

書業古籍叢書

〔元〕程瑞禮·撰

分年日程
程氏家塾讀書

姜漢椿·校注



安徽古籍叢書



程氏家塾讀書分年日程

〔元〕程瑞禮·撰 姜漢椿·校注

(皖)新登字 05 号

责任编辑：任耕耘

装帧设计：宋子龙

程氏家塾读书分年日程

[元]程瑞礼 撰

姜汉椿 校注

*

黄山书社出版

(合肥市金寨路283号)

新华书店经销 安徽新华印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：6.125 字数：140,000

1992年4月第1版 1992年4月第1次印刷

印数：00,001—3,200

ISBN 7-80535-225-9/G·95

定价：2.95元

安徽古籍叢書編印緣起

偉大祖國，歷史悠久，典籍豐富。我省地處南北之交，學術尤擅其盛。數千年來，哲學、史學、文學、藝術、語言、科技，作者輩出，著述如林，或自名一家，或蔚然成派，多為中華民族文化之菁華，有裨於社會主義文化之建設。允宜及時整理，以廣流傳。

粵自明清，以至近世，南北郡邑已有涇川叢書、龍眠叢書、貴池先哲遺書、南陵叢書諸刻。一九三一年，復有安徽叢書之編印，所收皆皖人著作，分期影印。出至第六期，以抗戰軍興而中止。盛業未竟，論者惜之。

今者，中央倡導整理古籍，我省領導對此尤為關心。省古籍整理出版規劃委員會幾經商討，決定編印安徽古籍叢書。最其體例，約有數端：一、所收皆為歷代皖人著作。地域，以現行省區為準。時間，一般以成書於「五四」之前為限。內容，以文、史、哲為主。二、整理方式：包括輯、校、標點或註釋，尤注意於稿本、稀見本之搜輯與傳布。校勘，力求採用善本為底本，校以他書，或加補輯、編次、標點，採用新式標點。註釋，務求精確，但不作煩瑣考證。整理中，盡量吸收國內外研究的新成果。三、先秦、兩漢著作及文字、訓詁之書，皆用繁體字，其餘則多用簡體字。版皆豎排，以期一律。四、凡熱心於本叢書編印及捐資助刊者，得於書內題名。

安徽古籍叢書編審委員會

一九八九年七月

安徽省古籍整理出版規劃委員會

顧問 張愷帆・丁繼哲 王惠鵬 光仁洪 杜維佑 李天敏 李廣濤 胡坦 胡雲龍

侯永 崔劍曉 陶若存 張立一 傅大章 鄭淮舟 鄭銳 潘鐸鐸

主任 魏心一

副主任 陶有法 蔡德麟

委員 吳孟復 金隆德 祖保泉 鹿世金 賈文昭 黎洪 劉昇龍

安徽省古籍整理出版基金會

理事長 崔劍曉

副理事長 丁繼哲 杜維佑 胡坦 潘鐸鐸

秘書長 朱揚 汪慎琳

理事 田照臨 李庭榮 李炳忠 吳存心 汪石滿 沈基政 馬素英 孫智林 陳昌茂

陶顯斌 張其果 張金環 張振明 張繼忠 萬洪翹 鈕漣 鄭英保 潘培咸

安徽省古籍叢書編審委員會

學術顧問 王子野 吳小如 吳作人 吳組緬 周一良 周紹良 金克木 宛敏灝

胡道靜 殷煥先 張滌華 舒燕 蔣元卿

主任委員 吳孟復

副主任委員 金隆德 施培毅 祖保泉 賈文昭

委員 朱一清 朱世力 汪福潤 沙宗復 徐凌雲 殷呈祥 孫文光 梁垣祥

傅玉璋 劉學鐸

• 以下按姓氏筆畫排列

前言

程端礼（一二七一——一三四五）字敬叔，号长斋，人称畏斋先生。受学于史蒙卿。祖籍江西鄱阳，后居鄞县（今浙江宁波）。因荐，为建平、建德两县教谕，历稼轩、江东两书院山长，后任铅山州学教谕，以台州教授致仕。著有《读书分年日程》（即《程氏家塾读书分年日程》）三卷，《畏斋集》六卷。

