



# 高校思想政治 教育创新论

韩明涛 主编



山东大学出版社

# 高校思想政治教育创新论

主 编 韩明涛

副主编 孙长俊 史永志 王秋生

山东大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

高校思想政治教育创新论/韩明涛主编.

—济南:山东大学出版社,2005.11

ISBN 7-5607-3138-4

I. 高…

II. 韩…

III. 高等学校—思想政治教育—研究—中国

IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 155722 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

山东旅科印务有限公司印刷

850×1168 毫米 1/32 14.875 印张 372 千字

2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

定价:25.00 元

**版权所有,盗印必究**

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

## 《高校思想政治教育创新论》编委会

主 任 赵明顺

副主任 尹 薇 刘 珂 李建军 胡家臣  
周向军 王韶兴 韩明涛

成 员 (按姓氏笔划为序)

王为华 王秋生 史永志 刘玉平  
刘会刚 许墨林 孙世明 孙长俊  
李学禄 杨 红 杨书胜 张 青  
张彩凤 武传春 夏晓虹 唐锡光

主 编 韩明涛

副主编 孙长俊 史永志 王秋生

## 序

高校思想政治教育工作是高校整体工作的重要组成部分。在新形势下,高校思想政治教育工作面临着新的机遇和挑战。能否做好高校思想政治教育工作,关系到高校能否很好地履行人才培养、科学研究和服务社会的历史使命。

高校思想政治教育工作对象分为教职员工和大学生。特别是大学生的思想政治教育工作在高校始终占有重要地位。近年来,大学生思想政治教育工作受到了党和国家的高度重视以及全社会的广泛关注。大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来。大学生思想政治素质如何,直接关系到党和国家的前途命运。因此,进一步加强和改进大学生思想政治教育,把他们培养成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,对于全面实施科教兴国和人才强国战略,确保实现全面建设小康社会的宏伟目标,加快推进社会主义现代化,确保中国特色社会主义事业后继有人,具有重大而深远的战略意义。

我们党始终高度重视大学生的健康成长、全面成才。长期以来,为推进大学生思想政治教育工作,我们党制定了一系列重要的方针政策,采取了一系列行之有效的措施。2004年,中共中央、国务院颁布了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。《意见》强调了加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性,明确规定了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则和主要任务,是全面做好新形势下大学生思想政治教育

工作的指导性文件。2005年1月,全国加强和改进大学生思想政治工作会议在北京召开,中共中央总书记胡锦涛在会上作了重要讲话。他指出:“青年代表未来,青年创造未来。只有赢得青年,才能赢得未来。加强和改进大学生思想政治教育工作,培养一代又一代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,是时代的要求、历史的重托、人民的期望。”。

山东大学一贯重视师生的思想政治教育工作。通过加强师德建设,倡导教书育人、为人师表的优良传统,不断提高教职员工的思想政治素质;把大学生的思想政治教育始终放在人才培养工作的首位,坚持以学生为本的办学理念,把自己的人才培养目标确立为“致力于培养民族和社会的中坚,即培养具有高度的社会责任心和国际视野、过硬的社会竞争力和创造力、个性与人格健全发展的人才”;提出了在研究状态下开展思想政治教育的工作理念,大学生思想政治教育工作取得了良好的成效。为认真贯彻落实中央16号文件精神,校党委制定了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》及其任务分解详目。2005年1月21日,山东大学思想政治教育研究会成立大会暨第一届年会隆重举行,这是山东大学贯彻落实中央16号文件、全国加强和改进大学生思想政治工作会议精神的的重要举措。研究会成立后,我校积极整合研究力量和研究资源,强化科学研究和探索,进一步提升了我校思想政治教育工作的理论水平和实践能力。

这本《高校思想政治教育创新论》汇集了山东大学部分理论工作者和思想政治教育工作者的研究成果。在本书即将付梓之际,我校保持共产党员先进性教育活动正蓬勃展开。我衷心希望全校思想政治教育工作者在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下,始终坚持善于思考、勇于创新的科学精神,针对当前和今后高校思想政治教育面临的新情况、新问题,解放思想,与时俱进,在党的建设特别是建立党员长期受教育、永葆先进性的长效机制方面,

