



中学语文课本

文言文语言分析

(初中第一、二册)



天津人民出版社

中学语文课本 文言文语言分析

(初中第一、二册)

薛儒章 孔祥珍 张世禄

天津人民出版社

中学语文课本
文言文语言分析
(初中一、二册)

薛儒章 孔祥珍 张世禄

•

天津人民出版社出版

(天津市赤峰道124号)

天津新华印刷一厂印刷 新华书店天津发行所发行

•

787×1092毫米 32开本 2.75印张 53千字

1985年6月第1版 1985年6月第1次印刷

印数：1—306,000

统一书号：7072·1379

定 价：0.34元

编写说明

本书是应中学语文教学的需要编写的，目的是为解决中学文言文教学中的语言问题。目前，中学文言文教学的参考书很多，种类也较齐全，但是专门从语法入手进行语言分析的，却寥寥无几；即使有的书是从这个角度考虑的，但所涉及的篇目也较少。为此，我们尝试着编写了这本书。

因为我们侧重语法分析，所以除中学教材中的诗经、楚辞以外，其它古代韵文及古代白话文，均未列入。

对每篇文言文的分析，以句为单位。对每句古文，先译为现代汉语，后作语法分析；先分析复句关系，后分析单句成分；先解释词义，确定词性，后说明语法意义。

译文以直译为主，不便于直译处，采取意译。

复句的分析按层次进行。只有一层的称××复句，如连贯复句、并列复句等；多层的称××关系，如假设关系、因果关系等。单句成分的标示，因排版上的困难，只标出主语、谓语、宾语，其他成分及深层结构中的问题，在“说明”中用文字加以解释。

关于词义，遇到有争议或是费解的，我们尽量引证一些前人的语言材料加以说明，以供水平较高的教师参考。

目前，古汉语语法还没有一个统一的体系。对于某些语

言现象的解释，以及术语的使用，各家分歧很大，我们为了中学教师教学上的便利，尽量采用当前较为通行的说法。

对于语法、词语的解释，遇到争议较大的问题，一般采用我们认为较好的一说，其他则一般不录，或用“一说”附录于后。

在语言分析上，先详后略，如第一册详于第二册，第三册详于第四册，前几课详于后几课。这是从年级特点出发考虑的。

本书使用的语言标号有以下几种：

1·1……1·2……，代表第一自然段的第一句……第一自然段的第二句

①……②……，代表第一分句……第二分句……

1……2……，代表“曰”字后的第一分句……第二分句……，即代表第二层次的分句

|……||……，代表分句间的第一层……第二层……

＝ 主语

— 谓语

～ 宾语或兼语（当代表兼语时，在说明部分指出，以示区别）

本书是分工合作的。具体分工是：薛儒章编写第一、二册；孔祥珍编写第四、五册；张世禄编写第三、六册。完稿后经过集体讨论，最后由薛儒章审阅定稿。

编 者

1984年12月

目 录

• 第 一 册 •

寓言三则

智子疑邻 《韩非子》 (3)

塞翁失马 《淮南子》 (4)

黔之驴 柳宗元 (8)

为学 彭端淑 (13)

伤仲永 王安石 (18)

故事三则

两小儿辩日 《列子》 (24)

乐羊子妻 范 曄 (27)

卖油翁 欧阳修 (32)

狼 蒲松龄 (37)

• 第 二 册 •

《论语》六则 (47)

