



# 中学生课外活动指南

## 生物科技活动与实用生物技术

徐向忱 主编



学术期刊出版社

《生物科技活动与实用生物技术》编写人员名单：

主编 徐向忱

主要编写人员 周锡侯 周云龙 徐向忱 赵欣如 陈正宜

参加编写人员 林镜仁 裴伯川 赵善水 王本昌 刘宗国

唐元麟 李斯煌 赵文耀 齐文士 张彦

陈玄哲 赵田夫

\* \* \*

生物科技活动与实用生物技术

\*

学术期刊出版社出版(北京海淀区学院南路86号)  
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京燕山印刷厂印刷

\*

开本：787×1092毫米 1/32 印张：7 字数：168千字

1989年3月第一版 1989年3月第一次印刷

印数：1—5500 册 定价：2.90元

ISBN 7-80045-267-0/G·63

## 前　　言

科学技术的飞速发展，迫切要求通过教育培养创造性人才。生物科学是实验科学，在搞好课内学习的同时，通过课外科技活动，让学生自己动手、动脑，发展兴趣和能力，乃是培养现代人素质的途径之一，也是教育改革的重要方向。为了适应形势的发展和读者的需要，我们编撰了《生物科技活动及实用生物技术》这本书。

本书是根据1987年2月国家教委颁发的《全日制中学教学大纲》和《全日制中学生理卫生教学大纲》的精神，针对广大中学教师、学生和生物爱好者的要求编写的。书中既有结合教材、补充和扩展教学内容的活动专题，也有结合生产、生活实际，具有良好经济效益的实用生物技术专题。但愿它们会成为广大读者开展科技活动的益友，科学致富的帮手。

本书由徐向忱主编，主要编写人员有周锡侯、周云龙、徐向忱、赵欣如、陈正宜。此外尚有10位同志分别撰写了一个专题，已在参加编写人员一项中注明。本书承蒙北京师范大学生物系郭学聪教授、邢其华教授、周德超教授、宋杰讲师等分别审阅有关章节，在此谨致谢忱。

限于编者水平，书中定会存在不少缺点、错误，谨请读者批评指正。

编　　者

1988年7月

# 目 录

## 生物科技活动

- |  |        |
|--|--------|
| 草履虫的采集和培养 .....                                  | ( 1 )  |
| 变形虫的几种采集方法 .....                                 | ( 2 )  |
| 怎样采集和培养水螅 .....                                  | ( 3 )  |
| 淡水涡虫的采集和培养 .....                                 | ( 5 )  |
| 鸣叫昆虫的采集和饲养 .....                                 | ( 6 )  |
| 鱼类标本的简易浸制方法 .....                                | ( 8 )  |
| 鸟类的网捕与环志 .....                                   | ( 9 )  |
| 怎样识别常见淡水藻类 .....                                 | ( 11 ) |
| 到海滨去观察海藻 .....                                   | ( 21 ) |
| 用硅藻协助侦破溺水案件的模拟试验 .....                           | ( 28 ) |
| 调查分析藻类植物和鱼产量关系的方法 .....                          | ( 29 ) |
| 怎样采集、培养和观察了解原生质流动的好材料<br>——轮藻 .....              | ( 34 ) |
| 常见毒蘑菇的鉴别方法 .....                                 | ( 36 ) |
| 几种著名观赏蕨类植物的栽培 .....                              | ( 40 ) |
| 怎样用植物监测大气中二氧化硫 ( $SO_2$ ) 和氟化氢<br>(HF) 的污染 ..... | ( 43 ) |
| 怎样选择净化大气和美化环境的植物 .....                           | ( 46 ) |
| 测试城市绿化对改善环境作用的简易方法 .....                         | ( 48 ) |
| 怎样用蚕豆根尖微核技术监测环境污染 .....                          | ( 52 ) |
| 观察几种有趣的植物的运动 .....                               | ( 54 ) |
| 用豌豆杂交方法验证分离规律的实验 .....                           | ( 57 ) |

|  |      |
|--|------|
| 以番茄的杂交验证基因的自由组合规律                        | (58) |
| 验证遗传学第一、第二定律的良好实验材料——紫冠非甜质和非紫冠甜质玉米       | (60) |
| 用玉米杂交试验验证连锁遗传规律                          | (61) |
| 紫茉莉花色不完全显性的实验                            | (63) |
| 家兔基因互补作用的测定                              | (64) |
| 怎样做鸡基因上位作用的实验                            | (66) |
| 怎样做鸡基因重叠作用的实验                            | (68) |
| 测定花粉可育性的方法                               | (69) |
| 用漂浮玻璃纸法测定花粉萌发和观察花粉管的有丝分裂                 | (72) |
| 怎样进行苹果的人工杂交                              | (73) |
| 根据有经济价值的生物学性状分析小麦杂种F <sub>1</sub> 代及亲本品种 | (75) |
| 小麦品种间杂交第二代的单株选择和F <sub>2</sub> 代的分析方法    | (76) |
| 获得具有杂种优势的家兔后代                            | (78) |
| 利用愈伤组织在高温作用下获得四倍体番茄的方法                   | (81) |
| 用秋水仙素获得四倍体甜菜的方法                          | (82) |
| 用秋水仙素获得不同植物多倍体的方法                        | (84) |
| 用细胞学分析方法选择四倍体甜菜块根的方法                     | (87) |
| 辐射诱变常用的处理方法                              | (88) |
| 常用的化学诱变剂及其处理剂量的应用                        | (90) |
| 通过X染色质的检查鉴别人性别                           | (92) |
| 四种血型的测定                                  | (94) |
| 胃液的消化作用                                  | (96) |
| 模拟小肠吸收功能                                 | (98) |

|                |       |
|----------------|-------|
| 尿糖与尿蛋白的检测      | (100) |
| 观察甲状腺素使母鸡换毛    | (101) |
| 观察蟾蜍脊髓前根和后根的机能 | (102) |
| 观察内耳的位置觉功能     | (104) |
| 怎样做小小水族箱       | (105) |
| 怎样办“生物走廊”      | (106) |
| 办好“生物角”为教学服务   | (108) |
| 怎样建立和使用生物馆     | (111) |
| 怎样建立“绿色实验室”    | (113) |
| 怎样利用生物园开展课外活动  | (117) |
| 指导学生开展生态调查活动   | (120) |
| 怎样搞爱鸟周活动       | (124) |
| 办好生物夏令营        | (126) |

## 实用生物技术

|                   |       |
|-------------------|-------|
| 平菇菌种的培养           | (131) |
| 怎样栽培香菇            | (134) |
| 猴头栽培法             | (136) |
| 人参的盆栽和加工方法        | (138) |
| 灵芝的人工栽培(附灵芝糖浆的制作) | (143) |
| 怎样养殖珍珠            | (150) |
| 食肉蜗牛的养殖           | (156) |
| 蝎的人工饲养            | (158) |
| 怎样养好鹌鹑            | (160) |
| 肉鸽的养殖             | (161) |
| 虎皮鹦鹉的饲养和繁殖        | (164) |
| 怎样使鸡多生蛋           | (165) |
| 怎样饲养肉鸡            | (168) |
| 怎样养兔(家兔和长毛兔)      | (169) |

|                |       |
|----------------|-------|
| 怎样饲养蜜蜂         | (172) |
| 让花盆里结出蜜桃       | (175) |
| 怎样盆栽葡萄         | (177) |
| 无土栽培番茄的方法      | (179) |
| 无籽西瓜的培育        | (181) |
| 草莓的组织培养快速育苗    | (183) |
| 怎样种植草莓         | (186) |
| 怎样采集和保存植物种子    | (188) |
| 植物的扦插与压条       | (190) |
| 块根、块茎及枝条的采集与保存 | (192) |
| 怎样建立和保护绿篱      | (193) |
| 草坪的建立与保护       | (196) |
| 盆景的制作方法        | (199) |
| 如何美化你家的阳台      | (205) |
| 怎样建立花坛         | (206) |
| 怎样种好月季花        | (208) |
| 怎样种植菊花         | (210) |
| 怎样栽培君子兰        | (211) |

## 草履虫的采集和培养

### 材料和用具

广口瓶，吸管，微细玻璃管，载玻片，显微镜，干稻草，1000毫升烧杯等。

### 采集和培养方法

草履虫生活在富含有机质，细菌大量繁殖的水域中。不仅在藕田、稻田池塘里可以找到，许多工业或生活污水沟里都会大量存在。数量多时水中可呈云雾状。采集草履虫时，可用洁净的广口瓶灌取少量池水，以阳光透过瓶壁，用放大镜或用肉眼就能见到瓶中有细小白色物上下游动，这就可以确定在这个水环境中，十有八九能采到草履虫了。将采集的样品带回实验室进行镜检，就可知道是否有草履虫。

草履虫的培养方法很多，最简便易行的方法是用稻草液培养。具体做法是将10克稻草切成一寸长，放入烧杯，加入500毫升水，煮沸10分钟，冷却后过滤备用。3~4天后，液面上会产生一层菌膜，这是一种叫做枯草杆菌的孢子萌发形成的。它是草履虫的良好食物，此时就可以接种草履虫了。接种方法是：从水样中吸一滴含有草履虫的水，滴放在载玻片上，在放大镜或显微镜下用微玻璃管蘸吸草履虫，然后将它吹至另一张载玻片中央的一滴清水中，在低倍镜下检查，证实这滴水中不含杂质，就可以将草履虫用培养液冲入稻草液的广口瓶中。用此法多接入几个草履虫，就在10天之后得到大量纯净草履虫。

供作实验之用。若在培养液中加入少量蛋黄、豆粉、干馒头屑等，可加速草履虫的分裂。从有草履虫大量分裂的培养液里取出一部分，加入10倍清水稀释，并放在黑暗处6~12小时，就可发现许多草履虫正在进行接合生殖。

草履虫种类很多，可根据实验需要选择培养。在一般情况下选择大草履虫为好。由于它个体较大，实验观察十分方便。草履虫在自然水域中能在0~30℃条件下生活，在24~27℃的温度范围内生长繁殖最好。它的最适pH为6.5~7.5。这些条件在培养时应加注意。

## 变形虫的几种采集方法

### 材料和用具

广口瓶，吸管，纱布小网，小水桶。

### 采集方法

大变形虫和多足变形虫是淡水变形虫的常见种类。它们生活在清洁、环境稳定的水域中，特别在藕塘、稻田及周围的水沟里容易找到。到这些水域周围先仔细观察水质的情况，若清澈见底，没有什么污染，便可寻找水底有无黄褐色的东西，这些黄褐色的成分往往是大量的硅藻。由于变形虫喜食硅藻，在此容易采集到大量变形虫，采集时用吸管在水底吸水，连同一部分带有硅藻的泥一起装入广口瓶。将水带回实验室，静置两小时，便可用吸管在瓶底、瓶壁吸水，滴在载玻片上进行镜检。这是采集变形虫最常用的一种方法。

还有一些采集变形虫的方法，而寻找水域的要求是一致的。

1. 采集浮萍或漂在水面的半枯荷叶，带水置于水桶中。镜检

时应将植物叶的腹面贴在载片上轻轻拍打，然后在显微镜下观察。

2. 采集水面漂浮物。在水面上常有从水底漂起的泥皮（色暗绿、质粘滑，用纱网捞起装入广口瓶，加入清水，带回实验室观察。有时在水塘表面浮有一层尘土，收集带尘土的水样，也可得到变形虫。

无论哪种方法，采集时的气候要比较稳定。若刚下过暴雨则往往采不到变形虫。另外应注意及时镜检。采回的水样由于容器较小，水体不稳定，大量变形虫可在1~2天内死亡。即使有存活的变形虫，也因食物不足，饿得又小又薄，原生质已不能流动，故无法进行观察。

## 怎样采集和培养水螅

### 材料和用具

玻璃鱼缸（或大型烧杯、广口瓶、方标本缸等），吸管，载玻片，盖玻片，显微镜。

### 采集和培养方法

在春、秋季节（各地时间略有差异）寻找水质清洁的池塘、小水库等水域生镜。从水中取一些水生植物（如金鱼藻、黑藻等），置于广口瓶中。瓶中盛满水，静置几分钟，对着光线明亮处进行观察。如有水螅附着在水生植物上，很快就会伸展，肉眼即可看清。在此处可多采一些水生植物，用盛有水的容器带回。带回的水螅要进行镜检，看有无体外寄生虫。其方法是，用吸管将水螅吸出，置于载玻片上，用低倍镜检查。如发现可疑，即加盖玻片，用高倍镜检查水螅的体表及触手各部，有无活动

的寄生动物。在水螅体表常可发现一些纤毛虫或水螅变形虫。一旦检出则需进行清洁。方法是：将带有寄生虫的水螅数个放于小容器中，用吸管吸取清水，对准水螅反复冲洗，直到在显微镜下检查水螅体表无寄生动物为止。培养水螅的关键在于水质，水温和食料。如果是从头开始培养，应提前3~5天将清洁的水晾晒，然后才可引种。培养缸中可不放任何东西，直接将水螅置入缸中。每隔1~3天放入少量水蚤，剑水蚤等，供水螅捕食，每次饲喂完毕，要及时清理沉入缸底的杂物，以防水质变质。经常换水（每次换总水量的1/3），可使水体中氧气充足，有条件的还可用充气泵向水中补氧。水螅正常生活的温度在15~25℃，可在培养缸中放一温度计，随时观察水体温度。如有控温设备则更理想。当水温高于30℃或低于10℃时水螅生长将受到影响，甚至很快死亡。这时水中会留下许多水螅的胚，以度过不良环境。水螅在15~25℃时，能进行出芽生殖，可在短期内繁殖出大量个体。

采用人工生态系统培养水螅，效果很好。现将其方法简介如下：选择大型鱼缸，缸底撒满细砂，并放入适量水生植物，装满清洁水，晾晒一周。水中放入小型观赏鱼（热带鱼）数条和几个螺蛳，接好控温装置（调至20~25℃）。将经过镜检的水螅放入培养缸，每隔2~3天饲喂一次活的水蚤、剑水蚤即可。培养缸中的植物可通过光合作用产生氧气供鱼需要，鱼可及时将沉入缸底的食料吃掉，不致腐水；螺类可在缸壁上不断刮食藻类，以保持缸壁清洁。这样可免去换水、清理、刷缸等繁琐工作。只要定时往缸中投入食料，并补足缸内挥发的水量即可。此法操作简便，省时省力。我们曾以这种方法繁殖出数以万计的水螅。若只是阶段性使用水螅。不用控温仪仍可得到满意的结果。盛夏和严冬季节，水螅以胚的形式在缸底生活；其余季节，缸中均能长出大量水螅成体。

# 淡水涡虫的采集和培养

## 材料和用具

玻璃方缸，广口瓶，毛笔等。

## 采集方法

涡虫喜生活在清洁、流动、低温、含有机质的小溪中，它躲避光线，常在石下附着。

采集时，可在小溪边翻看水中的石块，仔细观察有无活动的涡虫。涡虫的大小悬殊，1~10几毫米不等。若有，便可用笔将其轻轻刷入广口瓶，装入清水中，及时带回实验室。运输途中要特别注意温度不可过高。

## 培养方法

在玻璃方缸中事先晒好清洁的水，并使水温不要超过15~16℃。水中植入少量水草，缸底放入一些石块，将缸放在阴凉的地方。这样才易使新采回的涡虫适应新环境。涡虫可以猪肝饲喂。其方法是：将生猪肝切成小块，用线系好，沉入缸底，待涡虫爬过来取食。由于涡虫喜暗，晚上饲喂较好。饲喂几小时后，应将剩余的猪肝取出，以免臭缸。经常饲喂会使水质变腐，应根据情况，适量更换一部分清水。如不饲喂涡虫，它们会自体消化，越长越小。因此，应根据情况进行投食，并保持水质清洁，才会使涡虫生长良好。

# 鸣叫昆虫的采集和饲养

## 目的要求

捕捉和饲养鸣虫，可以丰富学生的业余生活，增加生物学知识和对生物的爱好。

## 材料和用具

捕捉昆虫用的网、罩、杆，饲喂昆虫的笼、罐等。

## 活动内容和方法

在种类繁多的昆虫世界中，有一些种类以善鸣而闻名于世。下面仅介绍几种鸣虫的采集和饲养方法。

### 1. 蟋蟀

蟋蟀是体长不足2厘米、黑褐色、善跳跃的昆虫。它的触须比身体还长，尾须也很发达。雄虫喜鸣善斗，很有观赏价值。蟋蟀在我国分布广泛，南北均有。它喜生活在平原的浓田及草地中。夏季多在草丛中或石块下，秋季造穴可深入地下30厘米。

捕捉蟋蟀最好用铜丝编织的蟋蟀罩，根据其叫声，逐渐接近其栖地。由于蟋蟀善跳，故下手要准确、迅速。若用手捕捉，很难捕到完整的个体。栖于穴中的蟋蟀，需要先用罩子盖住洞口，然后用一坚硬的铁棍在洞口旁斜插入洞的中部，用力一压，蟋蟀会猛地跳入罩中。捕到的蟋蟀用纸筒或竹筒带回，置于泥制或瓷的罐中。事先将罐内垫少量黄土，洒少量的水，并把土砸实。罐口要盖上盖，但不要封得太严。每日往罐中放入新鲜的毛豆、蔬菜或饭粒，喂少量水即可。蟋蟀很快便会适应罐养生

活，发出“嘟、嘟、嘟”清爽的叫声，彻夜不停。蟋蟀生活的最适温度在20℃左右。若饲喂得当，成虫可养3~4个月。

还有许多和蟋蟀相近的昆虫，如油葫芦、金钟、金铃子等，它们的生活习性也与蟋蟀近似，但鸣叫声另具特色，韵味十足。其捕捉方法和饲养方法也与蟋蟀相似，不再赘述。

## 2. 蝈蝈

蝈蝈也是一种直翅目的昆虫。体长似飞蝗，但更显肥壮。体为黄褐色，触角细长，翅短，绿色，不能全部遮盖腹部。蝈蝈分布极广泛，生活在平原及低山的农田、草丛及灌木丛中。见虫期多在夏秋之间。雄虫叫声短促宏亮，全天鸣唱。蝈蝈和蟋蟀一样靠磨动前翅而发声。通常爬到灌丛上部或作物的高处，固定在一处鸣叫。捕捉蝈蝈方法很多，首先是根据其叫声，小心轻轻地从几十米外接近它。往往走几步，蝈蝈就停止叫声。这时要原地耐心等待，等其又鸣叫时再一点点接近，不然很难发现蝈蝈所在的位置。当看到蝈蝈后，千万不要惊动它。否则，它将一跃而入草丛，无法捕捉。可以事先摘一些蒿草。一手一束，慢慢将蝈蝈赶到蒿草上，再带到空地上用手捕捉；或者用一木棍，一头绑上棉球，用棉球轻轻触动蝈蝈。它一捕咬，便把爪挂在棉球上，即可抓到；也可用树枝系上一个蝗虫，蝈蝈因贪吃蝗虫而被捉住，这种方法也称钓蝈蝈。捕到的蝈蝈可养在竹编或高粱秆皮编的笼子里。笼子挂在凉爽通风处不要暴晒。每天饲喂毛豆或丝瓜花等蔬菜，冬季可喂用水浸软的黄豆。还可喂一些昆虫。冬季因气温低，应将蝈蝈装入葫芦或竹罐内，藏于人身衣袋中；也可放在炉灶边，但温度不应太高，以20~25℃为宜。这样可延长蝈蝈的寿命，不然蝈蝈会很快衰老。若饲养得法，蝈蝈可活至春节前后。

用同样的方法也可捕捉饲养草螽、纺织娘等螽斯科昆虫。

它们的叫声也因种而异。

### 3. 蝉

蝉的种类很多。在我国最为常见的蚱蝉，体色黝黑，体长近5厘米，雄虫腹部有发音器，叫起来音量极大，往往一呼百应，成群合唱，鸣声震耳。其它种类的蝉叫声各异，音阶和音色都有显著差异。捕捉蝉可用竹杆，杆头置一小块面筋或皮胶，粘住蝉的翅膀即可得手。也可在杆稍系一马尾的活套，轻轻触动蝉的头部，当蝉用前足抓动时，轻轻一拉活套，蝉就被套住。蝉的饲养较难，可置于一小竹笼中，放入新鲜柳条，让其吸食，晚间洒点清水，蝉可在笼中大声鸣叫；也可用线缚在它的头胸部，系在树上，使其吮吸树汁及露水。但无论怎样饲养，蝉都不会活很长时间，一般大约3~8天左右。

蟋蟀、蝈蝈、蝉的叫声都是雄性成熟个体发出的。若采到它们的卵、幼虫，人工饲养，可观察它们发育的不同阶段及过程，了解昆虫变态的一些特性。若人工控制光照的节律及温度条件，可使其在人工饲养下常年繁殖，这将是难度很大的工作。有兴趣的同学可以作些有益的尝试。

## 鱼类标本的简易浸制方法

鱼类标本多以浸制方式制作，此法简便，标本可永久保存，以满足教学、科研需要。

### 材料和用具

新鲜鱼、标本瓶、玻璃刀、深解剖盘、大头针、药棉、白丝线、大镊子、甲醛、橡胶瓶塞或软木瓶塞，凡士林等，

## **操作步骤**

先将新鲜鱼用清水冲洗干净，将鱼的背鳍，臀鳍和尾鳍展开，并用马粪纸板和大头针固定展开的鳍。使鱼体侧卧于解剖盘内，加入10%福马林液(配方：40%甲醛100毫升+水900毫升)、使鱼体浸没于溶液中。若鱼体漂起，可用重物轻压，使之大部浸于溶液之中。腹鳍、胸鳍、也可用纸板展开，但不易展得过大。鱼体向解剖盘一侧可适量放些药棉衬垫，特别是尾柄部要垫好，以防标本在固定时变形。鱼体较大还应在浸泡前向体腔内注射10%福马林，以加速内脏固定。根据标本瓶的内径和高度截一玻璃片，将浸好的标本用两条丝线分别从鳃盖后缘体侧和尾柄部穿入，缚扎在玻璃片上，用橡胶瓶塞或软木塞别好小槽做成4个玻片固定脚，分别嵌在玻片两侧，将玻片和标本缓缓装入标本瓶内，再将10%福马林倒入瓶内至满，盖上瓶塞，用凡士林封固。标本即完成。经过一段时间，溶液会变成黄色，是鱼体内浸出液的颜色。标本要浸1~3个月，中间换新液3~4次，直到浸液不再发黄为止。

任何标本都要有标签。鱼类浸制标本的标签可贴于标本瓶上缘，并用钢笔或毛笔书写。

标签项目应有科名、中名、学名、采集地、采集时间等。标签贴好凉干后，可在标签上用毛笔刷一层石蜡液，以防字迹褪色。

## **鸟类的网捕与环志**

### **目的要求**

鸟类的环志是世界性的工作。通过环志了解候鸟的迁徙规

律及其生态学和生物学特性。

## 材料和用具

鸟网、杆、绳、鸟环、钳、登记用的表格、卡片、测量工具等。

## 活动内容和方法

### 1. 准备工作

在进行环志工作之前，先要与北京林科院中国鸟类环志中心或当地环志站点取得联系，使工作纳入环志中心的统一计划中。在环志中心或站点工作人员指导下确定环志地点。要对该工作点的鸟类情况做深入了解，并能准确熟练鉴别种类。在环志中心领取脚环、环志钳、环志卡片及多种表格，做好准备工作。

### 2. 网捕

要在鸟类出没活动的地方布网，并使网隐避在树丛之中。网的前后及地面应清除树枝和荆棘，以防风吹使网挂在树枝上。网的松紧、高低要根据地形、地物来调整。一般来说，风力超过3级即不可布网。一年四季均可进行网捕，尤其春、秋鸟类迁徙季节，最适合搞环志网捕。若布网得当，每张网每天能捕几十只鸟。被捕的鸟应及时摘取，时间过长，鸟会死亡。取鸟时应按脚、翅、头的顺序进行，取下的鸟分别放在布袋中。

### 3. 测量登记

将被捕鸟中所有的候鸟进行测量登记（留鸟放飞）。登记项目见环志中心或环志站发的环志卡片及有关表格。选择适合的脚环，将其编号也登在卡片和表格上。关于鸟体的各项测量，事先应做好训练，以减少误差。