

1981年
小学升学语文试题选

肖雨

江苏人民出版社

封面设计 毛瑞庭

1981年
小学升学语文试题选
肖雨

江苏人民出版社出版
江苏省新华书店发行 淮阴新华印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 4.5 字数 92,000
1982年3月第1版 1982年3月第1次印刷
印数 1—871,000册

书号: R7100·158 定价: 0.33元

责任编辑 黎东

试 题 简 析

今年小学升学的语文考题，是部编教材使用后的第一次考查。前几年，由于各省、市、自治区都是采用的地方教材，因此在试题的范围、内容、形式等方面都有其局限性，只能代表本地区的情况，各地区之间在试卷内容的深与浅、程度的难与易、份量的多与少等方面差异也较大。而今年的试卷，由于教材统一，而且又有大纲为依据，各地区的试卷在总的要求上比较统一，内容也比较接近，因此，今年的试卷就更具有普遍意义。

我们这本《试题选》共选编1981年全国各地二十七份小学升学语文试卷。这些试卷在内容与形式方面比往年有所发展，各有一定的特色。它既重视对基础知识的考查，还着重对学生能力、智力的考查。这就使我们的试卷出题上达到了新水平。就其特点，有这样几个方面：

一、不超大纲

今年的试题，一般能符合大纲要求，没有超出大纲范围的现象。例如北京市的试卷中，一至九项内容都是考查基础知识，而且内容都没有超出课本范围。第十项是考查学生的

阅读能力，文章是从《中国少年报》上摘录的，其中第一道题是给文章写段意，第二道题是考查学生对文章内容的理解，都没有超出大纲范围。因为大纲中要求学生“能概括课文的段意和中心思想”，“能读懂适合少年儿童阅读的书报，理解主要内容，有初步的分析能力”，这对我们的小学语文教学有重要的意义。因为按照大纲规定出题，就有助于教师集中精力，按照大纲规定进行教学。

二、联系课本

今年各地的试题十分重视联系课本，这是个比较突出的特点。教师为了提高升学率，千方百计把自己的教学内容跟升学试卷相吻合。由于往年有些试题来自于课本之外，因此造成教师大量收集、翻印各种各样的复习资料，大搞“题海战术”，这样既加重了师生的负担，又造成师生轻视课本和课堂教学的现象。今年除了改错别字、修改病句、加标点等内容之外，都不离开课本。如上海市黄浦区的试题中，除选词填充中有两道小题和“选择适当的关联词填充”中的三道小题不是采用课文中的句子，其余都是课文中的原句。这样做可促使学生扎扎实实学好统编教材，上好语文课。

三、类型多样

今年各地试题所涉及到的类型是多种多样的，最多的一份试卷达十三种类型（如扬州市试卷）。类型多，可以从多方面来考查学生掌握知识的情况，了解教师平时对学生能力培养的情况。例如，一般教师总认为，升学考试总不会考查学生的朗读能力的，然而，在今年的试卷中，就出现了这方面

的试题。如连云港市的试卷中有：“用‘|’划出句子中朗读时应该停顿的地方。”又如石家庄市的试卷中有：“下面一段话，哪些字应该重读，在上面点‘·’。”如果升学试卷确实对教学工作有一定影响的话，那么这样比较全面的考查，将会避免教师对某些知识的轻视甚至放弃的现象。

四、难易适当

试题偏难或偏易都将造成弊病。如果偏难，学生成绩过低，将会影响学生的情绪和教师的积极性；如果过分容易，也看不出学生的真实水平，看不出学生的知识差距，甚至增添录取工作中的麻烦，也不利于重点学校的择优录取。今年的试卷，基本上难易搭配适当，如填充、默写古诗，选词填充等内容就比较容易，而分析文章难度就比较大。这样就可以较准确地反映学生不同的语文水平。通过这样的考试，也可以较好地检验小学语文教学的成绩。

以下再对试卷的基础知识、阅读、写作三部分试题作一简单的分析：

一、基础知识部分

1. 每份试卷都有拼音的考查。汉语拼音是文字改革的方向，是学生识字学文的拐棍，特别是近年来，重视了对学生自学能力的培养，掌握汉语拼音对学生的越来越显得重要了。在今年的试卷中，除了“看拼音写汉字”外，还有“在方格中选取恰当的拼音加到带点的字上。”（连云港市试卷）、“读准字音再组词。”（常州市试卷）、“选一个正确音节填在〔 〕里。”（石家庄市试卷），还有把拼音放到句子里，“在拼音下面

写出正确的字。”(桂林市试卷)、“在大写字母后面的括号里写出对应的小写字母。”(开封市试卷)等等,形式多样,生动活泼。

2. 对字的考查,除了“改正错别字”是往年经常考查的内容外,今年还考查了笔划笔顺(开封市试卷)。过去对学生查字典能力的考查是比较忽略的,今年在二十七份试卷中,就有二十一份试卷出了查字典的试题。这对教师在平时的教学中,教会学生如何正确使用字典这个工具将起到促进作用。在这方面的考查内容也是多样的,有的考查音序查字法,有的考查部首查字法,更多的是两者并蓄。还有填音序、填部首、填笔画,在几种解释中选择,这就比较全面地考查了学生查字典的能力。

