



全国硕士研究生 入学统一考试

英 语 考试分析

非英语专业 · 2006 年版

● 教育部考试中心



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS



全国硕士研究生 入学统一考试

英 语 考试分析

非英语专业 · 2006 年版

● 教育部考试中心



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学统一考试英语考试分析:2006 年
版/教育部考试中心编. —北京:高等教育出版社,
2005.6

非英语专业

ISBN 7-04-017158-9

I. 全... II. 教... III. 英语-研究生-入学考试
- 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 060254 号

策划编辑 刘 佳 责任编辑 杨挺扬 封面设计 王凌波 责任印制 孔 源

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 北京蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 化学工业出版社印刷厂

网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>

开 本 850×1168 1/16
印 张 11.5
字 数 290 000

版 次 2005 年 6 月第 1 版
印 次 2005 年 6 月第 1 次印刷
定 价 22.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 17158-00

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传真：(010) 82086060

E-mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮编：100011

购书请拨打读者服务部电话：(010)58581115/58581116/58581117/58581118

特别提醒：“中国教育考试在线”<http://www.eduexam.com.cn> 是高教版考试用书专用网站。网站本着真诚服务广大考生的宗旨，为考生提供了名师导航、试题宝库、在线考场、图书浏览等多项增值服务。高教版考试用书配有本网站的增值服务卡，该卡为高教版考试用书正版书的专用标识，广大读者可凭此卡上的卡号和密码登录网站获取增值信息，并以此辨别图书真伪。

目 录

第一篇 全国硕士研究生入学统一考试英语考试说明	1
一、考试性质	1
二、2006 年考试大纲修订说明	1
三、考试大纲基本内容简介	2
第二篇 《2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大 纲(非英语专业)》说明及参考试题和题型分析	4
一、《大纲》说明	4
二、参考试题及题型分析	6
第三篇 2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试 题分析	38
一、总体分析	38
二、试题分析	41
第四篇 2001—2004 年英语试题分析	71
2001 年试题	72
2002 年试题	96
2003 年试题	122
2004 年试题	153

第一篇

全国硕士研究生入学统一考试英语考试说明

英语考试是全国硕士研究生入学统一考试的重要组成部分。作为两门公共课之一,英语考试是大多数想进入研究生阶段学习的考生必须经历的,因而备受关注。以下的内容将介绍研究生入学英语考试的性质、特点,以及发展过程,以便考生和相关教育工作者对该考试有更进一步的了解。

一、考试性质

全国硕士研究生入学统一考试英语考试是为我国高等学校和科研机构招收硕士研究生(非英语专业)而设置的常模参照性水平考试。一方面,研究生入学英语考试的目的,是考查非英语专业的考生是否具备了继续在研究生阶段学习和研究所需的英语语言知识和语言应用能力。因而,它是一种水平考试。另一方面,研究生入学考试是具有选拔功能的考试,其作用就是有助于高等学校和科研机构择优选拔。每个考生的成绩都要与其他考生的成绩作比较,根据考试成绩的总分以及单科最低成绩,并根据各个专业的招收计划,从高到低,择优录取。所以,研究生入学考试又是具有选拔功能的常模参照性考试。

二、2006 年考试大纲修订说明

《2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》(以下称《大纲》)做了如下修订:

1. 阅读理解 B 节增加了两个备选题型。该节现有三种备选题型。每次考试将从三种备选题型中选择一种进行考查。
2. 修改了“考试说明”中对部分考查要点的描述。
3. 将“附录 1”中的“全国硕士研究生入学统一考试英语试卷示例”改为“全国硕士研究生入学统一考试英语参考试题”。并在参考试卷中增加了阅读理解 B 节新备选题型的样题。
4. 删去“附录 1”中的答题卡部分。
5. 将“附录 4”的内容更换为“2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题、参考答案及评分参考”。

