



辅导员的工作方法与修养



四川少年儿童出版社

《辅导员之友》丛书

辅导员的工作方法与修养

本社编

四川少年儿童出版社

一九八一年·成都

责任编辑：钟 乾

封面设计：徐中益

辅导员的工作方法与修养

四川少年儿童出版社出版	(成都盐道街三号)
四川省新华书店发行	国营战旗印刷厂印刷
开本787×1092毫米 1/32	印张3.5 字数 64 千
1981年4月第一版	1981年12月第二次印刷
印数：18,301—66,100册	

书号：T247·5

定价：0.27元

编者的话

少先队是少年儿童的群众组织，是学习共产主义的学校。它在启发和提高学生的自觉性，调动和发挥他们的积极性，促进自我教育等方面，具有特殊的作用。实践证明，少先队工作是少年儿童教育事业中不可缺少的组成部分。少先队工作的研究，是一门培养人才的专门学科。

应广大少年儿童工作者的需要，为配合少先队工作的开展，我们将陆续编辑出版《辅导员之友》丛书。《辅导员的工作方法与修养》即是其中之一种。

丛书将紧密地围绕少先队工作，研究、探讨少先队在为四化培养人才这一艰巨而光荣的事业中的地位和作用；尤其着重介绍老一辈和新一代辅导员工作的具体经验和作法；介绍国外少年儿童教育的情况。总之，我们希望这套丛书在提高辅导员的思想、业务水平上能有所裨益，名副其实地成为辅导员的朋友和助手。

编辑这套丛书，对我们来说是一项新工作，希望得到广大辅导员和教育工作者的支持和帮助。请随时把你们的要求和建议告诉我们，并请大家动起手来，为丛书写稿，同我们一道，把这套丛书的编辑出版工作做好。

目 录

辅导员的工作方法与修养·····	曹魁珍 (1)
谈谈少先队活动的原则和方法·····	韩振东 孙运生 (16)
培养儿童的创造精神·····	倪谷音 (37)
“造船”和“架桥”	
——谈谈少先队活动的趣味性·····	韩凤珍 (46)
和孩子们生活在一起，玩在一起	
——我对少先队组织游戏的一些看法·····	韩振东 (51)
少先队的“自动化”·····	沈功玲 (55)
“秃子树”变成了“丰收树”·····	金承续 (63)
按照队的特点开展学习活动·····	郭文邺 (68)
红孩子艺术团的作用·····	屠亦芳 (73)
从小培养少年儿童民主精神	
——一次差额选举大队委的尝试·····	杨武华 (76)
多么有意义的工作·····	刘元璋 (79)
我当辅导员的几点体会·····	斯 霞 (83)
偶然的联系与经常的联想·····	孙运生 (87)
爱给了我力量和智慧·····	邢真理 (91)
不能把儿童的特点当缺点·····	唐祖均 (98)
“三只花公鸡”·····	杜功礼 (101)

辅导员的工作方法与修养

曹 魁 珍

辅导员是塑造人们灵魂的工程师，是知识和真理的传播者。儿童从开始呀呀学语，到才华横溢，正如从幼芽破土而出，到长成参天大树，这里面渗透着辅导员的辛勤汗水。人们把教育工作者比喻为蜡烛和春蚕，蜡烛为了给人类带来光明，默默地燃烧着自己，以此为快乐；春蚕到死丝方尽，留赠他人御风寒，而毫无怨言。教师和辅导员所做的贡献，将会永远留在我国人民的心坎中间，值得人民怀念。党和人民希望少年儿童要立志为人民作贡献，为祖国作贡献，还要为人类作贡献。这不仅是对全国少年儿童的希望，也是对全国辅导员提出的要求。由此可见，我们的工作是十分光荣而伟大的。我们每一个辅导员，应该怎样回答党对我们的期望和要求呢？

辅导员要热爱孩子，成为少年儿童的知心朋友

辅导员是少先队工作的指导者。一个学校少先队活动能否蓬勃开展起来，取决于辅导员。要做好辅导员工作，首先要求我们要真诚地热爱少年儿童。好比工人爱机器，农民爱土地一样，辅导员要爱孩子。如果一个教育工作者不爱自己

