

一九七九年应届高中毕业班高考复习资料

政 治

四川人民出版社

一九七九年应届高中毕业班高考复习资料

政 治

主 编	四川省教育局教材编写教学研究室 重庆市教育局
编写单位	西南师范学院政治系 重庆市教师进修学院 重庆市第一中学 重庆市第廿中学 重庆市第卅中学
执 笔	秦朝亨、朱挹清、敬世炯、班 中、 古治芳、徐沪荷、叶祥明、何频伽、 秦一杰、章克群、邬祥林、邱桂英、 黄慧灵、廖承明、郭世芳

四川人民出版社

一九七九年·成都

一九七九年应届高中毕业班高考复习资料**政治**

四川人民出版社出版 (成都盐道街三号)
四川省新华书店发行 自贡新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张 3 字数66千
1979年2月第一版 1979年2月第一次印刷
印数: 1—300,000册

书号: 7118·406

定价: 0.23元

前 言

我们委托重庆、成都、南充三市(地)教育局和西师、川师、南师、重师、民院分工协作,根据中央教育部颁发的1979年全国高等学校招生考试复习大纲,编写了这套高考复习资料,计有:政治、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理等八科,供我省应届高中毕业生复习和中学有关教师教学参考使用。由于编写时间仓促,难免会存在缺点或错误,望各地把在使用时发现的问题,及时写信告诉我们。

四川省高教局
四川省教育局

一九七九年一月

说 明

为了帮助我省应届高中毕业生复习中学政治课的基础理论知识，了解国际国内时事政治，根据四川省教育局川教字（1978）367号和四川省高教局高教革字（1978）128号文“关于编写1979年高考复习资料有关问题的联合通知”，并参照教育部颁布的《一九七九年全国高等学校招生考试复习大纲》所规定的范围，从中学教材和学生实际出发，参考有关资料，编写了这个《复习参考资料》。初稿写成后，邀请自贡市教师进修学院、内江一中、南充二中、重庆市十三中、十八中、二十九中、四十五中和巴县教师进修学校等单位的同志进行了审议。他们提出了许多宝贵意见，特表示感谢。由于林彪、“四人帮”的长期干扰、破坏，搞乱了理论，搞乱了思想，许多理论问题正在澄清之中；加之我们学习不够，水平有限，时间仓促，缺点、错误在所难免，请大家提出批评。

编 者

1978年12月30日

目 录

辩证唯物主义常识.....	(1)
社会发展简史.....	(31)
科学社会主义常识.....	(52)
时事政治.....	(91)

政 治

要求考生初步掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理；运用马克思主义的立场、观点和方法分析一些实际问题，批判林彪、“四人帮”的反革命修正主义路线；了解国际国内时事政治。

辩证唯物主义常识

马克思主义的三个组成部分，就是马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义，但基础的东西是马克思主义哲学。

一、关于辩证唯物主义

1. 什么是哲学。什么是马克思主义哲学。

哲学是关于世界观的学问，是自然界、社会和思维发展的最一般规律的学说，是对自然知识和社会知识的概括和总结。哲学既是世界观又是方法论。但它总是一定阶级的世界观，哲学是有阶级性的。

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和人类思维的最一般规律的科学。它是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民群众正确认识世界和改造世界的强大思想武器。

2. 哲学的基本问题。唯物主义和唯心主义的根本区别。

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。

对于物质和意识哪个是第一性的问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是主张物质第一性，意识第二性的就是唯物主义；凡是主张意识第一性，物质第二性的就是唯心主义。这就是唯物主义和唯心主义的根本区别。

3. 辩证唯物主义的两个最显著的特点。

辩证唯物主义有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

4. 世界是物质的。物质是运动的。物质运动是有规律的。

(1) 世界是物质的。

什么是物质？物质是不依赖于人的意识并为人的意识所反映的客观实在。

世界上的事物和现象尽管千差万别、无限多样，但是，它们都是物质运动的表现形态。这些不同的表现形态，在任何时候、任何地方、任何情况下，都保持着一个唯一“特性”——即都是不依赖于我们的主观意识而存在着的客观实在。这就是说，世界的统一性，在于它的物质性。世界上除了运动着的物质之外，再没有什么别的东西存在。