三、考试大纲基本内容简介

(一) 概述

考试大纲一般包括以下要点:1)总体说明:说明考试的目的、性质、对象等;2)考试范围:规定考试的内容;3)试卷结构:说明试题结构、题型、分值、权重等;4)参考试卷:提供与正式考卷形式、难度基本一致的样卷以及评分标准;5)词汇表:提供考查的词汇范围。

(二) 评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

1. 语言知识

(1) 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

(2) 词汇

考生应能掌握 5 500 左右的词汇以及相关词组。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,它受到科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外,硕士研究生入学英语考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要,考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的特殊词汇,以及涉及个人好恶、生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。

2. 语言技能*

(1) 阅读

考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%),还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应能:

- ① 理解主旨要义;
- ② 理解文中的具体信息;
- ③ 理解文中的概念性含义;
- ④ 进行有关的判断、推理和引申;
- ⑤ 根据上下文推测生词的词义;
- ⑥ 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系;
- ⑦ 理解作者的意图、观点或态度;
- ⑧ 区分论点和论据。

* 考生应能掌握的语言技能包括听、说、读、写四种能力。但是由于听力能力、口语能力的考查在复试中进行,因此这里只列出读、写两种技能。

(2) 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时,考生应能:

- ① 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- ② 遵循文章的特定文体格式;
- ③ 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- ④ 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

明确考试的评价目标不仅有利于命题工作的开展,使命题工作有章可循,还有利于考生了解考试要求,为应考做好准备。考生可从以上的评价目标了解到:英语考试是对知识和技能的综合考查。有些考生认为学好英语只要背背单词就行,这种想法不对。要学好英语,不但要有一定的词汇量,更重要的是要学会如何使用这些词汇来表达自己的思想。现在的英语考试不再单纯地考查考生对知识点的记忆能力,而是考查考生运用语言知识的能力。打个比方,要想在“战场”上取胜,不仅要有兵(词汇、语法结构知识),还要会用兵、懂得用兵之道(综合运用技能)。

上述的评价目标中列出了考生应掌握的技能 and 微技能。考生在复习备考时可以经常参考,以查缺补漏。针对自己的弱项有的放矢地进行练习。

第二篇

《2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》说明及参考试题和题型分析

一、《大纲》说明

(一) 考试形式、考试内容与试卷结构

1. 考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷包括试题册和答题卡。答题卡分为答题卡 1 和答题卡 2。考生应将 1~45 题的答案按要求填涂在答题卡 1 上,将 46~52 题的答案写在答题卡 2 上。

2. 考试内容

试题分三部分,共 52 题,包括英语知识运用、阅读理解和写作。

第一部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

在一篇 240 ~ 280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡 1 上作答。

第二部分 阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解书面英语的能力。共 30 小题,每小题 2 分,共 60 分。

A 节(20 题):主要考查考生理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等能力。要求考生根据所提供的 4 篇(总长度约为 1 600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项中选出最佳答案。考生在答题卡 1 上作答。

B 节(5 题):主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有 3 种备选题型。每次考试从这 3 种备选题型中选择一种进行考查。考生在答题卡 1 上作答。

备选题型有:

1) 本部分的内容是一篇总长度为 500~600 词的文章,其中有 5 段空白,文章后有 6~7 段文字。要求考生根据文章内容从这 6~7 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。

2) 在一篇长度约 500~600 词的文章中,各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章内容和结构将所列段落(7~8 个)重新排序,其中 2~3 个段落在文章中的位置已给出。

3) 在一篇长度约 500 词的文章前或后有 6~7 段文字或 6~7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容,从这 6~7 个选项中选出最恰当的 5 段文字或 5 个标题填入文章的空白处。

C 节(5 题)*:主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章,并将其中 5 个划线部分(约 150 词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。考生在答题卡 2 上作答。

第三部分 写作

该部分由 A、B 两节组成,考查考生的书面表达能力。总分 30 分。

A 节:考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等。考生在答题卡 2 上作答。总分 10 分。