的工作对象，那他的工作是肯定做不好的。

辅导员对少年儿童要动之以情，胜如父母。这就是说，对孩子要有父母对子女一样的感情，否则就是个不合格的辅导员。有人反对感化教育和母爱，说这是资产阶级人性论的翻版。但我说的母爱教育，决不是原始的母鸡护小鸡，母牛舔犊的血缘教育，更不是迁就溺爱，而是要求辅导员为了党的事业，为了孩子们健康成长，对孩子要有一颗胜似母亲，超于母爱的心。

我在西王马路小学做中队辅导员时，接了一个乱班。上第一堂课时，我刚迈进教室，从后边飞过一个爆竹，几十双眼睛观察着我的态度，有的等待我发作，准备和我较量一场。我当时没有动声色，只好以严肃的态度、无畏的表情讲完了这节课。“闹王”孙崇义为什么要对老师持对立态度？原来，在孙崇义还不懂事的时候，就失去了母亲。父亲几乎一年四季都在外地工作，家里只剩下他和小妹妹，无人管教，使他养成不爱学习、散漫、好搞恶作剧的坏习惯。象这样的孩子要想使他转变，就需要用母爱去感化他。开始，我帮他做室内卫生，拆洗被褥，缝补衣服，买药来治他妹妹头上的黄水疮，帮助他计划支配父亲寄来的生活费。我的一片爱生之情，使孙崇义非常感动。后来，他有什么事情都来找我谈，并征求我的意见。母亲般的慈心，终于点燃了孙崇义心中向上的火焰。他每天不仅将自己的作业完成好，还帮助妹妹检查作业，家务料理得井井有条。不久，他入了队，还被选为中队的生活委员。

辅导员对少年儿童有了深厚的感情，才能和他们有共同的语言，成为他们的知心朋友。这时，他们对辅导员就没有什么可隐瞒的秘密了，甚至不愿向父母说的事也对辅导员讲。当孩子们遇到在他们看来是件重大事情，自己决定不下来时，就主动来找辅导员商量。过去有一个学生曾对我说，因为他学习不好，每次家里吃饺子，别人吃肉馅的，给他吃菜馅的。为了对付他爸爸，每次他做好饺子后，弄出肉馅的饺子先煮着吃了，等他爸爸妈妈回来后，再吃点菜馅的应付一下。从这件事看出，学生能讲出这样的秘密，是对辅导员值得过。作为辅导员，既不能给孩子泄漏秘密，又不能听之任之，要有的放矢地去做思想工作。

在这方面，有些辅导员有顾虑，担心和孩子们交了知心朋友，孩子摸着自己的脾气，就容易失去尊严。因此，整天板着脸，使学生敬而远之。结果，胆子小的孩子表面上对你恭恭敬敬，思想感情却离你很远很远；那些调皮淘气的孩子轻则躲着你，重则搞一些恶作剧来对付你。

有这样一个学生，在老师有病勉强来上课的那天，他在自己的肚皮上画出各种花纹。当老师面向黑板写字的时候，他就掀开衣服，把肚子露出来，向四边转着给同学看，逗得全班哄堂大笑。老师转过来时，他就坐好听课。老师气极了，将他送到我这里。这孩子对我讲了真话：“谁让她老批评人呢！那天我发烧还坚持上课，后来刚在桌子上趴了一会儿，她就批评我懒。这回老师有病，我要气气她，让她尝尝这滋味。”这就说明，一个辅导员不热爱孩子，与他们没有共同的语言。

言,那么,孩子有什么事,也不愿意对你讲。我认为辅导员对学生应该严格要求,对他们的缺点和错误不能有半点姑息。但也不能用尖酸的话,冰冷的面孔,来代替对学生的严格要求和深入细致的思想工作。只有热爱孩子,把自己的心和孩子的心连在一起,孩子才对你无话不说,你对孩子才能了如指掌。

辅导员要了解孩子,成为少年

儿童内心世界的寒暑表

辅导员要学会洞察孩子的思想感情细微的变化,成为少年儿童内心世界的寒暑表。只有针对了解的情况组织队的活动,才会切合少年儿童的实际情况,有的放矢,收到预期的教育效果。要想做到这点,必须真正了解孩子。对他们的年级、姓名、住址、兴趣爱好、脾气秉性、家庭情况、周围环境……都要了解。父母做什么工作,性格怎么样,兄弟姐妹有什么特点,家里哪些人对孩子影响最深,常和哪些孩子在一起。了解了这些,才能对孩子平日每一细微变化掌握得象寒暑表一样准确。

了解孩子是辅导员的基本功,怎样才能掌握这项基本功呢?

