

FOR UNIVERSITY
STUDENTS OF CHINA

中国
大学生手册

(1998 年版)



高等教育出版社

中国 大学生手册

(1998年版)

教育部高教司
高等教育出版社

高等教育出版社

京(112)号

图书在版编目(CIP)数据

中国大学生手册 / 教育部高教司, 高等教育出版社主
编. - 北京: 高等教育出版社, 1998. 6

ISBN 7-04-006166-X

I. 中… II. ①国… ②高… III. 大学生 - 中国 -
手册 IV. G645.5 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 25809 号

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码: 100009 传真: 64014048 电话: 64054588

新华书店总店北京发行所发行

北京印刷三厂印装

开本 850×1168 1/32 印张 7 字数 250 000

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷

印数 0 001—142 104

定价 14.80 元

凡购买高等教育出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题者,
请与当地图书销售部门联系调换

版权所有, 不得翻印

中国政区



全国行政区划统计表

(截至 1997 年 7 月 1 日)

	合 计
4 直辖市	
23 省	
5 自治区	
1 特别行政区	
地 级 自 治 州	30
地 级 盟	76
市 级 市	335
县 级 县	8
县 级 自治旗	221
县 级 特 区	445
县 级 林 区	151
合 计	117
直辖市、自治区、特别行政区简称	49
京 津 冀 晋 鲁 辽 吉 黑 沪 苏 浙 皖 闽 赣 鲁 豫 鄂 湘 粤 桂 琼 渝 川 黔 滇 藏 陕 甘 青 宁 新 台 港	2135

图例

★ 我国首都

● 外国首都和首府

● 省级 中心

市(外国重要城市同)

城镇

■ 带注记 航海线及里程

台湾省、县数未列入全国合计数

献

辞

当你跨进这令人神往的高等学府，即将开始新的学习生活的时候，我们奉上这小小的礼物——《中国大学生手册》，向你表示由衷的祝愿，并真诚地希望它能伴随你度过一生中最宝贵的时光，为你留下珍贵而美好的记忆。

祝贺你经过艰苦拼搏，跨入了大学的校门。进入大学揭开了生活道路新的一页。祖国对你寄予更大的期望，未来对你有更高的要求；你是即将来临的新世纪——21世纪——的开拓者，肩负着建设社会主义现代化祖国的历史使命！

大学是通往知识殿堂的阶梯，是养成硕学闳才，造就政治家、哲学家、教育家、科学家、文学家、艺术家、工程师的摇篮。俗话说：老师领进门，修行在个人。在未来的大学生活中，你所在学校将为你提供良好的学习条件，有良师和益友向你传授知识，释疑解惑，养成素质，培养能力。但一个人的成才和全面发展，需要哪怕是极其微不足道而却是必不可少的知识准备，更需要自己的百倍努力和来自社会各界的关心爱护。《中国大学生手册》在你入学伊始，向你介绍国家发展的宏伟蓝图和有关的法规，报告科学发展前沿、科研攀登计划和有关知识，提供报考研究生、就业选择、出国留学等方面的知识以及你在校数年的年历，使你能随时查阅到全国各大专院校的通讯地址、邮政编码、电话号码，以及全国高校的重点学科……在“校园生活 丰富多彩”栏中，提供了发挥大学生们参与意识和创作才能的园地——大学生自己的诗歌，今年新版选登了15首，希望1999年版中有更多的大学生参与，有更好的作品与大家见面；《中国大学生手册》还是你最为理想的毕业纪念册，记载你数年的寒窗苦读，记录师友的赠言寄语，永葆真挚的情谊！

我们期待你毕业的时候，有丰硕的收获，带着青春的风采，迈向新的世纪！

编 者

1998年3月10日

自我介绍

姓名

学校地址

本校现任校长

科、系名称

系主任

专业名称

身份证号码

学生证号码

借书证号码

家庭住址

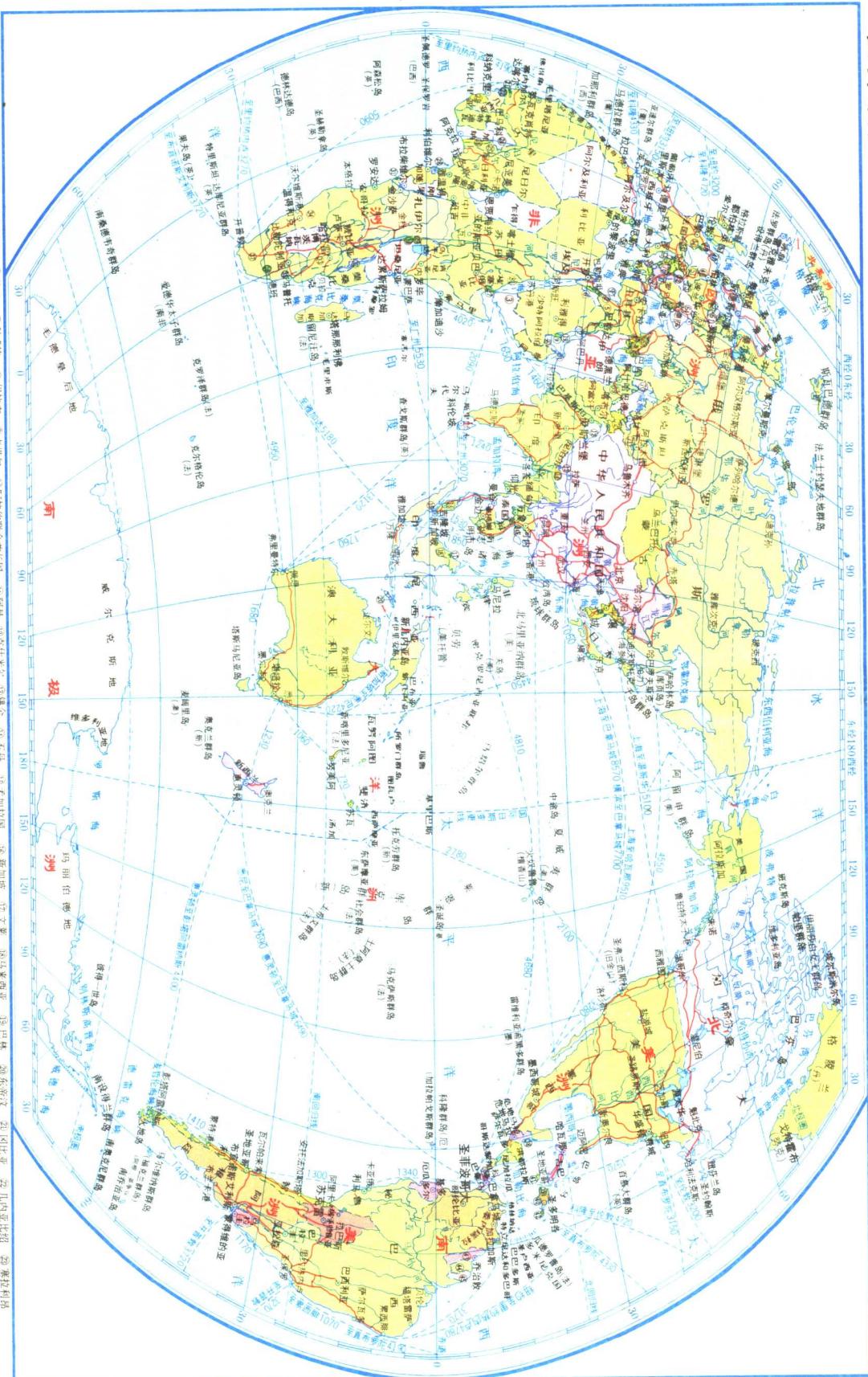
家庭电话

血型

药物过敏史

其他记录

世界政区



三 录

自我记录

高举旗帜 建设四化

- 党的十五大确立邓小平理论为党的指导思想/1
- 社会主义初级阶段的特征及三大基本纲领/1
- “九五”国民经济和社会发展的奋斗目标/3
- “九五”期间和2010年我国教育事业发展的目标/4