B 节:考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。总分 20 分。

3. 试卷结构

2006 年全国硕士研究生入学统一考试英语试卷结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
I 英语知识运用 (10 分)		1 篇文章 (240~280 词)	英语	词汇、语法和结构	完形填空 多项选择题 (四选一)	20	10	答题卡 1 (机器阅卷)
II 阅读理解 (60 分)	A	4 篇文章 (共约 1 600 词)	英语	理解主旨要义、具体信息、概念性含义,进行有关的判断、推理和引申,根据上下文推测生词的词义等	多项选择题 (四选一)	20	40	
	B	1 篇文章 (约 500~600 词)	英语	对连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解	选择搭配题	5	10	
	C	1 篇文章 (约 400 词) 5 处划线部分 (约 150 词)	英语	理解概念或结构较复杂的英语文字材料	英译汉	5	10	答题卡 2 (人工阅卷、机器登分)
III 写作 (30 分)	A	规定情景	英语	书面表达	应用文 (约 100 词)	1	10	
	B	主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	英语	书面表达	短文写作 (160~200 词)	1	20	
总计						50+2	100	

* 硕士研究生入学英语考试将英译汉试题作为阅读理解的一部分,其目的是测试考生根据上下文准确理解英语句子并用汉语正确予以表达的能力。

二、参考试题及题型分析

下面将结合《大纲》中提供的参考试题分析各部分题型的解题技巧。

第一部分 英语知识运用

英语知识运用是一种考查考生综合运用所学词汇和语法知识能力的方式。该部分不仅考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨识能力,还考查考生对用于一定语境中的语言规范成分的掌握,这些语言规范成分包括词汇、表达方式和结构。

考生答题时应从以下几个方面考虑:

第一,从上下文的角度考虑

考生答题前应先通读全文。虽然文章不完整,但是通读一遍可以了解文章的大概内容,有助答题。答题时,要注意到上下文在意思、时态、结构等方面的连贯性。有些空缺处需要联系上下文才能推测出来。答完题后最好再看一次全文,看看是否通畅。

第二,运用逻辑推理

英语语言运用中的短文通常与我们的日常生活有关。有些选项明显与常识不符,就可断定为错误选项。答完题后检查时也可从这个角度考虑,看看所填内容是否有悖常理。另外,考生还应关注句与句之间的逻辑关系。

第三,从惯用法和搭配的角度考虑

惯用法和搭配也是经常考查的要点。大纲要求考生掌握 5 500 个词汇及相关词组。考生应熟练掌握这些词汇,特别是常见介词、连词等虚词的用法。

下面以大纲中的样题为例,具体分析一下这部分的考查要点和解题方法。

[样题]

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The government is to ban payments to witnesses by newspapers seeking to buy up people involved in prominent cases 1 the trial of Rosemary West.

In a significant 2 of legal controls over the press, Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a 3 bill that will propose making payments to witnesses 4 and will strictly control the amount of 5 that can be given to a case 6 a trial begins.

In a letter to Gerald Kaufman, chairman of the House of Commons Media Select Committee, Lord Irvine said he 7 with a committee report this year which said that self regulation did not 8 sufficient control.

9 of the letter came two days after Lord Irvine caused a 10 of media protest when he said the 11 of privacy controls contained in European legislation would be left to judges 12 to Parliament.

The Lord Chancellor said introduction of the Human Rights Bill, which 13 the Euro-

pean Convention on Human Rights legally 14 in Britain, laid down that everybody was 15 to privacy and that public figures could go to court to protect themselves and their families.

“Press freedoms will be in safe hands 16 our British judges,” he said.

Witness payments became an 17 after West was sentenced to 10 life sentences in 1995. Up to 19 witnesses were 18 to have received payments for telling their stories to newspapers. Concerns were raised 19 witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 20 guilty verdicts.

- | | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1. [A] as to | [B] for instance | [C] in particular | [D] such as |
| 2. [A] tightening | [B] intensifying | [C] focusing | [D] fastening |
| 3. [A] sketch | [B] rough | [C] preliminary | [D] draft |
| 4. [A] illogical | [B] illegal | [C] improbable | [D] improper |
| 5. [A] publicity | [B] penalty | [C] popularity | [D] peculiarity |
| 6. [A] since | [B] if | [C] before | [D] as |
| 7. [A] sided | [B] shared | [C] complied | [D] agreed |
| 8. [A] present | [B] offer | [C] manifest | [D] indicate |
| 9. [A] Release | [B] Publication | [C] Printing | [D] Exposure |
| 10. [A] storm | [B] rage | [C] flare | [D] flash |
| 11. [A] translation | [B] interpretation | [C] exhibition | [D] demonstration |
| 12. [A] better than | [B] other than | [C] rather than | [D] sooner than |
| 13. [A] changes | [B] makes | [C] sets | [D] turns |
| 14. [A] binding | [B] convincing | [C] restraining | [D] sustaining |
| 15. [A] authorized | [B] credited | [C] entitled | [D] qualified |
| 16. [A] with | [B] to | [C] from | [D] by |
| 17. [A] impact | [B] incident | [C] inference | [D] issue |
| 18. [A] stated | [B] remarked | [C] said | [D] told |
| 19. [A] what | [B] when | [C] which | [D] that |
| 20. [A] assure | [B] confide | [C] ensure | [D] guarantee |

[试题分析]

1. [答案] D

[分析] 本题考查连接手段的用法。根据标有题号的前后两个关键词组 prominent cases 和 the trial of Rosemary West, 我们知道后者是前者诸多案例之一, 空白处应该填一个表示有“像……一样的”或者是“例如”意思的连接词, [B] 项 for instance 和 [D] 项 such as 都有“比如, 例如”的意思, 但 for instance 更多地表示“举例”, 后接一个句子, 或者用逗号隔开放在句子中间或者结尾, 如: Several of his friends came, Mike, June, and Carol, for instance (他的几个朋友来了, 比如迈克、琼和卡罗尔)。而 such as 用在句子中间, 后接部分是 such as 之前内容的一个方面或者局部, 如:

There are few poets such as Keats and Shelley(很少有像济慈、雪莱一样的诗人了)。因此只有[D]项是正确选项。[A]项 as to 表示“至于,关于”,如:I have no doubts as to your ability(关于你的能力,我一点都不怀疑)。**[C]**项 in particular 等于 especially 表示“特别的,特殊的”,都与题意不符。

2. [答案] A

[分析] 本题考查考生通过上下文选择词义的能力。根据文章的主旨:“政府即将禁止报界向证人付款”,此空白处应该填入具有“强化”词义的词语。分析四个词的词义, focus (集中), fasten(系牢,系紧)明显与该句的句意不符。intensify 具有“加强,增强”的含义,但侧重强调数量、活动、情感的增加。只有[A]项具有“加紧,加强”的意思,是正确答案。

3. [答案] D

[分析] 本题考查考生对固定搭配的掌握程度。在这四个选项中能与 bill 进行搭配的形容词只有[D]项 draft, draft 放在句中作定语,表示“草案、草稿”,如:a draft amendment, copy, version(修正草案、草稿、初稿)。其他三个词的意思分别是“草图、素描”,如:make a sketch of a face(作一脸部速写);“草图、草样”,如:the roughs of the new book(新书的草稿);“预备”,如:preliminary inquires, experiments, negotiation(初步的调查、实验、谈判),都不能与 bill 搭配。因此,只有[D]项是正确答案。

4. [答案] B

[分析] 本题考查考生根据上下文选择恰当的形容词的能力。该文章的第一句话就告诉人们:政府即将禁止向证人付费的行为。同时又告诉人们,要对新闻界进行法律监督,因此推出法律草案的目的只有一条:规定该行为违法。分析四个选项的含义,[B]项 illegal 正好符合题意,是正确答案。其他三个干扰项的含义“不合逻辑”、“不大可能”、“不合适”均不合题意,是错误的。

