

九年义务教育三年制初级中学

世界历史第二册

教师教学用书

人民教育出版社历史室 编著



人民教育出版社

九年义务教育三年制初级中学

世界历史第二册

教师教学用书

人民教育出版社历史室 编著

人民教育出版社

九年义务教育三年制初级中学

世界历史第二册

教师教学用书

人民教育出版社历史室 编著

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版

北京沙滩后街55号 邮编:100009

网址:<http://www.pep.com.cn>

黑龙江省出版总社重印

黑龙江省新华书店发行

哈尔滨市龙福印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/16 印张 19 字数 410,000

2002年12月第1版 2005年12月黑龙江第4次印刷

印数: 672 (2006春)

ISBN 7-107-15272-6/G·8362 (课)

定价: 8.86元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印装质量问题,请与当地新华书店或印厂联系调换。

厂址:哈尔滨市道外区水利胡同42号 电话:57681886 邮编:150050

编辑说明

一、本书是为配合本社所编的《九年义务教育三年制初级中学世界历史》（第二册）课本而写的教师教学用书。注重实用性，力图解决教师在教学中所遇到的若干实际问题。此外，还注意提高教师的业务水平，每课除提出教学建议外，还用较多篇幅对课文史实作了补充，对课本插图作了适当解释，并在第1课后列出常用参考书目，适用于本书各课。各课之后一般附有本课参考书目。

二、本教师教学用书，除在开头部分对课本的彩色插图作一一说明外，都按课本顺序写出对每课教学的建议和可供参考的资料。共分为教学目的、教学要点、教学建议、资料和注释以及附录五个部分：

教学目的 包括三项要求：基础知识的要求、思想教育的要求和能力培养的要求。这部分内容，要求教师一定要做到。对程度高的学生，教师可根据情况提出更高的要求。对条件较差的学校，可适当降低要求。

教学要点 既是要讲授的内容，也可作为讲课的提纲，教师还可以根据自己的教学经验另列提纲。

教学建议 这部分内容包括：1. 课文的重点、难点。2. 导入新课的方式，这部分教师可以根据自己的教学经验加以改革或发挥，这里所写的仅供参考。3. 课文各目的知识点和大字、小字、插图、引文的安排和要求，特别重要的是哪些知识需要学生掌握，哪些可以不必要求学生掌握，等等。这部分内容是教学建议中最重要。我们提的要求是供一般程度的学校采用的。如果学生程度较低，那就只要求掌握正文（大字）内容。一般学校的教师都可以按照本书的建议去做。当然，如果学生程度普遍较高，教师可根据学生水平，提出较高的要求。4. 课后的总结。这部分内容仅供参考，教师可以发挥。

资料和注释 包括对课文知识的扩充，名词、文物的解释，引文的出处译释，等等。这部分内容是供教师了解课文、插图、引文等内容用的，可采用部分生动的内容作为讲课的补充，但千万不要把这部分内容全部搬上课堂，那样不仅会加重学生负担，而且会影响教学任务的完成。

附录 包括课文思考题的答案提示、练习题的答案和本课参考书目。

建议教师在使用本书时，先对各部分进行理解和研究，然后再作出适合自己的教案

设计。

本书在第二次世界大战课后附录了一份有关二次大战讨论课的教案，有条件的学校和班级，教师可以参照这个设计，组织学生用一课时进行课堂讨论。

三、本教师教学用书是在 1994 年版《九年义务教育三年制初级中学世界历史第二册教师教学用书》的基础上，根据教材修订情况，重新加以整理、修订而成。本书作者包括具有多年教学经验的中学特级教师、高级教师、教材编写人员，他们是（含原作者）：胡拙、姜菲、杨子坤、李源身、王富友、陈隆涛、张道林、谭天、苏逸梅、丁丙炎、张静、曹庆文、李纯武、寿纪瑜、严志梁、芮信。