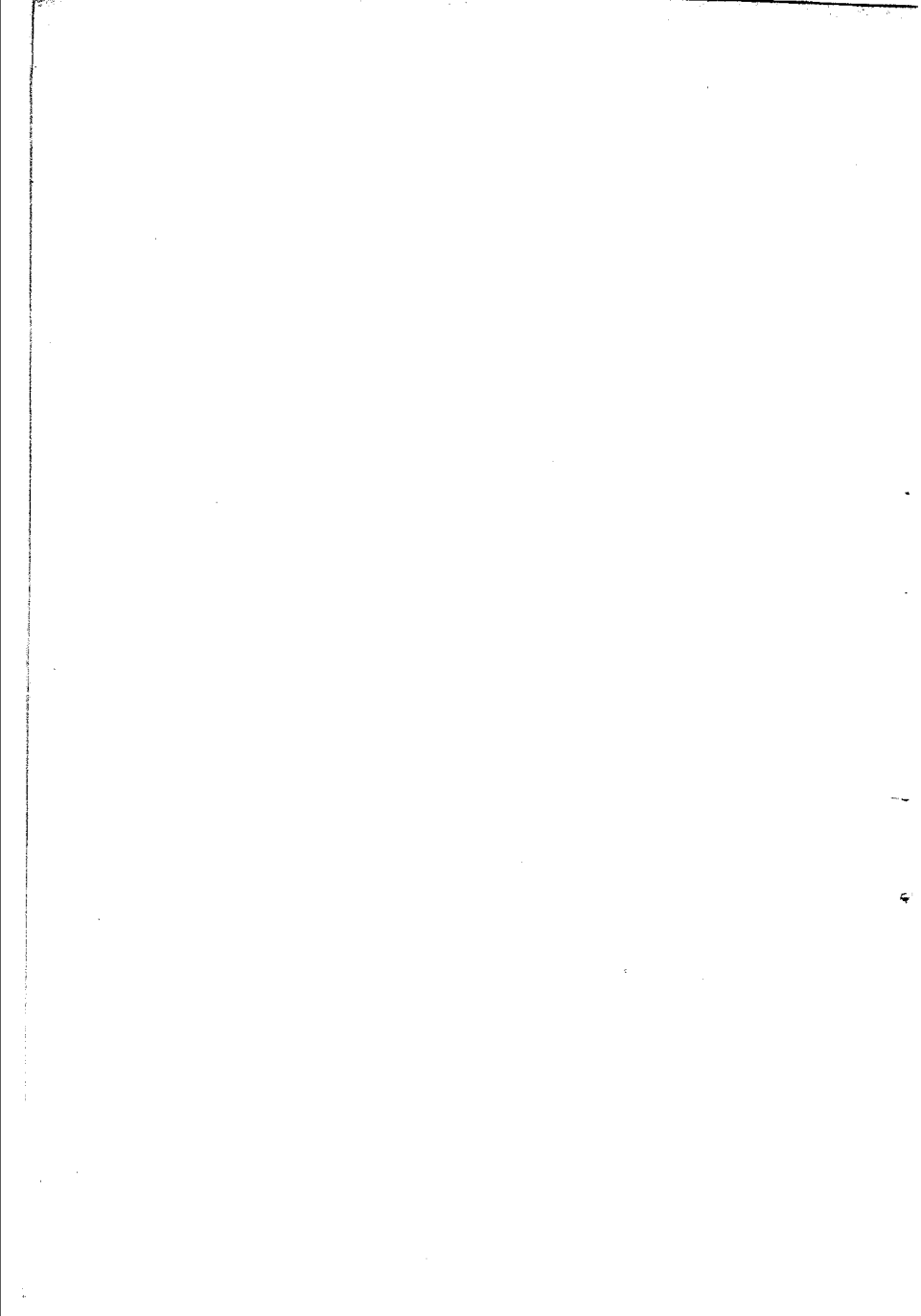
扁鹊见蔡桓公 《韩非子》 (52)

周处 《世说新语》 (57)

口技 林嗣环 (63)

观巴黎油画记 薛福成 (72)

• 第一冊 •



寓言三则

智子疑邻

《韩非子》

1.1 ①宋有富人，| ②天雨墙坏。——宋国有个富翁，
(因为)下雨墙坏了。

说明：连贯复句。“宋”，宋国。②是因果关系紧缩复句。“天雨”表示原因，“墙坏”是结果。“雨”，下雨，名词活用为动词。“坏”，倒坍。

1.2 ①其子曰：“1不筑，| 2必将有盗。”——他的儿子说：“(如果)不修好它，定会有小偷儿进来。”

说明：单句。“曰”字后是假设复句。“其”，他的，代词，代富翁。“曰”，说，动词。“筑”，修筑，动词。

“必”一定，副词，作状语，表示肯定。“将”，会，副词，作状语，表示事态的必然趋势。“盗”，贼，小偷儿，名词。上古“盗”的含义与今不同：在上古“盗”作动词时，只指偷东西；作名词，指偷东西的人。今天的“盗”，主要作名词，指强盗。今天称偷东西的人叫贼，古时叫盗，今天称强盗叫盗，古时叫贼。

