

各类成人中等专业学校
招生考试复习丛书

政治

(第2版)



FXCS

高等教育出版社

各类成人中等专业学校招生考试复习丛书

政 治

丁钰玉 王森 编

高等教育出版社出版发行

全国新华书店经销

山东省实验中学印刷厂印装

开本787×1092 1/32印张8.625 字数:150千字

1990年1月第2版 1990年2月第1次印刷

印数:00001—30000

ISBN7—04—003020—9/D·37

定价:2.40元

前 言

为了帮助报考各类成人中等专业学校（干部中专、业余中专、农民中专、职工中专、电视中专、函授中专、教师进修学校、党校中专班、农业广播学校等）的考生能系统地复习初中课程，根据国家教育委员会制订的普通中学初中各科教学大纲，并结合成人业余学习的特点，我们编写了本丛书。本丛书的内容在深度和广度上安排适当，符合成人考生实际。书后附有总复习题及一九八七年以来成人中专招生试题、标准答案。

本丛书分“政治”、“语文”、“数学”、“物理化学”、“历史地理”五册。前三册对报考文、理工科专业的考生通用。本丛书是在总结八七、八八、八九年成人中专统一招生考试命题工作的基础上，经修订第二次正式出版，欢迎各省选用。

本丛书政治由丁铨玉、王淼编写；语文由宋煜利、滕书琰编写；数学由丁祥生、孙洪年编写；物理部分由章宏方、张子文编写；化学部分由丁克铸、王运英编写；地理部分由苏景贤、傅希仁编写；历史部分由王光三、孙奎慎编写。

由于水平所限，不妥之处恐是难免，诚望使用本丛书的同志批评指正。

一九九〇年一月

目 录

政治复习大纲	(1)
--------	-----

社会发展简史

一、为什么学习社会发展史	(6)
二、人类社会的产生	(12)
三、原始社会	(18)
四、奴隶社会	(31)
五、封建社会	(46)
六、资本主义社会	(61)
七、社会主义和共产主义社会	(84)
八、历史唯物主义的几个基本观点	(102)

法 律 常 识

一、人人都要学习法律常识	(114)
二、我国的法律	(117)
三、社会主义制度是我国的根本制度	(127)
四、我国公民的基本权利和义务	(140)
五、我国的国家机构	(148)
六、一般违法和行政制裁	(153)
七、犯罪和刑罚制裁	(162)

八、公民依法同违法犯罪作斗争.....	(173)
九、增强社会主义法制观念，提高守法 自觉性.....	(178)
综合练习题（一）.....	(184)
综合练习题（二）.....	(188)
《社会发展简史》练习题参考答案.....	(194)
《法律常识》练习题参考答案.....	(220)
综合练习题参考答案.....	(241)

附：

山东省成人中等专业学校1987年——1989 年统一招生考试政治试题及答案.....	(253)
---	---------

政治复习大纲

社会发展简史

一、为什么学习社会发展史

社会发展史的内容 学习社会发展史的意义 学习社会发展史的原则。

二、人类社会的产生

劳动创造了人本身 在劳动的基础上形成了人类社会。

三、原始社会

原始社会生产的发展 生产力 原始社会生产力的特点 原始社会是没有阶级没有压迫的社会 生产关系 原始社会生产关系的特点 人类历史上第一、二次社会大分工 私有制的产生和原始社会的解体。

四、奴隶社会

阶级的出现 国家 奴隶制国家的建立 奴隶社会的生产和生产关系 奴隶制的确立促进了生产力的发展 人类历史上第三次社会大分工 从奴隶社会开始人类进入文明时代 奴隶制生产关系在后期阻碍了生产力的发展 奴隶社会的瓦解。

五、封建社会

封建社会的建立 封建社会比奴隶社会前进了一步 自然经济 封建社会生产关系的特点 封建社会的经济和文化

手工业行会的作用 地主阶级残酷剥削农民的方式地主阶级的残暴统治 农民受剥削的总根子 封建社会的基本阶级和主要矛盾 农民起义推动封建社会的发展 资本主义生产关系的产生。