《读书分年日程》乃程端礼为其家塾子弟读书而作。程端礼据朱熹《朱子读书法》即「居敬持志，循序渐进，熟读精思，虚心涵泳，切己体察，著紧用力」六条，加以发挥，提出了具体的读书计划和读书内容。程端礼把对青少年的教育分为启蒙教育、小学教育、成人教育三个阶段，且详细规定了每日、每周的读书时间表，而读书内容，则重在经、史和理学著作。

《程氏家塾读书分年日程》注意读书的基本技能训练，把读、背、写、练贯穿于教学的全过程，注重经、史、文的结合，并要学者认真领会，融会贯通。而「循序渐进、熟读精思」的教学方法，即使在今天看来，仍有其合理的内涵。这些，都可作为今天的借鉴。

但程端礼主张用朱熹的理学思想对青少年进行教育，要学子闭门穷经，且以读书做官为号召，把青年人引上白首穷经、脱离实际，徒尚浮华，追求功名利禄的歧路，因而为封建统治阶级所赏识，将《分年日程》作为当时学校教学的规范，起了很坏的作用。胡文楷跋《程氏家塾读书分年日程》云：「（程端礼）著有读书工程，国子监以示郡邑校官为学者式。……明初诸儒读书大抵奉为准

绳。一可见此书影响之大，对此，须有足够的认识。

今以清同治八年（一八六九）五月江苏书局重刊本为底本，参校了文渊阁《四库全书》影印本（台湾商务印书馆影印）、康熙己巳（二十八年，一六八九）陆陇其刻本，及丛书集成初编本，加以点校，并作了简注。限于学识，谬误难免，就正于方家。

姜汉椿

一九八九年十月

读书分年日程序

今父兄之爱其子弟，非不知教。要其有成，十不能二三，此岂特子弟与其师之过？为父兄者，自无一定可久之见，曾未读书明理，遽使之学文，为师者虽明知其未可，亦欲以文墨自见，不免于阿意曲徇^①。失序无本，欲速不达，不特文不足以言文，而书无一种精熟，坐失岁月，悔则已老。且始学既差，先入为主，终身陷于务外，为人而不自知蔽，宜然也^②。孔子之教序志道、据德、依仁，居游艺之先^③；周礼大司徒列六艺，居六德、六行之后，本末之序，有不可紊者^④。今制取士，以德行为首，经术为先，词章次之，盖因之也^⑤。况今明经，一主朱子说^⑥，使理学与举业毕贯于一^⑦，以便志道之士，汉、唐、宋科目所未有也^⑧。诚千载学者之大幸。尚不自知，而忍紊之邪？嗟夫！今士之读经，虽知主朱子说，不知读之固自有法也。读之无法，故犹不免以语言文字求之，而为程试资也^⑨。昔胡文定公于程学盛行之时^⑩，有不绝如线之叹，窃恐此叹将复见今日也。余不自揆，用敢辑为读书分年日程^⑪，与朋友共读，以救斯弊。盖一本辅汉卿所粹朱子读书法修之^⑫。而先儒之论有裨于此者^⑬，亦间取一二焉。嗟夫，欲经之无不治，理之无不明，治道之无不通，制度之无不考，古今之无不知，文词之无不达，得诸身心者，无不可推而为天下国家用，窃意守是，庶乎本末不遗而工夫有序。已得不忘，而未能日增，玩索精熟，而心与理相浹^⑭，静存动