5. [答案] A

[分析] 本题考查考生选择恰当含义的名词的能力。文章第二段话明确告诉人们,为了对新闻界大大加紧法律监督,将提出一项法律草案,因为是涉及新闻界的案例,政府出面严格限制媒体在案件审理之前的曝光程度完全是合理的。因此[A]项 publicity(公开、宣传)正好符合题意,因此是正确答案。

6. [答案] C

[分析] 本题考查考生通过对文章的完全理解后选择合适的连词的能力。因为政府即将禁止新闻界向证人付费的行为,其目的就是防止媒体对案件的大肆宣传影响案件的正常审理。为此,政府一方面要出台法案规定此行为是违法的,另一方面又要严格控制媒体在案件审理前对此的曝光。因此,此处需要填上[C]项 before 才使文章内容符合逻辑。

7. [答案] D

[分析] 本题考查考生根据上下文选择恰当动词的能力。根据第三段的第一句话的含义, Lord Irvine 给 Gerald Kaufman 写了一封信,在信中, Lord Irvine 阐述了自己的态度立场,因此空白处需要填写一个表示态度立场的词汇。分析这四个词的词义: side with sb. (against sb.)意思是“支持(某人),站在(某人)一边”(support sb. in an

argument, dispute, etc.) 尽管该词有表示态度的词义,但一般后接某人,不能用于此。share sth. with sb. 意思是“与别人分享某物,与别人共有或合用某物;在某方面有共同之处”(have a share of sth. with another or others; have or use sth. with others; have sth. in common),很明显此词义不合题意。comply with sth. 表示“按要求或命令去做;依从;服从”(do as one is required, commanded, etc; obey),该词义也与题意不合。agree with sth. 表示“同意;赞同”(have or form a similar opinion),正好与本题题意相符,是正确答案。

8. [答案] B

[分析] 本题考查动词的词义和用法。根据该句话的含义,此处应该填上一个表示“提供……;给予”意思的词。[A]项 present 有“提出某事物”的含义,但其搭配是 present sth. to sb.,无法用于此处。[C]项 manifest 含义是“显示,证明”,与题意不合。[D]项 indicate 意思是“指示;指出;标示”,与题意也是不合的。[B]项 offer 的含义是“提供;给予”,后面直接接某物,正好用于此处,是正确答案。

9. [答案] B

[分析] 本题考查考生根据上下文选择符合文中题意的名词的能力。上文提到 Lord Irvine 将要提交法律草案,又写信阐明了自己的观点立场,因此,对该信的关注顺其自然,在此处需要填上一个表示“公之于世”含义的词。先来分析三个干扰项的含义和用法,[A]项 Release 有“准许发表,发行”的含义,但其更强调经过努力后才得以发表等的意思,[C]项 Printing 含义是“印刷;印次”,[D]项 Exposure 有“暴露;曝光;宣传”的含义,以上含义与本题题意都不合,都只能是干扰项。[B]项 Publication 意思是“发表,公布”,与题意相符,是正确答案。

10. [答案] A

[分析] 本题考查名词词义的辨析。[A]项 storm 后接 of sth. 表示“感情的猛烈爆发或激烈表现”(sudden violent outburst or display of strong feeling),如:His proposal was met by a storm of protest(他的提议遭到激烈的反对)。[A]项与本题题意正好相符,是正确答案。[B]项 rage 表示“(一阵)狂怒;盛怒(之爆发)”(violent anger),如:trembling with rage(气得直哆嗦),[C]项 flare 有“闪光或火焰”(bright and unsteady or brief light or flame)的意思,如:the sudden flare of a torch in the darkness(手电筒的光在黑暗中的一闪),[D]项 flash 的含义有“闪光;闪烁”(sudden bright burst of light or flame),如:a flash of lightning(一道闪电),以上三个词的释义,均不合题意,因此都是错误的。

11. [答案] B

[分析] 本题考查名词词义的辨析。根据空白后的句子含义,法官等做的工作应该是对法律条文的解释、注解,因此此处应该填[B]项 interpretation(解释,说明)。[A]项 translation(翻译),[C]项 exhibition(展览,展示),[D]项 demonstration(演示;示范;证明)的含义都不合题意,是错误的。

