



新英语学习方法丛书 **源** **点** 新 **英** 语

# 高中英语学习方法 及**高****考**应试指南

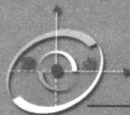
▶▶▶▶ 根据新课标新教材编写

畅销书



**北京四中**  
英语教研组组长  
**李俊和**编著

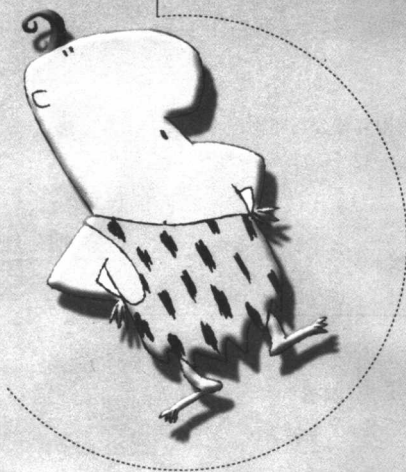
北京科学技术出版社



新英语学习方法丛书 源点新英语

# 高中英语学习方法 及高考应试指南

▶▶▶▶ 根据新课标新教材编写



北京四中  
英语教研组组长  
李俊和编著

## 图书在版编目(CIP)数据

高中英语学习方法及高考应试指南/李俊和编著.  
-北京:北京科学技术出版社, 2004.6 重印

ISBN 7-5304-2853-5

I. 高… II. 李… III. 英语课-高中-升学参考  
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 100607 号

## 高中英语学习方法及高考应试指南

---

作 者: 李俊和

责任编辑: 吴 建

封面设计: 彭惠娟

出 版 人: 张敬德

出版发行: 北京科学技术出版社

社 址: 北京西直门南大街 16 号

邮政编码: 100035

电话传真: 0086-10-66161951(总编室)

0086-10-66113227(发行部) 0086-10-66161952(发行部传真)

电子信箱: postmaster@bkjpress.com

网 址: www.bkjpress.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京未来科技研究有限责任公司印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

字 数: 300 千

印 张: 12.25

版 次: 2004 年 6 月第 2 次印刷

ISBN 7-5304-2853-5/H · 016

---

定 价: 19.80 元



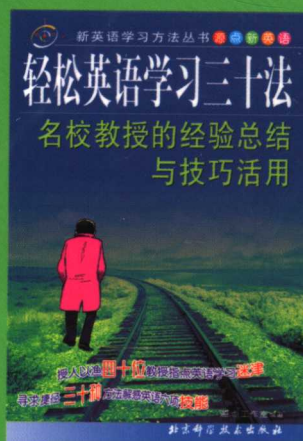
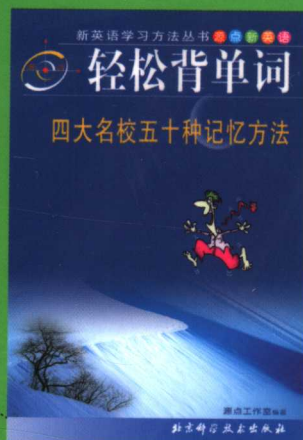
京科版图书, 版权所有, 侵权必究。

京科版图书, 印装差错, 负责退换。



### 李俊和简介

**李俊和**，北京四中英语教研组组长，高级教师。西城区学科带头人，高三英语兼职教研员。曾获北京市先进教师称号，北京四中优秀园丁奖。曾赴美国学习，并在美国发表过英文短篇小说。从事高中英语教学近三十年，有丰富的备考经验，所带北京四中学生近二分之一升入清华、北大。多次担任中央电视台教育频道、中国教育电视台和北京电视台高考备考节目主讲人。目前是光明日报考试杂志编委、求学杂志顾问，中国日报中学生版顾问。有多篇教学论文在《中国考试》、《中国教育报》等中央和省市区刊物发表，并有多部教学辅导用书出版。如《中学生语法手册》(大百科全书出版社)，《英语陷阱》(商务出版社)，《高中英语总复习丛书》(外研社)等。多次为全国各地教师和学生做辅导讲座，并受到欢迎。李俊和老师讲课具有深入浅出、重点明确、语言简洁、幽默风趣的独特风格。





如果把英语学习比作一张网,英语基础知识就是经线,而英语学习方法及应试技能则是纬线。对于积极准备高考的同学们来说,这两条主线同等重要,不可偏颇。我们认为,英语基础知识和使用英语的基本技能是英语学习的根本,没有它英语学习就会成为无源之水,而英语学习方法及应试技能则是英语学习的催化剂,是获得英语高分的关键性因素,缺乏方法和技巧,英语学习则会成为一潭死水,难有建树。这两方面是相互补充,互为促进的。对于广大高中学生来说,本书正是要给读者两大最重要的英语考试高分法宝:

第一、高效英语学习方法。“得法者事半功倍,不得法者事倍功半。”方法正确就可以得心应手,游刃有余,可以提升学习效率,加深对知识的掌握程度,更可以提高高考成绩(这一点很重要),树立起对学习的自信心;反之,没有方法或方法不正确就会顾此失彼,效率低下,有时甚至是南辕北辙。所以,尽快掌握一套行之有效的学习方法是至关重要的。对于广大高中生,无论你是在读高一、高二,还是高三,在埋头学习英语之前,都必须首先考虑学习方法和学习策略。只有方向正确,战略明晰,战术才能成功,英语学习才能取得成效。本书就高中英语听力、词汇、语法、阅读、写作这五项技能的掌握,提供了全新、高效的方法指导。全书特别注意帮助读者进行学习策略的选择、方法的归纳和规律的总结,以便读者在学习过程中,掌握方法,寻求捷径,有的放矢,达到事半功倍的效果。

第二、实用高考应试技巧。大多数考生都只注重复习的全面性和知识的掌握程度,却忽视了几乎可以决定你命运的一点:答题技巧的重要性。在掌握知识量基本相同的情况下,答题技巧的不同可能使总分相差 10 分左右,最高达到 30 分亦不稀奇,而对大多数人来说,这个分数足以决定你是否被更高一级的大学录取。所以我要特别强调,答题技巧的重要性远超一般人的想像。而本书的编写正是根据新课标,新教材的要求,就高考命题的特点和各种题型的解题方法及应注意的问题作了画龙点睛的指导,以培养学生的实际运用能力,以及灵活实用的应试能力,最终在高考中取得高分。

帮助高中同学制定最佳学习策略,掌握高效的学习方法,培养良好的学习程式和习惯,熟悉答题要点,把握应试技巧,加强学习知识的拓展与迁移正是本书编写的全部目的。本书内容容易理解,便于接受,简单实用,是学生高考复习的好帮手。本书所有内容新颖,活泼,注重实践,强调技巧,既有英语学习方法指导,又有答题技巧点拨,既有高考试题样本,又有试题讲解。

本书的另外一大特点就是对 2003 高考试题进行了细致,严密的分析,帮助考生了解高考的最新动态,及出题的变化趋势。同时我们遵循“讲练结合”、“精讲精练”的原则,精心设计选编了强化训练的习题,以求考生熟练地运用技巧,使自己的应试能力提高到一个新的层次。

全书分为八章,分别从听力,词汇,语法,阅读理解,完形填空,短文改错,书面表达几方面进行分析,每章都是立足于科学性的基础上,讲述方法指导、技巧点拨、应试方法、答题策略。每一章的内容都包括以下四部分:

### **高考试题分析:**

列举了 2003 年高考真题,并提供答案解析,指出考生答错的原因,并总结出一般性的规律。

### **历届高考命题特点,展望 2004 命题趋势:**

总结了 2003 年高考试题的特点,指点对考生哪方面的能力提

出了要求,并且从阅读理解,听力,完形填空等各个考项分门别类分析设题特点,评分标准,近而对2004年高考命题的动态及出题趋势进行了分析预测。

### **解题要领与高分技巧:**

针对以上分析,提出了行之有效的成功经验,旨在培养学生的发散性、创新型思维,帮助考生在最短的备考时间里,发挥最大的功效。

### **精选练习:**

根据《全国高等学校统一招生考试说明》(简称《考试说明》)的要求,精编了几套专项热身练习。旨在加强对知识的灵活运用,同时也让同学们感受高考题的难度以及自己的临考实力,以良好的心态迎考。

本书汇集了笔者在北京四中几十年的教学及高考应试指导经验,是与高考英语“针锋相对”的最好武器。笔者希望通过本书能让考生在有限的备考时间内获得最充分的点拨。我相信,只要读者能认真看懂、吃透本书,把握其中的要义,并根据书中的指导加强有针对性的训练,就一定能在英语考试中取得好成绩。期望本书能为实现你的人生理想再添一份力量!