遵纪守法 勤奋学习

- 中华人民共和国教育法(节录)——第五章 受教育者/6
- 普通高等学校学生管理规定/7
- 高等学校学生行为准则(试行)/15
- 校训·校歌/17
- 课程表/19
- 所学课程及考试成绩记录/27

科学高峰 勇于攀登

- 自然科学攀登计划/31
- “863”计划/33
- 火炬计划和“九五”“重中之重”科研项目/34
- 中国21世纪议程/35
- 全国普通高等学校人文社会科学研究“九五”规划简介/36
- 国家自然科学基金和社会科学基金/37
- 国家自然科学基金1991—2000年重大项目一览表/38
- 科学研究机构简介/40
- 国家理科基础科学研究和教学人才培养基地/48
- 国家文科基础学科人才培养和科学研究中心/49
- 国家工科基础课程教学基地/50
- 面向21世纪教学内容和课程体系改革计划/51
- 普通高等学校本科教学工作评价/52
- 国家科技成果三大奖/53
- 教学成果奖/54
- 国家图书奖/55
- 中国图书奖,何梁何利基金/56

学林似海 群星灿烂

- 中国普通高等教育概况/57
- 中国高等学校通讯录(校名、地址、邮编、电话、Cernet网址)/59
- 普通高等学校合并调整情况一览表/81

目 录

高等学校重点学科点名单 / 85
211 工程 / 93
中国教育和科研计算机网 / 94
附录: 万维网址选编 / 95
“211 工程”高等教育文献保障体系, 远程教育 / 97

面向世界 面向未来

诺贝尔奖 / 98
1997 年诺贝尔奖简介 / 98
1997 年中国、世界十大科技进展 / 100
国外著名大学简介 / 102
高校毕业生就业指导 / 104
报考攻读硕士学位研究生的有关规定 / 108
公费出国留学选派新办法 / 111
自费留学须知 / 115
世界重要城市的国际电话代码及时区差 / 118
1998—2002 年日历 / 120

校园生活 丰富多彩

大学校园生活记录 / 125
大学生自己的诗歌 / 163
《中国大学生手册》征诗启事 / 174
图书馆 / 175
北京大学加强大学生文化素质教育首批推荐阅读书目 / 177
清华大学加强大学生文化素质教育推荐阅读书目 / 178
北京地区的主要图书馆和文献机构介绍 / 180
知识产权 / 183
五十六个民族, 五十六朵鲜花 / 184
文化和自然遗产 / 185
全国重要城市长途电话区号及邮政编码 / 191
国内外节日 / 197

师友情谊 天长地久

通讯录 / 199
集体留念 / 202
师友赠言及留念 / 203
寄语 / 217

高举旗帜 建设四化

党的十五大确立邓小平理论为党的指导思想

在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义，中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

党从诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。经过遵义会议和延安整风，党的七大又把马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，确立为党的指导思想。这是总结建党二十多年经验作出的历史性决策。现在，在十一届三中全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上，中央建议十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想，明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。作出这个决策，表明中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念，也反映了全国人民的共识和心愿。

实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

——摘自江泽民同志《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》

社会主义初级阶段的特征及三大基本纲领

社会主义初级阶段，是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段；是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段；是由文盲半文盲人口占很大比

重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段；是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。这样的历史进程，至少需要一百年时间。至于巩固和发展社会主义制度，那还需要更长得多的时间，需要几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。

从五十年代中期我国进入社会主义初级阶段开始到现在，经过四十多年特别是近二十年的发展，我国生产力有了很大提高，各项事业有了很大进步。然而总的说来，人口多、底子薄，地区发展不平衡，生产力不发达的状况没有根本改变；社会主义制度还不完善，社会主义市场经济体制还不成熟，社会主义民主法制还不够健全，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响。我国社会主义社会仍然处在初级阶段。