1.3 其邻人之父亦云。——他邻居的老人也这么说。

说明：单句。叙述句。“其”，他的，代词，代富翁。

“邻人”，就是邻居，作定语。“之”，的，助词，作定语的标志。“父(fǔ)”，古代对男性老人的尊称。一说指父亲。“亦”，也，副词，作状语，表示动作同时发生。“云”，说，动词。

1·4 ①暮而果大亡其财，|②其家甚智其子，||③而疑邻人之父。——晚上果然丢了很多财物，富翁一家都认为自己的儿子很聪明，却怀疑邻居家的老人。

说明：二重复句。第一层①与②③，连贯关系。第二层②与③，转折关系。

①中的“暮”“果”“大”都作谓语“亡”的状语。

“暮”，晚上，时间名词，表示“亡”的时间，“果”，果然，副词，表示所预料的事情终于发生。“大”，副词，表示“亡”的程度。“亡”，丢失，动词。“大亡”，即丢失了很多。②中的“其”，他的，代词，代富翁。“家”，这里指家里的人。“甚”，很，副词，表示程度深。“智其子”，以其子为智，认为他的儿子很聪明，意动用法。“智”，聪明，形容词用如意动词，是“认为……聪明”的意思。

“而”，却，连词，承上句表示转折。“疑”，怀疑，动词。

塞翁失马

《淮南子》

1·1 ①近塞上之人，有善术者，|②马无故亡而入胡。

——住在长城附近的人，有个精通术数的，他的马无缘无故地逃到胡地去了。

说明：连贯复句。“人”，话题主语，与“善术者”是整体和部分的关系。“塞上”，边塞上，这里指长城一带。

“之”，的，助词，定语的标志。“善术者”，者字词组，作“有”的宾语。“善”，擅长，精通。“术”，术数，推测人吉凶祸福的方术，如看相、占卜等。②中的“亡”“入”，连动式谓语。“亡”，逃跑。“无故”，无缘无故，动宾词组，作状语。“而”，连词，连接一先一后的两种动作。

“胡”古代对北方少数民族的称呼，这里指胡地。

1.2 ①人皆吊之，| ②其父曰：“此何遽不为福乎？”
——人们都去慰问他，他的父亲说：“这怎么就不是福呢？”

说明：连贯复句。②分句“曰”字后为单句，判断句。

“皆”，都，副词，作状语。“吊”，慰问（遭遇不幸的人），与今用法不同，今只指悼念死者。“之”，代词，代丢马的人。“其”，他的，代词，也是代丢马的人。“此”，这，指示代词，代丢马这件事。“何遽”，怎么就，与否定副词“不”同作“为”的状语。“何”，怎么，疑问代词。

“遽”，就，副词。“为”，是，动词，帮助判断，作谓语。“福”，与祸相对，名词。“乎”，语气词，表示疑问。

1.3 ①居数月，| ②其马将胡骏马而归。——过了几个月，他的马带着胡地的好马回来了。

说明：条件复句。①为时间条件。“居”，止，停留，

这里是经过的意思，动词。“数月”，数量词，作补语。“将胡骏马”，动宾词组，作状语，表示“归”的方式。“将(jiāng)”带领，动词。“胡”，作“骏马”的定语。“骏”，《说文》“马之良者”。“骏马”，即好马。“而”，连词，连接状语和谓语。

1.4 ①人皆贺之，|②其父曰：“此何遽不能为祸乎？”
——人们都去向他祝贺，他的父亲说：“这怎么就不能是祸呢？”

