



毛泽东研究丛书

毛泽东： 走向马克思主义

金羽 王兴国 著

浙江人民出版社

ZHEJIANGRENMINGCHUBANSHE

毛泽东研究丛书

毛泽东： 走向马克思主义

金 羽 王兴国 著

浙江人民出版社

〔浙〕新登字1号

责任编辑：李子才

封面设计：孙 璐

责任校对：朱晓阳

毛泽东研究丛书

毛泽东：走向马克思主义

金羽 王兴国 主编

浙江人民出版社出版

浙江新华印刷厂印刷

(杭州体育场路169号)

(杭州环城北路天水桥堍)

浙江省新华书店发行

开本 850×1168 1/32 印张 10.5 插页 3 字数 25.7 万印数 1 1000

1993年12月第1版 1993年12月第1次印刷

ISBN 7-213-00999-0/D·150 定 价：6.70 元

毛泽东研究丛书编辑委员会

主 编 邵华泽 金 羽

编 委（按姓氏笔画为序）

马绍孟 庄福龄 汤群英

许全兴 许征帆 孙国华

杨瑞森 何 东 张启华

邵华泽 金 羽 周承恩

郑建邦 唐振南 蔡长水

出版前言

毛泽东是现代中国的一面旗帜。他的一生，以他的名字命名的毛泽东思想，都引起了中国历史上最伟大的社会变革，空前地改变了现代中国的历史命运。毫无疑问，中国共产党和中国人民解放军的创立和发展，中国各族人民解放事业的胜利，中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，都同他的光辉业绩不可分割地联系在一起。同时，他为人类的进步事业作出了重大的贡献，在世界人民的心中赢得了崇高的地位。

毛泽东是位伟大的马克思主义者。他创造性地把马列主义运用到中国革命和建设事业的各个方面，提出了许多指引我们走向胜利的正确的思想和理论原则。他对毛泽东思想的形成与发展，作出了最重要的贡献。毛泽东思想不仅过去指引我们取得了一个又一个的胜利，现在和将来也仍然是我们党和国家的宝贵财富。

历史是不能割断的，有其固有的承继性。我们今天的社会主义改革事业和现代化建设事业，正是毛泽东时代所开创的事业在新的历史条件下的继续

与发展。毛泽东留给后人的宏富的精神遗产，必将
在我们历史前进中长期发生作用和影响。研究这笔
精神遗产，不仅是我们这代人的历史责任，而且也
将成为今后历史进程中的永恒主题。以毛泽东的生
平、思想、理论与实践为对象进行科学研究，应当
成为专门的重要学科，理应结出硕果。同时，我们
也有责任向世界宣传毛泽东，让世界人民真切地认
识和了解毛泽东。毛泽东不仅属于中国，他的伟业，
他的思想，早已越出国界，举世瞩目。现在，世界
上有许多国家非常重视对毛泽东的研究，并且涌现
了大批颇负盛名的毛泽东研究学者，取得了许多有
价值的研究成果。中国是毛泽东思想的故乡，理应
在毛泽东研究方面领先于世界各国，作出自己应有
的贡献。我们编辑出版这套“毛泽东研究丛书”，就
是想为中国的毛泽东研究起一点推波助澜的作用，
愿与有志于此的同道共同努力，把这一研究推向更
高的水平，更深的层次，取得更多的成果。

本丛书的宗旨，主要是从理论上高度肯定毛泽
东作为伟大的马克思主义者和伟大的无产阶级革命
家，作为全党、全军、全国各族人民的伟大领袖所
建树的不朽历史功绩，总结他提出的许多闪耀着真
理光辉的基本原理、原则和科学方法，阐发他的精
神遗产对我们建设有中国特色的社会主义事业的现
实指导意义与深远的历史影响。

