生变化	140
.....	140
●第八章 教育对新疆少数民族女性发展的影响	144
第一节 发展中的新疆少数民族女性教育	145
一、少数民族女性基础教育的发展	145
二、少数民族女性高等教育的发展	146
三、少数民族女性扫盲教育的巨大成就	148
第二节 教育为新疆少数民族女性带来的历史性变化	149
一、教育发展促进了少数民族女性地位的提高	149
.....	149
二、教育发展带来少数民族女性观念的转变	153
.....	153
第三节 制约少数民族女性教育及发展的相关因素	156
.....	156
一、贫困落后严重制约少数民族女性教育的发展	156
二、传统习俗制约少数民族女性发展	157
三、传统观念与宗教观念的影响	158
第四节 发展教育开发少数民族女性潜能	159
一、发展经济,摆脱贫困,加大教育投入	159
二、加强师资队伍建设	160

三、严格禁止早婚,保障青少年女性受教育权利与 身心健康	160
四、正确认识和处理宗教与民族教育的关系	160

●第九章 新疆少数民族女性教育与人口生育..... 162

第一节 新疆少数民族人口生育状况..... 163

一、新疆少数民族人口生育概况 163 |

二、新疆少数民族女性人口素质与人口生育观 165 |

第二节 新疆少数民族女性教育对人口生育的影响 167 |

一、女性受教育程度与初婚龄 167 |

二、女性受教育程度与生育模式 171 |

三、知识化与城市化进程对人口生育的影响 173 |

第三节 人口生育问题基本对策探讨..... 175

一、坚持计划生育政策,加强人口教育..... 175 |

二、发展经济,摆脱贫困,促进人口的现代化 175 |

三、发展女性教育,提高人口素质..... 176 |

●第十章 制约新疆少数民族女性教育发展的主要因素 179 |

第一节 经济落后严重制约少数民族女性教育发展 180 |

一、贫困落后造成学校教育的低水平徘徊 ... 180 |

二、小农经济的生产方式制约了农民的教育观念 182 |

第二节 文化背景——传统观念与宗教势力的影响	183
一、早婚早育	183
二、宗教干预教育现象时有发生	184
第三节 新疆民族教育存在重规模轻质量的倾向	184
一、贫困地区民族教育基础薄弱,教学质量偏低	184
二、教师素质亟待提高	186
第四节 女性自身的思想误区	187
一、“男强女弱”观念使女性自卑自弱	187
二、传统妇女观严重阻碍女性发展	188
第五节 发展新疆少数民族女性教育的设想	189
一、发展经济扶持民族教育要有特殊倾斜政策	189
二、转变领导的教育观念,增强农民的科技教育意识	190
三、切实提高教师队伍的整体素质	191
四、发展女童教育,普及义务教育要既重数量又重质量	192
五、维护女性青少年合法权益,重视发展农村妇女教育	192
后记	195

● 第一章

新疆少数民族女性 教育的历史状况

新疆历史上的少数民族教育,由于受地域经济、文化的影响,有许多独特的现象。本世纪初,一些受近代工业与现代教育思想影响的开明人士、有识之士,热心于兴办少数民族女学,开了新疆少数民族女性教育的先河,为新疆少数民族女性教育的兴起与发展奠定了基础。抗日战争时期,一批共产党人进疆工作,他们中的许多人在教育战线上为发展少数民族女性教育事业竭



尽全力,使这一时期少数民族女子教育得到了较快的发展。

第一节 新疆少数民族 女性教育的兴起

一、少数民族女学的兴起

在19世纪末20世纪初,新疆社会经济处于落后、封闭的状态,近代学校教育起步较晚。当时新疆的民族教育基本上还是宗教学校的一统天下。清末民初私塾仍在新疆民间盛行。哈密巴里坤马忠禄在东街马文焕院内开馆教习,收了不少女学生^①。

辛亥革命前,新疆开始兴起创办女学的活动。清朝末年,新疆一些开明的少数民族商人和知识分子提倡新学,曾在伊犁、吐鲁番、阿图什等地办了几所小学和一所师范学校^②。学校大都开设语文、算术、历史、地理、自然、音乐、美术、俄语、阿拉伯语、波斯语等课程。一些开明阿訇、开明人士还给自己女儿和妻子提供受教育的机会,但这些教育起初大都在家庭中进行。也有一些开明人士和进步人士,在创办新学中招收女生、开办女学。早在1885年(清光绪十一年),在阿图什伊克莎克乡,由巴吾东·木沙巴耶夫办的新式学校里,就单独设有女生班,多配以女教师任教。1902年,积极推行“新政”的长庚将军,在伊犁创建了第一所女子学校。1907年,艾合迈德·卡玛尔等在伊克莎克乡开设了一个师范班,也招收女生。该班学制3年,女生毕业后被授予“毛拉恰”(女学者)称号,分赴新开设的女班任教。

库车县新式教育的奠基人阿木提阿吉于1909年春随

其父赴麦加朝觐,顺便取道印度、巴基斯坦、埃及、土耳其、俄国等地,沿途对教育情况进行考察,他惊异地发现伊斯兰国家并不局限于经文学校,新式学校能使学生掌握更多的知识,也更有利于接受新科学、新技术,推动本地经济发展。他决心回库车兴办新式学校,传播新文化知识。他返回库车后,四处游说,争取见多识广的商人和宗教开明人士的支持,组成建校委员会,捐出自己在城中的十亩房基,于1910年春动工兴建新式学校。1910年秋,库车县第一所初级小学——英买里小学落成。阿木提阿吉聘请喀什等地的新派人物来校任教。当年招生500名^③。库车的苏皮也木是打破旧俗入学就读的英买里小学的女生,她学习勤奋,3年完成6年学业。1913年夏,阿木提阿吉的新校公开招聘教师。为扩大新文化的影响,考场设在英买里街的一个果园里。苏皮也木报名应考,她对主考提出的问题,不论算术、历史、地理、自然常识,都能对答如流,当问到穆斯林是否要学古兰经以外的知识时,她广泛引证借以说明学习各科知识的必要性,并引用《古兰经》说明学习先进知识是穆罕默德圣人所赞许的。当年她应聘任教,成为库车县第一位少数民族女教师^④。这一时期,基本上是男性办女学,只有极少数的女性能受到启蒙教育^⑤。

二、女性创办女学

从辛亥革命到十月革命,经历了资产阶级民主革命和受到俄国十月革命影响的一部分新疆少数民族知识分子和开明人士,学习内地,仿效俄国,更加热衷于兴办新学,传播科学文化知识,女性教育也随之兴起并发展。这一时期出现了女性办女学的新现象。塔塔尔族女青年古兰丹姆在新疆