**李俊和**

2003.11

# 目 录

|     |                  |     |
|-----|------------------|-----|
| 第一章 | 高效学习方法:高中英语学习导航  | 1   |
|     | 一、中学生英语学习的五大要素   | 1   |
|     | 二、成功英语学习的六大策略    | 3   |
|     | 三、中学英语学习的正确方法    | 10  |
|     | 四、高三英语总复习速通      | 14  |
| 第二章 | 听力学习捷径与应试要领      | 22  |
|     | 一、试题重点难点说明       | 22  |
|     | 二、高考例题分析         | 27  |
|     | 三、解题要领,提高办法与应试技巧 | 32  |
| 第三章 | 高中英语词汇速记与重点词语辨析  | 47  |
|     | 一、词汇速记方法简介       | 47  |
|     | 二、高中英语词汇学习之误区及对策 | 60  |
|     | 三、同义词与短语辨析       | 62  |
|     | 四、常用重点词语用法说明     | 79  |
|     | 五、精选练习           | 85  |
| 第四章 | 高中语法重点难点解析       | 95  |
|     | 一、高考例题精讲         | 95  |
|     | 二、中学英语语法常见问题     | 100 |
|     | 三、高中英语语法易错点解析    | 104 |

|     |                           |     |
|-----|---------------------------|-----|
|     | 四、语法单项填空解题方法、技巧 .....     | 122 |
|     | 五、精选练习 .....              | 130 |
| 第五章 | 完形填空答题方法与高分技巧 .....       | 178 |
|     | 一、试题重点难点说明 .....          | 178 |
|     | 二、高考例题分析 .....            | 183 |
|     | 三、解题要领,提高办法与应试技巧 .....    | 191 |
|     | 四、精选练习 .....              | 199 |
| 第六章 | 阅读理解应试指导 .....            | 230 |
|     | 一、如何进行成功的阅读 .....         | 230 |
|     | 二、试题重点难点说明 .....          | 246 |
|     | 三、2003 高考例题分析 .....       | 250 |
|     | 四、2003 高考试题重点题解析与指导 ..... | 263 |
|     | 五、高中阅读理解解题五大策略 .....      | 273 |
|     | 六、高考阅读理解应试要领与提高办法 .....   | 284 |
|     | 七、精选练习 .....              | 290 |
| 第七章 | 短文改错做题要领及难点突破 .....       | 305 |
|     | 一、试题重点难点说明 .....          | 305 |
|     | 二、高考例题分析与答题思路 .....       | 307 |
|     | 三、重点考核内容 .....            | 317 |
|     | 四、解题要领,提高办法与备考事项 .....    | 325 |
|     | 五、精选练习 .....              | 330 |
| 第八章 | 书面表达高分策略及题型分析 .....       | 342 |
|     | 一、试题重点难点说明 .....          | 342 |
|     | 二、高考例题分析 .....            | 356 |
|     | 三、解题要领与提高办法 .....         | 362 |
|     | 四、精选练习 .....              | 372 |



## 第 1 章

## 高效学习方法：高中英语学习导航



## 一、中学生英语学习的五大要素

达尔文说过，“关于方法的知识是最重要的知识”。许多专家学者的体会也是这样，即怎样学比学什么更重要。

中学生的学习活动可以概括为五个环节，即课前预习，上课，课后复习，完成作业和自己安排的学习活动。这五个环节中，每一个环节都反映着一个中学生的学习习惯和学习方法。

我们发现那些学习优秀的学生他们在学习方面的共同特点是：

1. 有强烈的学习愿望，有勤奋刻苦的奋斗精神

现在随着家庭生活水平的提高，不少中学生产生了贪图安逸，追求享乐的倾向，于是关于学习方法的一些谬论也在他们中流传开来。例如：“突击半年，英语就能过关”、“越不用功，成绩越好”等等。其实，每一个学习成功的学生都是付出了艰苦的劳动的，单凭小聪明、临时突击是学不好功课的。



## 2. 会自学

即自己制定目标,自己安排计划,自己选定任务,自己监督自己完成任务。学习的成功固然与外界的诸多因素有关,如家庭、教师、同学、社会等等。但学生本人是内因,是起主要作用的因素。一个学习好的学生一定是学习的主人,而不是学习的奴隶。他会根据自己的爱好和特点,为自己选定有希望达到的目标。他会参照教学的进度和自己所处的环境,为自己制定切实可行的计划。他知道自己今天该做什么,明天该做什么,而不是盲目地四处出击,临时应付。他内心对自己充满信心,同时又脚踏实地。自己定下的任务,自己一定要完成,全然不用老师和家长的催促。

