

BSK

四 六 级 词 汇 系 列

新六级词汇的 奥秘

黎小说 主编

四把钥匙解开六级词汇的奥秘
→ 通向六级成功路 ←



形近记忆法



拆分记忆法



词根发散记忆法



由熟记生法



世界图书出版公司

BSK

大学英语四六级词汇系列

CET-6

新六级

词汇的奥秘

BSK 词汇丛书主编 黎小说

本册主编 黎小说

丛书编委 高民芳 徐建

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

新六级

词汇的奥秘

图书在版编目(CIP)数据

新六级·词汇的奥秘/黎小说主编. -上海: 上海世界图书出版公司, 2006.1

(BSK大学英语四六级词汇系列)

ISBN 7-5062-7643-7

I.新… II.黎… III. 英语-词汇-高等学校-
自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第152823号

新六级·词汇的奥秘

主编: 黎小说

插图绘制: 严箬 赵河川

出版发行: 上海世界图书出版公司

地址: 上海市尚文路185号B楼 邮编: 200010

<http://www.wpcsh.com.cn>

印 刷: 三河市南阳印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 1/32

字 数: 349 千字

印 张: 13

印 数: 1-10000

版 次: 2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5062-7643-7/H · 614

定 价: 14.80元



如发现印刷、装订等质量问题, 请与印刷厂联系! TEL: 0316-3654999
版权所有·对制售盗版者将追究其法律责任! ©版权保护电话: 010-64978888
欢迎举报·对举报属实者重奖

前言

针对新题型的词汇学习法

一、本次六级改革介绍

新大学英语六级考试将加大听力理解部分的题量和分值比例，增加快速阅读理解测试，增加非选择性试题的比例。新的考试由四部分构成：听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。各部分测试内容、题型和所占分值比例如下表所示：

试卷构成		测试内容		测试题型		分值比例	
第一部分 听力理解	听力对话	短对话	单项选择	35%			
		长对话	单项选择				
	听力短文	短文理解	单项选择				
		短文听写	复合式听写				
第二部分 阅读理解	精确阅读理解	篇章阅读理解	单项选择	35%			
		篇章词汇理解	选词填空				
	快速阅读理解	是非判断+句子填空或其他					
第三部分 综合测试	完型填空 或 改错		单项选择	10%	15%		
			错误辨认并改正				
	篇章问答 或 句子翻译		简短回答	5%			
			中译英				
第四部分 写作	写作		短文写作	15%			

与旧考试相比有三大变化：

听力的要求提高，权重增加。考点涉及生活场景、课堂讨论、新闻时事、科技短文等，重点考察辨音、理解以及听写的能力。

阅读部分，精确阅读的难度大大增加，文章篇幅将会增加，三四十个单词的难句会屡见不鲜，考察对于文章局部意思准确理解的题目增加。快速阅读对考生阅读速度和检索信息的能力有了更高要求。

取消单纯的词汇考试。不再考察词义辨析，转向考察考生对于单词所处语言环境的理解，如完型填空中根据上下文填词。同时，短文问答和翻译也对语言的整体把握和运用方面提出了更高的要求。

计分体系的变化：

由以前的及格和优秀两档，变为均值500，满分710的报分体系，取消发放六级合格证书，将六级证书与毕业脱钩，把成绩单寄送到考生手中，报告总分和各单项的分数。用人单位可根据比较明晰的英语等级自行决定如何录取求职者。

新旧分数的对应如下：

36及以下——290

48——360

60——430

72——500

85——570

96——640

99及以上——710

二、新题型对词汇学习的影响及对策

1、大大降低单个词汇的学习难度

由于本次改革取消了单纯的词汇考试，并且不再考察词义辨析，而转向考察考生对于单词所处语言环境的理解，如完型填空中根据上下文填词。短文问答和翻译题也以考察考生对语言的整体把握及运用为主。阅读部分将主要考察考生对文章局部意思的准确理解和快速阅读的能力。