第一、要深入调查研究。调查研究可以开调查会。开调查会要事先出好题目,让孩子们充分准备;要带头讲自己的看法,抛砖引玉;要满腔热情地倾听队员的发言;善于启发,把气氛搞热烈,把思想搞活。这样才能有所收获。有些情况开调查会是了解不到的,还要深入到社会、孩子的家庭去

调查。以前，我遇到过一个名叫孙得宝的学生，他学习成绩很好，上进心也很强，生活很俭朴，我经常在全校同学面前表扬他。但有一天，他迟到了半节课，坐在那里精神很不集中。老师说了他一句：“来晚了，怎么还不注意听课呢！”这个学生不但没有接受批评，反而哭个没完，作业也不写了。课后，我找他谈心，他一直没有吭声，哭得更伤心了。我便去找他的好朋友了解，才知道他有一个小弟弟，在母亲去世后送给了别人。现在，小弟弟的养母又死了，每天早晚都需要他去照顾。所以，白天上课安不下心来。这个孩子自尊心又很强，怕丢人，从来不对别人讲这些事。我知道了这些情况后，和中队辅导员一起找他谈心，讲清家里无人照顾，把小弟弟送给别人抚养不是丢人的事，帮助他消除顾虑，然后，在全中队讨论孙得宝的小弟弟没人照顾怎么办？这样一讨论，把全中队孩子的思想拨亮了，同学们用业余时间帮助这个同学做家务，照顾他的小弟弟。从此，这个同学在精神上、生活上都减轻了负担，学习比以前也进步了。中队辅导员深有感触地说：“只有掌握学生的情况象寒暑表一样的准确，才能使思想教育工作有针对性，收到较好的效果。”

第二、要深入到少年儿童的一切领域，和孩子们打成一片。孩子的内心世界不是一次调查会，一次家访可以掌握了解到的。孩子的内心世界往往是在他们丰富的生活中，自然地显露出来的。所以辅导员还要在休息时间和他们一同游戏、跳舞，或者在胡同里串街走巷，和他们闲谈聊天……等，少年儿童生活在哪里，辅导员就应该工作到哪里，凡是少年儿童

生活所及的范围，我们都应该深入进去。光深入进去还不行，还要细心的观察，把观察的东西，分析研究，这样才能摸到孩子的心理。

辅导员要善于发挥和培养少年儿童 的主动性、积极性和创造性

少先队组织是少年儿童自己的组织，这个组织本身的特点就要求它的一切活动都必须建筑在儿童的主动性和积极性的基础之上。辅导员必须把自己的指导作用和儿童的积极性、主动性结合起来，只有这样，才能发挥这个组织的教育作用。所以，辅导员的工作应着眼于少先队组织。根据少先队的性质、任务，队的活动和工作应该让儿童自己决定，自己去做，辅导员不能包办代替。

同时，因为少年儿童的年龄小，知识少，缺乏生活经验，还需要辅导员的指导和帮助。少先队工作要通过少年儿童自己去做，但并不是放任自流。辅导员的指导要注意与少年儿童的积极性、主动性结合：

第一、要信任儿童，尊重儿童。儿童是幼小的，但并不是无能的。儿童是有能力的，当这种能力用于适合他们的工作时，就能获得非常圆满的结果。辅导员要使儿童们充满自信心和自尊心，主动积极地去完成自己的工作，从而锻炼他们的能力。要给他们分配适当的工作，使每一个人都有充分发挥自己才能的机会。这样对少年儿童本身和巩固少先队集体都是有好处的。

第二、要善于支持少年儿童合理的建议。儿童的建议可能不是很明确和完整的，有时看起来是微不足道的，但应该看到这正是创造性的萌芽，不能随便扼杀。辅导员支持了儿童任何细小的，但是合理的建议，就能进一步发挥儿童的积极性和主动性，使他们感到十分自信，鼓励他们勇敢地去创造。