察，而身与道为一，德形于言辞，而可法可传于后，较其所就，岂世俗偏长一曲之学所可同日语哉！

延祐二年八月，鄞程端礼书于池之建德学⑮。

附元史儒学传，庆元有程端礼，端学兄弟者⑯。端礼，字敬叔，幼颖悟纯笃，十五岁，能记诵六经，晓析大义。庆元自宋季皆尊尚陆九渊氏之学⑰，而朱熹氏学不行于庆元。端礼独从史蒙卿游⑱，以传朱氏明体达用之指⑲，学者及门甚众。所著有读书工程⑳，国子监以颁示群邑校官，为学者式㉑。仕为衢州路儒学教授㉒。卒年七十五。端学，字时叔，通春秋㉓。

注释

①阿意曲徇，迁就之意。

②宜然，此为理所当然之意。

③志道、据德、依仁，见论语述而篇。子曰：「志于道，据于德，依于仁。」道，此指一定的人生观、政治理想或主张。德，指事物从「道」所得的特殊规律或特性，也指人的道德、品行。仁，孔子思想的核心。孔子以「仁」为人生追求的最高境界，它体现多方面的伦理道德原则，是各种善的品德的概括。游艺：泛指学艺的修养。

④周礼：亦称周官或周官经。儒家经典之一。搜集周王室官制和战国时代各国制度，添附儒家政治思想，增减排比而成。周礼分六篇，大司徒：见地官司徒篇。大司徒主管教化，为六卿之一。六艺：有两说。（一）礼、乐、射、御、书、数，（二）即「六经」，为书、易、诗、礼、乐、春秋（乐经已佚）。此指前一说。六德：西周大司徒

教民的六项道德标准，即知、仁、圣、义、忠、和。六行：西周大司徒教民的六项行为标准，即孝、友、睦、姻、任、恤。

⑤取士：选拔士人。

德行：道德、品行。

经术：犹指经学。

词章：泛指诗文。

因：因袭。

⑥明经：以经义策论取士。

朱子：即朱熹（一一三〇——一二〇〇），南宋哲学家、教育家。字元晦，一字

仲晦，号晦庵，别号紫阳，徽州婺源（今属江西）人，侨寓建阳（今属福建）。曾任秘阁修撰等职。朱熹广注典籍，对经学、史学、文学、乐律以至自然科学有不同程度的贡献。在哲学上发展了二程（程颢、程颐）关于理气关系的学说，集理学之大成，建立了完整的客观唯心主义的理学体系，世称程朱学派。

⑦理学：亦称「道学」。宋明儒家哲学思想。宋儒治经多以阐释义理，兼谈性命为主，故有此称。理学以儒家伦理思想为核心，揉合佛道而形成三教归一的新特点。举业：科举考试。毕：全部、完全。贯：贯串、融合。

⑧科目：分科取士的项目。汉、唐、宋取士科目不同。

⑨程式：按规定程式考试。

⑩胡文定公：即胡安国（一〇七四——一二三八）。宋建宁崇安（今属福建）人，字康侯。绍兴进士。曾任太学博士，提举湖南、成都学事，官至宝文阁直学士。学宗程颐，南宋初期对传播二程理学起了重要作用。程学：指程颢、程颐的学说，又称「洛学」。

⑪读书分年日程：即本书。

⑫辅汉卿：辅广字汉卿，号潜庵。师事吕祖谦及朱熹。朱子读书法：朱熹读书方法的汇编。辅广辑，张洪、齐熙增补，分循序渐进、熟读精思、虚心涵泳、切己体察、着紧用力、居敬持志六条。

⑬裨（pí）：增益。

⑭浹（jiā）：通、透。

⑮延祐：元仁宗年号。建德字：池州建德县学。

⑬庆元：南宋宁宗年号。

⑭宋季：宋朝末年。

陆九渊（一一三九——一一九三），南宋哲学家。字子静，自号存斋。抚州金溪（今属江西）人。于江西贵溪象山建「精舍」聚徒讲学，学者称象山先生。陆九渊为「心学」创始人，与兄九韶、弟九龄并称「三陆子之学」。以「心」为构成宇宙万物的本源，在「太极」、「无极」问题和治学方法上与朱熹进行了长期的辩论。其学由明王守仁继承发展，世称「陆王学派」。著作后人编为《象山先生全集》。

