

大学生 思想道德修养

刘玉殿 主编



山东大学出版社
Shandong University Press

大学生思想道德修养

刘玉殿 主编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想道德修养/刘玉殿主编. — 济南: 山东大学出版社,
2002. 8 (2003. 8 重印)

ISBN 7-5607-2442-6

I. 大... II. 刘... III. 大学生—思想修养
N. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 062507 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码: 250100)

山东省新华书店经销

安丘市九州印刷包装有限公司印刷

850×1168 毫米 1/32 8.75 印张 227 千字

2002 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 2 次印刷

印数: 9501—11000 册

定价: 14.80 元

版权所有, 盗印必究!

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部负责调换

目 录

绪 论

第一章 确立成才目标 高扬人生理想

第一节 大学生的成才目标····· (8)

一、大学的培养目标····· (8)

二、当代大学生应具备的基本素质····· (12)

三、大学生成才目标的确立····· (17)

第二节 为实现中华民族的伟大复兴而立志成才 ····· (21)

一、伟大的事业需要高素质的人才····· (22)

二、伟大的事业为当代大学生成才提供了良好 的契机····· (24)

三、为实现中华民族的伟大复兴而奋发成才····· (25)

第三节 为实现理想而奋斗····· (26)

一、理想是人生的精神支柱····· (26)

二、正确认识理想与现实的关系····· (29)

三、正确认识近期理想与长远理想的关系····· (31)

四、为把理想变为现实而努力奋斗····· (33)

第二章 适应大学生活 保持心理健康

第一节 大学生活的新变化····· (36)

一、大学生身心发展及特点····· (36)

二、大学生的社会角色····· (43)

三、把握人生的关键时期····· (47)



第二节 环境的改变与适应 (50)

一、自主的生活及适应 (50)

二、丰富的信息及使用 (53)

三、管理与自我管理 (58)

第三节 健康的心理与成才 (59)

一、健康的心理是成才的本钱 (59)

二、当代大学生的心理状况 (60)

三、大学生心理健康的标准 (63)

四、增进心理健康的方法 (66)

第三章 刻苦努力学习 打造事业基础

第一节 树立正确的学习目的 (70)

一、知识就是力量 (70)

二、学习是大学生的主要任务 (71)

三、为社会主义现代化事业而努力学习 (74)

第二节 培养优良学风 (75)

一、优良学风在学习中的重要作用 (75)

二、学风中存在的主要问题及其危害 (76)

三、加强学风建设,培养优良学风 (78)

第三节 建立科学、合理的知识智能结构 (83)

一、打下牢固的知识基础 (83)

二、注重智能培养 (85)

三、积极开发创新精神 (86)

第四节 学会学习,树立终生学习观 (88)

一、掌握科学的学习方法 (89)

二、不断培养和提高学习能力 (90)

第四章 掌握交往技能 培养团队精神

第一节 大学生交往与成才 (92)

一、人际交往的动因 (92)



二、大学生交往与成才	(95)
三、影响大学生人际交往的主要因素	(99)
第二节 建立和谐的人际关系	(102)
一、把握成功交往的原则	(103)
二、掌握人际交往的方法	(106)
三、大学生几种人际关系的处理	(111)
第三节 团队精神是 21 世纪的成功理念	(115)
一、竞争是发展的动力	(115)
二、团队精神是 21 世纪的成功策略	(117)
三、大学生如何培养团队精神	(122)
第五章 把握爱情本质 珍惜同窗友谊	
第一节 爱情在人生中的地位	(125)
一、爱情的真谛	(125)
二、爱情与人生	(126)
三、爱情与事业	(127)
第二节 大学生与恋爱	(129)
一、大学生恋爱的现状	(129)
二、大学生应有正确的恋爱观	(130)
三、大学生恋爱应注意的问题	(133)
第三节 大学生要珍惜同窗友谊	(137)
一、友谊是心灵沟通的桥梁	(137)
二、努力培养同窗友谊	(140)
三、正确处理竞争与友谊的关系	(142)
第六章 树立科学人生观 实现人生价值	
第一节 树立科学的人生观	(144)
一、为人民服务是人生目的的最高境界	(144)
二、积极进取是人生态度的健康体现	(147)
三、勇于奉献是人生价值的本质表现	(149)