本书责任编辑：芮信。审阅：陈其。审定：朱明光。

四、本教学用书，肯定还存在许多不足之处，诚恳希望广大教师和教育工作者在使用本书期间，继续提出批评意见，以求更加完善。

人民教育出版社历史室

2002 年 5 月

目 录

第 1 课	第一国际和巴黎公社	1
第 2 课	资本主义进入帝国主义阶段	11
第 3 课	国际工人运动的发展和列宁主义的诞生	21
第 4 课	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动	30
第 5 课	第一次世界大战	45
第 6 课	俄国十月革命和苏联的社会主义建设	57
第 7 课	战后世界体系的建立和 20 世纪 20 年代的相对稳定	73
第 8 课	1929~1933 年资本主义经济危机和罗斯福新政	86
第 9 课	法西斯国家的形成和反法西斯斗争	95
第 10 课	第二次世界大战（一）	114
第 11 课	第二次世界大战（二）	127
	讨论课《第二次世界大战》教案	142
第 12 课	二战后的社会主义国家	151
第 13 课	欧洲、日本经济的恢复和发展	166
第 14 课	美国的霸权政策和美苏争霸	178
第 15 课	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族独立运动	195
第 16 课	第三世界的兴起和亚洲经济的发展	203
第 17 课	世界格局的新变化	223
第 18 课	世界经济的发展	233
第 19 课	第三次科学技术革命	254
★第 20 课	现代文化	278

第 1 课 第一国际和巴黎公社

教学目的

一、要求学生掌握的基础知识：

第一国际成立的历史条件。第一国际的成立及其历史作用。3月18日革命。巴黎公社的成立及其革命措施。保卫公社的战斗。巴黎公社的意义。

二、要求学生从思想上认识：

1. 马克思创立的第一国际，在国际工人运动史上占有极其重要的地位。

2. 巴黎公社是历史上第一个无产阶级政权。巴黎公社充分体现了无产阶级的革命首创精神和彻底革命精神。

三、要求培养学生的能力：

在教师的指导下，学生思考“为什么说巴黎公社是世界上无产阶级建立政权的第一次伟大尝试？”从而培养综合分析问题的能力。

教学要点

一、第一国际

1. 第一国际成立的历史条件
2. 第一国际的成立及其历史作用

二、巴黎公社

1. 1871年3月18日革命
2. 巴黎公社的成立及其革命措施
3. 保卫公社的战斗
4. 巴黎公社的历史意义

教学建议

一、本课重点：第一国际的成立及其历史作用。巴黎公社的成立及其革命措施。

本课难点：巴黎公社的性质。

二、讲述本课内容之前，教师先引导学生回忆上册学过的有关 1848 年欧洲革命。然后，着重指出，1848 年欧洲革命沉重地打击了欧洲的封建制度，使资本主义获得了进一步的发展。到 19 世纪五六十年代，主要资本主义国家的大工业蓬勃发展，各国工人运动又重新高涨起来，由此导入新课。

三、“第一国际”一目，主要叙述马克思和恩格斯为迎接工人运动的新高潮，创建国际工人的统一组织，进行了巨大的工作，以及第一国际的成立和它的历史作用。本目需要讲清三点，其中第 2、3 点是本课的重点。1. 第一国际成立的历史条件。随着资本主义世界市场的形成，资本主义剥削越来越带有国际性。因此，反对资本主义剥削的斗争，日益要求全世界无产者联合起来。19 世纪 60 年代，欧洲工人组织不断涌现，工人运动和民族解放运动又重新高涨起来；马克思、恩格斯为工人阶级国际组织的建立，进行了深入的理论研究和广泛的实践活动，并注意从实际斗争中培养工人运动的领导骨干，这就在思想上、组织上作了重要的准备。2. 第一国际的成立。着重强调马克思创立了第一国际，为第一国际制订了纲领和章程，从而确立了马克思主义在国际工人运动中的领导地位。马克思被选为国际总委员会委员，是第一国际的真正领袖。正如恩格斯所说：“从这一届起到海牙代表大会时止，每届总委员会的灵魂都是马克思。”^① 关于《成立宣言》和《临时章程》的内容，不必作过多的介绍，以免加重学生的负担。3. 第一国际的历史作用。