说明：连贯复句。②分句“曰”字后为单句，判断句。“能”，能够，助动词，“不”，否定副词，同作“为”的状语。

1.5 ①家富良马，||②其子好骑，|③堕而折其髀。——
家里拥有好马，他的儿子又喜好骑马，一天，他的儿子从马背上掉下来摔折了大腿。

说明：二重复句。第一层①②与③，因果关系。第二层①与②，并列关系。

“富”，这里有“富有”“拥有”的意思，形容词用作动词。“好(hào)”，喜好，动词。“骑”，指骑马。③中的“堕”“折”是连动式谓语，中间用连词“而”连接。

“堕”，坠落，这里指从马背上掉下来。“折”，折断，摔断，动词。③中的“其”，他的，代词，代“善术者”。

“髀(bì)”，大腿。

1.6 ①人皆吊之，|②其父曰：“此何遽不为福乎？”
——人们都去慰问他，他的父亲说：“这怎么就不是福呢？”

说明：分析同1·2

1·7 ①居一年，②胡人大入塞，③丁壮者引弦而战。

——又过了一年，胡人大规模地入侵到长城以南来，壮年的男子，拿起弓箭去打仗。

说明：二重复句。第一层①与②③，条件关系，①为时间条件。第二层②与③，连贯关系。

“大”，大规模地，副词，作状语。“入”，侵入，动词。“丁壮者”，壮年的男子，者字词组，作主语。“引”“战”，连动式谓语。“引”，拉开。“引弦”，拉开弓弦，这里实指拿起弓箭。“而”，连词，连接先后两种动作。

1·8 近塞之人，死者十九。——长城一带的人，战死的十个里头就有九个。

说明：单句。“死者十九”，主谓词组，作谓语。“死者”，战死的人，者字词组，作主谓词组的主语。“十九”，十分之九，数词词组，作主谓词组的谓语。

1·9 此独以跛之故，父子相保。——这家人只因为儿子瘸腿的缘故，父子得到保全。

说明：单句。“此”，指善术者一家人，是本句的陈述对象，指示代词，作主语。“独”，只，副词，作状语，表示仅只。“以跛（bǒ）之故”，介宾词组，作状语，表示原因。“以”，因为，介词。“跛之故”，瘸腿的缘故，偏正词组，作介词“以”的宾语。“跛”，作定语。“之”，的，助词，定语的标志。“故”，缘故，名词，作中心词。“父子相保”，主谓词组，作全句的谓语。“相保”，指互相保

护使之不受损害。“相”，互相，副词，作状语。“保”，保全，动词。

黔之驴

柳宗元

1·1 ①黔无驴，|②有好事者船载以入。——贵州一带没有驴子，有个好事的人用船装着它运了进来。

说明：连贯复句。“黔”，地名，包括现在四川、贵州等省的部分地区。“无”，没有，动词。②是兼语式。“好(hào)事者”，喜欢多事的人，由动宾词组“好事”和代词“者”组成音字词组，作兼语。“好”，喜欢，动词。“船载”，用船装着(它)，偏正词组作“入”的状语，表示方式。“船”，用船，名词，作“载”的状语，表示使用的工具。“载”后省略“之”，“之”，代驴子。“以”，连词，用法同“而”，连接状语“船载”和谓语“入”。

1·2 ①至则无可用，|②放之山下。——到了贵州却没有可以用它的地方，就把它放牧到山脚下。

说明：连贯复句。①是转折关系紧缩复句，中间用“则”连接。“则”，却，转折连词。“至”，到，动词。“可用”，指可以用它的地方。“可”，助动词，作“用”的状语。②中的“之”，代词，代驴子。“山下”，表示处所的偏正词组，作补语。

1·3 ①虎见之，||②庞然大物也，||③以为神，|④蔽林间窥之。——老虎见到驴子，觉得它真是个巨大的家伙，把它

看作神奇的东西，便躲到树林里偷看它。

说明：二重复句。第一层①②③与④，连贯关系。第二层①②③之间，连贯关系。

①中的“之”，代词，代驴子。②是判断句，主语“此”省略。“庞然大物”，指形体巨大而又笨重的东西，名词性偏正词组，作判断句的谓语。“庞然”，巨大的样子，形容词，作“大物”的定语。“然”，形容词词尾。“也”，语气词，帮助判断。③是兼语式，“以”后省略兼语“之”，“之”代驴子。“以为神”，即以之为神，把它看作神奇的东西。④中的“蔽”“窥(kuī)”，连动式谓语。“蔽”，躲避，隐避，动词。“窥”，偷看。“林间”，表示处所的偏正词组，作补语。“之”，代驴子。