第二节 树立正确的价值观·····	(152)
一、新时期价值观的现状和取向·····	(152)
二、大学生自我价值取向存在的误区·····	(154)
三、大学生价值取向必须遵循的原则·····	(156)
四、社会价值体系对大学生价值取向的影响·····	(158)
第三节 人生态度与挫折应对·····	(161)
一、挫折是人生中不可避免的课堂·····	(162)
二、战胜苦难便是财富·····	(163)
第七章 陶冶爱国情操 立志报效国家	
第一节 爱国爱民,心忧天下·····	(167)
一、热爱祖宗之国·····	(167)
二、继承优良传统·····	(170)
三、顺应时代潮流·····	(171)
第二节 国家兴亡,匹夫有责·····	(173)
一、爱国是社会主义政治的必然要求·····	(173)
二、爱国是公民道德建设的基本要求·····	(175)
三、爱国是精神文明建设的重要内容·····	(176)
第三节 鞠躬尽瘁,精忠报国·····	(178)
一、树立报国之志·····	(178)
二、投身爱国实践·····	(180)
三、正确处理十种关系·····	(184)
四、勤读修养之书·····	(188)
第八章 遵守社会公德 创建文明校园	
第一节 社会公德的基本内涵及其特点·····	(190)
一、社会公德的基本内涵·····	(190)
二、社会公德的主要特征·····	(191)
第二节 社会公德的主要规范·····	(194)
一、文明礼貌·····	(194)



二、助人为乐	(195)
三、爱护公物	(196)
四、保护环境	(196)
五、遵纪守法	(197)
第三节 切实加强社会公德建设	(197)
一、社会公德建设的现实意义	(198)
二、社会公德建设的重要措施	(199)
第四节 加强校园公德建设,创建文明校园	(202)
一、校园公德的主要内容	(202)
二、杜绝校园不文明现象	(207)
第九章 树立职业理想 培养职业道德	
第一节 树立崇高的职业理想	(211)
一、职业理想与理想职业	(211)
二、职业理想的先行作用	(214)
三、职业理想与大学生择业	(215)
四、大学生应树立崇高的职业理想	(217)
第二节 培养良好的职业道德	(218)
一、职业道德的产生与发展	(219)
二、职业道德的构成与特征	(221)
三、职业道德的功用	(224)
四、职业道德的种类与基本规范	(225)
第十章 弘扬家庭美德 培育文明之花	
第一节 家庭美德的基本内涵	(229)
一、家庭的社会意义	(229)
二、家庭美德的基本内涵	(230)
第二节 家庭美德的主要规范	(232)
一、尊老爱幼	(232)
二、男女平等	(234)



三、夫妻和睦	(235)
四、勤俭持家	(236)
五、邻里团结	(238)
第三节 切实加强家庭美德建设	(241)
一、家和万事兴	(241)
二、正确对待和处理家庭美德建设中存在的主要 问题	(244)
三、弘扬家庭美德,培育文明之花	(245)
第十一章 加强自我修养 培养高尚人格	
第一节 大学生自我修养的社会要求	(248)
一、社会进步、时代发展的要求	(248)
二、人格自我完善的要求	(251)
第二节 自我修养的主要内容	(254)
一、思想政治修养	(254)
二、文化素质修养	(257)
三、品德修养	(260)
四、审美修养	(262)
第三节 自我修养的重要途径和方法	(264)
一、认真学习马克思主义自我修养观	(264)
二、积极吸收优秀传统道德成果,努力做到“慎独”	(265)
三、坚持“从我做起”	(267)
四、正确开展批评与自我批评	(268)
五、崇尚先进,做一个品德高尚的人	(269)
主要参考书目	(271)

绪 论



思想道德修养课,是高校系统地对大学生进行思想品德教育的主渠道和基本环节,是社会主义大学的本质特征之一,是每个大学生的必修课。大学生思想道德修养课是以大学生健康成长问题为主线,以人生观教育为重点,遵循大学生思想道德变化、形成和发展的规律,针对大学生成长过程中经常遇到的思想、政治、道德和心理问题,以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,在德育工作经验总结和科学研究的基础上形成的关于大学生政治、思想、道德和心理素质的系统理论和知识,它是大学生思想道德修养的指南,健康成长的良师益友,在培养大学生成为适应社会主义现代化要求的一代“四有”新人方面具有不可替代的作用。