……

在把我们的事业全面推向二十一世纪的历史时刻，必须郑重指出：全党要毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践。这是近二十年来我们党最可宝贵的经验，是我们事业胜利前进最可靠的保证。要警惕右，但主要是防止“左”，保持清醒头脑，克服各种干扰，坚持邓小平理论和基本路线不动摇。根据这个理论和基本路线，围绕建设富强民主文明的社会主义现代化国家的目标，进一步明确什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义的经济、政治和文化，怎样建设这样的经济、政治和文化，是必要的。

——建设有中国特色社会主义的经济，就是在社会主义条件下发展市场经济，不断解放和发展生产力。这就要坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度；坚持和完善社会主义市场经济体制，使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用；坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式，允许一部分地区一部分人先富起来，带动和帮助后富，逐步走向共同富裕；坚持和完善对外开放，积极参与国际经济合作和竞争。保证国民经济持续快速健康发展，人民共享经济繁荣成果。

——建设有中国特色社会主义的政治，就是在中国共产党领导下，在人民当家作主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。这就要坚持和完善工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政；坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导的多党合作、政治协商制度以及民族区域自治制度；发展民主，健全法制，建设社会主义法治国家。实现社会安定，政府廉洁高效，全国各族人民团结和睦，生动活泼的政治局面。

——建设有中国特色社会主义的文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。这就要坚持用邓小平理论武装全党，教育人民；努力提高全民族的思想道德素质和教育科学文化水平；坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百

花齐放、百家争鸣的方针，重在建设，繁荣学术和文艺。建设立足中国现实、继承历史文化优秀传统、吸取外国文化有益成果的社会主义精神文明。

——摘自江泽民同志《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》

“九五”国民经济和社会发展的奋斗目标

“九五”国民经济和社会发展的主要奋斗目标是：全面完成现代化建设的第二步战略部署，到 2000 年，人口控制在 13 亿以内，实现人均国民生产总值比 1980 年翻两番；基本消除贫困现象，人民生活达到小康水平；加快现代企业制度建设，初步建立社会主义市场经济体制。为下世纪初开始实施第三步战略部署奠定更好的物质技术基础和经济体制基础。

1. 经济总量持续增长，人民生活水平不断提高。到 2000 年，按 1995 年价格计算的国民生产总值从 5.76 万亿元增加到 8.5 万亿元。“九五”期间，城镇居民人均生活费收入实际年均增长 5%，农民人均纯收入实际年均增长 4%；人均纤维消费量从 4.6 公斤增加到 5 公斤；城镇人均居住面积从 7.9 平方米增加到 9 平方米，农村住房质量得到改善；彩电普及率由 42% 提高到 60%；电话普及率由 4.6% 提高到 10%。

2. 初步建立社会主义市场经济体制，市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。以公有制为主体，多种经济成分共同发展的格局得到巩固；以按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度进一步完善；大多数国有大中型骨干企业初步建立现代企业制度；统一开放、竞争有序的市场体系初步形成；适应社会主义市场经济体制的宏观调控体系和法律体系基本确立。

3. 产业结构进一步改善，有效供给能力增强。农业的基础地位得到加强，主要农产品稳定增长；基础设施和基础工业制约国民经济发展的矛盾继续缓解；机械、电子、石油化工、汽车和建筑业等支柱产业带动经济增长和结构升级的作用增强。