## 3. 认真读书,勤于动手

搞好学习不读书是不行的。会学习的同学,读书认真,边读边想,务求领会书中的各项理论。但是,学习任何一门知识都必须与实践相联系。只会理论上夸夸其谈,不会解题,不会做实验,学了写作理论不会写文章,学了英语语法不会与外国人交流,那就不叫真正学懂学会。会用是学习的最高境界。例如,对一个学英语的学生来说,只有在他具有较好的听说读写的能力的时候,我们才能认为他学好了英语。要真正达到会用,会熟练使用的水平,就必须坚持长期的不间断的训练。那些懒于实践,畏惧练习的人,哪一科也学不好。

## 4. 及时总结,善于向别人学习

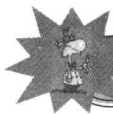
学习好的同学并不是生来就各科优秀。他们可能在学习历程中也经受过各种挫折和失败,但是他们及时地总结学习方法上存在的问题,经过对比,找出不足,发现前进方向,以更大的干劲向前迈进。他们的另一个成功的经验是善于向别人学习,从别人的成功经验和



失败的教训中,获取宝贵的财富。一个人一般在中学只能学一次,许多人快到高中毕业了才懂得如何学习,可惜那就有点儿晚了。聪明的办法是从别人的成功与失败中吸收对自己有益的东西。善于向别人学习,及时调整自己的方向,就能少走弯路,更快地进步。

### 5. 认真对待中学学习的五个环节

要力争自己读懂教师将要讲的东西,并发现自己不甚明了的地方。有条件的话,还应自己翻查资料,攻克难点。上课要积极参与活动,听讲要学会抓重点,笔记要记下关键有用的东西。课后复习要及时,可采用回想法,并善于概括集中。作业不但要完成,还要从所完成的作业中总结审题、解题的规律。时间允许的话,还可尝试用不同的方法解同一道题或翻译同一句子。最后一环是自己安排的补充内容。补充内容也不要局限于做课外习题。对中学生来说,课外阅读各种书籍、听讲座、网上查询、访问各行各业优秀人物,都是对课内学习的有益补充。



## 三、成功英语学习的六大策略

语言首先是声音系统,文字不过是声音的标本。所以声音的大量输入和输出是必不可少的,它首先必须调动的器官是耳朵和嘴巴,而不是眼睛的阅读。但我们的传统外语教学却让学生学的是文字,而不是声音,因为我们天天调动的最多的器官是眼睛,阅读、阅读、再阅读。

由于学习外语没有母语那么贴近的声音反复循环出现的环境,



所以声音在输入之后,必须精听,然后把它变成文字,其实也就是要把它落到实处。声音的输出必须贯穿外语教学的每一堂课,让学生从一个单词开始,从一个个句子、一篇篇小短文开始,先听标准音,再复述出标准音,反复、反复再反复。

在进行语言教学的过程中,笔者结合听力通软件开发和使用的体会,总结出英语学习的六步方法,供大家学习参考。本方法主要以声音、视频为学习资料,借助软件或英语复读机等工具来实现。

### 1. 听(Listening)

不管什么学习资料,先抛开平面的、静态的文字学习资料,直接选用带声音或者视频的有声资料,如磁带、CD 光盘、电脑声音格式文件、网络音频文件等等。拿来先听,让听为自己建立“语言定式”,一开始就知道地道的、标准的语言是怎么发声的。这里的“听”有两个含义,先是听清、后是听懂。听清,只对发音、语音、语调、连读、弱读、重音等语音现象把握得比较清楚,不一定全部听得明白,但一定要听清楚每个单词、句子的发音。允许出现听不懂的情况。反复听,直到听清(水平好的可以直接听懂最好!而且应该适当地转入更高层次的内容学习)。听懂,则是听力练习的最高境界。它要求我们象听中文广播、看中文电视那样,可以在不经意间就明白广播或电视的内容。在初级阶段,听懂可以在后几个步骤中逐步实现。

选择适合自己的语音学习资料;反复地听,不一定强调听懂,但一定要听清楚;一定要选择地道英美人士发音的资料;坚持听,养成听的习惯,坚持一段时间,不能半途而废;听之前,最好制定一定的计划和目标,使学习更有主动性和明确性。

### 2. 问(Questioning)——提出问题



被动的听、或者说是接受型的听的状态，还只是信息的“输入”阶段，虽然它对刺激语言功能的发展有很大的益处，然而对于注重交流的语言学习来讲还是远远不够的。通过提出问题，不管是自己问自己，还是问老师、问同学，只要水平比你高的，都可以作为问的对象，将听的过程中搞不明白的词、听不懂的地方、不理解的背景知识等等，通通作为提问的内容，甚至可以自问自答，同时，也可以采用查字典、翻资料、上网查询等多种形式获得解答的结果，变被动的“听”为主动的“问”，可以更进一步地刺激语言功能的发育。回忆一下我们小时候，是不是动不动就问家长各种各样的问题？这种下意识的却是主动的提问学习方法，不仅可以用来帮助你掌握语言知识，也能增强你的记忆力和注意力。