在努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力方面,继续研究和探索,多出具有学术性、前瞻性、指导性的理论成果和实践成果,为建设和谐校园、努力开创高校思想政治教育工作新局面作出应有的贡献。

朱正昌

## 目 录

担承社会责任 培育民族中坚	
——山东大学人才培养的探索与思考·····	展 涛(1)
强化科学研究和探索,进一步提升我校思想政治 教育工作的理论水平和实践能力	
——在山东大学思想政治教育研究会成立大会暨 第一届年会上的讲话·····	赵明顺(16)
对高校保持共产党员先进性长效机制建设的 几点思考·····	王韶兴 崔桂田(30)
关于加强大学生科学马克思主义观教育的 几点思考·····	周向军(41)
论建设有中国特色的大学文化·····	韩明涛(49)
邓小平科技思想论纲·····	马来平(57)
马克思主义哲学课教学应注重培养学生的 哲学精神·····	李家芝(65)
拓展“两课”知识内涵 提高学生人文素质·····	林 红(72)
如何在大学生思想道德教育中加强“热点”教育·····	徐国亮(78)
大学生思想政治教育价值基础	
——高等教育价值观的视角·····	李卫东(87)
高校学生思想政治工作必须坚持以人为本 ·····	刘国栋 贺 平(92)



树立科学人才观,积极推进高校学生工作·····	张振山(99)
浅谈高校思想政治教育的新思路·····	李丽军(107)
努力探索新形势下进一步加强和改进大学生思想 政治教育的新途径·····	鞠 晗(115)
引导、凝聚、服务、保证	
——新时期高校思想政治工作特点初探·····	王建伟(121)
论新形势下高校思想政治工作队伍的能力提升·····	刘明芝(129)
学习传统文化与提高思想政治工作者素质·····	王 成(137)
深入开展社会实践活动 拓宽思想政治教育渠道 ····	王秀成(144)
从三个主体分析大学生暑期社会实践的功能和运行机制	
——2004年暑期社会实践心得 ·····	陈 磊 王维桥(154)
市场经济背景下高校德育的方法与途径·····	王兆珍(163)
对加强高校二级学院思想政治教育工作的 几点认识·····	张志华(172)
对如何做好高校自考助学生思想政治工作 的思考·····	王明星 赵桂华 刘建明 郑欢梅(179)
关于研究生思想政治教育工作的几点思考·····	朱桂英(187)
高校道德教育与研究生创新能力的关系浅探·····	于 珍(193)
高校政治辅导员要深入细致地做好学生思想 工作·····	贺 平 刘国栋(201)
大学辅导员如何走进学生心里·····	刘晓凤(206)
诚信的困惑与对策·····	周日光 连雪洪(210)
大学生诚信教育漫谈·····	郭春晓(216)
理想信念教育:一个沉甸甸的话题 ·····	刘玉平(221)
论白求恩精神与教书育人·····	李永顺(230)
高校网上宣传及舆论引导工作的几点思考·····	史永志(235)

- 浅议网络思想政治教育平台构建中的几个问题…… 王秋生(240)
- 网络时代高校思想政治教育工作的新课题 … 杨 红 张彩凤(246)
- 浅谈高校思想政治工作进网络……… 孟建华 黄 红(251)
- 认清形势,主动出击,积极抢占高校网络宣传思想  
政治工作的制高点…………… 袁魁昌 王秋生(256)
- 重视共青团网络思想政治教育,构建联系青年、  
开发青年的桥梁和纽带  
——关于山东大学“青春山大”网站建设的几点思考  
…………… 马毓轩(266)
- 浅谈高校广播新闻节目的编播特色………… 王为华 张 青(271)
- 宣传橱窗在高校宣传思想政治工作中的作用………… 刘 敏(275)
- 期刊编辑人员中的某些思想政治问题…………… 董程英(278)
- 大力建设校园文化,努力拓展新形势下思想政治  
教育的有效途径  
——关于山东大学加强大学文化建设的调研报告  
…………… 孙长俊(284)
- 打造校园文化活动品牌 促进青年学生成长成才 … 王君松(294)
- 论现代大学精神的基本内涵…………… 张彩凤 杨 红(300)
- 浅论大学精神…………… 巨 苗(311)
- 浅析大学社区文化建设…………… 杨书胜(318)
- 用优秀传统文化培养大学生高尚人格……… 黄 红 孟建华(324)
- 活用传统文化,搞好大学生思想政治教育 … 高源贵 初世红(330)
- 制度建设是提高党的执政能力的重要保障…………… 胡和勤(336)
- 关于开展保持共产党员先进性教育活动的几个  
方法论原则的思考…………… 孙世明(341)