3. 对词的考查形式更多,范围更广。有考查学生对课文是否熟悉、能否背诵,如“按原文填充”,有对近义词词义辨析能力的考查,如“选词填充”、“把括号里不适当的词划去”。也有考查对关联词语是否理解、能否正确使用,如“把两句话用关联词语并成一句。”“选择适当的关联词语填充。”“把用错的关联词语改正过来”等。还有考查对成语的理解,如“把成语补充完整。”“解释成语中带点字的意思”等。

4. 对句子的考查除造句、修改病句、解释句意等过去常见的内容外,今年考卷中出现了:“在课文中找出与试题表达方法特点相同的句子来。”(石家庄市试卷)、“把错乱排列的词组成一句通顺的话。”、“把错乱排列的句子按顺序重新排列”、“把下面两句话改成有礼貌的说法”(镇江市试卷),还有“扩句”、“缩句”等,这些内容不仅考查了学生对句子意思的理解程度,还考查了学生的逻辑思维能力。

二、阅读部分

在二十七份试卷中,有二十六份试卷有分析文章的内容,而其中所分析的文章,有十份试卷是用了其他年级的现成课文或基础训练中的短文,还有六份试卷是选了课文的部分章节,九份试卷是选了课外读物,还有一份试卷是将文章改编的。特别象上海市静安区的试卷,整个试卷就是阅读分析文章和作文两大部分,其中阅读部分占比分45%。而试题一般都是考查学生分段、写段意、概括中心思想的能力,还有分析问题和解决问题的能力。也有少量试卷考查了学生的写作知识,如合肥市试卷要求学生写出《小木船》(小学语文第七册第27课)这篇文章是用什么样的写作方法开头的。还有如南京市的试卷把查阅字典的试题放到分析文章部分进行考查。上海市静安区的试卷中,对阅读能力的考查就较全面,除了分析层次、划出表示中心思想的句子外,还有:写出描写人物神态的词;通过对句子的理解来了解人物的心情。还有区别感叹句和陈述句以及效果有什么不同等。总之,这些都是对学生进行基本的阅读能力的考查,从这些考查中,可以看出学生的真实的语文水平,也可以发现教师在平时教学中的问题。

三、写作部分

今年试题中的写作要求一般是遵循大纲精神和课文中的写作训练项目来提的。要求写“简短的记叙文”。绝大部分试卷是命题作文。而命题的范围也是很广的,有写学生校内生活的,如《记一堂语文课》(江西南昌市)、《我在“六一”这一

天》(安徽合肥市);有写校外生活的,如《在星期天里》(河南郑州市)、《考试前的一个晚上》(广西壮族自治区南宁市);有写人物的,如《心灵美的×××》(河北石家庄市);有写自己亲身经历的事,如《我在一次“五讲四美”活动中》(广西壮族自治区桂林市);有写物的,如《我爱我的××》(上海市黄浦区)、《我喜爱的一本书》(广东省广州市)、《我爱语文课本》(浙江杭州市)等。还有写读书笔记的(上海奉贤县),有扩写、改写(山东济南市、湖北武汉市),还有写应用文——书信的(陕西省西安市)等等。

这些题材大部分能结合学生的实际,有少数地区也出了“看图作文”,供给的图也是学生平时生活中的画面,学生是熟悉的。如苏州市试卷中的看图作文,就是画了在一个风雨交加的天气里,一位老师把自己的雨衣披到两个小学生身上去,而另一个小学生却踮起脚尖,把自己的雨伞撑到了老师的头顶。连云港市的看图作文题是《一块西瓜皮》。在今天的学生中,这样的画面是常见的,或者就是某些学生亲身的经历,因此学生有话可说。有的地区,如南京市的试卷中,是首先设置一个情境:“腿被划破以后”,由学生充分发挥自己的想象,写成文章,这就考查了学生的想象力。但在这些作文命题中,也有少数题目出得不切合实际,脱离学生的生活实践,这还有待于今后改进。

以上仅是对本《试题选》的试题作一简要的分析。从这些试题中可以充分说明,由于教材的统一,又有大纲为依据,各地的试题是符合广大小学语文教师的要求的,这样的试卷将会促使语文教师把平时的语文教学与大纲的要求紧紧结合起来,充分运用统编教材,充分重视课堂教学的作用。促使广

大的语文教师在加强基础的同时，更重视对学生能力的培养和智力的发展，改变过去大量翻印复习资料，进行“题海战术”的倾向，而在既要减轻学生负担，又要提高质量上下功夫，因此，这样的试卷对促进小学语文教学将会起到积极的作用。

肖 雨

1981.10.