不要害怕提的问题幼稚、可笑，只要是你自己搞明白的，就是值得，就是进步；养成提问的好习惯，不仅有助于语言学习，也是个人成长的好习惯；

### 3. 写(Dictation)——“听写”

听写是在以上两个步骤的基础上，进行输出语言学习的过程。通过调动手、笔、耳，将听到的东西默写（或听写）出来，进一步检验听的效果、加深对原文的理解、增强记忆力。写的过程同时也是复习、巩固的过程，能更进一步地加深对语音内容的了解，可以将听的过程中似懂非懂、含含糊糊的东西彻底地搞明白。明白就是进步，进步就是积累。积累到一定程度，你的语言水平就会在不知不觉中获得大幅度提高。千万不要忽视写的作用。写同时也是检验你到底有没有真正听明白所学内容的试金石。不要自欺欺人，一定要脚踏实地地进行这一步骤。



由于这个步骤比较枯燥,尤其是刚开始的时候,会吓怕很多人。然而正是听写,给了我们迅速提高自己的机会。而写到一定量的时候,你的英语水平又在不知不觉中提高了。记住:任何领域的成功都不会轻易得到,语言学习也一样。成功通常源自于一系列小的事情或最简单的定理,这些小事或定理不断重复,最终联合起来就成就了。如果你能证明自己能够突破和承受压力,你会发现你能够在过去看上去不可能的层面上毫不费劲地完成任务。真所谓“天道酬勤”。在困难面前毫不退缩,不断给自己鼓劲,成功就在眼前。

#### 4. 读 (Reading Aloud)

读的功夫是不言而喻的,对语言尤其如此。这里所说的读,指的是出声的大声朗读。其实,我们在学母语的时候,朗读就起了很大的作用的。中国学生向来特别强调晨读、朗诵等工夫,这确实是语言学习的良好方法之一。可以在以上步骤的基础上,先跟着原声读,这就象有一个老师领着你读一样,软件的好处就是可以一句一句的进行跟读,而且可以快速定位,想读哪句就读哪句,想重听几遍就重听几遍。直到自己认为能够比较流畅地朗读整篇课文为止。你甚至可以将自己的朗读录下来,然后与原声进行比较。通过反复地模仿、练习,将自己的朗读技巧提升到一定水平。有时候,挑选几篇自己认为文字优美、播音清晰的有声资料作为练习对象,可以反复模仿播音员的发音、语音语调,直到能够背诵,并在不同场合向他人炫耀,不仅练就了发音,也有很好的成就感。

#### 5. 诵 (Reciting)

诵就是背诵。背诵是在对通篇内容进行精听、精写、精读的基础上的进一步复习,直到完全记住的过程。不一定每一篇文章都要背



诵。可以挑选一些自己喜欢的、文字优美的、经典的作品、考试必考的文章等等，作为背诵的对象。其实，如果以上几个步骤做得比较充分的话，我个人就认为已经基本达到了背诵的地步。如果没有时间背诵，也可以试着用自己的语言，简单地复述一下所学的内容，也是很好的一个练习。

在反复模仿的基础上，争取能够背诵；尽量不要在没有听的前提下进行背诵，不然由于发音的不标准以及过去的错误朗读积习，只会使自己的表达技巧越来越糟糕。

### 6. 习 (Reviewing)

“学而时习之”是中国人学习的常用方法，也是屡试不爽的学习方法。英语学习也这样。隔一段时间后，将原来听过、写过、读过的东西再拿出来看一看、听一听、读一读、写一写，进一步加深理解，你肯定会有新的理解和进步。如果是为了应付考试的话，这一步就更显得相当重要了。复习的过程，也是学习提高的过程。养成良好的学习习惯本身，比学到具体知识更重要。同时，这里的习，还有“练习 (Practice)”的意思，要尽量寻找机会进行语言的操练和练习，如和学友的对话练习、与外国朋友的直接对话等等，都是很好的练习方法。

在掌握英语学习六步法的同时，我们必须记住提高英语水平，尤其是口语、听力水平的三条具体技巧：



#### (一) 句子比单词重要

中国人学英语，最常用的方法是背单词，甚至有人以能背出一本词典为荣，但是词典上的解释是死的，语言的运用却是活的，机械