建立研究生社区党支部,构筑研究生党建新平台 .....	桑晓旻	刘勇	(346)	
要重视和加强高校青年教师的党员发展工作 .....	秦承涛	王维桥	(354)	
提高基层党委执政能力,加强学院党的建设 .....	左金朝		(361)	
新形势下加强基层党建工作的几点思考.....	徐萍		(368)	
新时期保持学生党员先进性的思考.....	夏威		(373)	
从邓小平人才思想看大学生就业指导的重要性.....	杨斌		(382)	
以“成才”为中心,创新教育理念和教育方法,加强 高校学生思想政治教育工作.....	于德宁	李雨嘉	(389)	
新时期大学生就业难的成因及对策探析 .....	张青	王为华	(399)	
对青年学生进行创业教育的几点思考.....	徐波	吴晓晴	(408)	
试论新形势下的大学生就业指导.....	赵海	梁秀花	(412)	
加强高等学校法制教育的思考.....	孙玉玲		(417)	
试论新时期预防与治理腐败现象的对策 .....	郭立梅	苗桂林	于健	(423)
加强高校后勤廉政建设和反腐败工作的实践 与思考.....	傅佩玉		(430)	
论惩防体系构建中的“与社会主义市场经济体制 相适应” .....	宋作标		(438)	
加强精神文明建设 创国内外知名医院.....	毕玉平		(450)	
论新时期医德医风建设.....	孙放鸣		(456)	
后 记.....			(463)	

# 担承社会责任 培育民族中坚

——山东大学人才培养的探索与思考

山东大学校长 展 涛

## 一、我们的大学教育失缺了什么

2005年的教师节里,温家宝总理再一次亲切接见看望了教师代表,并指出提高高等教育质量是当前教育的三大任务之一。今天的中国,政府和社会公众对大学的关注是前所未有的,而且这些关注中多是批评,对大学人才培养质量的批评。社会公众的批评多集中在学生的人格和素质上,大学生正在失去那些曾经拥有的耀眼“光环”:来自企业界等人才需求方的批评集中在学生的实践能力上——大学生们远没有所期待的那样“好用”;科学家的批评则集中在学生的创新和创造能力上——“会考试”被称为中国大学生的“特长”,而缺少个性和创造力被称为大学生的“通病”。钱学森甚至说:“现在中国没有完全发展起来,一个重要原因是没有一所大学能够按照培养科学技术发明创造人才的模式去办学,没有自己独特的创新的东西,老是‘冒’不出杰出人才。这是很大的问题。”

作为校长,面对这些批评时的心情是压抑和沉重的,尽管有时也有委屈和无奈。这种关注说明了中国大学所面临的挑战,说明了大学在中国社会公众中的影响,说明了大学所背负的期待和压

力。我们今天的大学教育失缺了什么？我们今天的大学生失缺了什么？是创造能力？是实践能力？是以社会责任心为核心的人格培育？在社会的关注中我们应该审视自己，直面挑战，我们必须用行动作出负责任的回答。

其实，中国大学相对于国外大学而言，最大的比较优势在学生，特别是本科生。尽管我们的基础教育存在不少的问题，但是我们的学生资源是优秀的，甚至可以说，优秀生源是中国大学的第一优势。之所以这样讲，是因为我们的教师、我们的管理队伍、我们的综合科研水平等方面，如果和国外优秀大学相比，我们的差距明显。中国的大学生有很多自己的优势，知识基础厚实，学习刻苦，勤于钻研。就山东大学而言，每年的本科新生都是成绩优秀的中学毕业生，他们不是没有创造的天性，不是没有激情，不是没有进取心，入学后他们甚至以罕见的刻苦用功而“出名”，我相信他们和哈佛、耶鲁那些世界名校的新生站在一起时毫不逊色。但是我们不得不承认，若干年之后，如果他们再和那些世界名校的学生站在一起时，他们不再那样充满自信，我也对他们不再那样充满自信，至少整体上是如此。这样的现实更让我们这些大学的管理者、教师感到责任重大。在中国大学教育的质量问题上，在大学生的培养问题上，面对挑战和压力的首先是我们的校长和教师。我们必须在教育理念、培养模式等各个方面推进改革，而这其中教育理念的创新最为重要。

