

# 形势与政策

(第6版)

主编 李明

副主编 周茂兴 陈东琼 吕文林



中国农业大学出版社

# 形 势 与 政 策

(第 6 版)

主 编 李 明

副主编 周茂兴 陈东琼 吕文林

中国农业大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

形势与政策/李明主编. —6 版. —北京:中国农业大学出版社, 2005. 10

ISBN 7-81066-967-2

I. 形… II. 李… III. 时事政策教育-高等学校-教材  
IV. G641. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 116415 号

书 名 形势与政策(第 6 版)

作 者 李 明 主编

策 划 编 辑 张秀环 责任编辑 张秀环 陈巧莲  
封 面 设 计 郑 川 责任校对 王晓凤 陈 莹  
出 版 发 行 中国农业大学出版社  
社 址 北京市海淀区圆明园西路 2 号 邮政编码 100094  
电 话 发行部 010-62731190, 2620 读者服务部 010-62732336  
网 址 http://www.cau.edu.cn/caup E-mail caup@public.bta.net.cn  
经 销 新华书店  
印 刷 涿州市星河印刷有限公司  
版 次 2005 年 10 月第 6 版 2005 年 10 月第 1 次印刷  
规 格 850×1 168 32 开本 7.75 印张 195 千字  
印 数 1~3 400  
定 价 12.00 元

图书如有质量问题本社发行部负责调换

## 前　　言

当今世界，政治多极化趋势不可逆转，经济全球化进程加快发展，科技进步日新月异，以信息技术为核心的高新技术蓬勃发展，新技术革命使人类开始进入知识经济时代。与时代发展同步，我国实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。2002年11月8日，党的十六大提出全面建设小康社会的奋斗目标，我国进入了新的发展阶段。以胡锦涛为总书记的党中央提出要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的科学发展观，加强党的执政能力建设，保证我们党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在建设中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心，带领全国各族人民全面建设小康社会，实现继续推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务。

进入新世纪新阶段，国际局势发生新的深刻变化，世界多极化和经济全球化的趋势继续在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，各种思想文化相互激荡，各种矛盾错综复杂，西方敌对势力对我国实施“西化”、“分化”的战略图谋没有改变，我们仍面临发达国家在经济、科技等方面占优势的压力。我国改革发展处在关键时期，社会利益关系更为复杂，新情况新问题层出不穷。当代大学生正成长于这样一场深刻而剧烈的社会变革之中。各种文化相互交流，多种思想相互激荡。我们党已经把“三个代表”重要思想作为自己必须长期坚持的指导思想，把实现中华民族的伟

大复兴作为自己在新世纪的历史使命。作为全面建设小康社会主力军的广大青年学生，在纷繁复杂的国内外形势面前，应如何更清醒地认识当前中国发展的大局，更准确地把握未来世界发展的大势，更坚定地学习实践“三个代表”重要思想？这是一个值得令人深思的非常重要的问题。

中国农业大学从1988年起为大学生开设形势与政策课程，并多次列为学校重点建设课程。17年来的教学实践证明，本课程内容丰富，突出针对性，强调时效性，在帮助广大青年学生把握当前的国际国内形势特点，了解党和政府的路线、方针、政策，增强用科学方法认识问题和分析问题的能力，以及激发大学生积极奉献社会的热情，提高政治思想素质，树立正确的世界观、人生观、价值观等方面发挥了较好的作用。同时，大家通过学习形势与政策，还增加了新的知识与信息，开阔了视野，逐步树立起科学的形势政策观。

在1992年、1997年、2000年、2003年、2004年5版教材的基础上，此次再版，结合新的形势对内容做了大幅度调整。以“三个代表”重要思想为指导，本书全面系统地阐述了中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策，对国内外基本形势与重大时事作了全新介绍，对国际、国内形势中的重点问题，如我国国家安全和外交战略，树立和落实科学发展观，构建社会主义和谐社会，农业、农村和农民问题，反腐倡廉与加强党的执政能力建设，台湾问题等有关国家和民族发展的重大战略思想和国情进行了较为系统的剖析。2005年，是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利60周年，我们特意设立《牢记抗战历史，复兴民族伟业》一章来纪念这一正义战胜邪恶、光明战胜黑暗、进步战胜反动的伟大胜利。此外，为了帮助同学们了解大学生就业的形势，我们专门设计了一章《我国高等教育发展状况与大学生就业》，希望能对同学们提供实际的帮助。