有关各国工人运动发展的一段小字，是为了帮助学生了解工人运动发展的情况，不求学生记忆。形象图《恩格斯的第一国际会员证》，是帮助学生了解第一国际，不作要求。列宁关于第一国际的语录，是为了帮助学生进一步理解第一国际的历史作用，也不作要求。

四、讲完以上内容后，教师可小结一下，然后启发学生回答课本上的问题：“第一国际在国际工人运动史上起了哪些作用？”

五、“1871 年 3 月 18 日革命”一目，主要叙述 3 月 18 日革命前的法国和革命的胜利进程。本目需要讲清两点：1. 3 月 18 日革命前的法国。主要指出：（1）普法战争中法国的失败。（2）9 月 4 日巴黎革命，推翻了波拿巴的法兰西第二帝国，成立了共和国。政权被资产阶级所窃取。（3）资产阶级政府推行投降卖国政策，普鲁士军队进逼巴黎城下。巴黎人民决心用武力捍卫首都，国民自卫军在很短时间内迅速扩大到 30 万人。资产阶级政府为了尽快地扼杀革命，不惜任何代价同德国缔结了卖国和约，割让洛林和阿尔萨斯，赔

^① 《卡尔·马克思》，《马克思恩格斯选集》第 3 卷，1995 年版第 333 页。

款 50 亿法郎,接着,就全力向巴黎无产阶级进攻。这部分头绪多,又繁杂。教师可把这一时期的主要脉络给学生讲清楚,普法战争不必多讲。关于 9 月 4 日巴黎革命后所建立的政权,课本有意识地回避了“临时政府”、“国防政府”、“梯也尔政府”等概念,统称之为资产阶级政府,以减轻学生负担。2. 3 月 18 日革命。有关这次革命的一段小字描述,教师可以不讲,由学生自行阅读,也不作要求。形象图《夺回大炮》,是为了描绘 3 月 18 日革命的最初情景,以加深学生的印象。

六、“巴黎公社”一目,是本课的重点,主要叙述巴黎无产阶级创建了自己的新型政权——巴黎公社,这是伟大的历史创举。本目需要讲清两点:1. 巴黎公社的成立。突出强调:3 月 18 日革命的结果是国民自卫军中央委员会掌握了政权,成功地实现了世界上第一次无产阶级革命;公社的选举,当选的委员中,大多数是工人或工人阶级的代表;公社的成立,宣告历史上第一个无产阶级政权的诞生。2. 巴黎公社的革命措施。着重指出公社的一系列措施,具有无产阶级性质,是真正代表法国人民群众的根本利益的。

形象图《巴黎公社的成立》,生动地描述了巴黎人民欢庆公社成立的盛况。有关公社革命措施的小字,具体地介绍了公社采取的措施,以帮助学生加深理解。教师可以不讲,由学生自行阅读,不作要求。

本课的教学难点,即巴黎公社的性质,教师可引导学生通过 3 月 18 日革命的结果、当选的公社委员和公社的革命措施等的学习,来加以理解。

七、有关“保卫公社的战斗”,主要叙述了巴黎人民保卫公社的英勇战斗和公社的历史意义。本目需要讲清两点:1. 保卫公社的战斗。着重突出巴黎人民面对强大的敌人进行英勇不屈的斗争。可引导学生自行阅读“五月流血周”的小字描述和形象图《公社社员坚守最后阵地》,以培养学生革命英雄主义和无产阶级国际主义的情操。2. 巴黎公社的历史意义。关于公社的历史意义,只需根据课本上的内容,进行必要的讲解和分析。不要作过多的补充,以免加深难度。

八、以上内容讲完后,教师可小结后三个目的主要内容,指导学生回答“为什么说巴黎公社是世界上无产阶级建立政权的第一次伟大尝试?”