预测到 2000 年主要产品的产量是：

粮食 4.9~5 亿吨，比 1995 年的 4.65 亿吨增加 2 500~3 500 万吨；

棉花 450 万吨，与 1995 年的 450 万吨持平；

原煤 14 亿吨，比 1995 年的 12.98 亿吨增加 1 亿吨；

发电量 1.4 万亿千瓦时，比 1995 年的 1 万亿千瓦时增加 4 000 亿千瓦时；

原油 1.55 亿吨，比 1995 年的 1.49 亿吨增加 600 万吨；

化肥（折纯）2 840 万吨，比 1995 年的 2 450 万吨增加 390 万吨；

钢 1.05 亿吨，比 1995 年的 9 400 万吨增加 1 100 万吨；

乙烯 420 万吨，比 1995 年的 243 万吨增加 177 万吨；

汽车 270 万辆，比 1995 年的 150 万辆增加 120 万辆；

集成电路 25 亿块，比 1995 年的 3.1 亿块增加 21.9 亿块；

铁路货运量 18 亿吨，比 1995 年的 16.5 亿吨增加 1.5 亿吨；

电话交换机总容量 1.74 亿门，比 1995 年的 0.85 亿门增加 0.98 亿门。

4. 科技教育得到加强，社会事业全面进步。科技进步对经济增长的贡献有较大的

提高，主要工业领域的技术水平接近或达到国际 80 年代末 90 年代初的先进水平，农业技术水平有很大提高。基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲。基本解决贫困人口的温饱问题。城镇社会保险覆盖面达到 80% 以上，农村劳动者各类保险覆盖面达到 30% 以上。文化事业更加繁荣。人人享有初级卫生保健。体育事业进一步发展。环境污染和生态破坏加剧的趋势力争得到基本控制。

5. 转变经济增长方式取得成效，国民经济整体素质和效益进一步提高。“九五”期间，国民经济投入产出效益提高，按可比价格计算的资本系数由“八五”的 3.6 降为 3 左右。全社会劳动生产率平均每年提高 6.5%。万元国民生产总值消耗的能源由 1995 年的 2.2 吨标准煤下降到 2000 年的 1.7 吨标准煤，年均节能率 5%。基建固定资产交付使用率提高到 70% 以上，工业流动资金周转次数达到 2 次。

——摘自《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划
和 2010 年远景目标纲要》

“九五”期间和 2010 年我国教育事业发展的目标

“九五”期间，我国教育事业发展的总目标是：认真贯彻和全面落实《中国教育改革和发展纲要》、十四届五中全会提出的改革任务和发展目标，以普及九年义务教育和扫除青壮年文盲为重点，积极发展职业教育和成人教育，适度发展高等教育，优化教育结构，努力提高教育质量和办学效益，形成具有中国特色的面向 21 世纪的社会主义教育体系的基本框架。各级各类教育发展的具体目标是：

(一) 基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲

小学在校生达到 1.35 亿人，比 1995 年增加 300 万人，年递增率 0.45%。初中在校生达 5500 万人，比 1995 年增加 770 万人，年递增率 3.1%，初中入学率达到 85% 左右。按省级政府制定的实施义务教育标准，在占 85% 的人口地区普及九年义务教育，在其余 10% 的人口地区普及 5~6 年小学教育，5% 的人口地区普及 3~4 年初级小学教育。……3~5 周岁儿童毛入园(包括学前班)率达到 45% 以上，大中城市基本解决适龄幼儿入园问题，农村学前一年级幼儿入园(班)率达到 60% 以上。

“九五”期间，重点扫除建国后出生的年龄在 15 周岁以上的青壮年文盲。每年扫除文盲 400 万人以上，脱盲巩固率达到 95% 以上，青壮年文盲率降低到 5% 以下。

(二) 积极发展职业教育，适度扩大普通高中教育规模

全国高中阶段各类在校生达到 2125 万人，年递增率为 5.2%。大城市和沿海经济发达地区努力普及高中阶段教育。普通高中随着高等教育规模的扩大适度发展，达到 850 万人左右，比 1995 年增加 136.8 万人，年递增率 3.6%。职业教育以初中后为重点，实行小学后、初中后和高中后三级分流。高中阶段各类职业学校在校生达到 1275 万人左右，比 1995 年增加 335.7 万人，年递增率 6.3%。全国各类高中阶段职业学校在校生占整个高中阶段在校生的比重提高到 60% 左右。

(三) 适度扩大高等教育规模，优化结构，进一步提高教育质量和办学效益

高等教育在校生达到 650 万人左右，增加约 100 万人。每 10 万人口大学生数提高到约 500 人，18~21 周岁学龄人口入学率提高到 8% 左右。其中，本专科在校生达到 630 万

人，年递增率 2.8%，研究生达到 20 万人，年递增率 6.6%；普通高等学校本专科在校生达到 350 万人，年递增率 3.8%；成人高等学校本专科在校生达到 280 万人，年递增率 1.7%。

