



不要

打孩子

children

孩子

子

的屁股

虽说打是亲骂是爱
但夸出来的孩子
绝对比打出来的孩子有出息



内蒙古文化出版社

序 言

您的孩子调皮捣蛋吗？孩子与父母顶嘴呕气怎么办？父母怎样与子女交朋友？独生子女作为当今家庭的“小皇帝”，如何对他们进行早期家庭教育成了父母们关注的热门话题。

家庭是社会的组成细胞，孩子是父母的希望，作父母，对孩子的教育越来越重视，期望值越来越高。但其中很大一部分父母的教育观念和教育方法都存在着缺欠和不足，如对孩子限制与保护太多，忽视孩子探求新鲜事物的能力和想像力；重智力培养而忽视孩子性格和情感的培养；正确的鼓励不够，挫伤了孩子的自信心和创造力，使孩子依赖性太强，主动积极性不够，缺乏负责精神等。

“望子成龙”乃人之常情。本书以丰富新颖的内容，精辟独到的见解，教会您家庭教育的基本原则、方法，及须注意的问题，使孩子活泼、茁壮的健康成长。并结合儿童实际，按孩子的性情习惯、兴趣爱好等特点，因材施教，引导父母转变长期来形成的“重智轻德”、“重知识轻能力”等片面家庭教育观念，努力地为孩子德、智、体、美的全面发展和个性的充分张扬奠定良好的基础。

“家庭从第三天开始，就已经晚了两天了”。的确，现代社会竞争激烈，21世纪的现代化高素质人才应具有自觉进取精神，扎实渊博的学识、创新应变的能力、健康向上的心理素质和强壮坚实的体魄。那么，请选择《不要打孩子的屁股》这本书吧，您的决定没有错，它将可能改变您的家庭教育方式，也可能改变您的子女的一生。

内容简介

孩子在成长的过程中，是不可能不犯错误，是不可能没有过失的。而面对孩子的过错，作为孩子的父母该如何对待呢？《不要打孩子屁股》一书既是专题探讨父母面对孩子成长中的问题时应采取的行为态度，也是现代家庭教育中父母们的行为准则。

本书的第一篇用教育心理学的方法，剖析了家庭教育环境与孩子的成长、成人、成才的直接关系，指出家教中娇纵、暴力和心理虐待这“三种极端”的危害性，阐明了父母应该采取的正确态度和行为，从而引导父母们走出家庭教育的误区。第二篇则从生活实际出发，列举了120种父母不可为的事，不该讲的话，并用大量详细生动的事例加以论证和解说，通过“纠错”，使家庭教育真正走上科学育人的正轨。

目录 CATALOGUE

第一篇 走出家庭教育的误区 \1

第一章 这样的 方法不对头 \2



1. 别让孩子“集万千宠爱于一身” \2
2. “保护过度”的植物长不大 \9
3. “不打不成器”是一句混帐话 \12
4. “心理虐待”会酿成严重的道德问题 \19
5. 吓唬孩子，会让他变得胆小忧郁 \24
6. 斥责讽刺孩子会严重伤害他的自尊心 \27
7. 别让孩子失去天真烂漫的性格 \30
8. 用既定目标“压”孩子会适得其反 \34
9. 无节制的给予是在向孩子“行贿” \38
10. 防止夸奖变成虚假恭维 \42
11. 当众宣布孩子的过错，会使他无地自容 \46
12. 尊重孩子的“小秘密” \51

目录 CATALOGUE

第二章 每一位 平凡的孩子都可 以成为天才 \55



13. 鼓励孩子早点脱离“蛋壳” \55
14. 让孩子自己动手做事 \61
15. “小时不教，大了要挨刀” \69
16. 让孩子在过失中学习 \76
17. 献给父母们的 20 句金言 \79

第三章 美国人 怎样做父母 \81



18. “说到才智，评价 = 成就” \81
19. 白领母亲存在的家教盲点 \85
20. 用表情、目光、服饰、姿态来影响孩子 \89
21. 养不教，父之过 \92
22. 美国父母：用最宽容的态度对待孩子的一切 \94

目
录
CATALOGUE

第二篇
不应该对孩子讲这些话 \103

第一章 孩子的“委
屈”不可忽视 \104



1. 你居然敢说我 \104
2. 你到底想干嘛 \106
3. 你知道的真多 \107
4. 怎么不说话？哑巴啦 \107
5. 胡说 \108
6. 我花了多少钱供你上学，你知道吗 \109
7. 再不把玩具收拾好，我就给你扔掉 \112
8. 你说话颠三倒四的 \113
9. 你怎么会这样懒 \114
10. 看你还敢不敢了 \114
11. 别缠着我 \116