同时，我们也意识到，严肃的科学研究，应当
高扬唯物主义的旗帜。邓小平同志曾说过：“我们共
产党人是彻底的唯物主义者，只能实事求是地肯定

应当肯定的东西，否定应当否定的东西。毛泽东同志在他的一生中，为我们的党、国家和人民建立了不朽的功勋。他的功绩是第一位的，他的错误是第二位的。因为他的功绩而讳言他的错误，这不是唯物主义的态度。因为他的错误而否定他的功绩，同样不是唯物主义的态度。”^① 在毛泽东研究中，不可能也不应当回避他建国以后特别在晚年领导工作中所犯的错误。毛泽东同所有历史上的杰出人物一样，他的全部认识和实践活动，不可能超越他那个时代既有的历史条件，不可能不受到某种局限，错误总是难免的。正如毛泽东本人说过：“金无足赤，人无完人。”他生前曾多次坦言自己犯过错误。中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，实事求是地指出了毛泽东所犯的错误，主要是从50年代中后期逐渐形成、在“文化大革命”中发展到最严重程度的“左”倾错误；另外，在他晚年也滋长了如个人专断作风和个人崇拜这样一些不健康的因素。但是，毛泽东的错误终究是一个伟大的无产阶级革命家所犯的错误。唯物主义地指出毛泽东的错误，并从理论上进行反思与总结，以防止我们今后前进中重犯他曾经犯过的错误，同样具有重要的现实意义。当然，涉及对毛泽东的评价，特别是在分析他的错误时，我们力求既实事求是，又恰如其分，充分体现《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的基

^① 《邓小平文选》（1975—1982年），人民出版社1983年版，第293—294页。

本精神。过激的态度和言辞，无助于总结经验，吸取教训；贬低毛泽东，无异于贬低我们的党、我们的国家。在毛泽东研究中，无论是“左”的或右的思想倾向，我们都持反对的态度。

在全党、全国各族人民隆重纪念毛泽东诞辰100周年之际，我们谨以“毛泽东研究丛书”奉献给广大读者。对逝者最好的纪念，莫过于宣传、学习他的品格、精神和思想，继承和发展他所开创的事业。今天，我们的国家正处在深化改革和实现腾飞的历史关键时刻，机遇和挑战并存。我们坚信，在马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论指引下，在以江泽民同志为核心的党中央的领导下，全党、全国人民必将把毛泽东等老一辈无产阶级革命家所开创的宏伟事业不断推向前进，一个富强、民主、文明的社会主义现代化中国将屹立在世界的东方！

浙江人民出版社

1993年8月

目 录

前 言	(1)
-----	-------

第一篇 政治思想和哲学思想的形成

(1910—1915 年)	(13)
---------------	--------

第一章 时代、思潮与韶山生活

一、侵略与反侵略的激烈斗争	(15)
二、先进的中国人追求真理的历史足迹	(22)
三、韶山冲里的毛泽东	(34)

第二章 民主主义政治思想的形成

一、从崇拜康梁到参加辛亥革命	(44)
二、民主主义思想影响的主要方面	(57)
三、初步接触了空想社会主义	(71)
四、爱国主义思想的形成	(81)

第三章 世界观的形成

一、影响世界观形成的诸要素	(91)
二、唯心主义的主要表现	(101)
三、某些合理因素	(106)

第二篇 向激进民主主义和二元论的转变

(1916—1918 年)	(111)
---------------	---------

第四章 从政治革命到思想革命

一、五四新文化运动的兴起	(114)
二、个性解放的热列拥护者	(122)

三、鲜明的激进民主主义立场·····	(132)
四、对空想社会主义的继续追求·····	(149)
第五章 二元论的哲学思想 ·····	(161)
一、二元论哲学思想的证据·····	(161)
二、二元论思想中的积极因素与消极因素·····	(168)
三、道德哲学在开放时期尤要·····	(178)
第 篇 向共产主义与历史唯物主义的转变	
(1919—1921 年) ·····	(185)
第六章 从无政府主义到马克思主义 ·····	(187)
一、从主张呼声革命到赞成暴力革命·····	(189)
二、从否定一切强权到肯定无产阶级的强权·····	(206)
三、从“民众的大联合”到民众自决·····	(223)
第七章 从空想社会主义到科学社会主义 ·····	(233)
一、五四时期空想社会主义思想的影响·····	(233)
二、科学社会主义观的确立·····	(245)
三、实现社会主义的战略与策略·····	(257)
第八章 向马克思主义哲学的转变 ·····	(265)
一、“唯物史观是吾党的理论基础” ·····	(265)
二、唯物辩证的方法论·····	(270)
三、改造伦理学的初步尝试·····	(280)
第九章 世界观根本转变的完成 ·····	(290)
一、关于根本转变完成的时间·····	(290)
二、革命实践、理论学习与毛泽东世界观的根本 转变·····	(311)
三、师友切磋、个人独立思考与毛泽东世界观 的根本转变·····	(316)

前 言

本书研究的对象与范围，是探讨青年毛泽东自 1911 年辛亥革命前后至 1921 年中国共产党创立以前，如何从一个一般的民主主义者向激进民主主义者再向共产主义者转变的历史过程，以及如何从一个唯心主义者向二元论者再向辩证唯物主义与历史唯物主义者转变的历史过程（简称“两个转变”）。