第三、要注意培养少先队积极分子的工作。积极分子是指大队长(委)、中队长(委)、小队长、旗手、鼓手、壁报编辑、兴趣小组组长、合唱队长、球队队长等，以及有其他特长的队员。辅导员在进行工作的时候要紧密地依靠他们，通过他们去团结和发动全体少先队员。辅导员要善于发现积极分子，培养训练积极分子，注意加强对积极分子的教育和训练。要在日常的工作中指导他们学会订计划和组织管理工作，学习写队的日记，记光荣簿，学会列队口令，执旗方法，明确自己的职责和工作范围；也可以组织积极分子学习舞蹈、唱歌、游戏等技能。在积极分子会议上可以交流经验，要求积极分子简单汇报自己做过的工作。这样可以培养少先队员严格要求自己，学会把已经开始的工作进行到底，加强他们对集体的责任感。辅导员和队委会应及时表扬认真完成集体交给任务的人，适当批评不好好工作，不负责任的人。无论表扬或批评，都不应由辅导员单独来决定，而应该由少先队集体来决定，使集体对每一个成员都发生影响。

辅导员必须加强学习，成为

少年儿童探求知识的活字典

少年儿童正是长身体、长知识的时期。他们的求知欲非常强。对各种事情不仅想知道，还要问个为什么。尤其对那些他们感到新奇的问题，更是追根究底。古人说：“师者，传道授业解惑也。”意思是教师的责任就是让学生懂得道理，传授科学文化知识，帮助学生解决疑难问题。少年儿童在探求知识上对辅导员寄以莫大希望，他们希望自己的辅导员，在知识上是一把“万能钥匙”，能解开知识宝库的千把锁。这就需要辅导员具有广泛的知识。

辅导员应该学的知识方面很多。首先，要学习马克思列宁主义、毛泽东思想理论。我们要培养的是共产主义事业接班人，如果我们自己不懂得马克思列宁主义、毛泽东思想的科学体系，怎样来帮助孩子们正确认识社会主义社会中的各种矛盾，正确认识世界，树立共产主义的理想呢？有的孩子问：既然有的资本主义国家生产和生活水平比我们高，怎么说社会主义制度有优越性呢？诸如此类的问题，如果我们自己事先不清楚，怎样帮助孩子们弄清楚呢？

第二、要学习教育理论。培养少年儿童的工作是塑造人的灵魂的工作。如果我们对教育学、心理学都一无所知，或者这方面的修养很不够，就难以掌握少年儿童成长的客观规律，找不到打开他们心灵的钥匙，我们的工作就会处于盲目的、被动的状态。

第三、要学习历史、地理知识。例如，要进行爱国主义教育，离开了丰富的历史、地理知识，就很难进行得生动、有趣。在这方面，我有过深刻的教训。有一年清明节，一个学生突然提出清明节是怎样来的？他说：“听我奶奶说这天是鬼节，不准动烟火，家家都得吃冷饭。”可我当时对清明节前一天的寒食节说不清楚，自己又有点爱面子。无奈只好从另一方面回答说：“不要听奶奶的迷信传说。”当时给搪塞过去了，但这件事对我的触动很大。此后，我翻阅了有关历史资料，把这件事弄明白了。以后，每到清明节前，总要给孩子们讲清明节的来历，和寒食节的故事。然后讲讲我们为什么要在清明节这一天悼念烈士。

第四、辅导员还要阅读和熟悉少年儿童读物。这样你才能经常的向儿童们推荐一些好书，指导他们阅读。例如，有个孩子曾对我讲：“我就希望有个宝葫芦，要啥有啥，不会写作业，一摇宝葫芦答案就出来了。”《宝葫芦的秘密》这本书很好，如不加以正确引导，也会被孩子曲解。针对这些问题，我不仅研究了《宝葫芦的秘密》这本书，还给孩子们讲了许多中国古代囊萤、映雪、挂角读书之类的故事，用这些故事和书中的小宝对比；然后又组织孩子们细读《宝葫芦的秘密》这本书的后半部分。后来，这个孩子对我说：“老师，以前我想错了，宝葫芦不是好东西，千万要不得呀。”

第五、要学点自然科学，特别是要了解最新科学成就。你要鼓励队员立志攀登科学高峰，可你不懂自然科学，是一个“科盲”，又用什么去引起少先队员学科学的兴趣和热情

呢？

另外，还要学习一些唱歌、跳舞、做游戏等基本技能。

总之，辅导员的知识越丰富，在少年儿童中的威信也就越高，少先队组织生活就越生气勃勃。

过去，有许多老辅导员，为了丰富自己的知识，他们都有自己的记事本，把日常生活中的新鲜事物记录下来。有的辅导员还把许多格言、谜语、笑话、游戏等记下来，日积月累，记事本将会成为指导开展少先队活动的丰富的资料。