这本《形势与政策》教材是由讲授本课程的教师分工合作集体编写的，在教学过程中还将根据形势变化适当调整讲授内容。相信广大青年朋友一定能从本书和本课程中得到有益的启示。

各章撰写分工如下：

绪论：赵竹村，周茂兴；

第一章：李明，陈东琼；

第二章：吕文林，张晓红；

第三章：赵竹村；

第四章：李 桦；

第五章：宁秋娅；

第六章：赵丹丹；

第七章：马国玉。

全书总体框架由编写者集体讨论决定，统改工作由李明教授完成。

由于编者水平所限，错误在所难免。恳请同学们批评指正。在本书编写和出版过程中，得到学校党委各部门、教务处、人文与发展学院、中国农业大学出版社的大力支持和帮助，在此一并表示衷心的感谢！

编 者

2005 年 10 月

## 目 录

<b>绪论</b>	.....	( 1 )
第一节	什么是形势与政策	..... ( 1 )
第二节	国内外形势的基本特点	..... ( 7 )
第三节	树立科学的形势政策观	..... ( 11 )
第四节	怎样学好形势与政策	..... ( 15 )
<b>第一章 国际形势与中国外交</b>	.....	( 18 )
第一节	当今世界格局	..... ( 18 )
第二节	当前国际关系	..... ( 26 )
第三节	我国面临的安全环境	..... ( 33 )
第四节	我国的外交政策	..... ( 44 )
<b>第二章 以科学发展观为指导,构建社会主义和谐社会</b>	.....	( 51 )
第一节	用科学发展观统领经济社会发展全局	..... ( 51 )
第二节	正确理解构建社会主义和谐社会	..... ( 63 )
第三节	构建社会主义和谐社会需要加快建设节约型社会	..... ( 74 )
<b>第三章 统筹城乡发展,进一步解决“三农”问题</b>	.....	( 84 )
第一节	农业、农村和农民是中国特色社会主义事业的重要方面	..... ( 84 )
第二节	全面建设小康社会时期“三农”问题的主要表现	..... ( 89 )
第三节	党和国家解决“三农”问题的主要政策	..... ( 96 )
第四节	科教兴农和新的农业科技革命	..... ( 104 )

**第四章 牢记抗战历史,复兴民族伟业**

——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 60周年	.....	(113)
第一节 抗日战争的胜利是中华民族由衰败走向振兴的 伟大转折点	.....	(113)
第二节 中华民族为世界反法西斯战争的胜利 做出了巨大贡献	.....	(120)
第三节 抗日战争所提供的历史经验和历史启示	.....	(127)
第四节 抗日战争的胜利,弘扬了中华民族的伟大精神	.....	(134)

**第五章 反腐倡廉与加强党的执政能力建设** ..... (145)

第一节 当前我国的反腐败形势	.....	(145)
第二节 执政能力建设是党执政后的一项根本建设	.....	(149)
第三节 加大反腐力度,提高党的执政能力	.....	(153)

**第六章 台湾问题与祖国统一** ..... (177)

第一节 台湾问题的由来	.....	(177)
第二节 台湾社会结构和台湾政治	.....	(184)
第三节 台湾的政党状况及台当局推动的“渐进式台独”	.....	(188)
第四节 中国政府解决台湾问题的基本方针和两岸关系的 发展	.....	(194)

**第七章 我国高等教育发展状况与大学生就业** ..... (208)

第一节 我国高等教育的发展状况	.....	(208)
第二节 高校毕业生面临的就业形势与就业政策	.....	(215)
第三节 企业希望的人才	.....	(229)

**参考文献** ..... (238)

# 绪 论

开展形势与政策教育是党的优良传统。其中，形势教育是以帮助人们了解国内外形势和党的任务，提高其思想自觉性为目的的教育活动；政策教育是以学习贯彻党的路线、方针、政策为教育内容的活动。这两方面教育活动紧密联系在一起，是确保党有充分、可靠的力量完成其目标并不断取得胜利的重要措施。

当前，对高校学生开展形势与政策教育是高校育人的一个重要环节，也是高校学生正确认识世界，提高发现问题、分析问题和解决问题的实际能力，全面提高自身素质的重要途径。长期以来，《形势与政策》课程通过不断加强和改进教育教学的内容和方法，努力使广大学生开阔视野、活跃思维、振奋精神，学会用正确的立场、观点和方法来分析现实社会中的政治、经济、文化现象，加深对世界的认识和对国家政策的理解，在大学生成长、成才过程中发挥着不可替代的作用。

大学生学习《形势与政策》课，应首先了解“形势与政策”这个基本概念，掌握当前国内外形势的基本特点，分析形势、把握政策所需要的正确立场、观点和方法，并了解这门课的基本内容以及学好这门课的方法和途径。

## 第一节 什么是形势与政策

可以说，自有人类历史以来，分析形势、把握政策的实际活动以及研究就开始了。古今中外，这样的例子不胜枚举。

西汉初年，著名的政治家、思想家贾谊，在《治安策》中考辨“形

势”；南宋时期，辛弃疾在《审势》一文结合实际对“何谓形”、“何谓势”做了阐述。而东汉末年，刘备“三顾茅庐”听取诸葛亮的“隆中对”，更是千年佳话，有“未出茅庐，已知三分天下”的美誉，其实就是一篇绝好的分析形势、制定政策的范例。历史上不少杰出的智囊人物，他们审时度势，出谋划策，给人类留下了关于分析形势、研究政策的大量思想遗产。

今天，对形势与政策的分析，已经不再是古人眼里的“先见之明”、“未卜先知”。尤其是自20世纪的两次世界大战以来，在相关科学技术的推动下，形势与政策日益发展为科学。可以说，在科学日益发达的今天，它已经成为通过学习可以掌握的、科学的认识能力，只要我们能够真正掌握马克思主义哲学思想和方法，就可以像先辈英豪们那样有预见的本领。

### 一、形势的形成、特征及影响形势发展的因素

所谓形势，是指客观事物的发展状况和趋势，有“形”和“势”两层含义。“形”是指客观事物发展的现状，即客观事物受到各种因素的影响和制约，在某一阶段、某一时期或某一区域所表现出来的外在静态形象。“势”是指事物发展变化过程中由于具备某种因素、不具备某种因素，或受某种因素的影响所呈现出来的趋向、较为稳定的动态表现。因此，形势是静态形象和动态趋向的统一。看形势，既要看当前的静态表现，也要看由于各种因素影响将出现的发展趋势。

形势的类别是多种多样的，从时间上讲，有过去的形势、现在的形势和将来的形势；从空间上讲，可分为国际形势、国内形势和地区形势；从内容上讲，还可以分为经济形势、政治形势、社会形势、外交形势、军事形势、科技形势，等等。其中，在国内形势方面，又包括沿海、内地、特区、省、市、自治区形势等；在经济形势方面，又包括工业、农业、商业、金融形势等。国家、政党、集团，以至个人，

总是在不断地观察和分析形势，审时度势，以便调整自己的行为，使自身适应形势并处于有利的地位。

形势是怎样形成的呢？它的形成是一个历史发展过程，因此，必须弄清楚一种形势的过去、现在以及将来的状况。形势的发展变化是连续的，今天的情况是由昨天演变而来的，明天又是今天顺序发展的结果。因此，对现状的分析是建立在对过去总结的基础上，而对未来形势的预测也是以现状分析为依据的。认识到这一基本原理，人们就能够从现状分析出发进行形势判断，能够从未来的高度看现在，从而不断增强分析形势的能力。