在层次结构上，重点发展高等专科层次教育，特别是面向广大农村、中小企业、乡镇企业、城镇第三产业的高等专科教育和专科层次的高等职业教育。各类专科教育在校生的总量达到 450 万人左右。在学科结构上，重点发展应用学科、有针对性的发展新兴学科和边缘学科，优先保证国家重点产业、教育和国防军工单位对人才的需求。认真组织实施“211”工程，重点建设约 100 所高等学校和一批重点学科。

根据高等学校特点，积极开展自然科学、人文和社会科学研究。推动校际合作，组织科研攻关，努力为经济建设和社会发展解决一批重大问题。进一步加强科技开发，有选择的兴办高科技产业，促进科技成果转化，以多种形式为地方经济建设和社会发展服务。积极组织研究生和高年级大学生参加科研工作，加快科技成果向教学过程转移，以多种方式为提高教育质量服务。

（四）大力加强职业培训

在办好各级学历教育的同时，积极发展各级各类非学历教育。加强县乡两级文化和职业培训中心建设，中等职业学校要面向社会需要积极开展职业培训，成人教育要以岗位培训和继续教育为重点。“九五”期间，通过职业培训机构和各级职业学校、成人学校，以及广播、卫星电视和函授教育，使职业培训和继续教育有较大发展。到本世纪末，农村和城市未继续升学的初中毕业生接受各种培训人数的比重分别达到 50% 和 70% 以上。

2010 年教育事业发展主要目标是：全面普及九年义务教育，扫除青壮年文盲，职业教育和成人教育有更大发展，人口中接受高等教育的比重接近中等发达国家水平，各级各类学校办学条件有较大改善，质量和效益明显提高。具体发展目标是：青壮年文盲率降低到 1% 左右，成人识字率提高到 90% 以上，通过学文化和学技术相结合巩固扫盲成果。小学在校生保持在 1.3 亿人左右，初中达到 6300 万人，初中入学率达到 95% 左右，在占人口约 95% 的地区普及九年义务教育。3~5 周岁幼儿毛入园(班)率达到 55%。高中阶段各类学校在校生增加到 3500 万人左右，入学率达到 50% 以上。普通高中在校生达到 1400 万人，中等职业学校在校生达到 2100 万人。高等学校在校生增加到 950 万人左右，每 10 万人口在校大学生数达到 700 人，毛入学率达到 11% 左右。研究生培养规模达到 30~35 万人，每年授予硕士、博士学位人数达到 10 万人以上。进一步发展各种类型的职前、职后培训和继续教育，基本形成学历教育和非学历教育并重，不同层次教育相衔接、职业教育和普通教育相沟通的职业教育制度和体现终身教育特点的现代社会教育体系。

——摘自《全国教育事业“九五”计划和 2010 年发展规划》



中华人民共和国教育法

(节录)