九、教师小结本课内容(可参阅课本前边的提示内容)。如时间许可,可以让学生讨论巴黎公社的性质。

资料和注释

一、第一国际

1857~1859 年的经济危机

1857 年的危机主要带有工业危机的特征,而不是商业和金融危机。

在美国伴随危机而来的是银行、金融和工业公司的大批倒闭。1857 年,有 4 900 家企

业破产。由于克里米亚战争告终，俄国粮食再度出现于欧洲市场，危机复杂化了。这就使得德意志粮食的输出困难起来。

在法国，危机导致了整批小企业的破产，工业和资本的高度集中是小企业破产的原因。

危机也导致了英、美失业人数的激增。在英国，1858年失业人数比1853年增加了6倍多。而在业工人中又有许多工人减少了工作时间。1857~1859年的危机促进了欧洲先进国家和美国工人运动的活跃。

第一国际

1863年7月，英国工人为了抗议沙皇俄国镇压波兰起义、声援波兰人民的正义斗争，在伦敦举行了群众大会。法国工人的代表也参加了这次会议。11月英国工人给法国工人发去了《呼吁书》，提出各国工人要加强团结，联合起来共同斗争，并建议召开一个有英、法、德、意、波兰等国工人代表参加的国际会议。后来，法国工人派代表并携带给英国工人的复信去伦敦。

1864年9月28日，英国工人为了欢迎法国工人代表团，在伦敦一所大厅圣马丁堂举行大会。法国的代表宣读他们的答复书，表达了国际工人应该团结一致的感情，并且呼吁：“全世界渴望自由的工人们！该轮到我们自己召开大会了。”参加大会的除英、法两国的工人代表外，还有德、意、波兰和爱尔兰等国的工人。马克思以德国工人代表的身份应邀出席了大会。大会决定成立国际工人组织，并选出一个临时委员会，负责制定这个组织的规章。被选入临时委员会的有英、法、德、意等国的工人代表，马克思作为德国工人的代表当选。临时委员会在10月11日举行了第一次会议，英国工人联合会的领导人、制鞋工人乔治·奥哲尔当选为主席，英国木工和细木工联合协会的创建人之一威廉·兰德尔·克里默尔当选为书记。马克思名义上只是委员会的委员、德国的通讯书记，实际上“一直被公认为该协会的领袖”，几乎第一国际所有的纲领性的文件和决议草案，都出自马克思之手或是体现了他的思想。在这次会议上，确定和通过了协会的名称为“国际工人协会”，简称“国际”。由于圣马丁堂大会通过了建立国际工人组织的决议，选出了领导机构，所以被公认为第一国际（第二国际成立后，国际工人协会被称为第一国际）的成立大会。

马克思受文件起草委员会的委托，起草了《国际工人协会成立宣言》和《国际工人协会临时章程》。11月1日，已被确认为“国际”领导机构的临时委员会批准了这两个文件。临时委员会在1866年年底以前多半称中央委员会，以后按《共同章程》称总委员会。