在学习、了解和分析形势的过程中，我们会发现形势具有以下基本特征：

第一，客观性。在特定条件下，某种形势的出现和发展客观地呈现出特定的状况和趋势，并且不以任何人的意志为转移。无论人们在主观上承认还是不承认，它都是客观存在的。

第二，相关性。形势的不同内容之间、影响因素之间，以及各类形势之间相互关联，发生着多种互为因果、互为条件的关系。

第三，复杂性。形势的种类复杂，而且形成某一形势的特定条件也很复杂。看形势要善于把握不同“视角”，“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”

第四，阶段性。这是形势的时间特征，也是我们分析形势的意义所在。在不同时期、不同阶段，形势是有差别的，是发展、变化的。

形势发展受诸多因素的影响和制约。从国内形势来看，社会制度、路线、方针、政策、社会管理水平、社会政治环境、公民素质、人口和自然资源条件等，都对形势的发展产生积极或消极的影响。总路线对形势起根本作用，而政策对形势起最直接的作用。从国际方面来看，国家利益和民族利益、各国对外政策、主权国家政治经济发展状况、国家政治与文化意识形态、国际市场、国际风云人物、国际组织、宗教、领土问题等都是国际形势发展变化不可忽视的影响。

因素。尽管制约因素多，致使形势有时发展变化无常，扑朔迷离，异常复杂，但人们在形势分析中总可以抓住某几个关键因素，对形势发展做出较为科学的判断。

## 二、政策的本质、作用、制定和实施

什么是政策？政策是国家机关、政党及其他政治团体在特定时期为实现或服务于一定社会政治、经济、文化目标所采取的政治行为或规定的行为准则，是一系列谋略、法令、措施、办法、方法、条例等的总称，含有谋略或策略的意思，是运用一定的理论去指导实践活动的必不可少的中间环节。从本质上讲，政策是统治阶级利益和意志的反映，是主观指导和客观规律的统一。本课程讲的政策，主要指党和国家的政策。例如，我国的外交政策、经济政策、就业政策、科技政策、文教政策，等等。

“政策和策略是党的生命”，这是毛泽东同志对我国新民主主义革命和社会主义建设经验的深刻总结。从“打土豪分田地”到“减租减息”，从“以阶级斗争为纲”到“以经济建设为中心”，在这些历史的经验、教训当中，我们不难看出党的路线、方针、政策的正确与否直接关系着革命和现代化建设事业的兴衰成败。具体来说，政策是促进生产力发展的重要保证，是巩固和完善社会主义制度的保证，是建设社会主义精神文明的重要保证，是巩固国防、维护世界和平、促进人类进步的重要保证。从政策在实施过程中所能发挥的功效和作用来说，主要为制约性功能、导向性功能、管理性功能和象征性功能。

第一，制约性功能。例如，“严格控制人口数量，大力提高人口素质”的计划生育政策是我国的基本国策，该政策一经制定和实施，就对我国人口过快增长的形势产生制约。

第二，导向性功能。政策制定者根据某一时期的客观实际，提出国民经济和社会发展所要达到的预期目标，并为实现这些目标

具体规定了方针、步骤、条件、措施、方法等，以此统一人们的思想，规定人们的行为准则，从而使整个社会朝一共同方向发展。计划生育政策实施多年来不仅成功地遏制了人口过快增长的形势，也使计划生育观念深入人心，人们在生活水平快速提高的同时，生育观念上也发生了很大的、深刻的转变。

第三，管理性功能。国家的管理活动，是一项复杂的系统工程，无论是国民经济管理、文化教育管理、科学技术管理，还是国家行政管理、思想意识形态管理和社会生活管理，都是通过政策实现的。国家为实现政策目标具体规定的方针、步骤、条件、措施、方法等，发挥着实际的管理功能。

第四，象征性功能。例如，计划生育政策就体现了我国政府保持合理人口结构并提高人口素质的政策意图，象征着既对现实的国民生活质量负责任，也对国家和民族的未来负责任的态度。

制定政策是一个十分复杂的问题，制定出来的政策正确与否，要看它是否符合政策标准。党和国家的一切工作和方针政策，都要以是否符合最广大人民群众的利益为最高衡量标准。制定政策是一个主观见之于客观，认识见之于实践的过程，必须以国家、社会或地区客观存在的现实状况为依据。首先，要对形势做出全面的、正确的分析与判断，考虑到各个领域的多种联系、新老政策之间的延续性，科学地分析整个社会对政策的承受能力，以及客观条件所允许的限度等。这样才能保证政策的科学性、系统性、灵活性、协调性和反馈性。