12. [答案] C

[分析] 本题考查与 than 搭配的连接手段。根据题意,此处应该填一个表示与“应该是前者,而不是后者”的含义的词组。[A]项 better than 意思是“比……更好”,如:She

sings better than I do(她比我唱得好)。**[B]**项 other than 的含义是“除了;不同于;不同”,如:She never speaks to me other than to ask for something(她除了向我要东西,从不跟我说话)。又如:She seldom appears other than happy(她很少有不高兴的时候)。**[C]**项 rather than 的意思是“不愿;不要;不是”,如:I think I'll have a cold drink rather than coffee(我想喝冷饮,不想喝咖啡)。**[D]**项 sooner than 的意思是“比……更早”,另外还有一种表达方法 sooner do sth. than do sth. 的意思是“宁愿做某事”,如:He would sooner resign than take part in such dishonest business deals(他宁可辞职也不愿意参与这种不正当的买卖)。综合分析上面的注释,只有**[C]**项 rather than 可以用在句中表示“……留给法官而不是议会”的含义,是正确答案。

13. [答案] B

[分析] 本题考查考生对“动词 + 宾语 + 形容词”这个结构的掌握情况。分析四个选项,**[A]**项 change 和**[D]**项 turn 都没有这种结构的用法,**[C]**项 set 的宾语后面可接形容词,表示使宾语处于某种状态,如:He set his horse in order(他让他的马整齐有序)。该选项与本题题意不符。因此,只有**[B]**项“make + 宾语 + 形容词”具有“……使欧洲人权公约在英国具有法律的约束力”的含义,才是正确答案。

14. [答案] A

[分析] 本题仍然考查考生选择词义的能力。根据标有“14”的这句话的含义,这里需要一个具有“强制性”词义的词语。分析所给的四个词的词义,只有**[A]**项具有 imposing a legal obligation (on sb.) 是“对(某人)有法律约束力的”的意思,是正确答案。

15. [答案] C

[分析] 本题考查动词词义的辨析。**[A]**项 authorize 表示“授权;委托;批准;许可”的意思,**[B]**项 credit 后接 sth. to sb./sth. 表示“把某事物归功于某人/事物”的意思,**[D]**项 qualify 后接 sb. for/as sth. 表示“使某人具有资格;使合格”的意思,上述几个词的释义或者是用法均不能满足本题题意,都是干扰项。只有**[C]**项 entitle 可用于被动语态,entitle sb. to sth. 表示“给予某人获得某事物或做某事的权利;使某人有资格获得某事物或做某事”的意思,符合题意,是正确答案。

16. [答案] A

[分析] 本题考查介词用法。回答本题关键要弄明白 in safe hands 的含义,即 being looked after by a reliable person and will not be harmed“因为有负责任的人照顾,某人或某物不会受到伤害”。with 含有“和……在一起”之意,在此完全符合该句的句意,是正确答案。错选**[D]**项的考生可能把此句话理解成了被动语态。

17. [答案] D

[分析] 本题考查名词词义的辨析。**[A]**项 impact“冲击(力);影响”、**[B]**项 incident“事情;事故”、**[C]**项 inference“推理;推断;结论”均不合题意,是干扰项。**[D]**项 issue 表示“重要的议题;争论点;争端;问题”的意思,用在此句中正好符合题意,是正确答案。

18. [答案] C

[分析] 本题考查动词的用法。根据本题的题意,此处应该填入一个表示“据说”意思的词。四个选项中只有[C]项 said 放在句中,be said 表示“据悉;据说”的含义,如:He is said to be a genius(据说他是个天才)。因此,[C]项是正确答案。