第二章 误导与恐
吓的过失 \117



12. 再闹着买，我不要你了 \117
13. 走不走？不走我走了 \118
14. 汽水喝多了，肚子里会生虫子 \119

目
录
CATALOGUE

15. 等你爸爸回来再收拾你 \120
16. 都怨这石头，打你，打你 \122
17. 你怎么会喜欢这么难看的颜色 \123
18. 他语文成绩不错，但是数学太差 \124
19. 别逞能，你做还早呢 \125
20. 你这个“人来疯” \128
21. 把这些破烂玩具给我扔掉 \129
22. 谁稀罕你赚那几个钱 \130
23. 你就不会画点别的 \131
24. 呆坐在那里自言自语像个疯子 \133
25. 又拆玩具，看我不收拾你 \133
26. 你的性格就是和你哥哥不一样，
总让人别扭 \134
27. 凭你那破锣嗓子还想当明星 \135
28. 你的想法总是和别人不一样 \136
29. 想到太阳上去，那是妄想 \137
30. 你的画太没生气，太没意思了 \138
31. 爱玩的孩子没出息 \139

第三章 正确对待
成败得失 \141



32. 我让你赢一盘 \141
33. 不准失败 \142

目 录 CATALOGUE

34. 有本事你赢人家呀 \146
35. 为什么别人行， 你却不行 \147
36. 你这是在做贼 \148
37. 你千万不能再给我惹祸了 \151
38. 竟敢撒谎， 你是个坏孩子 \152
39. 你不行， 我来 \154
40. 敢跟妈妈要帐， 你这个忘恩负义的东西 \155
41. 你没一件事能够做得漂亮 \157
42. 别给父母丢脸 \158

第四章 顺心人耳才 最有效 \160



43. 我跟你说件事， 但你千万要保密 \160
44. 老毛病又犯了 \161
45. 你老老实实地坐一会儿行不行 \163
46. 你就不会像……\164
47. 不要和不认识的人说话 \165
48. 又问为什么， 你有完没完 \166
49. 你敢再摔一次 \167
50. 土豆就应该长在地下 \169
51. 你给我把它吃下去 \171
52. 先别吃饭， 认了错再吃 \172
53. 你真磨蹭， 急死人了 \172

目录 CATALOGUE

- 54. 我那时候 \174
- 55. 客人来了，小孩子一边玩去 \176
- 56. 不要随便说爸爸妈妈的名字 \176
- 57. 不要心里有什么就说什么 \177
- 58. 看你这个胖样，还吃呢 \179

第五章 偏激的话 绝不能说 \181



- 59. 捣死你 \181
- 60. 你真笨 \182
- 61. 让狼把你叼走 \183
- 62. 他打了你，你怎么不去打他 \183
- 63. 妈妈求求你了 \185
- 64. 你滚吧，想去哪里就去哪里 \186
- 65. 我没本事 \187
- 66. 他有个尿床的毛病 \188
- 67. 再骂人，我缝上你的嘴 \190

第六章 宽严都要 适度 \192



- 68. 在这儿撒尿吧，反正没人看见 \192
- 69. 别哭了，我给你买巧克力去 \194

目
录
CATALOGUE

70. 我给你买早点\195
71. 我的孩子不会做那种事\197
72. 你是最听话的孩子\197
73. 这个大苹果给你留着\198
74. 爸爸妈妈对你关心不够,
 生活上不能亏着你\199
75. 想要什么只管说, 我给你买\200
76. 咱们今天新帐老帐一块算\201

**第七章 说“不”
时应慎重\203**



77. 不许用左手\203
78. 千万不要动热水瓶\204
79. 不要再讲了\205
80. 住 口\206
81. 不许看电视\207
82. 不许下棋\208
83. 今后绝对不许吵架\209
84. 不要搭理那个坏孩子\209
85. 不要乱爬, 弄脏了衣服\210
86. 不许在墙上乱画\211
87. 不许生气\213
88. 不能把秋千荡那么高\214

目 录 CATALOGUE

89. 不许再说不吉利的话 \215
90. 不许跟男孩子一块玩 \215
91. 别去干那些无聊的事情 \217
92. 大人说话，小孩子不许插嘴 \218
93. 不知道 \218
94. 小孩子不要管大人的事 \220

第八章 谁不为孩 子的学习操心 \222



95. 我上学的时候，成绩总是全班第一 \222
96. 你的成绩进不了班级前十名，
将来可就全完了 \224
97. 你如果考 100 分，我奖你 100 元钱 \226
98. 这次考试你一定要考好 \227
99. 最近考试得了多少分 \229
100. 你说得不对，答案应该是这样的 \230
101. 听老师说，你的表现很不像样 \231
102. 千万不能得罪老师 \232
103. 你们老师水平太差 \233
104. 再坚持学习 40 分钟 \235
105. 不能怪你，考题太难了 \236
106. 这次考得这么差，不许再玩了 \238
107. 都怪你 \238

目
录
CATALOGUE

- 108. 光 XX 学得好有什么用 \239
- 109. 不要当班级干部，那样会影响学习 \241
- 110. 你什么时候把兴趣转到读书上 \241

第九章 留点自由
空间给孩子 \243



- 111. 你怎么打扮成这副样子 \243
- 112. 这个玩具要这样玩 \244
- 113. 你一个人不行，让你爸爸带你去买 \245
- 114. 你坐着不要动 \246
- 115. 快说，这几天又做什么坏事没有 \248
- 116. 小孩子养什么鸟呀，快扔了它 \248
- 117. 收集这些破烂有什么意思 \250
- 118. 不要领小朋友来家玩 \250
- 119. 吵死了 \252
- 120. 放学后，马上回家 \252