由于以上变革，六级词汇在以下四个方面的难度有很大降低

(1) 近义辨析 (2) 一词多义

(3) 复杂用法 (4) 短语搭配

基于以上变化，本书作出了如下编排：

(1) **精简词条** 根据考试的最新要求精简了原本冗长的词条，去掉了不会被考到的各种不重要的辨析、复杂用法及搭配，以最大限度减轻考生的记忆负担。

(2) **以帮助考生识记为主线** 本书运用了四种独特的记忆方法：**词根发散记忆法**，**形近记忆法**，**由熟记生法**和**拆分记忆法**来帮助考生迅速掌握单词，以节省时间，为其他单项多作些准备。

2、对单词的反应速度提出了更高的要求

由于新题型中阅读文章的篇幅将会大幅度增加，而且增添了快速阅读，所以要求考生能对单词作出快速反应，从而快速理解文章的内容，在规定的时间内做完题目。

针对这种情况，本书特设计了**分组重复记忆的方法**，使考生能够通过科学的重复方法掌握单词，提高对单词的反应速度，从而在阅读中取得好成绩。具体方法详见本书导读。

3、考核的词汇范围更广

根据对历年考题的分析及众多专家的意见，六级考试正变得越来越难，在词汇方面的表现就是超纲词越来越多，而且随着新题型中阅读难度的大大增加，超纲词也必将会在考试中频繁出现。

本书导读

揭开新六级词汇的奥秘

一、四把钥匙揭开六级词汇的奥秘

(一) 词根发散记忆法

1、词根的奥秘

词根是什么？同学们一定会有这样的疑问，请先看下面的单词：

prospect	n. 展望；vi. 寻找
perspective	n. 透视画法, 透视图
aspect	n. 样子, 外表
respect	n. 尊敬, 敬重；vt. 尊敬, 尊重
respective	adj. 分别的, 各自的
respectively	adv. 分别地, 各个地
special	adj. 特别的, 特殊的；专门的, 专用的
specialist	n. 专家, 专业人士
species	n. 种类
suspect	v. 怀疑；n. 嫌疑犯

以上都是六级中常考到的单词，单词的拼写与意义都很容易混淆，记忆起来难度很大。但是如果仔细看这些单词，就会发现这些单词都包含了“spec”这几个字母，那为什么这几个单词都有spec呢？

这个spec在词汇学里被称为词根（root），它虽然没有出现在英文词汇表里，但却有着非凡的作用。它是英文高级单词的核心部分，意思是“看”——look，它和单词其他两个部分——前缀和后缀一起组成了众多的高级单词，请看下图：

前缀 + 词根 = 单词

pro + spect = prospect

前 + 看 = 展望（向前看）

单词就这样组成了！是不是很简单也很有意思？接下来让我们看一看spec是怎样组成其他单词的：

前缀 + 词根 + 后缀 = 单词

per + spec + tive = perspective

透过 + 看 + 名词后缀 = 透视图(能够看透的图像)

前缀 + 词根 = 单词

a + spect = aspect

to + 看 = 外观（看一眼的印象）

前缀 + 词根 = 单词

re + spect = respect

再、又 + 看 = 尊重 (注意地看)

前缀 + 词根 + 后缀 = 单词

re + spec + tive = respective

再, 又 + 看 + 的 = 各自的 (再看一眼以区别)

前缀 + 词根 = 单词

respective + ly = respectively

各自的 + 地 = 各自地

前缀 + 词根 = 单词

sus + spect = suspect

下 + 看 = 猜疑 (看下面掩盖的东西)

词根 + 后缀 = 单词

spec + ial = special

看 + 的 = 特别的 (让人想看的, 所以会特别)

词根 + 后缀 = 单词

special + ist = specialist

特别的 + 人 = 专家, 专业人士 (做特别事情的人)

词根 + 后缀 = 单词

spec + ies = species

特别的 + 类 = 种类 (有同样特别之处的一类)

看完了这些表, 是不是很容易就把刚才那些难记的单词记住了? 的确, 只要掌握了这些简单易记的词根, 再长再难的单词也就能轻松攻克了!

2、词根发散记忆法

诚然, 通过词根背单词是一种很好的方法, 但是传统的词根学习方法存在着不少缺陷, 严重影响了单词学习的效率。

首先, 传统的词根学习是按照词根的字母顺序记忆词根。由于这种方法是一种机械的记忆方法, 所以效率很低。而且由于英文中同义的词根相当多, 例如表示“看”的词根就有vis、vey、scop、spect四个, 当这四个词根在一本词根书的不同地方出现时, 读者就会很容易混淆, 原本简单的词根反而成为了学习单词的负担。

其次, 一个词根可以组成好多单词, 这些单词又可以分为**核心词**

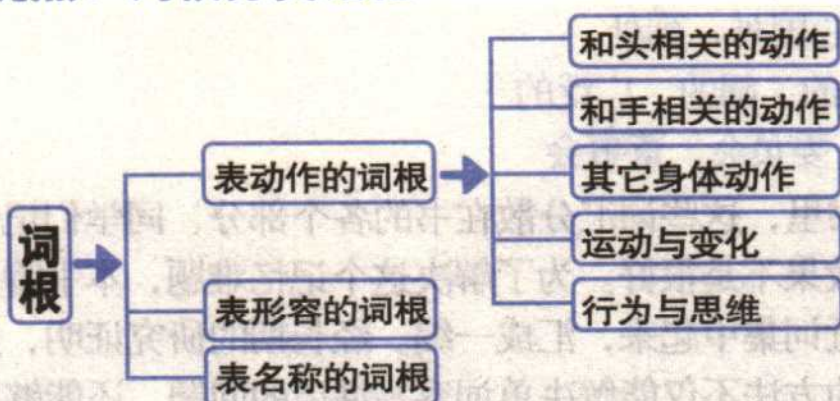
和衍生词，例如：spect这个词根可以组成special，而special又可以衍生出下面的六个四级重点词汇：



而在传统的词根学习方法中，没有将核心词和衍生词分开，这样不仅不能提高学生的学习效率反而会让读者混淆这些单词。

针对传统学习方法的这些缺点，BSK研究院首创了词根发散记忆法，请看下图：

优点1 词根分类记忆



优点2 同义词根集中记忆

中文	普通词汇	词根
看	see	vis vey scope
	look	spect
眼睛	eye	opt

优点3 区分核心词/衍生词

词根	核心词	衍生词
spect	special adj.特别的	specially adv.特别地, 临时地 especially adv.特别地 specialist n.专业人士, 专家 expert n.专家 specialize vi.专攻 species n.种类
	respect n.尊敬	respective adj.分别的, 各自的 respectively adv.分别地, 各个地
	expect vt.期待, 预期	unexpected adj.想不到的, 意外的
	prospect n.展望, 期望	
	perspective n.透视图	
	aspect n.样子, 外观	
	suspect n.嫌疑犯; adj.令人怀疑的	

该方法首先将零散的词根进行了分类，然后根据其分类体系将同义词根进行集中记忆，最后又将该词根派生出来的单词进行了划分，将其分为核心词和衍生词。按照这样的发散记忆模式识记，原本零散的词根和单词不仅变成了一个简单易记的系统，而且原本让人头痛不已的单词很快就变得面目可亲了！

（二）形近记忆法

导致单词难记的重要原因之一是英文中拼写(形状)相像的单词很多，同学们记忆起来难度很大，很容易将这些单词混淆。请看下例：

adapt	vt.使适应，改造
adopt	vt.采用，收养
adult	n.成人；adj.成人的
abandon	vt.放弃，遗弃；n.放任，
abundant	adj.丰富的，大量的
abroad	adv.(在)国外，到处
broad	adj.宽的，阔的，广泛的
board	n.板；委员会，董事会

在传统的词汇书里，这些词汇分散在书的各个部分，同学们记忆起来比较费力而且效果不是很好。为了解决这个记忆难题，本书特别将四级中所有的形近词集中起来，汇成一编。经长期的研究证明，这种集中记忆形近词的方法不仅能解决单词容易混淆的问题，还能够极大地提高记忆单词的效率。

（三）由熟记生法

记忆单词的一个非常有效的方法就是以熟记生，即用熟悉的单词来帮助记忆生词。请看下例：

lunch→launch change→charge brother→bother

由于我们对lunch、change、brother这样的单词已经烂熟于胸，所以再利用这些单词记忆与其拼写很接近的单词是非常有效率的，就像我们通过熟人认识了新朋友一样，而通过这种方式认识的朋友可比街上遇见的陌生人印象深刻得多了。

（四）拆分记忆法

这种方法是将一个生词拆分成几个原本熟悉的单词，请看下例：

airline→air/line (n.航空公司，航线)

joint→join/t (adj.共同的)

against→again/st (prep.相反,对着)

通过这种学习方法记忆生词就变成了记忆一两个熟词或熟词加一两个字母了。而以这种方式记忆单词真可以说得上过目不忘了。

二、两大原则决定词汇学习效率

原则一：从考试要求出发

改革后的六级考试中对词汇的要求难度大大降低，只要求考生能够在词群中快速识记单词，而且又取消了词汇辨析，所以考生只需要记忆单词的基本意思就可以了。但由于一个单词往往有多个意思，本书特别根据六级大纲的要求和单词词义的多少，分别给出了一个或多个相应的例句。同学们只需要看例句就可以知道考试中对单词的要求，而再不用费时费力地识记很多与考试无关的意思了。

原则二：有效的复习

复习是克服遗忘的法宝，也是提高单词反应速度的关键。可我们还是经常听到同学们这样的抱怨——“我也复习了，可怎么还是老忘呀？”原因很简单，因为只有有效地复习才能够克服遗忘，那怎样才能是有效的复习呢？

首先，应该对单词进行分组复习，而不是一个个孤立的复习。本书根据词根、近义、形近等多种方法对单词进行了分组，同学们在记忆和复习单词的时候就可以以组为单位，而不用再一个个孤立的学习和复习单词了。

其次，复习最重要的是掌握好时间和次数，本书每组单词都附有复习次数检测表，单词组及次数检测表，如下图所示：

view [vju:]

记忆次数

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

意✧*n.* 景色，风景；观点；*vt.* 观察，观看

解✧*vi.* 看，*ew* 名词后缀（看见的事物→景色，观点）

例✧In his **view**, aid to the rebels should be suspended.

他的观点是对反叛者提供的援助应该停止。

The house has a **view** over the sea. 这座房子面向大海视野开阔。

衍生✧**review** [ri'vju:] *vt.* 回顾，复习；*n.* 回顾，复习；评论

.....

近义✧**opinion** [ə'pinjən] *n.* 意见，看法，主张；判断，评价

在每次复习后同学们就可以在方框里面作一个标记，等七个方框的都作了标记，这组单词也就牢记不忘了。至于每次复习的时间，同学们可参照下图所示：

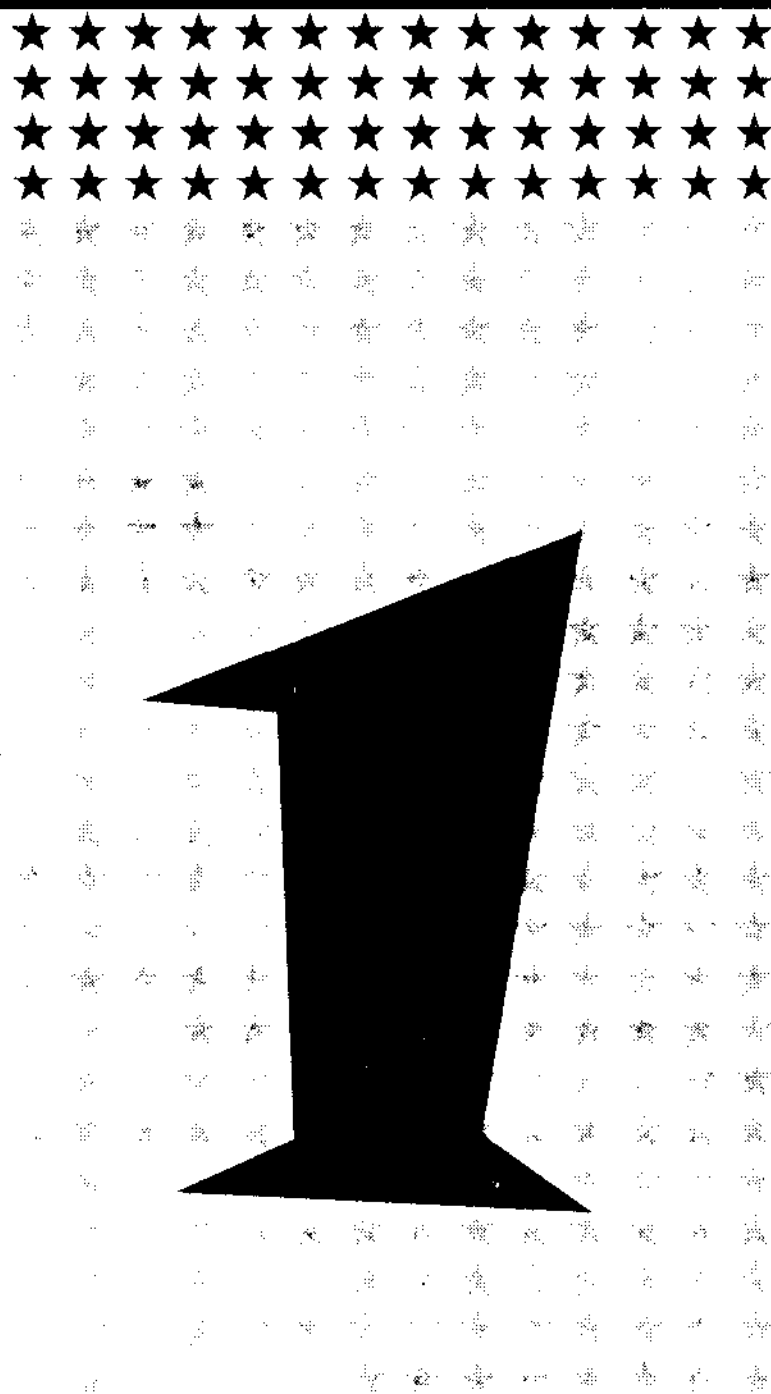
复习次数	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次	第六次	第七次
复习时间	一小时后	半天后	一天后	两天后	一周后	两周后	一月后

Contents 目录

前言 针对新题型的词汇学习法
本书导读 揭开新六级词汇的奥秘

第一编	词根发散记忆法	1
第一章	表动作的词根	2
第一节	和头相关的动作	2
第二节	和手有关的动作	24
第三节	其他身体动作	90
第四节	运动与变化	107
第五节	行为与思维	138
第二章	表形容的词根	174
第三章	表名称的词根	201
第二编	形近记忆法	234
第三编	由熟记生法	258
第四编	拆分记忆法	270
第五编	机械记忆法	285
第六编	词汇拓展	294
第七编	逆序短语	336
第八编	考前实战	356

词根发散记忆法



第一章 表动作的词根

第一节 和头相关的动作

中文	普通词汇	词根
看	see	vis vey scope
	look	spect
眼睛	eye	opt

中文	普通词汇	词根	核心词	衍生词
看	see	vis	vision n. 视力	visual adj. 看的 visualize vt. 形象化; vi. 显现 visible adj. 可见的 invisible adj. 看不见的
			view n. 观点	review vt. 回顾 revise vt. 修订 supervise vt. 监督
			provide v. 供应	provision n. 供应 provided conj. 倘若
			obvious adj. 明显的	obviously adv. 明显地
			device n. 装置	devise vt. 设计

vision['vɪʒən]

记忆次数

意 ♦ *n.* 视力, 视觉, 远见; 眼力; 想像力; *vt.* 梦见, 想像; 显示

解 ♦ vis 看, ion 名词后缀

例 ♦ She has good vision. 她的视力很好。

a leader of vision 有远见的领导

♦ **衍生** ♦ visual visualize visible invisible

visual['vɪʒjuəl] *adj.* 看的, 视觉的; 形象的, 栩栩如生的

解 ♦ vis 看, ual 形容词后缀

例 ♦ visual knowledge of a place 对一个地方的实地观察

visualize['vɪʒjuəlaɪz] *vt.* 形象化; 想; *vi.* 显现

解 ♦ ize 动词后缀

例 ♦ The teacher asked the students to try to visualize the scene as it was described.

老师教学生们尽力设想所描绘的场景。

visible['vɪzəb(ə)l] *adj.* 看得见的, 可见的

解 ♦ vis 看, ble 形容词后缀, 表示能。

例 ❖ This object serves no visible purpose. 这东西看不出有什么用处。

invisible [in'vɪzəbl] *adj.* 看不见的;无形的

解 ✧ in 不, vis 看, ible 形容词后缀

例 ❖ invisible writing 看不见的笔迹

view[vju:]

记忆次数

意 ✧ *n.* 景色, 风景; 观点; *vt.* 观察, 观看

解 ❖vi 看,ew 名词后缀(看见的事物→景色,观点)

例 ❖ In his view, aid to the rebels should be suspended.

他的观点是对反叛者提供的援助应该停止。

The house has a view over the sea.这座房子面向大海视野开阔。

❖ 衍生 ❖ review revise supervise

review [ri'vju:] vt. 回顾, 复习; n. 回顾, 复习; 评论

解 ✧ re 再, view 看(再看一遍→回顾,复习)

例 ❖ review the situation 回顾形势

review for a final exam.复习准备期末考试

revise [ri'vaiz] vt. 修订, 校订, 修正, 修改

解 ♦ re 再, vise 看(修订需要再看一遍)

❖ The author revised her book several times before

publishing it.作者在出书前进行了几次修订。

supervise['siu:pəvaiz]v.监督;管理;指导

解 ♦ super 上, vis 看(从上往下看→监督)

例 ✧ The teacher supervised our drawing class. 老师负责我们的图画课。

provide[prə'vaɪd]

记忆次数

意 ✧ v. 供应, 供给

解 ✧ pro 前, vid→vis 看

例 ❖ They provide us with food. 他们供给我们食物。



provide the notebook for Lily (supply the urban with apples)

❖ 衍生 ❖ provision provided

provision[prə'viʒ(ə)n]n.供应,补给物

解 ※pro 前,vis 看,ion 名词后缀(提前看见以供给→供给)

例 ❖ Provisions are plentiful. 粮食充足。

provided [prə'vaɪdɪd] conj. 倘若

新六级词汇的奥秘

例 ❖ You may keep the book a further week **provided** (that) no one else requires it.

倘若这本书没有其他人想借的话,你可以再续借一个礼拜。

❖ 近义 ❖

supply [sə'plai] *n.* 补给, 供给, 供应品; *vt.* 补给, 供给, 提供 *vi.* 替代他人职务

例 ❖ That company **supplies** paper to the printers.

那家公司向印刷商提供纸张。

单词	用法辨析
supply	supply sb. with sth. / supply sth. to sb.
provide	provide sb. with sth./provide sth. for sb.

obvious ['ɒvviəs]

记忆次数

意 ❖ *adj.* 明显的; 显而易见的

解 ❖ *ob* 表示 *on*, *vi* 看, *ous* 形容词后缀(能看得见的→明显的)

例 ❖ It is **obvious** that even if we can save much energy, we can only delay the energy crisis.

很明显,即使我们能节约很多能量,我们也只能推迟能源危机的到来。

❖ 衍生 ❖

obviously ['ɒvviəsli] *adv.* 明显地

解 ❖ *ly* 副词后缀

例 ❖ **Obviously**, television has both advantages and disadvantages.

显然,电视有优点也有缺点。

❖ 近义 ❖ *apparent* *distinct* *clear*

apparent [ə'pærənt] *adj.* 显然的, 外观上的

例 ❖ *apparent* cause 表面原因

It was **apparent** that he knew nothing about how to repair cars.

很明显,他一点儿也不知道怎样修理小汽车。

distinct [dis'tinkt] *adj.* 清楚的, 明显的, 截然不同的, 独特的

例 ❖ Keep the two ideas **distinct**. 将这两个观念分开来。

clear [kliə] *adj.* 清楚的, 清晰的

例 ❖ a **clear** photograph 一张清晰的照片



单词

词义辨析

obvious

指极为明显,无需说明和论证。

apparent

根据各种迹象可以明显看出来的。

clear

强调事物本身清楚明白,不会引起误解。

device[di'vais]

记忆次数

意 ❖ n. 装置, 设备设计, 发明物

解 ❖ de 表强调, vi 看, ce 名词后缀(让人看得更清楚的东西→装置)

例 ❖ a **device** for opening bottles 一个打开瓶子的装置

❖ 衍生 ❖

devise[di'vaiz] vt. 设计, 发明; n. 馈赠例 ❖ **devise** a new system 设计一个新系统**envisage**[en'vizidʒ]

记忆次数

意 ❖ v. 正视; 想像, 拟想; 展望

解 ❖ en 表示强调, vis 看, age 名词后缀(注重的看→正视)

例 ❖ **envisage** a bright future 设想一个光明的未来When do you **envisage** being able to finish the experiment?

你设想什么时候能做完这个实验?



envisage

中文	普通词汇	词根	核心词
看	see	vey	survey n. 俯瞰; vt. 调查, 俯瞰 convey vt. 搬运, 传达

survey['sə:vei]

记忆次数

意 ❖ n. 俯瞰, 概观, 纵览; 调查; vt. 调查(收入等), 视察, 俯瞰; vi. 测量土地

解 ❖ sur 上, vey 看(从上往下看→俯瞰)

例 ❖ According to a recent **survey**, in Shanghai alone there are more than 2.5 million migrant workers.

根据最近的一项调查, 仅上海就有 250 多万外来工人。

convey[kən'vei] vt. 搬运; 传达; 转让

解 ❖ con 全部, vey 看(把看到的全部都搬过来→搬运)

例 ❖ The truck **conveyed** machinery across the country.

这辆卡车在全国各地运送机器。

中文	普通词汇	词根	核心词	衍生词
看	see	scope	scope n. (活动) 范围	telescope n. 望远镜 microscope n. 显微镜

scope[skəʊp]

记忆次数

意 ♦ n.(活动)范围,余地;机会

例 ♦ ordinary **scope** 正常范围

♦ 衍生 ♦ telescope microscope

telescope['teliskəʊp] n.望远镜

解 ♦ tele 远, scope 看(看远方需要用的器具→望远镜)

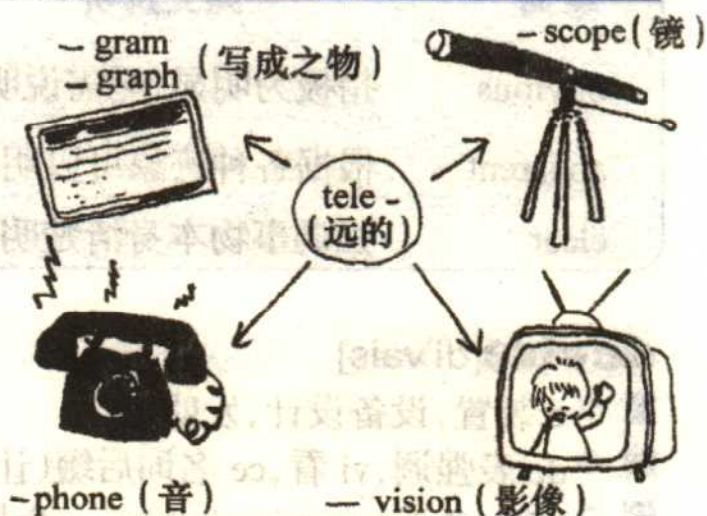
例 ♦ electric **telescope** 电望远镜

microscope['maikrəskəʊp]

n.显微镜

解 ♦ micro 微观的, scope(看微观事物要用的器具→显微镜)

例 ♦ an exquisite **microscope** 一个精巧的显微镜



中文	普通词汇	词根	核心词	衍生词
看	look	spect	special adj.特别的	specially adv.特别地,临时地 especially adv.特别地 specialist n.专业人士,专家 specialize vi.专攻 species n.种类
			respect n.尊敬	respective adj.分别的,各自的 respectively adv.分别地,各个地
			inspect vt.检查 prospect n.展望,期望 perspective n.透视图 aspect n.样子,外观 conspicuous adj.惹人注意的 retrospect n.回顾 specification n.说明书;规范 spectacle n.展览物;奇观 speculate vi.推测,思考	

special['speʃəl]

记忆次数

意 ♦ adj.特别的,特殊的;专门的; n.特派员;专车;专刊

解 ♦ spec 看, ial 形容词后缀(让人想看的,所以会特别)

例 ♦ He has a **special** car because he cannot walk.他有一辆专车,因为他不能走路。

♦ 衍生 ♦ specially especially specialist specialize species

specially['speʃəli] adv.特别地,临时地

解 ♦ ly 副词后缀

例 ♦ I came here **specially** to ask you a question.我是专门来问你一个问题的。

especially[is'peʃəli] adv.特别,尤其

解 ♦ e 表示强调, special 特别的, ly 副词后缀

例 ♦ I love Italy, **especially** in summer.我喜欢意大利,尤其是在夏天。