《国际工人协会共同章程》^① 前言

“鉴于：

工人阶级的解放应该由工人阶级自己去争取；工人阶级的解放斗争不是要争取阶级特

^① 1866年，临时章程经国际日内瓦代表大会修改通过，成为《国际工人协会共同章程》。

权和垄断权，而是要争取平等的权利和义务，并消灭一切阶级统治；

劳动者在经济上受劳动资料即生活源泉的垄断者的支配，是一切形式的奴役，社会贫困、精神屈辱和政治依附的基础；

因而工人阶级的经济解放是一项伟大的目标，一切政治运动都应该作为手段服从于这一目标；

为达到这个伟大目标所做的一切努力之所以至今没有收到效果，是由于每个国家里各个不同劳动部门的工人彼此间不够团结，由于各国工人阶级彼此间缺乏亲密的联合；

劳动的解放既不是一个地方的问题，也不是一个国家的问题，而是涉及存在现代社会的一切国家的社会问题，它的解决有赖于最先进各国在实践上和理论上的合作；

目前欧洲各个最发达的工业国工人阶级运动的新高涨，在鼓起新的希望的同时，也郑重地警告不要重犯过去的错误，要求立刻把各个仍然分散的运动联合起来；

鉴于上述理由，创立了国际工人协会。

协会宣布：

加入协会的一切团体和个人，承认真理、正义和道德是他们彼此间和对一切人的关系的基础，而不分肤色、信仰或民族；

协会认为：没有无义务的权利，也没有无权利的义务。”^①

列宁关于第一国际的语录

见《列宁选集》第3卷，1995年版第791页。

二、1871年3月18日革命

普法战争（1870～1871年）

1867年，普鲁士首相俾斯麦组成以普鲁士为首的北德意志同盟，初步实现了德意志各邦的统一。南部的巴伐利亚等四个邦，由于法国的阻挠，仍处于同盟之外。俾斯麦为了统一德意志，称霸欧洲，准备向法国开刀。这时的法兰西第二帝国皇帝路易·波拿巴（即拿破仑三世）早就想夺取莱茵河左岸的德意志领土，竭力阻挠德意志的统一。1870年7月，俾斯麦利用西班牙王位继承问题，蓄意对法国挑衅。7月19日，拿破仑三世对普鲁士宣战。普法战争爆发后，法国无论在政治上还是在军事上都暴露出它的腐朽性，法军连吃败仗，全线崩溃。9月2日，色当一战惨败，拿破仑三世和他的元帅、将军、官兵总共10.4万人都作了战俘。色当投降标志着普法战争第一阶段结束。此后，战争的性质发生了变化。在德国方面，战争失去了防御性质而变为反对法国人民的战争。

9月4日巴黎爆发革命，推翻第二帝国，宣布成立共和国。资产阶级的一些代表人物组织临时政府，名为“国防政府”，以巴黎总督特罗胥为其首脑。色当战役后，普军长驱

^①《马克思恩格斯选集》第2卷，1995年版第609～610页。

直入，包围巴黎。法军相继投降。1871年1月18日，普鲁士国王威廉一世在凡尔赛镜厅加冕为德意志皇帝。28日“国防政府”同德国签订了《停战和巴黎投降协定》。普法战争以法国的失败而告终。按照投降协定，法国必须选举议会，组织政府，签订和约。新选出的议会在波尔多开会，组成以资产阶级政客、法国无产阶级的敌人梯也尔为首脑的政府。2月26日，梯也尔政府同德国签订和约草案（5月10日正式缔结《法兰克福和约》），答应把阿尔萨斯和洛林割给德国，赔款50亿法郎。通过这次战争，普鲁士完成了德意志的统一，在法国则最终导致了3月18日巴黎无产阶级革命的爆发。这次战争改变了欧洲列强的力量对比，埋下了第一次世界大战的祸根。

路易·波拿巴

路易·波拿巴（1808—1873）即拿破仑三世。拿破仑一世的侄子。少年时随其母流亡德意志和瑞士。1830年的法国七月革命后，他自以为命运决定了他应继承其伯父的帝业。1848年二月革命爆发后，法国建立了第二共和国。路易·波拿巴匆匆赶回巴黎参加总统选举，他受到大资产阶级保皇派的资助，自己提名为候选人。选举结果是他得票最多，当选为总统。1851年12月2日，路易·波拿巴发动政变。他调动军队七万多人，占领巴黎，解散立法议会，逮捕一切反对他的议员。稍后，巴黎无产阶级曾筑垒反抗，也遭到政府军的血腥镇压，被害者达一千余人。1852年1月14日通过新宪法，它把全部行政权与立法权都授与任期10年的共和国总统。同年12月2日，路易·波拿巴皇袍加身，宣布称帝，号称拿破仑三世，第二共和国寿终正寝，代之以第二帝国。执政期间，联英抗俄，参加克里米亚战争；又与奥地利开战，吞并萨伏依和尼斯；还与英国共同发动侵华战争（1856—1860年）。1870年7月19日对普鲁士宣战，9月2日在色当兵败被俘，第二帝国覆灭。1871年法德和约签订后获释，流亡英国。