人们在日常生活和三大革命运动中接触到各种事物，都

能体验到物质世界的客观存在。自然科学证明，人类产生以前，地球已有几十亿年的历史，出现了人类以后才有人的意识。这正说明物质世界是本来就有的，而不是由人的意识所产生。社会发展史证明，人类社会是整个物质世界的一部分，是物质世界长期发展的产物。可见，世界是统一于物质的。

(2) 物质是运动的。

运动是物质的根本属性，是物质存在的形式。运动和物质是不可分割的，没有运动的物质，与没有物质的运动，都是不可想像的。

运动是绝对的，静止是相对的。运动和物质一样，既不能创造，也不能消灭，只能在形式上发生相互转化，所以运动是绝对的。科学证明，无论是自然界、人类社会，一切都在运动、变化。但辩证唯物主义也承认物质有相对静止，所谓相对静止只是事物在一定条件下暂时处于一种不显著的变动状态，而不是根本不运动。相对静止是物质运动的一种特殊状态，是物质发生显著运动的不可少的准备过程，也是人们认识事物不可少的条件。绝对的运动和相对的静止相结合，构成了辩证唯物主义的运动论。

5种运动

物质运动的基本形式有：机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动等。各种运动形式是互相交错的，比较复杂的运动形式都包含有简单的运动形式；各种运动形式又可以在一定条件下互相转化，而每一种运动又都有它自己的本质特点。

(3) 物质运动是有规律的。

规律就是物质运动过程本身固有的本质的必然联系。

规律是客观的，不以人们的意志为转移的。规律是客观的，人们既不能创造它，也不能消灭它，只能按照客观规律办事，否则，就要遭到客观规律的惩罚。但是，人们在实践中可以认识规律，并利用它来作为行动的向导，去改造自然，改造社会，为人类造福。

人们要认识规律，必须在实践的基础上，经过仔细地观察、分析和研究。因为规律是事物内部的本质联系，它深藏在事物内部，同时，客观世界又是不断发展的，所以要求我们在实践中不断地探索和掌握事物的规律性。

5. 物质和意识的辩证关系。发扬一切从实际出发、实事求是的优良作风。尊重客观规律和充分发挥人的主观能动性。

(1) 物质和意识的辩证关系。

物质是不依赖于人的意识并为人的意识所反映的客观实在。意识是物质高度发展到人脑所产生的特殊机能，是人脑对物质的反映。

物质和意识的辩证关系是：

第一，物质决定意识。首先，意识是人脑的特殊机能，没有人脑，就不会产生意识，而人脑本身是物质高度发展的产物；其次，意识的内容是客观物质世界在人脑中的反映。人脑好比加工厂，客观物质世界是原料，意识是成品，没有原料就不能制成成品。

第二，意识对物质有反作用。意识对物质的反映是能动的反映，人的意识不仅反映事物的现象，而且能反映事物的

本质。人的意识不仅反映客观世界，而且可以把自己对外界的反映作为向导，通过有目的、有计划地改造世界的活动，使客观世界发生变化。

（2）发扬一切从实际出发、实事求是的优良作风。

物质是第一性的，意识是第二性的，意识对物质有反作用。这是辩证唯物主义的基本原理。把这个原理运用到实际工作中去，就必须坚持一切从实际出发、实事求是的作风。

从实际出发，按客观规律办事，是马克思主义的作风。毛主席曾把它概括为“实事求是”，“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。这是我国人民在革命斗争实践中用鲜血换来的宝贵经验，是毛主席对革命实践经验的科学总结，因此，实事求是毛泽东思想的出发点和根本点。我们要认识世界，改造世界，做好工作，就一定要发扬一切从实际出发、实事求是的优良作风。

为了做到从实际出发，发扬实事求是的优良作风，就要深入实际，认真进行调查研究，详细占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，进行科学的分析研究，从现实事物本身引出固有的而不是臆造的规律性，作为行动的向导。这就是马克思主义的科学态度，反之，则是主观主义的态度。一切机会主义者都不从实际出发，主观同客观分裂，不按客观规律办事，因而在实践中到处碰壁，给革命和建设事业造成了严重的损失。近十年来，林彪、“四人帮”颠倒物质和意识的关系，破坏“实事求是”作风，造成了极其严重的后果。我们必须拨乱反正，正本清源，恢复和发扬实事求是的优良传统和作风，大干快上，把革命工作搞好，为实现