六、资本主义社会

资本主义经济最初迅速发展必须具备的两个条件 资本主义制度的建立 产业革命 产业革命的作用和后果 资本主义剥削的秘密 资本主义生产关系的特点 在资本主义国家里，劳动人民不可能有真正的民主和自由 资本主义经济危机及其根源 资本主义社会的主要矛盾 无产阶级是资本主义的掘墓人 资本主义发展经历了两个阶段 帝国主义是垄断的资本主义 帝国主义腐朽性的主要表现 帝国主义阶段，资本主义社会矛盾的主要表现 帝国主义是垂死的资本主义。

七、社会主义和共产主义社会

社会主义制度必然代替资本主义制度 社会主义生产关系的建立 社会主义社会的生产关系和社会主义生产关系的区别 社会主义社会的阶级状况和阶级斗争社会主义社初级阶段的主要矛盾 坚持无产阶级专政的必要性 社会主义社会的根本任务 社会主义精神文明建设的根本任务 社会主

义民主政治 社会主义社会必须把经济建设放到首要位置
社会主义社会改革的基本任务 当前的改革是社会主义自身
基础上的不断自我完善 共产主义是人类的最高理想。

八、历史唯物主义的几个基本观点

人类社会是由低级阶段向高级阶段发展的。社会的发展
是受客观规律支配的。社会发展史首先是生产发展的历史。
阶级社会的历史又是阶级斗争的历史。人民群众是历史的创
造者。

法 律 常 识

一、人人都要学习法律常识

学习法律知识的意义

二、我国的法律

法律及其特点 社会主义法律 宪法 宪法是国家的
根本大法 宪法与普通法律不同的主要表现 刑法 民法
经济法 婚姻法 诉讼法 刑事诉讼法 民事诉讼法 义务
教育法。

三、社会主义制度是我国的根本制度

我国的国家性质 人民代表大会制 爱国统一战线 民
族区域自治 社会主义的公有制 坚持以公有制为主体发展
多种所有制经济。

四、我国公民的基本权利和义务

公民 公民的基本权利 正确认识我国宪法关于公民在法律面前一律平等的规定 公民的基本义务 正确理解权利和义务的关系。

五、我国的国家机构

国家机构 全国人民代表大会的主要职权 全国人民代表大会是我国最高国家权力机关 国务院 人民法院 人民检察院。

六、一般违法和行政制裁

违法行为 一般违法行为 违反《治安管理处罚条例》的行为及其表现 行政制裁 行政处分 行政处罚 行政处分和行政处罚的区别 违反《治安管理处罚条例》应受到的处罚 劳动教养。

七、犯罪和刑罚制裁

犯罪 犯罪的基本特征 一般违法和犯罪的关系 我国刑法规定的九类犯罪 刑罚 我国刑罚的特点 我国刑罚的目的和作用 我国刑罚的种类。

八、公民依法同违法犯罪作斗争

公民同违法犯罪作斗争的意义 怎样同违法犯罪行为作斗争 正确理解公民的申诉权、控告权和检举权 正当防卫行使正当防卫应具备的条件。

九、增强社会主义法制观念，提高守法自觉性

社会主义法制 社会主义法制的基本内容 怎样增强社会主义法制观念 正确认识守法和行使民主权利的关系。

时事政治

——一年来（1989年8月至1990年6月）国际国内重大时事

社会发展简史

一、为什么学习社会发展史

目的要求

本课是《社会发展简史》的导言，在复习的时候是很重要的，起到了纵观全书、提纲挈领的作用，它在全书中的地位和作用是不可忽视的。

通过复习，要掌握社会发展史是讲什么的，弄清学习社会发展史的意义，以及学习社会发展史的方法。

复习内容

(一) 社会发展史的内容

社会发展史所涉及的内容是非常广泛的。它们都是很值得我们去探讨的。例如：

1. 最早的人类社会是怎样产生的？

在古代流传着天神或上帝创造人类的神话。如我国古代传说中的女娲捏土造人的故事，埃及古代流传的天神哈奴姆用陶土塑造人类的神话，基督教的《圣经》上关于上帝用泥土造成亚当和夏娃的说法，等等。但是，从19世纪以来，越来越多的人认为，人和人类社会不是神或上帝创造的，人是由古代的类人猿进化而来的，人类社会是由古代猿群演变而