三、巴黎公社

瓦尔兰

巴黎公社领导人瓦尔兰（1839—1871）也是第一国际出色的活动家，第一国际巴黎支部的书记。公社的参加者阿尔诺回忆受尽凡尔赛分子折磨的瓦尔兰惨死的经过时写道：“我永远不能忘记这个年轻人的已经盖着白发的美好头颅，他的一双黑眼睛的深邃的目光，他的诚挚的平和的语调，他的具有一切美德的待人接物……瓦尔兰在公社中的作用是大家都知道的，他在公社中话说得很少，事情做得很多。”

弗兰克尔

弗兰克尔（1844—1896）是巴黎公社最出色的活动家之一。原籍匈牙利，职业是制造珠宝饰品的工人。他19世纪60年代侨居法国，同瓦尔兰等人过从甚密，随即成为第一国际巴黎支部的领导人之一。60年代末，弗兰克尔和马克思认识以后，开始研究科学社会

主义理论。在公社选举中，他当选为委员，虽然他是外国人，仍被批准为公社委员。从公社成立起，弗兰克尔就以劳动者的“代表”和公社财务委员的资格，在公社中起着重要的作用。3月20日，弗兰克尔曾致函马克思，向他请教实现“根本改造”“社会关系”的意见。此后一直到公社最后存在的一天，弗兰克尔和马克思的书信往来从未间断。在“五月流血周”，弗兰克尔在街垒战中受伤。他设法脱身离开法国。马克思使他成为第一国际总委员会的委员，并担任奥匈帝国通讯书记。在70年代中期，弗兰克尔移居匈牙利，他在那里曾积极参加社会主义运动，并参与创立匈牙利社会民主党。弗兰克尔曾多次受到资产阶级法庭的迫害，多次被判徒刑。

公社的一位历史学家关于公社宣布成立的记载（节录）

“在市政厅门前的中央，正对着大门搭了一个大讲台。身上装饰着红绸，被一簇红旗衬托着的‘共和’女神雕像耸立在那里，俯瞰着游行队伍。巨大红三角旗在屋顶和瞭望台上飘扬着，像向全法国报道一个好消息的大舌。100营军队涌到广场上，在市政厅前面排列着在阳光下闪闪发光的刺刀。不能再挤到市政厅广场上来的其他各营队，全都站在林阴道上。讲台前面旌旗招展，其中有些三色国旗，但全部镶着红边——人民政权的标志。人山人海的广场上唱起歌来，乐队高奏《马赛曲》……号声响亮，公社的大炮像巨雷似地震撼着整个沿河街。

喧哗声突然停止，肃静在嘈乱中扩展开来，中央委员会和公社的委员们披着十字形红色绶带登上了讲台。兰维埃讲话说：‘现在中央委员会把政权移交给公社。公民们，我高兴得心都要跳出来，话也说不出来了。不过请允许我赞颂巴黎的人民，因为他们给全世界做出了伟大的榜样。’中央委员会的一个委员宣布了当选人的名单。鼓声震天，乐队奏起《马赛曲》，参加游行的20万人也同声唱起了《马赛曲》，人们甚至不想再听下面的演说。兰维埃费了很大力气，才在片刻的肃静中喊出：‘我以人民的名义，宣告公社成立了。’

20万人出自内心地齐声高呼：‘公社万岁！’来回答他。人们用刺刀挑着军帽挥舞，旌旗迎风飘扬。千万人从窗口和房顶上挥动着白手帕。联珠的礼炮声、乐队的乐声、铜号声和擂鼓声汇成一个巨大的胜利声。所有的人心里都在欢呼，眼睛里闪着泪花。自从伟大的联合以来，巴黎人的心再也没有这样激动过。”^①

恩格斯谈巴黎公社的措施

[1871年]3月26日，巴黎公社被选出，3月28日正式宣告成立。到这时为止执行着政府职能的国民自卫军中央委员会，把自己的全权交给了公社。而在此以前该委员会已经下令废除了声名狼藉的巴黎“风纪警察”。3月30日公社取消了征兵制和常备军，把一切能荷枪作战的公民都要参加的国民自卫军宣布为惟一的武装力量。公社免除了从1870

