

《邓小平文选》若干要点简述

山东人民出版社

《邓小平文选》若干要点简述

中共山东省委宣传部 理论教育处编

山东人民出版社

一九八三年·济南

《邓小平文选》若干要点简述

中共山东省委宣传部理论教育处编

*

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利门内)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂德州厂印刷

*

787×1092毫米32开本 5印张 104千字

1983年8月第1版 1983年8月第1次印刷

印数1—150,500

书号 3099·746 定价 0.37 元

中共山东省委关于认真学习 《邓小平文选》的决定

(一九八三年七月十日)

中央文献编辑委员会编辑的《邓小平文选》已于七月一日在全国公开发行，这是全党和全国人民政治生活中的一件大事。遵照中央宣传部的统一部署，省委决定，全省广大干部，特别是县以上领导干部，从现在起，都要认真学习《邓小平文选》。要以学习文选为主，结合选学《三中全会以来重要文献选编》、陈云同志在建国后一个时期的论著、胡耀邦同志在党的十二次全国代表大会上的报告和赵紫阳同志在全国六届人大一次会议上作的《政府工作报告》的有关内容。

一、充分认识学习《邓小平文选》的重要意义。文选收入的是邓小平同志一九七五年至一九八二年九月这段时间内的四十七篇重要讲话，多数是过去没有公开发表过的。邓小平同志的这些论著，反映了他在同“四人帮”进行针锋相对的斗争中，狠抓各项工作的整顿，为消除“文化大革命”的动乱，为促进安定团结和国民经济发展所进行的巨大努力，反映了他在推动和指导全党进行拨乱反正、实现伟大历史转

变，确定社会主义现代化建设的正确道路和方针政策的过程中，发挥的决策作用和做出的卓越贡献，不但具有不可磨灭的历史意义，而且对我国当前和今后的社会主义建设事业有重大的指导意义。认真学习《邓小平文选》，对于我们坚持和发展毛泽东思想，运用马克思列宁主义、毛泽东思想的立场、观点、方法，研究和解决社会主义现代化建设中的新情况、新问题；对于深刻理解党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，深入贯彻十二大精神，进一步肃清“左”的影响，端正思想路线，在政治上同党中央保持一致，搞好各条战线的改革，走中国式的社会主义现代化建设的道路；对于加强执政党的建设，提高党员、干部的思想理论水平，坚持和改善党的领导，都将起到巨大的动员和推动作用。

二、抓住重点，联系实际，学深学好。邓小平同志是我们党和国家的主要领导人之一，他的论著涉及政治、经济、科学、教育、文艺、统战、军队和党的建设等各方面，内容十分丰富。为突出学习重点，可着重学习讨论以下六个问题：（一）关于解放思想，端正思想路线问题；（二）关于改革和走中国式的社会主义道路问题；（三）关于改革党和国家领导制度问题；（四）关于建设社会主义精神文明问题（包括重视知识和知识分子问题）；（五）关于执政党的建设问题；

（六）关于坚持和发展毛泽东思想问题。各地区、各单位还可根据实际情况，增加新的学习重点。《邓小平文选》是建国以来三十多年我国革命和建设的经验总结。学习时要密切联系实际，同总结本地区、本部门的经验结合起来。省、地、

市、县委和各部门、各单位的领导同志，都要在领会基本精神的基础上，组织和带动广大干部，联系工作和思想实际，进行切实的学习讨论，认真总结三十多年来，特别是三中全会前后的经验教训，以提高干部的思想理论水平，指导和改进我们的工作。

三、加强学习的组织领导。这次学习是党的思想理论的一项基本建设，各级党组织一定要高度重视，采取有效措施，建立严格的制度，切实抓紧抓好。学习形式，除了自学和坚持日常的学习制度以外，要分期分批举办读书会或学习班。首先，省委常委和省人大常委、省政府、省政协的负责同志在今年下半年，每人都要参加一次读书会，时间半月左右，集中学习《邓小平文选》。省直机关各部门，可采取领导干部同机关干部一起学习的方式，分期举办学习班，每期十天左右。读书会或学习班都要有领导同志亲自主持，组织参加学习的同志真正坐下来认真读书，联系思想和工作实际，总结经验教训，以达到提高思想认识，扎扎实实解决一些突出问题的目的。

省委党校和各级党校、各类干校，下半年的教学都要把学习《邓小平文选》作为一项重要内容，妥善安排，抓好落实。

各地、市、县和各大企业都要根据中央宣传部和省委的要求，对本地区本单位的学习作出具体的安排部署，并将学习情况及时报告省委。

目 录

- 一、坚持实事求是的思想路线……………(1)
- 二、走自己的道路，建设有中国特色的社会主义……(23)
- 三、努力建设高度的社会主义精神文明……………(49)
- 四、以革命精神改革党和国家的领导制度……………(72)
- 五、加强执政党的建设是实现社会主义现代化的
根本保证……………(93)
- 六、坚持和发展毛泽东思想的典范……………(125)