来的。那么，究竟哪个说法是正确的呢？

2.人类在历史发展中有哪些不同类型的社会？现在存在着剥削和压迫的社会能不能实行变革？

有人认为，人类社会在发展中不可能发生什么根本的变化，人们天生是不平等的，有的人生来就注定富裕高贵，变然要剥削和统治别人；有的人生来就命该贫穷卑贱，一定要受别人的剥削和统治。主张这种观点的人认为，社会上存在着剥削和压迫，是“自古而然”的，今后也是“永恒不变”的，企图建立一种消灭剥削和压迫的社会，这完全是一种空想，迟早是要失败的。另外有人则认为，人类社会有不同的类型，有原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会，以及社会主义和共产主义社会。在漫长的原始社会里，没有剥削和压迫。现在的社会主义社会里，劳动人民也不再遭受剥削和压迫。只有奴隶社会、封建社会和资本主义社会，才是少数寄生者剥削、压迫广大劳动人民的社会。人类社会的类型是可以变化的，决不能说现在仍然存在着剥削和压迫的社会是永恒不变的。关于这一问题，究竟哪一种主张是科学的呢？

3.不同类型的社会一般按照什么顺序发展变化？这种发展变化是由什么决定的？

有人认为，人类社会的发展变化是受一定规律支配的。在这种规律支配下，人类社会必然由低级阶段向高级阶段发展。开始是原始社会，接着一般要经过奴隶社会、封建社会、资本主义社会、最后都发展成为社会主义和共产主义社会。资本主义社会必将灭亡，共产主义社会必将胜利，是社会发展的历史总趋势。但是，也有人主张，人类社会的发展变化并不

是受什么规律所支配，少数英雄人物的“非凡的”智慧和意志，可以随心所欲地左右人类社会历史发展的方向和进程，按照这种观点，社会发展根本没有什么一定的方向。还有人认为，现在的资本主义国家，生产比社会主义国家先进，人们的生活水平也较高，因此，资本主义社会未必一定灭亡，社会主义和共产主义未必一定胜利。对于这些问题，我们究竟应该怎样来认识？应该树立哪些基本观点才能正确分析这个问题？

以上这一系列的问题，都非常重要，又十分复杂。社会发展史就是帮助我们正确回答以上一系列问题的课程。简单说，社会发展史是讲述人类社会从低级阶段向高级阶段发展的一般过程，使我们初步认识支配社会发展的一般规律，正确掌握关于社会发展的基本观点的课程。

（二）学习社会发展史的意义

1. 学习社会发展史，可以使我们初步懂得资本主义社会必然要被社会主义、共产主义社会所代替的道理，看清社会历史发展的方向和前途，逐步树立为共产主义事业而奋斗的远大理想。

2. 学习社会发展史，可以使我们理解社会历史发展的总趋势，正确认识 and 对待社会历史发展进程中出现的暂时的、局部的挫折，坚定自己为实现祖国社会主义现代化建设而奋斗的信心和决心。

3. 学习社会发展史，可以使我们把当前的学习、工作和生活同社会主义建设和共产主义的远大理想结合起来，自觉地、坚持不懈地把自己培养成为一个德、智、体全面发展的共产主义事业接班人。

(三) 学习社会发展史的原则

学习社会发展史，必须坚持理论与实践相结合的原则。首先要掌握有关的历史知识，理解有关的理论观点，在此基础上，逐步学会运用所学的原理，分析当前社会发展进程中的实际问题，并联系自己的思想实际，不断提高觉悟。只有这样，才能学好社会发展史。

