

九年义务教育

小学语文总复习

专家指导
中小学总复习丛书



北京大学出版社

专家指导中小学总复习丛书

小学语文总复习

编著	肖羽	裴良	黎村光
	李里	赵年	
审订	宁德琮		
策划	薛川东	张彬福	马辛民

书 名：小学语文总复习

著作责任者：黎村光等

责任编辑：马辛民

标准书号：ISBN 7-301-03097-5/G·364

出版者：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

电 话：出版部62752015 发行部62559712 编辑部62752032

排 印 者：北京经纬印刷厂印刷

发 行 者：北京大学出版社

经 销 者：新华书店

787×1092毫米 32开本 12印张 258千字

1996年2月第一版 1996年11月第二次印刷

定 价：11.5元

前 言

这套丛书是配合贯彻落实九年义务教育教学大纲和九年义务教育教材的教学、考试而编写的。

整套书由全国著名的特级教师指导、审订；编写者或是教学研究人员，或是重点学校有丰富教学经验的教师。其中多人参加过九年义务教育教学大纲的研讨、宣讲以及义务教材的编写。

每一科的复习分为复习要点、有关知识、精要练习、参考答案、模拟试题等几个部分，根据科目的不同，这几部分的名称也略有变化，为的是紧密结合各科教学内容的实际情况，方便同学们使用。

这套丛书的主要特点是：

知识梳理与讲解系统精要。每一科在复习重点后面，针对小学阶段或中学阶段所学知识的内容进行梳理与讲解。根据教学大纲的内容和要求，梳理和讲解的这些知识，内容系统、精要，便于同学们在短时间里高效率的掌握所学知识的重点，同时又适用于不同版本的教材。

训练题目丰富、切实有效。为了提高同学们的复习效率和考试成绩，本套丛书所设计的练习题，内容覆盖面广，题型比较新颖、多样。这些题目，侧重能力训练，而且注意有关知识的运用，从知识和能力两方面，使同学们的复习都有切实的收获；除了教材规定内容的复习以外，还设计了一部分课外相当水平的练习题，以帮助同学们提高能力，体现素质教育的要求；由于题型多样，这就便于适应多种形式的考

题；所设计的每一道题都具有有效的复习作用，因此，复习可能达到事半功倍的效果。

模拟试题具有升学考试预演价值。本套丛书各册都设计了三至四套模拟升学考试的试题。这些试题，努力体现九年义务教育教学大纲的内容和要求，针对性强，大多是同等水平测试题目中比较典型的题目，同学们按要求做好这些模拟试题，既能够检测复习效果，又对提高升学考试成绩具有实际的作用。

以上的几部分内容之间，体现了“以知识为先导，以实践为主体，以实践能力的养成为依归”的科学的教學指导思想，它同样也是复习的指导思想。我们相信按照这样的指导进行复习，同学们一定会取得满意的复习效果。

预祝同学们取得优异的考试成绩。

编者

1996年1月

编者的话

语文是小学的一门重要的基础学科。掌握好语文这个工具，对于学习其他各门学科，获取新的知识；对于交流思想和从事各项工作，都有重要的作用。因此，必须从小打好语文的基础。

为了帮助小学生系统地复习、巩固语文基础知识和基本技能，我们根据《九年义务教育全日制小学语文教学大纲（试用）》和现行教材，编写了这本书，主要供小学毕业班学生复习使用。

本书按照小学生学习语文和毕业复习考试的需要，深入浅出地介绍了小学语文基础知识、阅读和作文三方面的主要内容和应该达到的要求，并且适当地安排了各种形式的练习，帮助小学生把知识转化为能力。为了帮助广大同学全面检查学习效果，本书还编有自测题，并附有练习及自测题的答案，以供小学生自我检测时参考。

由于编写时间紧，我们的水平有限，书中的错漏和不妥之处，欢迎读者批评指正。

1995年12月

目 录

前言	(1)
编者的话	(1)
一、基础知识部分	(1)
(一) 汉语拼音	(1)
声母	(1)
韵母	(1)
整体认读音节	(2)
声调	(2)
字母表	(3)
隔音符号	(3)
拼音	(3)
(二) 识字	(7)
识字常识	(7)
消灭错别字	(13)
学会查字典	(16)
(三) 词语	(23)
近义词和反义词	(23)
成语	(24)
解释词语	(25)
词语搭配	(33)
词的逻辑归类	(34)
(四) 句子	(38)



句子的成分	(38)
句子的类型	(39)
“把”字句和“被”字句	(40)
缩句	(42)
扩句	(43)
用词造句	(45)
修改病句	(50)
(五) 几种修辞方法	(56)
比喻	(56)
拟人	(57)
排比	(57)
反问	(58)
(六) 标点符号	(61)
(七) 基础知识部分练习参考答案	(65)
二、阅读部分	(82)
(一) 阅读文章的一般步骤	(82)
粗读阶段	(82)
细读阶段	(83)
熟读阶段	(84)
(二) 阅读文章首先要理解词句	(86)
关于词的理解	(86)
关于句子的理解	(87)
(三) 分层和概括自然段段意	(92)
顺承式	(92)
总分式	(94)