一、坚持实事求是的思想路线

《邓小平文选》是理论和实践相结合的光辉典范，是我国伟大历史转折时期的一部马克思列宁主义、毛泽东思想的光辉著作。坚持马克思主义的实事求是的思想路线是《文选》的核心内容，是贯串《文选》始终的根本思想。特别是《“两个凡是”不符合马克思主义》、《完整地准确地理解毛泽东思想》、《教育战线的拨乱反正问题》、《在全军政治工作会议上的讲话》、《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》、《解放思想，实事求是，团结一致向前看》、《思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证》、《坚持党的路线，改进工作方法》、《关于反对错误思想倾向问题》、《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》等重要文章，深刻论述了实事求是的思想路线，并结合总结我党在社会主义建设实践中的经验教训，进一步从理论上丰富发展了这条思想路线。

学习《文选》有关思想路线的论述，对于我们进一步肃清“左”倾错误的影响，端正党的思想路线，更好地理解和贯彻执行三中全会以来的路线、方针、政策，指导当前和今后的工作，开创社会主义现代化建设的新局面，具有重大而

深远的意义。

**(一) 同“两个凡是”作坚决斗争，
重新确立实事求是的思想路线**

在长期的革命斗争中，我们党形成了一条马克思主义的实事求是的思想路线，它是制定正确路线、方针、政策的思想理论基础，是革命和建设事业取得胜利的最重要的保证。我们党靠这条思想路线取得了新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利，取得了社会主义建设的一系列重大胜利。但是，正如邓小平同志所指出的：“这条思想路线，有一段时间被抛开了，给党的事业带来很大的危害，使国家遭到很大的灾难，使党和国家的形象受到很大的损害。”（《邓小平文选》，第242页，以下凡引本书只注页码。）

从五十年代后期开始，我们党在指导思想上就逐渐产生了“左”的偏差，滋长了教条主义习气和对毛泽东同志的个人崇拜。在十年动乱中，林彪、江青反革命集团为了篡党夺权，把这种教条主义和个人崇拜推向极端。他们把毛泽东思想的完整体系割裂成零零碎碎的“语录”，大搞“句句是真理”，要人们不分时间、地点、条件地乱搬乱套，甚至把已被实践证明为错误的部分，也作为判断是非、指导工作的唯一标准和根据。他们这种对毛泽东思想的教条化、神秘化，背离了马克思主义的实事求是的思想路线，使我国社会主义事业受到建国以来最严重的挫折，给我们的党、国家和

人民带来了极大的灾难。

粉碎“四人帮”以后，我们党面临着一个各方面问题成堆、积重难返的复杂局面。在这种情况下，只有首先解决好思想路线问题，其他方面一系列复杂问题才能得到解决，所以重新恢复和确立实事求是的思想路线就成了首要的迫切的问题。但是，当时党中央的主要负责人华国锋同志却提出了“两个凡是”的口号，即“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循。”这是以一种新的形式把毛泽东思想当作教条，提倡迷信和盲从，是“左”倾错误的继续。按照“两个凡是”，势必会原封不动地坚持毛泽东同志晚年的错误。这样，不仅“十年内乱”那一套“左”的错误不能触动，就连举世瞩目的“天安门事件”也不能平反，邓小平同志和许多老干部也就不能出来工作，历史上的冤假错案也不能纠正，我们的党和国家由乱到治就没有希望。正是在这样一个关系到党和国家前途命运的重要历史关头，邓小平同志根据马克思主义的认识论和历史唯物主义的根本观点，顶着来自各方面的阻力，经过深思熟虑，高屋建瓴地提出，全党要解放思想，冲破禁锢，回到实事求是的思想路线上来。这确如一声霹雳，起到了振聋发聩的作用。

首先，邓小平同志同“两个凡是”的错误进行了针锋相对的斗争。他在1977年到1978年的多次重要讲话中，都对“两个凡是”进行了分析和批判，明确指出了它的错误实质和危害。他尖锐地指出：“‘两个凡是’不行。”“这是个

重要的理论问题，是个是否坚持历史唯物主义的问题。”