新时期的总任务和加速实现四个现代化而努力。

(3) 尊重客观规律和发挥人的主观能动性。

客观规律就是物质运动过程本身固有的本质的必然联系，它决定着事物发展过程的基本方向。规律是客观的，它不以人们的意志为转移，既不能创造，也不能消灭。

主观能动性就是人们认识和改造世界的能力。意识如果正确地反映了客观规律，就能使人们在改造客观世界的斗争中取得胜利。反之，即遭到规律的惩罚。

辩证唯物主义关于物质第一性、意识第二性，以及意识对物质有反作用的原理，要求我们在实际工作中把尊重客观规律和发挥人的主观能动性结合起来。发挥主观能动性必须建立在尊重客观规律的基础上。只有尊重客观规律，才能充分有效地发挥主观能动性，以争取改造自然和改造社会的胜利。

要认识和掌握规律，又必须充分发挥主观能动性。客观规律是隐藏在事物内部的，要认识它，必须深入实践，调查研究，开动机器，认真思索。更重要的是，人们在利用规律去付诸实践的时候，总会遇到反动阶级的反抗和破坏，会遇到落后势力的阻挠，会遇到各种物质技术条件的限制，所以，要达到胜利地改造世界的目的，就更需要发挥人的主观能动性。

6. 批判林彪、“四人帮”宣扬的唯心主义。

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。辩证唯物主义坚定主张物质第一性，意识第二性，物质决定意识，同时

也承认意识对物质的能动作用。

但是，林彪、“四人帮”公然篡改辩证唯物主义的基本原理，无限夸大意识的作用，疯狂地鼓吹“精神万能”论。在他们横行的日子里，唯心主义盛行，其突出表现，就是不顾客观事实的主观唯心主义大肆泛滥。他们或者捏造事实，无中生有；或者否认事实，净说瞎话；或是歪曲事实，信口雌黄，指鹿为马。总之，一切都以他们反革命的需要为转移。

“四人帮”炮制的“老干部是‘民主派’，‘民主派’就是‘走资派’”的反革命政治纲领，就是从反革命的主观意识和复辟资本主义的愿望出发，全面篡改马列主义、毛泽东思想，根本颠倒社会主义阶段敌我关系而凭空虚构出来的所谓“客观规律”。他们还公然反对辩证唯物主义的根本原理，颠倒物质和意识的关系，把“存在第一，思维第二，客观第一，主观第二”诬蔑为“反动的形而上学”。这就充分暴露了他们宣扬的正是主观决定一切的主观唯心主义。林彪、“四人帮”倒行逆施，终于逃不出历史的惩罚，成为不齿于人类的狗屎堆。林彪、“四人帮”鼓吹的主观唯心主义，必须痛加批判，肃清他们的流毒和影响，反对说大话，说空话，说假话，坚持实事求是的科学态度，说老实话，办老实事，做老实人。

二、关于唯物辩证法

1. 对立统一规律是宇宙的根本规律。

(1) 什么是对立统一规律。

对立统一规律是事物发展的根本规律。世界上一切事物

都是对立的统一。矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化。

(2)为什么对立统一规律是宇宙的根本规律。

①因为对立统一规律揭示了事物之间的联系，事物运动和发展的实质；揭示了事物变化和发展的内在源泉和动力。唯物辩证法认为，一切事物都是运动、发展变化的。事物为什么会发展？它的源泉和动力是什么？对立统一规律正是回答这个根本问题的，它认为对立面的又统一，又斗争，推动了事物的运动、发展变化。

②因为对立统一规律是唯物辩证法其他规律和范畴的基础，掌握这个规律是了解其他规律和范畴的钥匙。对立统一规律在整个客观世界的辩证发展过程中，居于中心和支配的地位，其他规律和范畴，从根本上说，都是对立统一规律在各个不同方面的具体表现。因此，对立统一规律是唯物辩证法最根本的规律，是唯物辩证法的实质和核心。

2. 唯物辩证法和形而上学的根本区别。

(1)唯物辩证法就是用联系的、发展的、全面的观点看世界。它的根本观点是对立统一。唯物辩证法是关于自然、社会和人类思维发展的普遍规律的科学。它是无产阶级的世界观和方法论。