本书所涉及的时间刚好 10 年，即 20 世纪的第二个 10 年。这 10 年在具有 5000 年悠久文明的中华民族的历史长河中，不过是短暂的一瞬，但却是具有重要意义的伟大 10 年。其伟大之处就在于：首先，以孙中山、黄兴为首的资产阶级革命派，在这 10 年中的第一年，领导中国人民推倒了统治中国长达 2000 多年的封建帝制。这种封建制度，是使中国成为世界近代史上工业化潮流的落伍者，并倍受资本主义和帝国主义列强欺凌和侵略的根本原因。其次，以陈独秀为主编的《新青年》，在这 10 年中的第五年创刊，从而揭开了以民主和科学为旗帜的五四新文化运动的序幕。新文化运动的领袖人物总结了辛亥革命失败和袁世凯复辟帝制的教训，认识到要彻底推翻封建制度，光有政治革命还不够，还必须进行彻底的思想革命；不仅要在政治上推倒作为封建地主阶级总代表帝王这座偶像，还必须在思想领域内推倒作为封建意识形态总代表孔子这座偶像。第三，在这 10 年中爆发了第一次世界大战，中国民族资本主义利用帝国主义忙于互相厮打、无暇东顾的空隙，得

到了长足的发展，从而使中国历史上最进步的阶级——工人阶级空前发展壮大。最后，在这10年中的第七年，伟大的俄国十月革命取得了胜利。十月革命一声炮响，给中国人民送来了马克思列宁主义。中国一些先进的知识分子一旦接受了马克思列宁主义，便立即将它拿来作为观察自己国家命运的工具。作为上述诸因素的综合结果，是在这10年中的第九年爆发了中国历史上空前彻底的反对帝国主义和封建主义的五四运动。五四运动是中国人民思想大解放、民主主义大普及的产物。正是这种思想解放为马克思主义在中国的传播创造了良好的环境。许多先进的知识分子在这个运动的前后，通过对俄国十月革命经验的学习，认识了马克思列宁主义的巨大精神力量；通过五四运动中国工人阶级第一次登上政治舞台这一事实，认识了她是中國革命最可靠的物质力量。既然这两种力量都已经出现在中国的大地上，它们的结合也就成了历史的必然。马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中说：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器；思想的闪电一旦真正射入这块没有触动过的人民园地，德国人就会解放成为人。”^①中国的情况同样如此。当马克思列宁主义思想的闪电一旦真正射入这块没有触动过的人民园地之后，中国革命便进入了一个新纪元。在这10年中的最后一年，上海、北京、长沙、广州、武汉、济南等地的共产主义小组纷纷建立。再过一年，伟大的中国共产党诞生了。自从有了中国共产党，中国革命的面目便为之一新。她不仅领导中国人民，经过艰苦卓绝的奋斗，推倒了“三座大山”，缔造了中华人民共和国；而且领导中国人民，创建了社会主义制度；并且继续领导中国人民，顶逆流，抗压力，继续沿着社会主义方向，努力把中国建设成为一个现代化的强国。

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页。

20 世纪的第二个 10 年，对于毛泽东个人来说，也是极不平凡的 10 年。在这 10 年开始的时候，他还是一个刚刚离开韶山来到长沙读书的中学生（1911 年上半年在湘乡驻省中学读书），对康有为、梁启超与孙中山的政见区别之所在还搞不清楚。可是，当这 10 年结束的时候，他已经完成了世界观的转变（1920 年），走上了马克思主义之路，并为创建伟大的中国共产党做了大量思想上和组织上的准备工作（创建文化书社、俄罗斯研究会，成立长沙共产主义小组）。如果说，毛泽东在 1910 年下半年第一次离开韶山，在湘乡县东山高等小学堂读了《新民丛报》，对康有为、梁启超十分崇拜，其思想还落后于时代七八年的话，那么当他到长沙读书之后，便很快地赶上了时代的步伐。而当这 10 年快要结束的时候，他已经站在了时代的前列。在这 10 年中，毛泽东的政治思想和哲学思想的发展，大体上经历了三个阶段。这三个阶段与当时中国的政治、思想形势是紧密相连的。