实施和执行政策，是将政策目标转化为政策现实的惟一途径。政策执行是一个动态过程，一般分为准备阶段、全面实施阶段、总结阶段。在长期的革命和建设实践中，党和国家积累了丰富的实施政策的经验。毛泽东同志曾指出，善于把党的政策变为群众的行动，是一项马克思列宁主义的领导艺术。一方面注重政策宣传，提高党政干部和广大群众理解和执行政策的水平；一方面重视政策

实验,往往一个改革方案先从局部做起,从一个地区、一个行业做起,经过实验再逐步推开,避免了损失,少走了弯路。在政策执行过程中,有时也存在“上有政策、下有对策”现象,提醒我们要进一步加强政策研究,努力建设科学合理的中国特色政策体系,树立政策的严肃性和权威性,使各项政策得到切实的贯彻实施,取得良好的政策效益,保证国民经济和社会各项事业既生机勃勃又协调有序地向前发展。

### 三、形势与政策的关系

形势是客观事物的发展状况和趋势,正确地分析和判断形势,是研究、制定和执行政策的依据与前提。如果没有正确地认识形势,制定的政策必然缺乏科学的依据,很可能给革命、改革、社会主义建设事业造成严重的损失。作为政策,一方面应保持相对的稳定性,另一方面还要随着客观形势的变化而变化,但决不是朝令夕改。随着国际、国内形势的不断发生变化,经常出现一些新情况和新问题,这些新情况和新问题需要制定相应的政策去解决。从这个意义上说,永远不变的政策是没有的。历史经验表明,如果不善于观察形势,只把感想当政策,单凭热情去工作,没有不犯错误的。

政策对形势有导向作用,制定政策的目的就是要通过执行政策的实践,努力去发展有利的形势,消除或者减少不利的形势。凡有远见卓识者,在困难的条件下能够始终做到顽强、坚定、乐观,在大好形势下能够始终保持清醒的头脑,勇于创造条件,善于因势利导。其中包含的哲学意义是,政策以顺应形势为基本前提,但应充分发挥主观能动性。例如,20世纪80年代末90年代初,国内发生严重政治风波,东欧剧变、苏联解体,世界社会主义出现严重曲折,我国社会主义事业发展面临空前巨大的困难和压力。党和国家坚持十一届三中全会以来的路线不动摇,成功地稳住了改革和发展的大局,捍卫了中国特色社会主义事业。又比如,我国坚持在社会

主义条件下发展市场经济,积极推进经济体制的转型,既顺应了当代世界市场化的基本趋势,又打开了经济、政治和文化发展的崭新局面。

## 第二节 国内外形势的基本特点

冷战结束以后,国际形势发生了并且正在继续发生着巨大而深刻的变化,世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,科技进步日新月异,国际竞争日趋激烈,国际合作呈现多元化。从国内来讲,改革开放以来我们的经济、社会生活也都发生了深刻的变化。形势逼人,不进则退,从总体上把握国内外形势的基本特点,是我们分析当前重大时事和焦点、热点问题的基础。

### 一、国际形势的基本特点

尽管新的世纪为人类社会发展展现了光明前景,但当今世界,在维护世界和平、促进共同发展的道路上,我们既面临着难得机遇,也面临着严峻挑战。

“要和平、促发展、谋合作”是当今时代的主旋律。当前,以和平与发展为主题的时代进入了新的阶段,国际形势表现出三个方面的特点。

首先,科学技术信息化。“科学技术是第一生产力”。随着微电子技术和信息产业的出现和快速发展,信息化大潮汹涌而至,突出表现为:互联网加速了一个全球化市场的形成,信息化技术是全球化进程中的主要推动力;产品的生命周期越来越短,只有利用信息技术才能适应这种变化;产品的技术含量提高,突出创新,信息技术有利于创新;信息技术已经渗透到产品的设计、制造、管理和营销的全过程;信息技术促进了企业现代化管理,不仅改变了企业的结构,更有利于企业资源的优化利用;信息技术正在创立新的产