辅导员要从严要求自己， 成为少年儿童的表率

在少年儿童教育中，榜样常常起着很大的作用。辅导员的一举一动对孩子们都是一种影响。儿童往往凭直觉去理解周围的事物，他们很喜欢并且很善于去模仿别人的行为。对于儿童，榜样比言语和规则更使他们信服。辅导员是教育者，是共产主义道德的宣传者。常言道：身教胜于言教。党要求我们辅导员不仅仅会说，更主要的是要做一个永远值得少年儿童模仿的活生生的榜样。

教师是学生的楷模，学生又是教师的镜子，你的一言一行都处在几百双孩子眼睛最严格的监督之下，世界上再也没有什么东西，比孩子们的眼睛更精细，更敏锐了。以前我有个毛病，因为小时候闹鼻炎，养成了说话先揉鼻子的习惯。后来发现大队委员绝大部分在讲话前都先揉鼻子。孩子们为什么都好揉鼻子呢？图画老师观察得很细，他幽默地说：孩

子是你的镜子，不仅揉鼻子象你，有的走路都象你。从这件事情中，使我受到很大教育，我觉得辅导员就是少先队员的样子，小学教育是启蒙阶段，辅导员恰是在这个阶段开始引导孩子学习做人和如何做人。

少先队辅导员怎样才能成为一个值得少年儿童模仿的活生生的榜样？

少先队辅导员要处处以身作则，为人师表。辅导员永远要言行一致，说到做到，答应诺言必须实现。要求学生做到的，自己要首先做到。如果一个辅导员教育少年儿童要爱护公物和校园里的花木，而自己摘了学校的花插在花瓶里，或一面教育儿童热爱劳动，一面躲到树阴下乘凉；一面教育少年儿童懂礼貌，自己说话脏字不离口，这样会给儿童多么恶劣的印象。如果辅导员希望儿童诚实、守信用、衣冠整洁，那么本身首先应该做到；如果辅导员号召少年儿童积极参加大扫除或者铺垫操场，那么他就应该第一个拿起抹布或铁铲，这比任何动员更有力；辅导员要教育少年儿童热爱生活，热爱知识，那么辅导员自己就要热爱生活、热爱知识，关心政治、视野广阔。

有一次，两个学生吵了架，我和他们谈话到十二点多。因为我下午要带学生去参观，没时间吃饭了。在我要出发之前，其中的一个，跑得呼哧带喘的，进门就喊：老师，我给你带来两张饼，还热着呢，快吃吧！说着就把帽子摘下来，拿出两张饼，孩子满脸流汗，我一边给他擦汗一边问他：你放在帽子里不烫头吗？他说：我想了半天，就放这好，凉得慢，我快

跑头上一出汗，有热气顶着，象笼屉一样不会凉。当时我的鼻子都酸了，忍了又忍没让眼泪掉下来。我又问他，你怎么想起给老师带饭？孩子很认真地对我说：跟你学的。有时别的老师有事没时间吃饭，你常给他们拿饭来。今天下午你去参观，要走好远的路，不吃饭该走不动了。孩子的眼睛象照相机一样，老师的一举一动都照下来，好的行为他要学，坏习惯他也要模仿。

辅导员要做到言必信，行必果。辅导员是少年儿童心目中的崇拜者，他们尊重自己的辅导员，辅导员的每一句话都不能随意改动，必须执行。在这种情况下，辅导员更应该注意自己的每一句话，制定计划，开展活动，都要考虑周密，不要轻易变动。不要随便许愿，一经与少年儿童见面的计划和要求，都要设法兑现。比如你已经告诉少年儿童要在某个时间搞一次春游或军事游戏，孩子们在从你告诉的那一天起，他们就屈指算日，望眼欲穿，逢人便告诉他们将去参加一个什么样的大活动。小朋友碰到一块就嫌时间过得太慢，他们盼啊盼啊，终于时间临近了。假如你改变了计划，这对少年儿童来说，将是最大的“不幸”。时间长了，他就再也不会轻信你的许愿了。因此，辅导员要说话算话，说到做到。

大队辅导员要做中队辅导员的学生和参谋

与中队辅导员密切配合好，是大队辅导员的重要工作之一，也是做好少先队工作的重要保证。在实践中我有以下几点体会：