### 二、让我们的理念率先一流

“一流大学”是今天中国的“热词”之一：一流的校园，一流的设备，一流的大师，如此等等。所有这些的背后似乎都是一流的投入。其实，有一个“一流”是无须投入即可获得，而且这个“一流”又可以说是所有一流的基础，那就是一流的教育理念，走在时代前列的教育理念。

让我们在理念的层面上分析一下：造成人才培养中那些问题存在的因素是什么呢？我们不再重复经常谈论的投入不足，我们也不再重复时常抱怨的社会环境浮躁，我们把批评的目光放在自己的教育理念上，看一看以下几对“矛盾”与“不适应”：

1. 大学与社会：大学“以我为中心”还是以社会需要为导向？

大学“以我为中心”的时代已经过去，但“以我为中心”的惯性思维和制度依然明显而顽固地存在着，这就造成了大学发展与社会需求的不适应。大学的发展也不能以社会市场需求作为唯一导向，大学要服务于社会的发展，还要引领社会的进步和科学技术的创造。山东大学把自己在今天这个时代的使命确立为：以中华民族的伟大复兴为己任，培育民族中坚，服务社会发展，探求科学真理，引领文明进步。所以，我们的结论是，大学培养人才应该着眼于三个方面：面向社会市场需求，适应科技发展需要，引领文化传承和知识创新。而这其中社会需求决定着绝大多数学生的职业发展方向，至少在现阶段是这样的。另外，非常重要的一点是，我们培养的学生都要直接进入社会竞争的环境中，不管他们的职业和志向如何。因此，毫无疑问，社会竞争力是人才质量的直接检验。

2. 大学、教师与学生：培养模式的单一化与学生成长的个性化、成才模式的多样化，以学校为中心、教师为中心，还是以学生成长为中心？

尽管“以学生为中心”已经成为我们自己口头表述的常用语，但其实我们对“以学生为中心”的理解还远远没有到位。关爱学生就是“以学生为中心”？满足学生向学校提出的要求就是“以学生为中心”？远不止如此。我认为，“以学生为中心”应该是以学生成长为中心，以有利于学生的成长作为我们工作的目标和改革的方向。人才的成长过程和方式都是个性化和多样化的，我们找不到一种简单的模式，找不到一种最佳的模式。我们所能做的就是为学生的个性化成长创造更为宽松的空间和更多的机遇，提供更充

足的营养。按照这样的观念去审视自己,我们发现,我们教学的方式和管理方式需要革命性的改变,因为我们现在的教育模式中几乎到处都是整齐划一。这样的模式不是激发和呵护学生的创造天性,而是照着整齐划一的模式,朝着整齐划一的方向去“塑造”学生。学生是不能“塑造”而只能“培育”的,“塑造”的过程往往就是扼杀学生个性和创造天性的过程。那么我们的结论是,“以学生为中心”就要不断激发和小心地呵护每一名学生的创造天性,经常地审视我们的制度和作品,以免在不经意间成为学生创造天性的“杀手”,因为创造能力是人才质量的核心。

3. 知识学习与人格培育:相对完整的知识学习体系与相对滞后的人格培育体系,如何协调一致?