业,全面改造和提升传统产业,赋予各经济部门以全新的内容。江泽民同志指出:“四个现代化,哪一化也离不开信息化。”信息化改变了人们的生产和生活,深深影响着经济、军事甚至政治。

第二,经济全球化。世界银行发表的《全球化:增长与贫困》报告,19世纪末以来,世界经济经历了三次全球化浪潮:第一次为1870—1914年;第二次为1945—1980年;第三次从20世纪80年代开始。从历史上看,作为一种发展趋势,经济全球化曲折发展但难以逆转。过去十多年来,参与全球化的二十多个发展中国家(约30亿人口)的人均GDP年均增长率(约5%)高于西方发达国家(约2%),而参与全球化程度低的或被边缘化的国家(约20亿人口)的人均增长率则低得多(-1%)。因此,将有越来越多的发展中国家被卷入全球化发展的大潮中来。同时,全球化是把“双刃剑”,它对不同国家带来的利弊得失是不均等的。它不提供免费的午餐,本质上是全球全方位的竞争,充满了机遇与挑战。

经济全球化、一体化和知识化、网络化的发展,对国家安全、特别是经济安全,带来了前所未有的重大挑战。比如,严重的环境污染、自然资源的过度消耗、贸易摩擦和贸易保护主义、国际金融市场的动荡、世界经济的周期性波动等不利因素,有可能通过各种不同途径从一国传递到另一国家。十六大报告强调:“在扩大对外开放中,要十分注意维护国家经济安全。”一国最大的经济不安全就是落后。只有经济发展了,国家实力增强了,才能从根本上遏制住他国对我国经济安全和主权的威胁。在坚持对外开放这一基本国策方面,中央提出了“引进来”和“走出去”相结合的新战略,特别是实施“走出去”的重大战略,将使我国在全球化的竞争中更加主动有利。

第三,世界多极化。两极导致对抗,一极易生霸权,多极的实质是国际政治的民主化。多极化格局使世界各种力量逐渐形成既相互借重又相互制约与制衡的关系,有利于避免新的世界大战的爆

发,有利于遏制霸权主义和强权政治,有利于推动建立公正合理的国际政治经济新秩序。同时,多极化中的“极”是全球化时代的“极”,多极之间政治上的独立与经济上的相互依赖同时存在,经济交流促进了政治合作。但世界多极化的形成必将经历一个漫长、曲折、复杂的演进过程。目前,世界力量对比失衡,美国实力明显占优,是多极中最强的一极,因而有恃无恐,积极推行新霸权主义,力图维持并扩大其一极霸权。单极与多极的矛盾,称霸与反霸的斗争,将成为相当长一个时期内国际斗争的焦点。当前和今后一个时期,总体和平、局部战乱,总体缓和、局部紧张,总体稳定、局部动荡,将是当今世界的基本态势。

在以“要和平、促发展、谋合作”为主旋律的当今时代,由于世界多极化和经济全球化的趋势深入发展,科技进步日新月异,世界生产力显著提高,全球经济保持总体增长,各类全球性和区域性合作生机勃勃,国际关系民主化不断推进,人类正以前所未有的速度发展进步。同时,世界和平与发展这两大问题并没有得到根本解决,因种种原因导致的局部战争和冲突时起时伏,地区热点问题错综复杂,南北差距进一步拉大,许多国家人民的基本生存甚至生命安全得不到保障,国际恐怖势力、民族分裂势力、极端宗教势力在一些地区还相当活跃,环境污染、毒品走私、跨国犯罪、严重传染性疾病等跨国性问题日益突出。人类实现普遍和平、共同发展的理想还任重道远。

## 二、国内形势的基本特点

十三届四中全会以来,国际局势风云变幻,我国改革开放和现代化建设的进程波澜壮阔。其中,由计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变,实现了改革开放新的历史性突破;国民经济实力大幅度攀升,人民生活总体上实现了由温饱到小康的历史性跨越。我国进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化新的发