1. 在大学教育中,思想道德教育起着主导的作用。思想道德包括世界观、人生观、价值观、政治倾向、理想、道德、情操等,它好比人的灵魂,是一切活动的主宰,决定人们行动的目的和方向。因此,在大学教育中,道德教育是最根本、最首要的任务。德国教育家赫尔巴特在其著作《论世界美的启示为教育的主要工作》中说:“教育的惟一工作与全部工作可以总结在这一概念中——道德。道德被普遍地认为是人类的最高目的。”他认为全部教育应围绕着对学生进行道德教育即培养完善的人这一根本问题进行。

2. 在大学生活中,思想道德对大学生健康成长具有导向、动



力、保证作用。大学生处于世界观、人生观、价值观发展、成熟的主要阶段,在这个阶段能否较好地解决人生观问题,或者为此奠定一个良好的基础,对于大学期间的成长、成才以及今后人生的发展都至关重要。江泽民总书记在北京大学建校 100 周年庆祝大会上的讲话中强调指出:“没有好的思想品德,也不可能把学到的知识真正奉献给祖国和人民,也难以大有作为。青年时期注重思想修养,陶冶情操,努力树立正确的世界观、人生观、价值观,对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用。”

3. 在大学生思想修养中,思想道德教育有助于大学生汲取有益的精神营养,获得真、善、美的心灵启迪。大学生思想道德素质的提高,需要在外部的教育和他人的帮助下,进行自我修养。在进行思想道德教育过程中,大学生在教材、教师的引导下,可以加强自我修养、自我教育,主动吸取与思想道德修养学科相关的学科知识和最新的科学理论成果和实践成就,并且能够自觉地吸收和借鉴人类创造的一切优秀文化成果中对我国大学生思想道德修养大有裨益的精华,丰富提高自己,把外在的影响力内化为自己的品质并外化为道德行为。我国现代人民教育家陶行知在道德修养方面提出了“每天四问”：“我们每天要问的,是‘自己的道德有没有进步’?有,进步了多少?为什么要这样问?因为道德是做人的根本,根本一坏,纵使有些学问和本领,也无甚用处。否则,没有道德的人,学问和本领愈大,为非作恶就愈大,所以,我在不久以前,就提出了‘人格防’来,要我们大家‘建筑人格长城’,建筑人格长城的基础,就是道德。”这对大学生进行思想道德修养的实践有很好的启迪作用。

4. 在社会主义精神文明建设中,思想道德体现了精神文明建设的性质和方向,对社会经济的发展具有巨大的能动作用。社会主义精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设,而思想道德建设则是社会主义精神文明建设的核心内容,因此,加强思



想道德教育,提高人们的思想道德素质,可以推动精神文明的健康发展。同时精神文明建设,又为经济发展和社会全面进步提供强大的精神动力和智力支持,促进社会经济的全面进步。

5. 在塑造未来、实现中华民族的伟大复兴的进程中,思想道德建设直接关系到成败得失。当今社会,经济竞争、国力竞争说到底还是人才的竞争,而人才的竞争又体现素质的竞争。没有一大批高素质的合格人才,就很难达到我们的既定目标。正如《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中指出的:“现在和今后一二十年学校培养出来的学生,他们的思想道德和科学文化素质如何,直接关系到 21 世纪中国的面貌,关系到我国社会主义现代化战略目标能否实现,关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。”所以,思想道德建设是一项面对未来的伟大事业,我们无论是教育者还是被教育者都必须站在未来的高度来抓好这项事业。



随着社会主义市场经济体制逐步确立,改革开放的不断深化,我国已经进入一个全新的历史时期,人们的思想道德观念也随着社会的发展而发生了深刻的变化。例如:原先一些被人们所接受并一直公认的道德观念逐渐远离现实生活,显得陈旧、不合时宜;另一些原来人们难以接受的新观念却逐渐被承认并成为道德评价的新标准。这样,在现实社会中,人们便面临着两种不同的价值观和价值评价体系,其中任何一种价值观和价值体系又都没有达到全社会所共同接受的程度,但同时又在一定范围内发生作用。甚至同一个人,也成为传统与现代组合的矛盾体,存在着现代意识与传统观念的冲突,并常常陷入自我矛盾的激烈斗争之中。当前我们正面临着双重价值标准的冲突和双重评价标准的冲突。为了适



应社会发展的要求,必须及时地解决思想道德建设所面临的新矛盾、新问题,要结合大学生思想实际,在马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导下,积极探索新形势下大学生思想道德建设的原则和规律,帮助大学生明辨道德是非,承担社会责任,做一名合格的大学生。因此,我们必须做到:

1. 坚持社会主义道德建设与社会主义市场经济相适应。社会主义市场经济条件下,商品交换的原则是等价交换,价值规律在社会生活中发挥着巨大的作用。少数大学生讲究交易平等,认为“奉献与索取等价”,不赞成“无私奉献”。有些学生甚至机械地把商品经济中的价值尺度与道德标准等同起来,误认为只有获取实实在在的金钱、物质,才算是真正实现了自己的价值。因此,我们要在实践中,教育和引导大学生树立与社会主义市场经济相适应的道德观念和道德规范,纠正其只讲金钱、不讲道德的错误倾向。

2. 坚持继承优良传统与弘扬时代精神相结合。由于市场经济重利原则的影响,淡化了当代大学生“勤俭节约,艰苦朴素”的传统道德观念,引起了他们对物质利益的盲目追求。不少学生在生活中缺乏艰苦奋斗的精神,时时盼享受,事事讲实惠,厌恶或拒绝参加集体活动,即使勉强参加也要讲究报酬。因此,我们要积极开展中华民族传统美德教育和革命优良传统教育,在大学生中大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献的时代精神,使他们明确自己所担负的历史重任,激起他们勤奋学习的热情。

3. 坚持尊重个人合法权益与承担社会责任相统一。市场经济的发展、市场的开放繁荣和经营自主权的扩大,使大学生增强了自主、自立思想和参与管理的意识,他们大多数能正视自我对社会的权利与义务,正确处理个人与集体的关系。但是由于受社会不良风气的影响,仍有少数大学生过分强调自我,信奉“人不为己,天诛地灭”,全局观念淡薄,对国家大事、集体利益和班级荣誉漠不关心,个别人甚至走上了违法犯罪的道路。因此,我们要积极引导大



学生自觉履行宪法和法律规定的各项义务,正确处理个人与国家、集体的关系,承担自己应尽的社会责任,树立社会主义的义利观。

4. 坚持注重效益与维护社会公平相协调。在市场经济条件下,价值规律的作用要求等价交换,优胜劣汰,因而竞争机制引入了人们生活的各个方面,激发了人们的参与意识和竞争意识。校园内的大学生们也不甘寂寞,凭借自身的才智和实力,积极参与公平竞争。他们珍惜时间,讲求效益,力争成才,充分展示了当代大学生奋发向上的精神面貌。但是,少数大学生却不思进取,甘当平庸;或者一味追求时尚,贪图玩乐,沉湎于两个人的世界之中;在考试、评优和毕业分配等方面搞不正当竞争,弄虚作假,欺骗师生和用人单位,并造成了不良的影响。为此,我们要把效率与公平的统一作为大学生思想道德教育的一个重要问题来抓,向大学生灌输注重效率、维护公平的价值观念,使他们在公平的竞争中互相学习,互相促进,共同进步。

5. 坚持把先进性要求与广泛性结合起来。市场经济条件下的激烈竞争和优胜劣汰的现实,淡化了人们以往的有福同享、论资排辈、同情弱者的观念。许多大学生认为,在当代社会条件下,要生存和发展,必须进行不断的拼搏与奋斗。因此,经过不断努力,少数人脱颖而出,成为大学生中的佼佼者和先进典型。但是大多数大学生在思想、学习、工作诸方面表现平平,既不突出,也不落后。因此,我们在思想道德教育过程中,要从大学生的实际状况出发,区分层次,本着“抓两头,促中间”的原则,在大力培养先进典型的同时,着眼于多数,使更多的人进入到先进的行列中来。

6. 坚持思想道德教育与学校管理相配合。从当前大学生所处的环境来看,当代大学校园已不再是独立于尘世的世外桃源,社会主义市场经济体制的建立和社会其他领域的变革,以及由此而引起的上层建筑的深刻变化,对大学生的思想道德观念产生了强烈的辐射作用,使得大学生在思想道德观念和价值取向上,呈现出



多元化趋势,部分大学生思想道德观念模糊,水准下降,从而导致了其行为上的偏差,犯下了这样或那样的错误,影响了健康成长和成才。因此,我们应当根据当前大学生思想道德实际,遵循其思想道德形成的规律,把思想道德教育和管理有机地结合起来,建立一整套科学的教育与管理机制,通过多种渠道和手段,扎实有效地开展思想道德教育和管理工作,使大学生真正成为社会主义事业的建设者和接班人。