第五章 受教育者

第三十六条 受教育者在入学、升学、就业等方面依法享有平等权利。

学校和有关行政部门应当按照国家有关规定，保障女子在入学、升学、就业、授予学位、派出留学等方面享有同男子平等的权利。

第三十七条 国家、社会对符合入学条件、家庭经济困难的儿童、少年、青年，提供各种形式的资助。

第三十八条 国家、社会、学校及其他教育机构应当根据残疾人身心特性和需要实施教育，并为其提供帮助和便利。

第三十九条 国家、社会、家庭、学校及其他教育机构应当为有违法犯罪行为的未成年人接受教育创造条件。

第四十条 从业人员有依法接受职业培训和继续教育的权利和义务。

国家机关、企业事业单位和其他社会组织，应当为本单位职工的学习和培训提供条件和便利。

第四十一条 国家鼓励学校及其他教育机构、社会组织采取措施，为公民接受终身教育创造条件。

第四十二条 受教育者享有下列权利：

(一) 参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；

(二) 按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；

(三) 在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；

(四) 对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；

(五) 法律、法规规定的其他权利。

第四十三条 受教育者应当履行下列义务：

(一) 遵守法律、法规；

(二) 遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

(三) 努力学习，完成规定的学习任务；

(四) 遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。

第四十四条 教育、体育、卫生行政部门和学校及其他教育机构应当完善体育、卫生保健设施，保护学生的身心健康。

普通高等学校学生管理规定

第一章 总 则

第一条 为了维护高等学校正常的教学工作和生活秩序，保障学生身心健康，促进学生德、智、体诸方面发展，特制定本规定。

第二条 高等学校的学生应当有坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，努力学习马克思主义，积极参加社会实践，走与工农相结合的道路；应当具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神；应当遵守宪法、法规、校规校纪，有良好的道德品质和文明风尚；应当勤奋学习，努力掌握现代科学文化知识。

第三条 高等学校的主要任务是为社会主义建设培养合格人才。要不断提高教育、教学质量，从严治校，优化办学环境，保证培养目标的实现。健全管理制度应同加强思想教育相结合，对学生以正面引导为主，警惕并抵制国外敌对势力的思想政治渗透和国内资产阶级自由化思潮的侵袭，做好教育和管理工作。

第四条 本规定所称学生管理，是指对学生入学到毕业在校阶段的管理，是对高等学校学生学习、生活、行为的规范。

第二章 学籍管理

第一节 入学与注册

第五条 普通高等学校按照招生规定录取的新生，持录取通知书和学校规定的有关证件，按期到校办理入学手续。因故不能按期入学者，应写信并附原单位或所在街道、乡镇证明，向学校请假。假期一般不得超过两周。未经请假或请假逾期报到的，以旷课论，超过两周不报到者，取消入学资格。

第六条 新生入学后，学校应在三个月内按照招生规定进行复查。经过注册后复查合格，即取得学籍。复查不符合招生条件者，由学校区别情况，予以处理，直至取消入学资格。凡属徇私舞弊者，一经查实，取消学籍，予以退回。情节恶劣的，须请有关部门查究。

第七条 新生进行体检复查患有疾病者,经医疗单位证明,短期治疗可达到健康标准的,本人申请,由学校批准,可准许保留入学资格一年,并应回家医疗。保留入学资格的学生,必须在下学年开学前向学校申请入学,经县级以上医院证明,学校复查合格,方可重新办理入学手续。复查不合格或逾期不办理入学手续者,取消入学资格。

第八条 每学期开学时,学生必须按时到校办理入学手续。因故不能如期注册的,必须履行请假手续,否则以旷课论。未经请假逾期两周不注册的,按自动退学处理。

第二节 成绩考核与记载办法

第九条 学生必须参加教学计划规定的课程考核,考核成绩载入成绩记分册,并归入本人档案。

第十条 考核分为考试和考查两种。成绩的评定,采用百分制或五级制(优秀、良好、中等、及格、不及格)记分。

实行学分制的学校,学生按照教学计划规定学完某门课程,成绩及格,即获得该门课程的学分。

第十一条 公共体育课为必修课,不及格者应重修。体育课的成绩要以考勤与课内教学和课外锻炼活动进行综合评定。

第十二条 凡擅自缺考或考试作弊者,该课程成绩以零分计,不准正常补考,如确实有悔改表现的,经教务部门批准,在毕业前可给一次补考机会。考试作弊的,应予以纪律处分。

第十三条 学生要按时参加教学计划规定和学校统一安排、组织的一切活动。学生上课、实习、军训等都应实行考勤。不能参加者应事先经过批准。对旷课的学生,根据旷课时数及情节,给予批评教育,直至纪律处分。无故旷课累计超过某门课程教学时数三分之一者,不得参加本课程的考核,并视其具体情况决定是否给以补考机会。

第十四条 对学生思想品德的考核、鉴定,要以《高等学校学生行为准则》为主要依据,采取个人小结,师生民主评议的形式,写出有关实际表现的评语。对犯有政治思想、道德品质和其他错误的学生,按照有关处分规定处理。

第三节 升级与留、降级

第十五条 学生学完本学年教学计划规定的课程,经考核成绩及格,准予升