（第35页）“这样搞下去，要损害毛泽东思想。”（第121页）

“两个凡是”在理论上根本违背了马克思主义的认识论和真理观，在政治上则是为了阻挠老一辈无产阶级革命家和一大批老干部重新出来工作，阻止拨乱反正，继续坚持“左”的错误。针对这个错误观点，他指出：“把毛泽东同志在这个问题上讲的移到另外的问题上，在这个地点讲的移到另外的地点，在这个时间讲的移到另外的时间，在这个条件下讲的移到另外的条件下，这样做，不行嘛！毛泽东同志自己多次说过，他有些话讲错了。他说，一个人只要做工作，没有不犯错误的。”“毛泽东同志说，他自己也犯过错误。一个人讲的每句话都对，一个人绝对正确，没有这回事。”（第35页）为了打破“两个凡是”的束缚，邓小平同志号召我们要完整地准确地理解毛泽东思想，“我们不能够只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。”“要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作。”（第40、39页）邓小平同志的这些科学论述，对于统一全党、全国人民对毛泽东思想的认识，抵制“两个凡是”的错误观点，重新确立马克思主义的实事求是的思想路线，起了重大的先导作用和推动作用。

其次，邓小平同志提出了“解放思想，实事求是，团结一致向前看”的方针，教育全党努力解放思想，切实改变思想僵化和半僵化状态。他在1978年12月中央工作会议闭幕会上，针对当时人们思想上的僵化和半僵化状态，明确指出：

“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想。只有思想解放了，我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导，解决过去遗留的问题，解决新出现的一系列问题，正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑，根据我国的实际情况，确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施。”（第131页）“不打破思想僵化，不大大解放干部和群众的思想，四个现代化就没有希望。”（第133页）他大声疾呼：“不但中央、省委、地委、县委、公社党委，就是一个工厂、一个机关、一个学校、一个商店、一个生产队，也都要实事求是，都要解放思想，开动脑筋想问题，办事情。”“在党内和人民群众中，肯动脑筋、肯想问题的人愈多，对我们的事业就愈有利。……我们希望各级党委和每个党支部，都来鼓励、支持党员和群众勇于思考、勇于探索、勇于创新，都来做促进群众解放思想、开动脑筋的工作。”（第133—134页）邓小平同志提出的“解放思想”的方针，极大地促进了全党、全国人民的思想解放运动，为党的十一届三中全会重新确立实事求是的思想路线，完成指导思想上的拨乱反正做了充分准备。

再次，他领导和推动了关于真理标准的讨论。1978年在全国范围开展了实践是检验真理的唯一标准的大讨论。这场讨论遭到了坚持“两个凡是”错误观点的同志的压制。邓小平同志坚决支持、积极领导了这场讨论，在多次讲话中都高度评价了这场讨论。他指出：“关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，实际上也是要不要解放思想的争论。大家

认为进行这个争论很有必要，意义很大。从争论的情况来看，越看越重要。一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。……只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。从这个意义上说，关于真理标准问题的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。”（第133页）在邓小平等中央领导同志的坚决支持和领导下，这场广泛深入的讨论取得了重大的积极成果。它对于促进全党和全国人民解放思想，恢复和坚持实事求是的思想路线，起了重大的作用。

在粉碎“四人帮”最初几年那样的政治条件下，邓小平同志敢于批判“两个凡是”，及时提出解放思想的方针，旗帜鲜明地支持真理标准问题的讨论，是需要极大的革命勇气的。当时个人崇拜仍在盛行并有新的发展，提出涉及毛泽东同志功过的问题，不但可能引起人们的误解，而且会被别有用心的人所利用，作为再次打击他的借口。但是，他为了拯救党和国家，置个人荣辱安危于不顾，毅然决然地挺身而出，逆“潮流”而维护真理，同错误思潮进行坚决斗争。这充分表现了他的无产阶级革命家的卓越胆识和彻底唯物主义者的伟大气魄。

邓小平同志在领导全党进行全面拨乱反正的斗争中，首先抓住党的指导思想上的拨乱反正，这就抓住了问题的关

键，抓住了主要矛盾。重新确立党的实事求是的思想路线，这是最根本的拨乱反正。它使我们在思想上冲破了长期存在的教条主义和个人崇拜的严重束缚，在理论上澄清了林彪、“四人帮”所造成的混乱，恢复了毛泽东思想的科学面目，并在新的历史条件下坚持和发展了毛泽东思想；也为我们党在政治上、组织上和社会主义建设事业各个方面制定正确的路线、方针、政策，全面纠正“文化大革命”及其以前的“左”的错误，实现伟大的历史性转变，奠定了牢固的思想基础。

(二) 总结新的实践经验，丰富和发展实事求是的思想路线

邓小平同志在新的历史条件下，不但重新提出党的实事求是的思想路线，而且结合社会主义建设实践的经验教训，对这条思想路线做了更完整、更明确的表述，从而进一步充实了实事求是思想路线的内容，使之更加丰富和完善。