^① 利沙加勒：《一八七一年公社史》，第137～138页。

年10月至次年4月的全部房租——把已付的租金转作以后的预付租金，并且停止变卖市立典押借贷处里所有的典押物品。同日又批准了选入公社的外国人为公社委员，因为“公社的旗帜是世界共和国的旗帜”。4月1日规定，公社公务人员（因而也包括公社委员本身）的薪金，不得超过6 000法郎（4 800马克）。次日下令，宣布教会与国家分离，取消国家用于宗教事务的一切开支，并把一切教会财产转为国家财产；4月8日又据此下令把一切宗教象征、神像、教义、祷告，总之，把“有关个人良心的一切”，从学校中革除出去，此命令逐步付诸实施。4月5日，鉴于凡尔赛军队每天都枪杀被俘的公社战士，颁布了扣压人质的法令，可是这项法令始终没有贯彻执行。4月6日，国民自卫军第137营把断头机拖了出来，在人民的欢呼声中当众烧毁。4月12日，公社决定毁掉旺多姆广场上由拿破仑在1809年战争后用夺获的敌军大炮铸成的凯旋柱，因为它是沙文主义和民族仇恨的象征。这项决定是在5月16日执行的。4月16日，公社下令，对被厂主停工的工厂进行登记，并制定计划：把这些工厂的原有工人联合成合作社以开工生产，同时还要把这些合作社组成一个大的联社。4月20日，公社废止了面包工人的夜工，还取消了从第二帝国时起由警察局指派的最精于剥削工人之道的家伙们独家经营的职业介绍所；这种职业介绍所交由巴黎20个区的区政府接管。4月30日，公社下令封闭当铺，因为当铺是供私人用来剥削工人的，同工人占有自己的劳动工具的权利和进行借贷的权利相抵触。5月5日，公社决定拆毁专为处死路易十六赎罪而建筑的小教堂。^①

拆毁万多姆纪念柱的法令（1871年4月12日通过，4月13日《公报》公布）

巴黎公社，考虑到万多姆广场上的皇帝纪念柱乃是野蛮行为的纪念物，暴力和虚荣的象征，对军国主义的赞扬，对国际法的否定，战胜者对战败者的永久侮辱，对法兰西共和国的三大原则之一——博爱——的永久侵害。

为此决定：单独条文。将万多姆广场纪念柱拆毁。

四、保卫公社的战斗

巴黎公社告巴黎人民和国民自卫军书（1871年5月22日）

公民们！再也不要军阀制度！再也不要那些带着袖章和满身金线的参谋了！现在是人民和没有袖章的战士的天下！进行革命战争的时刻到了。人民不懂得什么正规的战术。但是，一旦他们掌握了武器，站住了脚跟，他们就不怕任何皇家学校训练出来的战略家。

拿起武器来！公民们，拿起武器来，你们知道，现在的问题是胜利还是陷入凡尔赛反动分子和教士们的毒手。这些穷凶极恶的家伙已经拿定主意，要把法国出卖给普鲁士人，并且要我们支付他们卖国的代价。如果你们想要使六个星期以来像水一般流出的鲜血不致白流，如果你们愿意在自由平等的法国过自由的生活，如果你们要让你们的子孙不受你们

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，1995年版第6~8页。

所受的灾难和穷困，你们就应该团结得像一个人那样站起来。自以为又要奴役你们的敌人，在你们的英勇抵抗面前，这两个月所做出的无耻罪行就将全都无效。

公民们！你们的代表们和你们一起战斗，有必要的話，和你们一起牺牲。但是，作为一切人民革命策源地的光荣的法兰西，应该是，将来一定是世界准则的正义和团结观念的永久中心。你们要以这样的光荣的法兰西的名义冲向敌人，要用你们的革命力量叫敌人知道，他们可以出卖巴黎，但他们不能断送巴黎，也不能战胜它。