第一篇

走出家庭教育的误区





第一章 这样的方法不对头

在现代家庭教育中，父母对待孩子很容易出现两个极端：第一种是“溺爱娇纵”，第二种是“严苛体罚”，打孩子的屁股。这里我们还提出一种容易被人们所忽视的极端行为——“心理虐待”。

溺爱，是把孩子捧成“皇帝”，孩子把父母当“奴才”。过度保护的环境中成长起来的孩子只能听赞美，不能受挫折，因为他们是很脆弱的。而暴力和“心理虐待”则使孩子长期处于某种害怕的心理状态之下，容易形成胆怯，畏缩不前的性格，甚至导致严重的心理问题。只有把孩子当成一个主体，一个有思想的人，公正地对待孩子，才是真正有效的教育办法。

1. 别让孩子“集万千宠爱于一身”

如果父母把孩子捧成“皇帝”，孩子就会把父母当“奴才”。也就是说，如果父母因为爱而姑息纵容，就很容易使孩子形成各种各样不健康的心理，比如依赖、撒娇、任性、固执、骄横、缺乏自制力、适应能力差等。



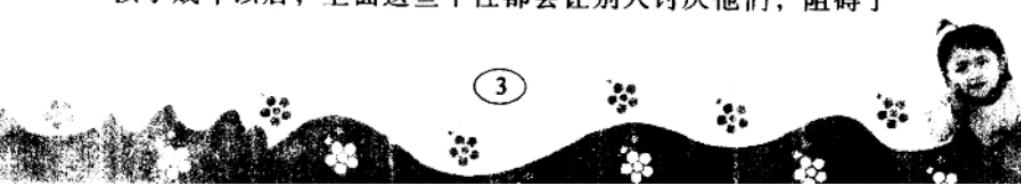
清朝的末代皇帝溥仪写了一本书叫做《我的前半生》，书中写到他当小皇帝时候的那些独特经历，我们印象最深的是这位大清国的末代皇帝过着衣来伸手，饭来张口，奴仆成群的奢华生活。这种生活让这位众星捧月般的少年变得性格古怪暴戾，撒娇、任性、固执、骄横、缺乏自制力等，这些不利于少年成长的特点简直是“一个都不少”。

要是这样的好日子能“万岁”下去那倒不错，可惜后来发生了革命，“贬入凡间”，直到解放以后，皇帝成了普通公民，在监狱改造了很长时间才变成正常人，才学会了起码的生活能力。

今天许多的东方父母还真的也在家里“捧”着自家的“小皇帝”呢！只是不知道这些父母是不是读过了上面的这本书，知不知道溥仪身上所发生的故事。相比较而言，西方的父母较少犯这样的错误，因为西方社会竞争激烈，父母们早就知道“捧”出来的孩子在社会的激烈竞争中难以生存的道理。东方社会一直比较封闭、僵化、缺少竞争，因此父母倾向溺爱孩子。其说法是：“皇帝爱长子，百姓爱幺儿”。

现在，很多家庭都只有一个孩子，这些孩子自然就“集万千宠爱于一身”了。

一般来说，现在的这些孩子有很多优势，比如身体素质、智力发育比较好，有较强的进取心和自豪感。但是也有不少弱点，比如父母过于溺爱，成了东方的“小皇帝”，父母、祖父母、外祖父母，都围绕着“小皇帝”转，因此，孩子常常以“我”为中心，比较自私、孤僻、懒散、自理能力低。在孩子成年以后，上面这些个性都会让别人讨厌他们，阻碍了





他们通向成功的道路。

下面仅仅是许多例子中的一个：

中国南京有一个是独生女的 15 岁中学生，因为参加区级数学比赛，只得第九名而想不开，在家服药身亡。其父母埋怨老师不该告知比赛成绩，事实上是孩子平日被“保护过度”，只能被表扬，不能受挫折所造成的后果。

现在的孩子大多是独生子女，多数父母平常对他们重话都不敢说一句，对他们无微不至的关心到了过度的程度。有的孩子叛逆心理很强，有的孩子长大后没有独立的性格、独立的思想，这样的孩子将来在社会上生存是十分困难的。

许多小孩在与父母发生冲突后，因区区小事，动不动就离家出走，这已不是新闻。我们认为，这些都是家长教育不当的过错，究其原因，都与父母的过度关怀、溺爱有很大的关系。正是因为父母的过度关怀，造成孩子心理的畸形和性格上的许多缺陷：自私、反叛、低能，唯我独尊等。

一位心理学博士在对目前家庭教育现状分析时警告人们，必须警惕一种教育的盲点：过度关怀。他认为就是由于有些父母有一种“关怀强迫症”，从而对孩子造成溺爱。所谓“关怀强迫症”，即一个人特别需要别人依赖自己，总是爱向别人提供不需要的关怀。并且，这种人还强迫别人接受自己的关怀，从而使别人不能独立。当别人依赖自己的时候，他就会感到满足，感到自己有价值。

当然，我们并不认为所有的父母关怀孩子都是由于这种