⑮史蒙卿：宋元之际学者。字景正，号果斋又自号静清处士。鄞县（今浙江鄞县）人。咸淳进士。历任江阴、平江教授。其家属皆宗陆九渊心学，而他改宗朱熹理学。他重复程朱学派的道德知识先验论的观点，但学说中仍有陆学成分。著有《静清集》。

⑯明体达用：「达」原作「适」，据元史儒学传（中华书局标点本）改。

⑰读书工程：即程氏家塾读书分年日程。

⑱国子监：亦称国子学。中国封建时代的最高学府。始建于晋武帝咸宁二年（二七六年）。以后历代设置不一。

元代设国子学、蒙古国子学、回回国子学，亦分别称国子监。式：规范、准绳。

⑲衢州路：元代置。治所在信安（今浙江衢县）。辖境相当今浙江衢县、常山、江山、开化四县地。

⑳春秋：儒家经典之一。编年体春秋史。相传孔子依据鲁国史官所编春秋加以整理修订而成。起于鲁隐公元年（前七二二），终于鲁哀公十四年（前四八一），计二百四十二年。为后代编年史的滥觞。

目 录

前言	一
序	一
纲领	一
卷一	二八
卷二	五十
卷三	七八
附录	一七六

程氏家塾读书分年日程纲领

白鹿洞书院教条^①

父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。

右五教之目。尧、舜使契为司徒，敬敷五教^②，即此是也。学者学此而已。而其所以学之之序，亦有五焉。其别如左：

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

右为学之序。学、问、思、辨四者，皆所以穷理。若夫笃行之事，则自修身以至。处事接物，亦各有要。其别如左：

言忠信，行笃敬，惩忿窒欲^③，迁善改过。

右修身之要。

正其谊不谋其利^④，明其道不计其功。

右处事之要。

己所不欲勿施于人，行有不得反求诸己。

右接物之要。

熹窃观古昔圣贤所以教人为学之意，莫非使之讲明义理以修其身，然后推以及人，非徒欲其务

记览为词章，以钓声名、取利禄而已。今之为学者，则既反是矣。然圣贤所以教人之法，具存于经。有志之士固当熟读深思而问辨之。苟知其理之当然，而责其身以必然，则夫规矩禁防之具^⑤，岂待他人设之而后有所持循哉！

近世于学有规，其待学者为已浅矣。而其为法，又未必古人之意也。故今不复施于此堂，而特取凡圣贤所以教人为学之大端，条列如右，而揭之楣间^⑥。诸君其相与讲明遵守，而责之于身焉。则夫思虑云为之际，其所以戒谨、恐惧者，必有严于彼者矣。其有不然而或出于禁防之外^⑦，言之所弃，则彼所谓规者，必将取之固不得而略也。诸君其念之哉。

程董二先生学则^⑧

凡学于此者，必严朔望之仪^⑨。

其日味爽，直日一人主击板^⑩。始击，咸起盥漱，总栉衣冠^⑪，再击，皆著深衣或凉衫^⑫。升堂，师长帅弟子诣先圣像前^⑬。再拜，焚香。讫，又再拜，退。师长西南向立，诸生之长者率以次东北向，再拜。师长立而扶之。长者一人前致辞。讫，又再拜。师长入于室，诸生以次环立，再拜。退，各就案。

谨晨昏之令^⑭。

常日击板如前。再击，诸生升堂序立，俟师长出户，立定，皆揖，次分两序相揖而退。至夜将寝，击板会揖如朝礼。会讲、会食、会茶，亦击板如前。朝揖、会讲以深衣或凉衫，余以道服、襦子。