目 录

一、1981年小学升学语文试题

1. 北京市..... 1
2. 上海市徐汇区..... 4
3. 上海市黄浦区..... 8
4. 上海市静安区.....11
5. 上海市奉贤县.....14
6. 山东省济南市.....18
7. 广东省广州市.....21
8. 湖北省武汉市.....24
9. 浙江省杭州市.....28
10. 安徽省合肥市.....32
11. 云南省昆明市.....35
12. 江西省南昌市.....41
13. 广西壮族自治区南宁市.....44
14. 河南省郑州市.....47
15. 陕西省西安市.....50
16. 河北省石家庄市.....53
17. 湖南省长沙市.....58
18. 河南省开封市.....62
19. 广西壮族自治区桂林市.....65
20. 福建省厦门市.....68
21. 江苏省南京市.....73

22. 江苏省无锡市·····	77
23. 江苏省苏州市·····	81
24. 江苏省常州市·····	85
25. 江苏省扬州市·····	89
26. 江苏省连云港市·····	93
27. 江苏省镇江市·····	98

二、参考答案

一、1981年小学升学语文试题

1. 北京市试题

一、看拼音写词。

yǐ chen jǔ sǎng nián chóu ǒu ěr

() () () ()

二、用部首检字法查带点的字(按表格内举例的格式填写在空格里)。

要查的字	要查什么部	再查几画	字典里的解释	应取那种解释
例：盛气凌人	灬	8画	①欺侮 ②逼近 ③升高 ④冰块	①
口若悬河			①如果 ②好象	
置之不理			①设立 ②搁放 ③购买	

三、把下面句子中的错别字用~~~~线画出来，再将正确的字填在()里。

1. 火车疾驰而过，旅客们连站名还来不急看清楚，车站上的一切就立既消失了。()
2. 苍蝇申起腿来掸翅膀，拂试那长着一对红眼睛的园脑袋。()

四、按课文原句填空。

万盛米行的河埠头，()停泊着乡村里出来的()。船里()的是新米，把船身()。齐着()的菜叶和()被()包围着，()地，填没了这只船和那只船之间的()。

五、给下面的短文加上标点符号。

一个星期日 我和小光到公园去玩 一进大门 迎面扑来一阵浓郁的芳香 我拉着她一口气跑到大花坛前 嗬 这儿的花真多 有牡丹 月季 西番莲 串儿红 小光扯着我的袖子说 不要太近了 别碰坏了花 我们欣赏了一会儿 才恋恋不舍地离开花坛

六、选词填空

1. 我乘坐飞机经过东北的大兴安岭时，俯视()的林海，心里无比喜悦。(无穷无尽 无边无际 无尽无休)
2. 张玉英不但能虚心听取意见，而且办事()。(判断 武断 果断)

七、用下面的词各造一个句子。

1. 磨练
2. 宁可……也不……

八、把下面的病句修改后，写在下面的____线上。

1. 纤夫终年拉着繁重的货船，在伏尔加河上来来去去。
-

2. 李小明有一次在车上看见王红经常给老人让座。
-

九、在()里填上诗句中缺的字，并在____线上写出这个字在诗句中的意思。

1. 孤帆远影碧空(), ()见长江天际流。

2. ()能制侵陵, ()在多杀伤?

十、阅读短文后, 再回答下面的问题。

《中国少年报》发表了十一位小朋友写的保护益鸟的倡议书。这个倡议很好。他们从小就这样关心国家的利益, 真不愧是我们国家的小主人。

鸟的羽毛颜色艳丽, 体态活泼多姿, 在树林间飞舞, 在高空中鸣叫, 使我们周围的环境优美多彩, 生机勃勃。鸟的绝大多数种类是消灭害虫、害鼠的能手, 是树木的“医生”, 农民的“助手”。在科学研究中鸟还有很多用处。如: 人们根据鸟的飞行原理发明了飞机, 鸟还可以为研究空气污染等提供可贵的资料。

希望全国广大的小朋友都能积极响应这个倡议, 用社会主义主人翁的态度, 为祖国的四化建设贡献力量。

1. 概括上面短文三个自然段的段意。

第一段: _____

第二段: _____

第三段: _____

2. 请你概括地写出: 短文是从哪几方面说明鸟对人类的好处。

作文 题目: 我的课外生活

4. 做任何事都要脚踏实地,决不能追求目前还做不到,
脱离实际的事情。

四、以“万”字、“无”字开头各写五个成语。

如: 万马奔腾 万_____ 万_____ 万_____

万_____ 万_____

无动于衷 无_____ 无_____ 无_____

无_____ 无_____

五、解释下列词语:

浏览——_____

疾驰——_____

六、在括号里填上适当的关联词语:

1. 今天()不是刘钢值日, ()他一早就到学校来打扫操场。
2. 陈景润叔叔在数学上能取得巨大的成就()靠什么天才, ()靠勤奋。
3. 他()遇到多么大的困难, ()不泄气。

七、修改下列句子中的语病:(可在句子中直接改,不必重抄)

1. 志愿军的侦察员踏过两座大山,奔过两条小河,审过敌人的封锁线,慌忙地来到敌人的前沿阵地,执行侦察任务。
2. 今天的班会课上,老师发扬了许多李宏的先进事迹,还宣布李宏为“三好”学生。听到这个消息,纷纷向他祝贺。李宏激动地提出了自己的决心:今后一定要再接再厉,继续前进。

八、根据古诗的上句写出它的下句,并解释所写诗句的意思: