

# 四書集注

古之欲明明德于天下者，先治其國。欲治其國者，先

齊其家。欲齊其家者，先修其身。欲修其身者，先正

其心。欲正其心者，先誠其意。欲誠其意者，先致其

知。致知在格物。物格而后知至。知至而后意

誠。意誠而后心正。心正而后身修。身修而后家齊。家

齊而后國治。國治而后天下平。

四書集注

宋·朱熹集注 陈成国标点

岳麓书社

## 图书在版编目(CIP)数据

四书集注 / (宋)朱熹 集注. —长沙: 岳麓书社, 2004

ISBN 7-80665-400-3

I. 四… II. 朱… III. ①四书—注释②儒家  
IV. B222.12

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第038055号

## 四书集注

作 者: [宋]朱熹 集注

陈戍国 标点

封面设计: 刘 峰

岳麓书社出版发行

地 址: 湖南省长沙市新民路10号

电 话: 0731-8885616(邮购)

邮 编: 410006

2004年8月第1版第1次印刷

开 本: 850 × 1168 毫米 1/32

印 张: 13.375

字 数: 300千字

印 数: 1-6,000

ISBN7-80665-400-3/G·375

定 价: 20.00元

承 印: 长沙化勘印刷有限公司

地 址: 长沙市青园路4号

邮 编: 410004 电话 0731-5583670

如有印装质量问题, 请与承印厂联系

## 重印《四书集注》序

《宋史·朱熹传》引黄直卿的话说：“道之正统，待人而后传。自周以来，任传道之责者不过数人，而能使斯道章章较著者，一二人而止耳。由孔子而后，曾子、子思继其微，至孟子而始著。由孟子而后，周、程、张子继其绝，至熹而始著。”为《宋史》写《朱熹传》的人评论这一番话说：“识者以为知言。”

我们思索上面的引文，认为其所谓“道”应指孔孟之道，所谓“正统”应指儒家正统，所谓“传道”就是传承孔孟之道，维系儒家正统。而孟子与朱熹正是在传承孔孟之道、维系儒家正统的终生事业中卓有贡献的两大思想家。作为朱熹的高足弟子与女婿，黄直卿高度评价自己的老师与岳父，不是出于无谓的恭维，而是基于对中国思想学术史的深刻的认识，对朱夫子思想学术成就的深入的理解。上引《宋史·朱熹传》许为“知言”，意思是承认黄直卿说得不错。

其实，朱熹在中国古代学术思想史上的地位，凡人文社会科学工作者谁人不知？元明以后，学习研究朱夫子的士人学者多得很，与朱夫子有关的论著文章多得很。自公元十三世纪中叶至二十世纪初叶（元明至清朝），推崇朱夫子的上层高官与下层士子多得很。譬如吾湘著名经学家皮鹿门先生说过：“汉学至郑君而集大成，于是郑学行数百年；宋学至朱子

而集大成,于是朱学行数百年。”<sup>①</sup>二十世纪八十年代以来,研究并赞扬朱熹思想学术的论著与文章又是多得很了,肯定朱子创建了理学思想体系,推动了经学发展,不愧大思想家、经学家,“旷世大儒”等等。我们对这些论著与文章的大部分说法可以表示赞同,但是并不一概许为“知言”。

以经学贡献而言,除了《周易本义》《诗集传》《仪礼经传通解》之外,朱熹最受重视的著述是《四书章句集注》(简称《四书集注》)。所谓《四书》(《大学》《中庸》《论语》《孟子》)的流布,“四书学”的兴起,主要是与朱夫子的大名联系在一起的。朱熹自己说:“某于《论》《孟》,四十余年理会,中间逐字称等,不教偏些子。”<sup>②</sup>他于《大学》《中庸》又何尝不是“四十余年理会”?譬如《大学》吧,朱子坦言“用工甚多”,说:“温公作《通鉴》,言:‘臣平生精力,尽在此书。’某于《大学》亦然。”<sup>③</sup>据说他快要走到生命的尽头,还在修改已经花了多年工夫的《大学章句》。为了阐发《四书》义理,创建完美的理学体系,朱夫子真正做到了“致广大而尽精微”,鞠躬尽瘁,死而后已!以朱子治《四书》的精神,伴以他的工力,于是向社会贡献出《四书集注》这样的学术精品,的确值得后世学者尊重,这是不容置疑的。但是我们不赞成只唱颂歌、一点反调也不敢唱的态度,因为这样做,有悖于求真务实的科学精神。我们认为应该多读多研究《四书》与《四书集注》原作,坚持实事求是。

《四书》宣传的无疑是孔孟之道。而孔孟之道是我国先秦儒家哲人留给后世的思想成果。其中大部分属于全人类可以接受的宝贵的精神财富。如果不是这样,一代伟人毛泽东说

① 见中华书局1959年版皮氏著《经学历史》一书。

② 《朱子语类》卷第十九《论语一·语孟纲领》。

③ 《朱子语类》卷第十四《大学一·纲领》。

到中华民族历史上的“许多珍贵品”，说到孙中山以前的“珍贵的遗产”，就不会提到孔夫子了。<sup>①</sup>如果不是这样，无产阶级革命家刘少奇 1939 年 7 月在延安马列学院的讲演，就不会援引小戴辑《礼记》中的《大学》与《中庸》宣扬的“慎独”了。<sup>②</sup>如果不是这样，公元 2003 年 3 月温家宝总理在全国人大十届一次会议期间答中外记者问，就不会援引《四书》之首《大学》的观点了。<sup>③</sup>但是，《四书》宣扬的孔孟之道有些腐朽落后的东西，这也不必讳言。譬如“唯上知与下愚不移”<sup>④</sup> 的观点，譬如“乡邻有斗者……虽闭户可也”<sup>⑤</sup> 的说法，实难以让今天的国民认可。

同样，朱熹著《四书集注》，有他的杰出贡献，应予充分肯定，也有一些失误，又何必讳而不言呢？朱子主张的“以其人之道，还治其人之身”（见《中庸》第十三章注），伟人毛泽东在他的著名论文《论人民民主专政》里引用了，他称朱子为“宋朝的哲学家”。朱子《四书集注》既高举宋学大旗，致力于对原作义理的挖掘，又不肯废弃汉学，因而重视训诂基础、不落空谈的治学之道，值得后世学人学习。朱子对《四书》原文脉络层次的把握，对许多章节、词句的解说，也有不少允当而胜于前贤的讲法，可以借鉴或参考。但是，《四书集注》也有一些不是处，专门研究此书的论著应予揭出。譬如：（一）为《大学》补写“格物致知”之义，分明犯古籍整理研究之大忌，好在他自己作了说明，并未擅自将补作闯入正文，并未瞒天过海。（二）

---

① 见《中国共产党在民族战争中的地位》一文，人民出版社 1966 年版《毛泽东选集》合订本第 522 页。

② 见《论共产党员的修养》。湖南人民出版社 1962 年版。

③ 见温家宝总理 2003 年 3 月 18 日答中外记者问（文载次日《人民日报》）。

④ 见《论语·阳货》。

⑤ 见《孟子·离娄下》。

为了鼓吹他的理学思想，在不少注释里擅自设置障碍，强行在原作的意思里凭空添上理学家的曲解。程树德先生的《论语集释》多次揭出了这一点。譬如《论语·为政》：“孟懿子问孝。子曰：‘无违。’”《论语集注》：“无违谓不背于理。”程先生说：“此章‘无违’明是不背于礼，乃偏作‘理’，而于下节言‘礼，天理节文’以自圆其说，可谓心劳日拙者矣。昔人谓《大学》自经朱子补传后已非孔氏之书而为朱子之书，吾于《论语》亦云。”<sup>①</sup>谁能说程先生这里的批评毫无根据呢？（三）朱子解说原作词句而发生的错误也不算太少。譬如《论语·为政》：“至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”《论语集注》：“言人畜犬马皆能有以养之，若能养其亲而敬不至，则与养犬马者何异？”陈天祥先生《四书辨疑》<sup>②</sup>：“以犬马之无知谕其为子之不敬，于义为安。以禽兽况父母，于义安乎？”朱元璋居然以禽兽况父母，真有点匪夷所思了。又如《论语·阳货》：“唯女子与小人为难养也。”朱子以为“女子与小人”就是“臣妾”，这样解释，也不尽妥当<sup>③</sup>。又如《孟子·万章上》：“象曰：谗盖都君咸我绩。”朱子注：“盖，盖井也。”《万章下》：“盖自是台无馈也。”《孟子集注》：“台，贱官，主使令者。盖缪公愧悟，自此不复令台来致馈也。”这样解说“谗盖”的盖与“台无馈”的台，朱注实误，不可取。<sup>④</sup>

关于朱熹在中国古代学术思想界的地位与贡献，他的名著《四书集注》的得失，我们说了上面的话。其中并没有我们的多少创见，可以说几乎都是深入研究过朱熹及其《四书集

① 程树德撰《论语集释》（中华书局1990年版）卷三。

② 此书有通志堂本。

③ 关于“唯女子与小人为难养也”这句话的理解，请看拙撰《四书校注》（岳麓书社2004年版）。

④ 请看杨伯峻先生撰《孟子译注》（中华书局1960年版）。

注》的专家们的共识。如果说我们写在上面的话有什么特别，那也仅仅是不赞成对古代哲人及其名著什么都叫好而已。但若因此而怀疑我们对古代哲人的尊重(或尚友之思)，那就有违我们的初衷与一贯的态度了。

为了宣传朱子及其《四书集注》，早在上个世纪的八十年代，岳麓书社出版了竖排本与横排本两种《四书集注》。其时本人奉命校理《四书集注》并改造旧行版式，将经与注逐段分排，加上注码，使经文与朱子的注释一一对应，以利后生青年诵读。这样做，在《四书集注》的出版史上无疑是首次，效果颇佳。(听说首都某家出版社竟违反版权法，盗用了岳麓书社出版的由本人整理标点的《四书集注》，不知印了多少册，总之是又发了一笔财。本人无暇计较，只好由它去罢。)本人当时用文言写了一篇《前言》，竟蒙广大读者不弃，得以附骥尾而流传。后来，我们在上个世纪九十年代初为岳麓书社出版的《四书五经》点校本作的序言，再次宣扬《四书五经》可读，论述“整理国故，弘扬传统文化”的意义。1997年，十年前改造旧行版式的岳麓书社版《四书集注》修订再版，本人自信可以作为定本流行，为之欣慰。新世纪第二年至今，本人奉岳麓书社新任社长丁双平君之命，校注《四书五经》(不光是校了，还有注)，写了《四书五经校注本总序》、《四书校注序》，一次又一次肯定《四书》与《五经》在优秀文化遗产宝库里的重要地位，阐述了关于经学与相关问题的意见，而且在校注中贡献了长期深入研究的若干心得。本月初，丁双平君电话告我，说是《四书集注》又要重印，命我将上世纪八十年代写的那篇《前言》改用白话文写过。这就是本文——《重印〈四书集注〉序》的缘起。然而原来那篇《前言》还请读者诸君参看，因为那里交代了有关《四书集注》改版的必要的说明，而本文并未照



抄重出。

本序末了,我们应该说的是:岳麓本《四书集注》已经显示了它的生命力。点校方面的缺点错误,还请专家、读者赐正。

陈戍国 2004 年 3 月 12—13 日  
写于湖南大学友谊村之三楼

## 目 录

### 大学章句

- 大学章句序 ..... ( 3 )  
 大学章句 ..... ( 5 )

### 中庸章句

- 中庸章句序 ..... ( 19 )  
 中庸章句 ..... ( 21 )

### 论语集注

- 论语序说 ..... ( 49 )  
 读论语孟子法 ..... ( 52 )  
 学而第一 ..... ( 54 )  
 为政第二 ..... ( 61 )  
 八佾第三 ..... ( 69 )  
 里仁第四 ..... ( 78 )  
 公冶长第五 ..... ( 85 )  
 雍也第六 ..... ( 95 )  
 述而第七 ..... ( 106 )  
 泰伯第八 ..... ( 117 )  
 子罕第九 ..... ( 124 )

乡党第十	(133)
先进第十一	(140)
颜渊第十二	(150)
子路第十三	(160)
宪问第十四	(169)
卫灵公第十五	(183)
季氏第十六	(193)
阳货第十七	(199)
微子第十八	(208)
子张第十九	(214)
尧曰第二十	(221)

### 孟子集注

孟子序说	(227)
梁惠王章句上	(230)
梁惠王章句下	(242)
公孙丑章句上	(256)
公孙丑章句下	(271)
滕文公章句上	(282)
滕文公章句下	(295)
离娄章句上	(307)
离娄章句下	(322)
万章章句上	(336)
万章章句下	(348)
告子章句上	(359)

告子章句下 .....	(372)
尽心章句上 .....	(384)
尽心章句下 .....	(401)