练习一

(一) 填空题

1. 人是由_____进化而来的，人类社会是由_____演变而来的。
2. 人类社会的发展变化是受_____支配的。
3. 人类社会必然由_____阶段向_____阶段发展。
4. 在人类社会的发展过程中，开始是_____社会，接着一般要经过_____社会、_____社会、_____社会，最后都发展成为_____社会。_____社会必将灭亡，_____社会必将胜利，是社会发展的_____。

(二) 单项选择题 (在下列各题的备选答案中选择一个正确答案，并将正确答案的序号填在题后括号内。)

1.人类社会的发展变化是：（ ）

(1)由少数英雄人物的智慧和意志决定的 (2)由大多数劳动群众的集体智慧决定的 (3)受一定规律支配的

2.关于人类社会的发展，下述观点中，哪一种是正确的：（ ）

(1)社会没有一定的发展方向 (2)共产主义是人类社会发展的历史趋向 (3)现在仍然存在着剥削和压迫的社会，这是永恒不变的

3.人类是这样产生的：（ ）

(1)由古代类人猿进化而来的 (2)由上帝创造的 (3)由古代猿群演变而来的

4.学习社会发展史，必须坚持的一个原则是：（ ）

(1)实事求是 (2)一切从实际出发 (3)理论和实际相结合

(三)多项选择题（在下列各题的备选答案中选择两个或两个以上的正确答案，并将正确答案的序号填在题后括号内。）

1.社会发展史是：（ ）（ ）（ ）（ ）

(1)讲述人类社会从古代向现代化发展的一般进程的
课程 (2)讲述 类社会从低级阶段向高级阶段发展的一般过程的课程 (3)使我们初步认识支配社会发展的一般规律的课程 (4)使我们正确掌握关于社会发展的基本观点的课程

2.学习社会发展史,可以使我們: () ()
() ()

(1)初步懂得资本主义社会必然要被社会主义、共产主义社会所代替的道理 (2)看清社会历史发展的方向和前途 (3)逐步树立为共产主义事业而奋斗的远大理想 (4)自觉地把自已培养成为一个德、智、体全面发展的共产主义事业接班人

(四)判断改错题(判断下列各题,在你认为正确的命题后面的括号内划“√”,错误的划“×”,并将错误改正过来。)

1.人是由古代猿群进化而来的,人类社会是由古代类人猿演变而来的。()

改正:

2.人类社会的发展变化并不是受什么规律所支配的,而是由上帝或少数英雄人物的意志决定的。()

改正:

3.现在资本主义社会与社会主义社会并存,将来也必然如此,这是社会发展的历史总趋势。()

改正:

4.社会发展史是讲述人类社会从古代到现代发展的一般过程,使我们初步认识支配自然界发展的特殊规律,正确掌握关于自然界发展的基本观点的课程。()

改正:

(五)简答题

1. 社会发展史是讲什么的？

2. 为什么学习社会发展史？

二、人类社会的产生

目的要求

通过复习，要了解人类是由古猿转变而来的，人类社会是由古代猿群演变而来的，劳动在人类和人类社会的产生过程中起了决定性的作用，从而充分认识劳动的伟大意义。

通过复习，要了解什么是社会；掌握两个基本观点：一是劳动创造了人本身，二是人类社会是在劳动的基础上产生的。

复习内容

（一）“劳动创造了人本身”

1. 人类是由古代类人猿转变而来的

大约在2000万年以前，在非洲、亚洲南部和欧洲南部的一些茂密的森林里，成群地生活着高度发展的古代类人猿，简称古猿。这种古代类人猿就是人类和现代类人猿的共同祖先。

后来，由于气候等自然环境的变化，这些古猿对环境变化的适应能力参差不齐，就慢慢地分化了：有些古猿，因为不能适应环境的变化，被自然淘汰了；有些古猿，仍在小片森林里，继续在树上过攀援生活，后来就进化为现代类人猿——猩猩、大猩猩、黑猩猩等；而另一些古猿，因为适应环