并列式	(97)
因果式	(99)
转折式	(102)
(四) 文章分段和概括段意	(104)
几种常见的分段方法	(104)
几种常见的概括段意的方法	(107)
(五) 概括文章的中心思想	(111)
主要内容分析法	(111)
段落大意联系法	(113)
文章题目剖析法	(115)
擒头捉尾概括法	(118)
详写部分探究法	(121)
反复语言突出法	(123)
(六) 阅读短文 (30 篇)	(126)
(七) 阅读短文 (30 篇) 练习参考	
答案	(163)
三、作文部分	(180)
(一) 命题作文	(181)
审清题意	(181)
确定中心	(186)
编好提纲	(193)
清楚地叙事	(198)
具体地写人	(211)
如实地写景状物	(222)
(二) 看图作文	(229)

(三) 扩写	(239)
(四) 缩写	(251)
(五) 仿写	(259)
(六) 应用文	(270)
留言条	(270)
日记	(271)
书信	(272)
表扬稿	(276)
读书笔记	(276)
会议记录	(280)
(七) 自己动手 反复修改	(284)
四、自测题 (15 份)	(292)
自测题 (1—15)	(292)
自测题 (1—15) 参考答案	(347)

一、基础知识部分

学会汉语拼音，帮助识字、阅读和学习普通话；学会常用汉字 2500 个左右，掌握常用词语，学会查字典，养成查字典的习惯。

(一) 汉语拼音

学会汉语拼音的声母、韵母、声调和整体认读的音节；能够准确、熟练地拼读音节，有条件的可以逐步做到直呼音节；能默写声母、韵母和抄写音节；认识大写字母和隔音符号，能背诵《汉语拼音字母表》。

1. 声母

声母，共 23 个：

b	p	m	f	d	t	n	l
g	k	h		j	q	x	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
		y		w			

2. 韵母

韵母，共 24 个：

单韵母：a o e i u ü

复韵母：ai ei ui ao ou iu ie üe er

鼻韵母：an en in un ün

ang eng ing ong

3. 整体认读音节

整体认读音节，共 16 个：

zhi chi shi ri zi ci si

yi wu yu

ye yue yin

yun yuan ying

4. 声调

声调是指字音高低升降的变化。普通话有四个声调，用四个声调符号来表示：第一声（阴平）用“-”表示，第二声（阳平）用“ˊ”表示，第三声（上声）用“ˇ”表示，第四声（去声）用“ˋ”表示。例如：

bā	bá	bǎ	bà	hū	hú	hǔ	hù
巴	拔	把	罢	呼	胡	虎	护
guāng	míng	lěi	luò	huā	hóng	liǔ	lǜ
光	明	磊	落	花	红	柳	绿

普通话里的轻声不标调。例如：

mā ma	（妈妈）	wǒ men	（我们）
zhè me	（这么）	hóng de	（红的）
chuán zi	（椽子）	yá chen	（牙碇）

5. 字母表

A	B	C	D	E	F	G
a	b	c	d	e	f	g
H	I	J	K	L	M	N
h	i	j	k	l	m	n
O	P	Q		R	S	T
o	p	q		r	s	t
U	V	W		X	Y	Z
u	v	w		x	y	z

6. 隔音符号

a, o, e 开头的音节连接在其他音节后面的时候, 如果音节的界限发生混淆, 用隔音符号 (') 隔开。例如: xi'ān (西安), 不隔开可能会误解成“鲜”。

7. 拼音

一个汉字的读音, 在语音上称为一个音节。拼读音节, 一般有四种情况:

(1) 一声一韵拼成音节。例如:

pì fá tuǒ mài pāng zhèng
譬 筏 橛 脉 滂 证

(2) 一声二韵拼成音节。例如:

kuà xiá tuān liǎn niàng zhuāng
胯 瑕 湍 敛 酿 妆

(3) 韵母单独成为音节。

a, o, e 开头的韵母, 可以单独成为音节。例如:

ā è àn ǒu ér áng
啊 鄂 黯 偶 尔 昂

(4) 整体认读音节

整体认读音节，不要再分声母、韵母，见了它们不要再想拼的一步，直接读出来就可以了。例如：

zhí zī sì yíng yū yuē
职 孜 肆 盈 迂 约

拼读音节时，有两点需要注意：

第一、有的声母和韵母的形状或读音容易弄混，应该注意区分。例如：

b 和 p d 和 t m 和 n
u 和 ü ui 和 iu ie 和 ei
an 和 ang en 和 eng in 和 ing

第二、ü 和 ü 开头的韵母和 j、q、x 相拼时，ü 上面的两点省略。例如：

jū (居) qù (趣) xǔ (许)