1·4 ①稍出近之，|②惴惴然，|③莫相知。——渐渐地走出来接近它，又小心又谨慎，不知道它是个什么东西。

说明：连贯复句。①②③的主语“虎”，都承前省略。①中的“出”“近”，连动式谓语。“出”，指从林间走出来。“近”，接近。“之”，代词，代驴子。“稍”，渐渐地，副词，作“出”和“近”的状语。②是描写句。“惴惴(yīnyīn)然”，小心谨慎的样子，形容词，作谓语，描写虎的情态。“然”，词尾。③中的“莫”，不，否定副词，作状语。“相”，指代性副词，它一方面放在动词前，起修饰谓语动词的作用，另方面指代动作行为的受事者。“相知”，等于说“知道它”。

2·1 ①他日，驴一鸣，||②虎大骇，||③远遁；|④以为且噬己也，||⑤甚恐。——有一天，驴子叫了一声，老虎大

吃一惊，远远地逃走；以为驴子将要咬自己，非常害怕。

说明：二重复句。第一层①②③与④⑤，并列关系。第二层①②③之间，连贯关系；④与⑤，因果关系。

“他日”，有一天，表示时间的偏正词组，作全句的状语。“他”，另外的，旁指代词。“一”，数词，表示动量，“一鸣”，也就是叫了一声。“骇”，吃惊。“大”，非常，副词，表示“骇”的程度很深。“远”，远远地，形容词，作状语。“遁(dùn)”，逃走，动词。“以为”，认为，动词，作谓语。“噬(shì)己”，咬自己，动宾词组，作“以为”的宾语。“噬”，咬，动词。“且”，将要，时间副词，作状语。“也”，语气词，用在分句句尾，表示停顿。“甚”，非常，很，程度副词，作状语。

2.2 ①然往来视之，②觉无异能者；③益习其声，④又近出前后，⑤终不敢搏。——然而来回地看它，觉得没有什么特殊本领似的；渐渐地听惯了它的叫声，又到它前前后后转来转去，但始终不敢扑它。

说明：三重复句。第一层①②与③④⑤，并列关系。第二层①与②，连贯关系；③④与⑤，转折关系。第三层③与④，连贯关系。

“然”，然而，可是，连词，承上句表示转折。“往来”，指来回，动词连用，作状语。“之”，代词，代驴子。“无异能”，动宾词组，作“觉”的宾语。“无”，没有，动词，作动宾词组的谓语。“异”，特别的，特殊的，形容词，作定语。“能”，能力，本领，名词，作动宾词组的宾语。“者”，语气词，用在句尾，相当“……似的”。

这种用法，常常是用“似（若）……者”格式表示，但有时只用一个“者”字，同样表示这种意思。此处就是后一种用法。“益”，渐渐，副词，作状语。“习”，熟习，习惯，动词。“其”，他的，代词，代驴子，作定语。“近”，指驴的身旁，形容词，作状语。“前后”，指驴的前后，方位词，作补语。“终不敢”，共作“搏”的状语。“终”，始终，副词。“敢”，助动词。“搏”，扑，动词。

2·3 ①稍近，|②益狎，|③荡倚冲冒。——逐渐接近它，态度越发不够严肃了，碰它一下，倚它一下，撞它一下，逗弄一下。

说明：连贯复句。“稍”，渐渐，逐渐，副词，作状语。“近”，接近，动词。“益”，更加，越发，副词，作状语。“狎(xiá)”，指态度亲近而不庄重，形容词。③“荡倚冲冒”，连动式谓语。“荡”，碰闯。“倚”，倚靠。“冲”，冲撞。“冒”，冒犯。

2·4 ①驴不胜怒，|②蹄之。——驴子忍不住怒气，踢老虎。

说明：连贯复句。“胜(shēng)”，禁得起，动词。“不胜”，即禁不起，忍不住。“蹄”，踢，名词用作动词。“之”，代老虎。

2·5 ①虎因喜，|②计之曰：“技止此耳！”——老虎于是高兴起来，心里盘算道：“它的本领只不过如此罢了！”

说明：连贯复句。“曰”字后单句。

“因”，于是，副词，作状语，表示后一行为（喜）是