(2)形而上学就是用孤立的、静止的、片面的观点看世界。它的基本观点是否认矛盾。形而上学是同辩证法相对立的，是资产阶级和一切剥削阶级的世界观和方法论。

辩证法之所以能用联系、全面、发展的观点去看世界，其根本原因就在于它承认矛盾。承认矛盾，就承认了事物的联系；承认矛盾，就承认了事物的运动、变化和发展，就找到了事物发展的动力和根据。

形而上学之所以用孤立的、静止的、片面的观点看世界，其根本原因就在于它否认矛盾。否认矛盾，就否认了事物的联系；否认矛盾就否认了事物的运动、变化和发展，就必然把事物看成僵死的、被动的，因而自身不能运动，这就从根本上否认了事物发展的动力和源泉。

由此可见，承认或否认事物的联系和事物内部的矛盾性，是辩证法和形而上学的根本区别。

3. 内因和外因。内因和外因的辩证关系。

(1) 内因和外因。

事物的内部矛盾性叫内因，它是事物发展的根本原因。
一事物与他事物的相互联系和相互影响叫外因。

(2) 内因和外因的辩证关系。

①内因和外因的辩证关系是：“外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”这就是说，在事物发展过程中，内因和外因同时存在，缺一不可，但它们在事物发展中的地位 and 作用是不相同的。内因是事物发展的根本原因，第一位的原因，它决定着事物的性质和发展方向。外因是事物发展的条件，是第二位的原因。外因必须通过内因才能起作用，尽管在一定条件下外因对事物发展起着十分重

要的作用，但它还是必须通过内因才能起作用，否则就不能起作用。

②正确处理内因和外因的相互关系的重要意义：

正确处理内因和外因的相互关系，在革命和建设，中，就要坚持以自力更生为主，争取外援为辅的方针。我国的革命和建设要取得胜利，首先要强调依靠我国自己的力量，而不是依赖外国。只有这样，才能突破帝修反的封锁，克服重重困难，夺取一个又一个的胜利。但是强调自力更生为主，并不是闭关自守，排斥外援。争取外援，学习外国一切好的东西，取人之长，补我之短，是增强我国自力更生的能力，加速社会主义现代化建设必不可少的重要条件。学习外国先进的东西，要结合我国的实际，不能照抄照搬，要把学习和独创结合起来。

“四人帮”出于反革命复辟的需要，大肆破坏毛主席制定的对外工作路线，割裂自力更生和争取外援的辩证关系，把二者绝对对立起来。他们打着自力更生的幌子，大搞闭关自守、爬行主义，把学习外国的长处和引进必要的先进技术设备诬蔑为“洋奴哲学”、“买办思想”。这只能证明他们对马列主义的背叛。

正确处理内因和外因的相互关系，对个人的工作、学习和思想进步也有重要意义。例如对一个人的思想进步来说，必须依靠自己的主观努力，自觉进行思想改造。组织上的教育和同志们的帮助等都是不可缺少的外部条件，但这些教育和帮助，还要通过自己的努力才能进步。

对立统一-又叫矛盾也叫做统一

4. 矛盾的普遍性。矛盾的特殊性。矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的辩证关系。具体问题具体分析的重要性。

矛盾就是对立统一，也叫“一分为二”。一切事物内部都包含着既互相排斥、互相对立，又互相依存、互相统一两个方面，这种既对立又统一的关系就叫做矛盾。

(1) 矛盾的普遍性，即矛盾的共性。它包含两方面的意思：“其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中，其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动”。通俗地讲就是事事有矛盾，时时有矛盾。

(2) 矛盾的特殊性，即矛盾的个性。矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点，这就是矛盾的特殊性。

(3) 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的辩证关系：

①矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系，就是共性和个性的关系。二者之间的辩证关系是：第一、矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。任何事物的矛盾都是普遍性和特殊性，共性和个性的统一；矛盾的普遍性存在于特殊性之中，没有特殊性就没有普遍性。第二、矛盾的普遍性和特殊性在一定的条件下可以互相转化。这是“由于事物范围的极其广大，发展的无限性，所以，在一定场合为普遍性的东西，而在另一一定场合则变为特殊性。反之，在一定场合为特殊性的东西，而在另一一定场合则变为普遍性。”

②正确认识矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的相互关系的重要性：