19. [答案] D

[分析] 本题考查同位语从句关联词用法。英语中某些名词后可接同位语从句,对该词具体含义作介绍,如:There is evidence that the room has been broken into more than once(有证据表明此屋不止一次被人闯入过)。再来看此题,因为主语 concerns 跟有同位语从句,而谓语部分只有 were raised 两词,为避免句子头重脚轻,按英语 end stress(末端重心)原则,同位语从句与本位语分离,放在句末。本位语 concerns 后同位语从句为完整概念,不需添加 when, which 或 what(何时,哪个或什么),只需用单纯关联词 that 即可。因此,[D]项为正确答案。

20. [答案] C

[分析] 本题考查动词词义的辨析和用法。[A]项 assure 含义是“向……保证,使……确信”,如:She assured me that she would come(她向我保证她一定来)。[B]项 confide 含有“托付,委托”的意思,如:he confides his valuables in a safety-deposit box(他把贵重物品放在保险箱内)。[D]项 guarantee 的含义是“担保;保证”,如:This company guarantees its clocks for six months(这家公司的钟保用6个月)。而本题需要加一动词表示“确保获得”的意思,这正是[C]项 ensure 的含义。这样搭配符合原文含义:“确保法庭作出有罪裁定”。

第二部分 阅读理解

A 节解题指导:

该部分的题型是考生较为熟悉的。下面以大纲中的样题为例,具体分析一下这部分的考查要点和解题方法。

[样题]

Part A

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions below each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (40 points)

Text 1

It was 3:45 in the morning when the vote was finally taken. After six months of arguing and a final 16 hours of hot parliamentary debates, Australia's Northern Territory became the first legal authority in the world to allow doctors to take the lives of incurably ill patients who wish to die. The measure was passed by the convincing vote of 15 to 10. Almost immediately word flashed on the Internet and was picked up, half a world away, by John Hofsess, execu-

tive director of the Right to Die Society of Canada. He sent it on via the group's on-line service, Death NET. Says Hofsess: "We posted bulletins all day long, because of course this isn't just something that happened in Australia. It's world history."

The full import may take a while to sink in. The NT Rights of the Terminally Ill law has left physicians and citizens alike trying to deal with its moral and practical implications. Some have breathed sighs of relief; others, including churches, right-to-life groups and the Australian Medical Association, bitterly attacked the bill and the haste of its passage. But the tide is unlikely to turn back. In Australia—where an aging population, life-extending technology and changing community attitudes have all played their part—other states are going to consider making a similar law to deal with euthanasia. In the U. S. and Canada, where the right-to-die movement is gathering strength, observers are waiting for the dominoes to start falling.

Under the new Northern Territory law, an adult patient can request death—probably by a deadly injection or pill—to put an end to suffering. The patient must be diagnosed as terminally ill by two doctors. After a "cooling off" period of seven days, the patient can sign a certificate of request. After 48 hours the wish for death can be met. For Lloyd Nickson, a 54-year-old Darwin resident suffering from lung cancer, the NT Rights of Terminally Ill law means he can get on with living without the haunting fear of his suffering: a terrifying death from his breathing condition. "I'm not afraid of dying from a spiritual point of view, but what I was afraid of was how I'd go, because I've watched people die in the hospital fighting for oxygen and clawing at their masks," he says.

21. From the second paragraph we learn that
- [A] the objection to euthanasia is diminishing in some countries.
 - [B] physicians and citizens have the same view on euthanasia.
 - [C] technological changes are chiefly responsible for the new law.
 - [D] it takes time to appreciate the significance of laws passed.
22. By saying that "observers are waiting for the dominoes to start falling" (Lines 8-9, Paragraph 2), the author means that
- [A] observers are taking a wait-and-see attitude towards the future of euthanasia.
 - [B] there is a possibility of similar bills being passed in the U. S. and Canada.
 - [C] observers are waiting to see the movement end up in failure.
 - [D] the process of the bill taking effect may finally come to a stop.
23. When Lloyd Nickson is close to death, he will
- [A] undergo a cooling off period of seven days.
 - [B] experience the suffering of a lung cancer patient.
 - [C] have an intense fear of terrible suffering.
 - [D] face his death with the calm characteristic of euthanasia.
24. What is the author's attitude towards euthanasia?