公社信任你们，你们要信任公社。

五月流血周

5月21日，凡尔赛匪徒在奸细的指点下潜入防守不严的圣克鲁门，闯进了巴黎。一场可歌可泣的保卫巴黎的浴血战开始了。首都的每条街巷，每所楼房都成为激战的阵地。公社的英雄儿女，从公社委员到普通老百姓，坚守街垒，保卫巴黎的每一寸土地。战斗越接近工人区越激烈。公社检察长里果亲自带着国民自卫军到监狱处决一批罪大恶极的反革命分子，包括达布阿大主教。5月24日，他换上军装，身挂马刀，腰佩手枪，走上街垒，为保卫无产阶级政权而战斗。凡尔赛匪军抓住了他，逼他喊“打倒公社”，他却昂头高呼“公社万岁！打倒杀人犯！”匪军打裂了他的头颅，他牺牲时才25岁。公社委员、公安委员会主席费烈被捕后，把敌人法庭变成战场，他正气凛然地说：“我是巴黎公社社员……我永远也不想用卑鄙的行为来拯救自己的生命。我自由地生存，还将自由地死去。”临刑前，他还写信对战友说：“你我都要深信：社会主义事业，从来没有像今天那样令人感到必要！”5月27到28日，最后一场激战在工人区进行。200名公社战士在贝尔·拉雪兹公墓同5000名政府军士兵搏斗，直到弹尽援绝，他们在一堵墙边激昂地高呼：“公社万岁！”，全部壮烈牺牲。后来，为了纪念公社的革命先烈，人们把这堵墙称为“公社社员墙”。

本 课 要 点

重要人物

马克思 恩格斯

重要词语

第一国际 巴黎公社

附一 本课思考题答案提示

题：为什么说巴黎公社是世界上无产阶级建立政权的第一次伟大尝试？

答：可以从两方面来说明：（1）巴黎公社是用革命暴力（3月18日革命）打碎资产阶级国家机器，建立无产阶级政权的伟大创举。（2）巴黎公社是一个新型的国家政权——无产阶级政权（可通过当选的公社委员、公社的各项革命措施等来加以分析）。

附二 本课练习题答案

一、选择：D

二、填空：1864，国际工人协会

三、列举：①3月18日革命；②公社的选举；③巴黎公社的成立；④“五月流血周”。

附三 本课参考书目

苏联科学院主编《世界通史》，生活·读书·新知三联书店1975年版，第7卷，第1章

北京大学历史系编《简明世界史》，人民出版社1974年版，近代部分，第9章

第 2 课 资本主义进入帝国主义阶段

教学目的

一、要求学生掌握的基础知识：

19 世纪晚期科学技术的新发展及其作用，主要有：新能源（电力、石油）的发展和利用；新机器和新交通工具（内燃机、汽车、飞机）的创制；新信息传递工具（电话、无线电报）的发明。美、英、法、德、俄、日等主要资本主义国家的经济发展状况及其原因。垄断组织的形成。19 世纪末 20 世纪初，主要资本主义国家相继进入帝国主义阶段。

二、要求学生从思想上认识：

1. 科学技术的新成就及时应用到工业方面，生产迅速发展，科学技术是生产力。
2. 资本主义制度下，生产的发展，又导致生产和资本的高度集中，产生了垄断。
3. 垄断是帝国主义的基本特征。

三、要求培养学生的能力：

1. 在教师帮助下，学生思考“为什么 19 世纪末 20 世纪初美国和德国的经济发展会赶上和超过英国、法国？”，从而培养综合分析问题的能力。
2. 在教师指导下，认识垄断是帝国主义的基本特征，从而提高对历史唯物主义基本观点的理解能力。
3. 在教师指导下，提高学生对生产力和生产关系这一历史唯物主义基本概念的理解能力。

教学要点

一、科学成就和第二次工业革命

1. 新能源的发展和利用：电力和石油
2. 新机器和新交通工具的创制：内燃机、汽车、飞机
3. 新信息传递工具的发明：有线电报、电话、无线电通讯设备
4. 科学技术发展的作用

二、主要资本主义国家经济发展的不平衡