第一个阶段，是从 1910 年下半年到 1915 年前后。在 1910 年至 1911 年之间，毛泽东在辛亥革命前的革命形势影响下，迅速完成了从资产阶级改良主义向资产阶级革命民主主义的转变。从此直到 1915 年《新青年》创刊前后，他的政治思想基本上属于资产阶级革命民主主义的范畴。这种革命民主主义与改良主义不同，它不仅反对满洲贵族当皇帝，也反对汉族人，如袁世凯当皇帝。这些革命民主主义者在反对帝制上是坚决的，但对反封建斗争的艰巨性、复杂性和长期性却认识不足；他们在反对某一帝国主义，如日本帝国主义对中国的侵略是坚决的，但对整个帝国主义的反动本质却往往缺乏认识。孙中山、黄兴等人这个时期的政治思想就清楚地反映了这一点。这时的毛泽东，也大体上是跟着这些革命先行者的足迹前进的。辛亥革命时期，他参加了新军；辛亥革命成立了中华民国之后，他相信资产阶级革命派的话，以为革命结束了，便回到学校重操学业。但是当袁世凯与日本帝国主义勾结，

企图当皇帝时，他又率领同学进行斗争。这个时期，毛泽东不论是通过自学还是在课堂上学到的，不论是他读的从西方传入的社会科学书籍，还是中国传统的文化典籍，大多属于唯心主义的范畴，因此他当时的世界观基本上也是处于唯心主义的支配之下。

第二个阶段，是从1915年下半年新文化运动开始之后，到1919年五四运动前后。这个时期，从政治上思想上来说，他开始从一般的革命民主主义转向激进民主主义。激进民主主义与一般的革命民主主义相比，其区别就在于前者比后者具有更加坚定和彻底的反对帝国主义和封建主义的立场。例如在反封建问题上，激进民主主义者不但反对封建帝制，而且坚决反对封建军阀；而一般革命民主主义者反对封建帝制虽坚决，但对军阀的封建本质却往往认识不清，经常周旋于各派军阀势力之间，企图使军阀为我所用却又往往失算。激进民主主义者认为不仅要从政治上彻底推翻封建制度，而且要从思想上彻底摧垮封建主义的思想体系，五四新文化运动正是基于这个认识而发动起来的；而一般的革命民主主义则往往对此认识不足，辛亥革命的失败，重要原因之一，正是忽略了思想战线上的反封建斗争。必须指出，杨昌济在帮助毛泽东认识思想战线上反封建的必要性方面，是起了重要的启蒙作用的。早在1914年，杨昌济就曾指出，辛亥革命的缺点，在于忽视了思想战线。他说：“吾国近来之变革虽甚为急激，而为国民之根本思想者，其实尚未有何等之变化。正如海面波涛汹涌，而海中之水依然平静。欲唤起国民之自觉，不得不有待于哲学之昌明。”^①正是基于这种认识，所以当《新青年》出版之后，杨昌济便以极大的热忱表示欢迎，并将它介绍给自己最心爱的学生毛泽东等人。毛泽东在《新青年》的引导下，思想迅速进步。这时，陈独秀、胡适在他心目中的地位，已经取代了康有为和梁启超，成

^① 《杨昌济文集》，湖南教育出版社1983年版，第200页。

了他崇拜的楷模。《新青年》高举的“民主”和“科学”的大旗，灌输给毛泽东的是资产阶级民主主义的核心理论之一——个性解放学说。毛泽东运用这个学说，在五四时期对帝国主义和封建主义进行了坚决和彻底的批判。这个批判的成果，集中地体现在他主编的《湘江评论》中。这个时期，毛泽东由于受蔡元培等人所宣传的康德主义影响，又读了杨昌济用作教材的、由蔡元培翻译的德国新康德主义著作《伦理学原理》，其哲学思想的主要倾向表现为二元论。这种二元论，与他原来的唯心主义世界观相比，是一个进步，它为毛泽东的世界观向唯物主义转变提供了桥梁。

第三个阶段，是从五四运动前后至1920年冬天。这是毛泽东政治思想和哲学思想根本转变完成的阶段。应当指出，自从毛泽东1918年8月第一次到北京之后，在李大钊的影响下，他已经开始阅读过少量马克思、恩格斯著作的中译本和一些介绍马克思主义和俄国十月革命的论文。毛泽东在《湘江评论》上发表的论文表明，他对马克思主义的重要观点已有相当的了解，对俄国十月革命的成功和其他国家革命的大好形势，表示热烈欢迎，因此从政治上来说，这时他已属于具有初步共产主义觉悟的知识分子。我们前面所以说他是激进民主主义者，是因为他在反帝反封建（特别是反封建）斗争中所使用的思想武器，主要还是个性解放学说。还必须指出，在五四前后，毛泽东由于受无政府主义思想影响较深，对马克思主义的暴力革命和无产阶级专政的思想明确表示不能接受。所以这个时期毛泽东政治思想的转变，关键是要和无政府主义思想划清界限。而1919年冬天开始的驱张运动和1920年下半年的湖南自治运动，在实践上为他划清这个界限提供了极好的机会，而在此期间出版的一些马克思主义著作及介绍文字，以及李大钊、陈独秀等人对他的帮助，则从理论上帮助他划清了这个界限。在本书中，我们经过比较详细的分析和论证，肯定了毛泽东1936年和斯诺谈话时的观点：“到了1920年夏天，在理论上，