# 大学章句



## 大学章句序

《大学》之书，古之大学所以教人之法也。

盖自天降生民，则既莫不与之以仁义礼智之性矣。然其气质之禀或不能齐，是以不能皆有以知其性之所有而全之也。一有聪明睿智能尽其性者出于其间，则天必命之以为亿兆之君师，使之治而教之，以复其性。此伏羲、神农、黄帝、尧、舜所以继天立极，而司徒之职、典乐之官所由设也。

三代之隆，其法寔备，然后王宫、国都以及闾巷，莫不有学。人生八岁，则自王公以下至于庶人之子弟，皆入小学，而教之以洒扫、应对、进退之节，礼乐、射御、书数之文。及其十有五年，则自天子之元子、众子，以至公、卿、大夫、元士之适子，与凡民之俊秀，皆入大学，而教之以穷理、正心、修己、治人之道。此又学校之教，大小之节所以分也。

夫以学校之设，其广如此；教之之术，其次第节目之详又如此；而其所以为教，则又皆本之人君躬行心得之余，不待求之民生日用彝伦之外；——是以当世之人无不学；其学焉者，无不有以知其性分之所固有、职分之所当为，而各倦焉以尽其力。此古昔盛时所以治隆于上，俗美于下，而非后世之所能及也。

及周之衰，贤圣之君不作，学校之政不修，教化陵夷，风俗颓败。时则有若孔子之圣，而不得君师之位以行其政教，于

是独取先王之法，诵而传之，以诏后世。若《曲礼》、《少仪》、《内则》、《弟子职》诸篇，固小学之支流余裔。而此篇者，则因小学之成功，以著大学之明法，外有以极其规模之大，而内有以尽其节目之详者也。三千之徒，盖莫不闻其说，而曾氏之传独得其宗，于是作为传义，以发其意。及孟子没而其传泯焉，则其书虽存，而知者鲜矣！

自是以来，俗儒记诵词章之习，其功倍于小学而无用；异端虚无寂灭之教，其高过于大学而无实；其他权谋术数，一切以就功名之说，与夫百家众技之流，所以惑世诬民、充塞仁义者，又纷然杂出乎其间；——使其君子不幸而不得闻大道之要，其小人不幸而不得蒙至治之泽，晦盲否塞，反复沉痼，以及五季之衰，而坏乱极矣！

天运循环，无往不复。宋德隆盛，治教休明。于是河南程氏两夫子出，而有以接乎孟氏之传，实始尊信此篇而表章之，既又为之次其简编，发其归趣，然后古者大学教人之法、圣经贤传之指，粲然复明于世。虽以熹之不敏，亦幸私淑而与有闻焉。顾其为书犹颇放失，是以忘其固陋，采而辑之，间亦窃附己意，补其阙略，以俟后之君子。极知僭逾，无所逃罪，然于国家化民成俗之意、学者修己治人之方，则未必无小补云。

淳熙己酉二月甲子，新安朱熹序。



## 大学章句

大，旧音泰，今读如字。

子程子曰：“《大学》，孔氏之遗书，而初学入德之门也。”于今可见古人为学次第者，独赖此篇之存，而《论》、《孟》次之。学者必由是而学焉，则庶乎其不差矣。

◆ 大学<sup>①</sup>之道，在明明德<sup>②</sup>，在亲民<sup>③</sup>，在止于至善<sup>④</sup>。

①大学者，大人之学也。②明，明之也。明德者，人之所得乎天，而虚灵不昧，以具众理而应万事者也。但为气稟所拘，人欲所蔽，则有时而昏。然其本体之明，则有未尝息者。故学者当因其所发而遂明之，以复其初也。③程子曰：“亲，当作新。”新者，革其旧之谓也。言既自明其明德，又当推以及人，使之亦有以去其旧染之污也。④止者，必至于是而不迁之意。至善，则事理当然之极也。言明明德、新民，皆当止于至善之地而不迁。盖必其有以尽夫天理之极，而无一毫人欲之私也。此三者，《大学》之纲领也。

◆ 知止而后有定<sup>①</sup>，定而后能静<sup>②</sup>，静而后能安<sup>③</sup>，安而后能虑<sup>④</sup>，虑而后能得<sup>⑤</sup>。

①后，与後同。后放此。止者，所当止之地，即至善之所在也。知之，则志有定向。②静，谓心不妄动。③安，谓所处而安。④虑，谓