知识学习重在培育学生的创造能力和社会竞争力,而人格培育重在确立学生的社会责任心,舒展个性,实现自由而全面的发展。两者各有侧重,互为依存,互为促进,应为一体。

人的全面发展是大学教育的终极追求,而我们大学的今天应该代表着社会的明天和未来,是国家和民族希望之所在,是人类理想之所在。因此,缺少人格培育的教育是残缺的大学教育。人格培育是大学不可或缺的责任,这一责任由大学教师、管理者和学生自己共同承担。

尽管我们的教育模式和方法中依然有很多问题需要解决,但知识学习体系是比较完整的,相比之下,人格培育体系是模糊而漂浮的。健全的人格在今天这个时代的内涵是什么?核心是什么?大学的人格培育应该如何来实现?这些都是需要我们思考和探索的课题。

### 三、我们的人才培养目标

当我们分析中国大学生的优势和不足的时候,一个自然而重要的问题就摆在了面前:我们应该培养怎样的人才?也就是说,我

们的人才培养目标是什么？是创造性，是实用性，还是健全人格？毫无疑问，在“培养社会主义建设者和接班人”的总目标下，不同层次、不同类型、不同历史、不同特色的大学应该有自己独特的人才培养目标。我认为，一所大学人才培养目标的确立应该具有以下几个特点：

一是时代特征。不同的时代大学在社会发展中所扮演的角色是有差异的，对人才能力和素质的要求是有差异的，没有时代特征的人才培养目标将使这所大学落伍于时代。而今天中国大学在中国社会发展中的地位和作用，可以用三个“前所未有”来描述，即前所未有的社会责任、前所未有的社会关注和前所未有的机遇挑战。这样的地位决定了今天中国的大学应该融入社会发展之中，站在时代的前列，而不是远离社会或者是简单的批评者和旁观者。

二是价值追求。也就是说，它应该代表了大学终极的价值追求和目标。我们比较多地看到了社会的需求和压力，但是我们同时还要坚守的信念就是：大学代表着人类和社会的未来，大学的崇高追求是引领科技进步和社会文明，实现每个人自由全面的发展。

三是大学特色。也就是一所大学的历史形成的特色以及正在着力打造的特色，包括文化、学风、学科甚至地域特色等。山东大学特色和优势有三：悠久的历史 and 深厚的文化积淀，造就了她永恒的使命感；规模宏大、学科综合和合校之后实质性融合的迅速实现，孕育着她巨大的发展潜力；走在时代前列的教育理念和开放包容的气度，激发出她的勃勃生机和希望。按照这样的考虑，山东大学把自己的人才培养目标确立为：致力于培养民族和社会的中坚，即培养具有高度的社会责任感和国际视野、过硬的社会竞争力和创造力、个性与人格健全发展的人才。

“培育民族和社会的中坚”，这个目标高度概括了山东大学在今天这个时代所承担的使命与责任。在这里我们没有使用“精英”这个词，因为“中坚”是脊梁，是栋梁，这样的目标凸显了山东大学



“刚毅厚重,朴实无华”的校风和品格。另一方面,不把“精英”作为山东大学的人才培养目标,并不是说要降低标准,其实在山东大学培养出的学生中不乏被誉为“精英”的人才,但是,精英是极少数,是远离民众和高高在上的,今天的中国所需要的不是少数几个精英,而是千千万万优秀的人才。每年,当我们为14000名山东大学毕业生壮行的时候,我都能感受到一种力量。他们中的多数也许不会被誉为“精英”,但是无论在哪里,也无论位置的高低,他们都可以担当重任,擎起一片天空,而这正是今天的中国所需要的。这一目标的核心要素是:①社会责任心与国际视野;②个性与人格;③竞争力与创造力。简单地说,就是竞争力与全面发展。

#### 四、人才培养是大学的第一使命

当我们确立了明确的人才培养目标之后,接下来就要确立人才培养工作在大学发展中的地位,特别是本科生培养在大学发展中的地位。我们的理念可以用四句话来概括:

- 人才培养是大学的第一使命;
- 教学工作是教师的第一天职;
- 大学发展,教学为先,学生为先;
- 致力于培养中国最优秀的本科生是山东大学的战略选择和长远目标。

山东大学把人才培养特别是本科生培养放在了如此重要的位置。但问题是,如何让这些观念不仅仅是一些口号呢?在山东大学的发展中,我们是通过这样一些举措来确保这些“第一”和“为先”的。

##### 1. 战略规划

山东大学要成为一所特别重视本科教育的研究型大学。保持相对高数量、高比例和高水平的本科生教育,培养最优秀的本科生,使之成为山东大学鲜明的特色。具体地讲,保持每年招收1万