三

青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。这个时期大学生在思想、政治、道德和心理方面有了一定的发展,但总的来说,社会生活经验还不够丰富,思想还不够成熟,道德观念和道德风尚方面还存在不少问题,如是非、善恶、美丑界限混乱,拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长,见利忘义、损公肥私行为时有发生,不讲信用、欺骗或欺诈等现象也在个别学生中存在。因此,我们要根据当前大学生思想道德实际状况开展切实有效的思想道德教育,要在形式、方法、手段、机制等方面努力改进和创新,把大学生思想道德水平提高到一个新的阶段。

1. 坚持正确的理论指导,学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论,是进行思想道德修养的首要条件;是进行思想道德修养的正确指南;是明辨是非、抵制错误思想影响的有力武器;也是进行思想修养的理论基础。马克思曾指出,理论一经群众掌握,也会变成物质力量。列宁也指出,没有革命的理论,就不会有革命的行动。因此,要在马克思主义指导下,掌握思想道德修养的基本理论和方法,去分析各种思潮和观点。在老师的指导下,选读一些相关学科的书籍,构建合理的知识结构,为深入学习道德修养课奠定基础。



2. 坚持理论联系实际。这既是学习这门课的基本方法,也是学习这门课的根本要求。进行思想道德修养,是人们用反映客观真理的理论去认识、检验、影响和改造自己主观世界的过程。只停留在自己的思想实际水平上,不用理论去指导自己的行为实践,或者只掌握了理论而不触及自己的思想实际,都不可能达到转变思想、提高认识的目的。要密切联系国内外的发展趋势,密切联系我国改革开放、社会主义现代化建设以及自己的思想实际,有针对性地解决自己在学习、生活、成长过程中遇到的各种问题。要努力向人民群众学习,向英模人物学习。以广大人民群众为主体的社会生活实践,蕴藏着丰富的精神营养和中华民族优良的道德传统。劳动人民的思想感情,先进英模人物的高尚品德,工人阶级的创业精神,在书本和课堂中是不能完全学到的,必须积极投身社会实践,虚心向人民群众学习,在社会实践中锻炼和提高自己的思想道德素质。

3. 坚持知与行相统一。这既是这门课的出发点,也是这门课的落脚点。思想道德修养的提高是一个由知到行的发展过程,其中包含知、情、意、信、行几个主要环节,在这几个环节中,知与行是主要矛盾,“道德修养课”通过课堂教学让大学生知道应该怎么做,为什么要这么做以及怎样去做的道理,最终达到指导大学生去身体力行的目的。一方面,实践是思想道德的现实基础,是推动思想道德修养的动力,是检验思想道德修养的标准。离开了实践,思想道德修养就成为毫无意义的空谈。另一方面,思想支配行动,不能忽视思想认识的作用,只注意实践,忽视理论指导,这种修养则是盲目的,既不深刻也不巩固。知行统一要求大学生从自己做起,从现在做起,边学习理论,边实践,在实践中加深对理论的认识和理解,在实践中实现思想道德的价值,做到知行统一,言行一致。

第一章 确立成才目标 高扬人生理想

从进入大学的第一天起,就意味着一段崭新的人生里程已经开始了。对于大多数大学新生来说,此时或许还沉浸在顺利通过高考的喜悦感和刚刚步入大学校园的新鲜感中,虽然踌躇满志、憧憬无限,却还没有树立明确的成才目标和人生理想。所以,如何确定大学期间的成才目标,如何树立科学的人生理想,如何把自己的成才目标、人生理想与国家、人民的期待有机地结合起来,肩负起时代和社会所赋予的神圣使命,是每一个新同学应该冷静下来、深入思考的首要人生命题。

第一节 大学生的成才目标

大学有着自身特有的人才培养目标,也有着对大学生素质的基本要求。虽然每个大学生在入校时也会有各自不同的关于成才的期待和对发展自身素质的追求,但是不一定有明确的成才目标,也不一定明了社会和时代对大学生素质的要求。因此,大学生只有自觉地将自我融入大学的人才培养目标体系之中,同时结合社会与时代对大学生素质的要求,努力探索,刻苦实践,才能最后实现自己的成才愿望。

一、大学的培养目标

无论在中国还是在西方,大学都有着悠久的历史 and 传统,而无论在哪一个历史时期,大学也都有其对人才培养的具体目标和要求。西方大学最早可追溯到古希腊时期的“学园”,其教育目标思想主