而且在某种程度的行动上，我已成为一个马克思主义者了”。但是我们认为，这种转变的最终完成，还是在1920年冬天。在这个阶段开始的时候，毛泽东在哲学思想上已经摆脱了二元论的影响，开始具有较多的唯物主义倾向。但由于他受了实用主义的影响，在某些问题上还划不清它与马克思主义的界限。由于历史的原因，特别是斗争的迫切需要，这个时期毛泽东在接受马克思主义哲学思想时，首先接受的是其历史唯物主义。但是历史文献表明，他对辩证唯物主义也已经有所接触，并且特别重视将唯物辩证法转化为思想方法论。

回顾毛泽东在这10年间思想发展的历程，可以清楚地看到其中贯穿着一条鲜明的爱国主义的红线。当他在韶山读私塾时，就读过一本关于列强瓜分中国的小册子，“我读了以后，对国家的前途感到沮丧，开始意识到，国家兴亡，匹夫有责”^①。当他走出韶山，到湘乡和长沙读“洋学校”之后，接触了更多的新知识，对国际国内形势的变化了解也更加及时。这时，他便把个人的命运和国家的命运更加紧密地结合在一起，爱国主义也就成了他追求真理的强大动力。当他第一次系统接触改良主义的时候，以为它是救国良方，很快便将它接受过来；当他知道革命民主主义比改良主义进步之后，便毫不犹豫地抛弃了改良主义。当他认识到辛亥革命忽视了思想战线上的反封建斗争，导致袁世凯狂热地鼓吹尊孔读经，为其复辟帝制制造舆论时，便积极地投身于新文化运动，对封建礼教进行无情的鞭笞。当他认识到马克思主义是唯一科学的真理以后，便毫不犹豫地抛弃了他曾经信仰过的种种资产阶级的、小资产阶级的思想和主义。毛泽东在和斯诺谈到他在一师学习期间的思想状况是一个“大杂烩”时说：“但是我反对军阀

^① 埃德加·斯诺：《西行漫记》，三联书店1979年版，第112页。

和反对帝国主义是明确无疑的。”^① 这种反对军阀和反对帝国主义的爱国主义思想，既是他追求真理的强大思想动力，又是他辨别当时流行的种种学说、种种主义的真理性的有效标准：凡是他认为对救国救民有用的学说或主义，他就相信；而一旦他在实际中发现它们无用，便毫不犹豫地将它们抛弃。毛泽东在《论人民民主专政》中描述近代先进的中国人向西方寻找真理的历程时，说过这样一段话：“那时，求进步的中国人，只要是西方的新道理，什么书也看。……我自己在青年时期，学的也是这些东西。这些是西方资产阶级民主主义的文化，即所谓新学，包括那时的社会学说和自然科学，和中国封建主义的文化即所谓旧学是对立的。学了这些新学的人们，在很长的时期内产生了一种信心，认为这些很可以救中国”。^② 这段话是对中国近代思想史的深刻总结和高度概括，也是对他自己在 20 世纪第二个 10 年思想历程的生动刻划。日本学者中岛岭雄说，青年毛泽东的这种变化多端的思想经历，的确是当时中国的“活生生的思想史”的典型。在这短短的 10 年中，毛泽东的思想经历，浓缩地反映了数十年中国近代思想史的艰难进程。正当帝国主义侵略者不断打破中国人，包括毛泽东学西方的迷梦，使广大中国先进分子的怀疑产生、增长和发展的时候，传来了十月革命的炮声，伴随这个炮声而来的是马克思列宁主义。“十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”^③ 毛泽东自己也正是在这个时候得出这个结论，并走向马克思主义之路的。

在毛泽东诞辰 100 周年即将来临的时候，我们的国家正处在

① 埃德加·斯诺：《西行漫记》，三联书店 1979 年版，第 125 页。

② 《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年版，第 1469—1470 页。

③ 同上，第 1471 页。