党的思想路线，也就是辩证唯物主义的认识路线。它的基本要求，就是要按照客观事物的本来面目及其内在规律来认识世界和改造世界。毛泽东同志在《实践论》中把这条认识路线概括为：“通过实践而发现真理，又通过实践而证实真理和发展真理。从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以

至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。”（《毛泽东选集》第一卷，第285页）后来，在延安整风中他又把这条思想路线简明地概括为“实事求是”四个字。邓小平同志总结了我党在社会主义建设时期反对各种脱离实际的错误倾向的经验教训，把党的思想路线进一步概括为“实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准”四个基本点。这些基本点是一个统一的整体。它们各有侧重，又密切联系，互为补充，互相贯通，而最核心的是实事求是。因为它集中体现了辩证唯物主义的基本要求，概括了党的思想路线的基本精神。邓小平同志对党的思想路线的这种更加完整更加明确的表述，可以使我們更加全面而具体地理解它和掌握它，更有成效地去实践它和执行它，更有利于我们识别和抵制错误的思想路线。

1.邓小平同志科学地阐明了，实事求是，是毛泽东思想的精髓，是毛泽东思想的出发点、根本点。

他在《教育战线的拨乱反正问题》一文中深刻指出：“毛泽东同志在延安为中央党校题词，就是‘实事求是’四个大字，这是毛泽东哲学思想的精髓。”（第64页）他在全军政治工作会议上又把实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合，作为“马克思主义的根本观点，根本方法”，“毛泽东思想的出发点、根本点”提了出来。（第109页）

怎样理解实事求是是毛泽东思想的精髓，是毛泽东思想的出发点、根本点呢？邓小平同志对这个问题作了深刻论述。

首先，没有实事求是，就不可能形成毛泽东思想。实事

求是，就是从实际出发，理论联系实际，就是把马列主义普遍原理同中国革命具体实践相结合。毛泽东思想就是马列主义的普遍原理同中国革命实际相结合的产物。我们党在一个半封建、半殖民地的东方大国里进行革命，必然要遇到许多特殊的复杂问题。我们不可能从马列主义经典著作中找到现成的答案，照抄照搬外国经验也不可能解决问题。这就需要以马列主义为指导，从中国的实际情况出发，找出解决中国问题的具体途径和办法来。邓小平同志说：“马克思、列宁从来没有说过农村包围城市，这个原理在当时世界上还是没有的。但是毛泽东同志根据中国的具体条件指明了革命的具体道路，在军阀割据的时候，在敌人控制薄弱的地区，领导人民建立革命根据地，用农村包围城市，最后夺取了政权。列宁领导的布尔什维克党是在帝国主义世界的薄弱环节搞革命，我们也是在敌人控制薄弱的地区搞革命，这在原则上是相同的，但我们不是先搞城市，而是先搞农村，用农村包围城市。如果没有实事求是的基本思想，能提出和解决这样的问题吗？”（第121—122页）毛泽东思想就是在同各种脱离实际的错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验过程中逐渐形成和发展起来的。如果不从中国的实际出发，不把马列主义普遍真理同中国革命具体实践相结合，就不会产生毛泽东思想。

其次，实事求是贯串于毛泽东思想各个组成部分的根本的立场、观点和方法。毛泽东同志从参加共产主义运动、缔造我们党的最初年代开始，就一直提倡和实行对社会客观情

况进行调查研究，就一直同理论脱离实际的主观主义和本本主义作坚决斗争。“毛泽东同志历来坚持要用马列主义的立场、观点、方法来提出问题，分析问题，解决问题。他历来是按照不同的时间、地点、条件讲问题的。”（第113页）他还非常重视用实事求是的思想教育广大干部和党员。实事求是的思想不仅表现在《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》、《〈农村调查〉的序言和跋》、《关于领导方法的若干问题》、《人的正确思想是从哪里来的？》等重要著作中，而且还表现在毛泽东同志的全部科学著作中，表现在中国共产党人的革命活动中。

再次，实事求是，是取得革命和建设胜利的思想保证。邓小平同志指出：“毛泽东思想的基本点就是实事求是……毛泽东同志所以伟大，能把中国革命引导到胜利，归根到底，就是靠这个。”（第121页）“过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”（第133页）

正因为实事求是毛泽东思想的精髓、出发点和根本点，所以，高举毛泽东思想的旗帜，最根本的就是要坚持毛泽东同志一贯倡导的实事求是的思想路线。林彪、江青反革命集团打着“高举”的旗号，对毛泽东思想肆意歪曲和篡改，鼓吹“句句是真理”，完全破坏了毛泽东同志一贯倡导的实事求是的优良传统。粉碎“四人帮”以后，党内坚持“两个凡是”错误方针的同志口口声声说“高举毛泽东思想的旗帜”，实质上则是忘记、抛弃甚至反对毛泽东同志的实事求是