练习 1

一. 认读下列大写的拼音字母，再按字母表的顺序排列。

B P M F D T N L G K H J Q
Z C S A O E Y W I V U X R

字母表：_____

二. 读下面的词语，比较带点的字的声母。

bō làng pō dù bō dòng huó pō
波 浪 — 坡 度 拔 动 — 活 泼

duān	zhèng	tuān	jǐ	duī	jī	tuī	yí
端	正	湍	急	堆	积	推	移
mí	màn	ní	nìng	jiān	miè	qiān	fū
弥	漫	泥	泞	歼	灭	纤	夫
zhǎn	xīn	zàn	shí	chán	tuì	cán	jiǎn
崭	新	暂	时	蝉	蜕	蚕	茧
shōu	suō	sōu	suǒ	chà	nà	shà	shí
收	缩	搜	索	刹	那	霎	时

三. 读下面的词语, 比较带点的字的韵母。

bǎn	zi	bāng	zi	pán	tuó	pāng	tuó
扳	子	梆	子	盘	陀	滂	沓
dǎn	qiè	tuì	què	jìn	lì	jīng	lì
胆	怯	退	却	尽	力	经	历
huì	àn	hūn	àn	xuàn	làn	xún	wèn
晦	暗	昏	暗	绚	烂	询	问
rén	mín	rén	míng	xiān	huā	xiāng	huā
人	民	人	名	鲜	花	香	花
tōng	xìn	tōng	xùn	chén	jiù	chéng	jiù
通	信	通	讯	陈	旧	成	就

四. 读下面的词语, 比较带点的字的声调。

dào	yǐng	dào	yìng	qǐ	qiú	qì	qiú
倒	影	倒	映	乞	求	气	球
ān	rán	àn	rán	yī	rán	yì	rán
安	然	黯	然	依	然	毅	然
chī	xiào	chǐ	yào	shí	yàn	shì	yàn
嗤	笑	耻	笑	实	验	试	验

liú	lián	liú	liàn	qīng	xīn	qīng	xìn
流	连	留	恋	清	新	轻	信
shí	jié	shì	jiè	yōu	yì	yóu	yí
时	节	世	界	优	异	犹	疑

五. 读下面的日常用语, 写出汉字。

xué xiào	jiào shì	lǎo shī	tóng xué
yǔ wén	shù xué	lì shǐ	yīn yuè
měi shù	tǐ yù	shàng cāo	sǎo chú
jiā tíng	zhù zhǐ	fù mǔ	ā yí
xiōng dì	jiě mèi	péng yǒu	lín jū
zuò yè	xí tí	mò shuǐ	gāng bǐ
nín zāo	nǐ hǎo	zài jiàn	qǐng zuò
zūn jìng zhǎng bèi	tài dù hé'ǎi	wén míng lǐ mào	
rè'ài zū guó	jiān kǔ fèn dòu	zhù rén wéi lè	

六. 看拼音写词语。

cán kuì	qiān xǐ	chōu yē	yá chen
jū sàng	wēi yán	qū zhú	chà yì
pí bèi	nián chóu	zhàng péng	jīng zhé
jiān rèn	tè shū	jùn gōng	ǒu'ěr
róu nèn	yóu rú	xiá zi	shōu liǎn
jīng jí	sōng xiè	dǒu sǒu	pán shān

(二) 识 字

在小学阶段，要学会汉字 2500 个左右。要能读准字音，认清字形，了解字义，并能正确地书写、运用。

1. 识字常识

汉字难认，难写。为了提高识字的效率，准确地使用汉字，有必要了解一些识字的常识。

(1) 形声字

形声字就是一个字由两部分组成：一部分表示这个字的意思，叫作形旁；一部分表示这个字的读音，叫作声旁。像“漓、岫、飘、鸪、譬、裹、迂、廊”都是由形旁和声旁两部分组成的形声字。例如“钢铁”的“钢”字，“钅”是形旁，表示“钢”与金属有关系；“冈”是声旁，表示“钢”读“冈”(gāng)。掌握了形声字的这个特点，就可以很容易把这些字记住。

但是，由于汉字的歷史很长，有些形声字的读音发生了变化，所以不能完全靠表示声音的部分去读音了。例如：

透(wēi 透迤)不读 wēi，声调和“委”不同。

篷(péng 帐篷)不读 féng，声母和“逢”不同。

绚(xuàn 绚丽)不读 xún，韵母和“旬”不同。

循(xún 循环)不读 dùn，声母、韵母和“盾”都不同。

有些形声字，用相同的部分做声旁，但是读音不同，特别要引起我们的注意，不要遇字读半边。例如：

譬读 pì 攀读 bàn 璧读 bì