居处必恭。

居有常处，序坐以齿^⑮。凡坐必直身正体，毋箕踞倾倚，交胫摇足^⑯。寝必后长者。既寝勿言，当昼勿寝。

步立必正。

行必徐，立必拱，必后长者。毋背所尊，毋践阈，毋跛倚^⑰。

视听必端。

毋淫视^⑱，毋倾听。

言语必谨。

致详审，重然诺，肃声气^⑲。毋轻，毋诞，毋戏谑喧哗。毋及乡里人物长短，及市井鄙俚无益之谈。

容貌必庄。

必端严凝重，勿轻易放肆，勿粗豪狠傲，勿轻有喜怒。

衣冠必整。

勿为诡异华靡，毋致垢敝简率^⑳。虽燕处，不得裸袒露顶，虽盛暑不得辄去鞋袜。

饮食必节。

毋求饱，毋贪味。食必以时，毋耻恶食。非节假及尊命不得饮，饮不过三爵，乃至醉。

出入必省。

非尊长呼唤、师长使令，及己有急干，不得辄出学门。出必告，反必面。出必易方，入不逾

期。

读书必专一。

必正心肃容，计遍数^{②①}。遍数已足而未成诵，必须成诵。遍数未足虽已成诵，必满遍数。一书已熟，方读一书。毋务泛观，毋务强记。非圣贤之书勿读，无益之文勿观。写字必楷敬。

勿草，勿欹倾。

几案必整齐。

位置有伦，简帙不乱^{②②}；书笥衣篋，必谨扃钥^{②③}。

堂室必洁净。

逐日直日，再击板如前。以水洒堂上，良久，以帚扫去尘埃，以巾拭几案。其余悉令斋仆扫拭之。别有秽污，悉令扫除，不拘早晚。

相呼必以齿。

年长倍者，以丈；十年长者，以兄；年相若者，以字，勿以尔汝^{②④}。书问^{②⑤}称谓亦如之。接见必有定。

凡客请见，师坐定，直日击板，诸生如其服，升堂，序揖立侍。师长命之退，则退；若客于诸生中有自欲相见者，则见师长毕，就其位见之。非其类者，勿与亲狎^{②⑥}。

修业有余功，游艺有适性^{②⑦}。

弹琴、习射、投壶，各有仪矩，非时勿弄，博弈鄙事^{②⑧}，不宜亲学。

使人庄以恕，而必专所听。

择谨愿勤力者，庄以临之，恕以待之，有小过者诃之，甚则白于师长惩之，不悛，众禀师长遣之，不许直行己意。苟日从事于斯而不敢忽，则入德之方庶乎其近矣。

道不远人，理不外事。故古之教者，自其能食能言而所以训导之、整齐之者，莫不有法，而况家塾、党庠、术序之间乎？彼学者所以入孝出弟、谨信、群居终日，德进业修而暴慢放肆之气不设于身体者，繇此故也。番易程端蒙与其友生董铎共为此书，将以教其乡人子弟而作新之，盖有古人小学之遗意矣。余以为凡为庠序之师者，能以是而率其徒，则所谓成人有德，小书。子有造者，将复见于今日矣。于以助于后王降德之意，岂不美哉！淳熙丁未十一月甲子新安朱熹书。

注释

白鹿洞教条乃文公朱先生①所集圣贤之成训，而学则者，乡先生程董二公之所为。文公尝有取焉者也。今合二者而并揭之，一则举其学问之宏纲大目，而使人之知所用力；一则定为群居日用之常仪，而使人有所持循。即大、小学之遗法也。学者诚能从事于此，则本末相须、内外交养，而入道之方备矣。若夫近世之所谓规者，则文公不以施之鹿洞，而谓必不得已而后取之，故今亦不敢以之列于此云。宝祐戊午元日饶鲁谨书②。

①白鹿洞书院教条：白鹿洞原址在江西庐山五老峰东南。唐李渤隐居读书于此，曾蓄一白鹿自娱，人称白鹿先