

语言学概论

高等教育自学考试同步辅导 / 同步训练

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

北京师范大学中文系 岑运强 / 主编

汉语言文学专业
(本科段)



全国高等教育自学考试指定教材辅导用书

高等教育自学考试同步辅导/同步训练

汉语言文学专业（本科段）

语言学概论

北京师范大学中文系 岑运强 主 编

（以姓氏笔划为序）

王 波

王育珍

刘 冀

沈 宇

王士宏

东方出版社

责任编辑:任 方
封面设计:田 健
责任校对:肖红卫
组 稿:李三三

图书在版编目(CIP)数据

语言学概论

岑运强 主编

北京:东方出版社,2000.12

ISBN 7-5060-1438-6

I. 语…

I. 岑…

Ⅱ. 语言学—概论—高等教育—自学考试—教学参考资料

N. H0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 79855 号

东方出版社出版发行

100706 北京朝阳门内大街 166 号

化学工业出版社印刷厂印刷


开本:880×1230 毫米 1/32 印张:10.875 字数:279 千字

版次:2000 年 12 月第一版 2000 年 12 月第一次印刷

印数:1—20000 册

定价:12.50 元

加 世纪庆典
赠 京师文库惠存

中文字 卷送强 

2002.3.21

说 明

本书是全国高等教育自学考试《语言学概论》(汉语言文学专业——本科段)的配套辅导用书。

本书的编写依据:

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《语言学概论自学考试大纲》;

2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的指定教材《语言学概论》(胡明扬主编,语文出版社出版)。

本书特点:

1. 本书在编写过程中,严格以考试大纲为依据,以指定教材为基础。充分体现“在考查课程主体知识的同时,注重考查能力尤其是应用能力”的新的命题指导思想。

2. 全书完全依照指定教材的结构,以章为单位。每章设“内容提示”、“同步练习”、“参考答案”三部分。“内容提示”主要是对该章内容的总结归纳。“同步练习”则根据考试大纲对各知识点不同能力层次的要求,将知识点及知识点下的细目以各种主要考试题型的形式编写,覆盖全部考核内容,适当突出重点章节,并且加大重点内容的覆盖密度。“参考答案”是对同步练习中所有试题的解答。

3. 两套模拟试题综合了考试大纲和教材对应试者的要求,可用于检验应试者的学习效果。

本书可供参加高等教育自学考试集体组织学习或个人自学使用,也可供相关专业人士参加其它考试使用。

本书由岑运强主编,刘冀编写第一、七章,沈宇编写第二、六章,王育珍编写第三、九章,周士宏编写第四、五章;王波编写第九章。

编写高质量的全国高等教育自学考试辅导用书,是社会助学的

一个重要环节。毫无疑问,这是一项艰难而有意义的工作,需要社会各方面的关怀与支持,使它在使用中不断提高和日臻完善。

敬请读者批评指正。

编 者

2000年11月

目 录

第一章 语言与语言学	(1)
第一节 语言的客观存在形式	(1)
内容提示.....	(1)
同步练习.....	(2)
参考答案.....	(5)
第二节 语言的性质	(8)
内容提示.....	(8)
同步练习.....	(10)
参考答案.....	(13)
第三节 语言学	(17)
内容提示.....	(17)
同步练习.....	(21)
参考答案.....	(23)
第二章 语音	(29)
第一节 语音的性质	(29)
内容提示.....	(29)
同步练习.....	(31)
参考答案.....	(34)
第二节 音 素	(38)
内容提示.....	(38)
同步练习.....	(39)
参考答案.....	(46)
第三节 音 位	(51)
内容提示.....	(51)
同步练习.....	(52)
参考答案.....	(56)
第四节 音位的组合	(65)

内容提示	(65)
同步练习	(66)
参考答案	(71)
第五节 韵律特征	(78)
内容提示	(78)
同步练习	(80)
参考答案	(83)
第三章 语 汇	(89)
第一节 语汇的性质	(89)
内容提示	(89)
同步练习	(91)
参考答案	(92)
第二节 语汇的类聚系统	(95)
内容提示	(95)
同步练习	(97)
参考答案	(100)
第三节 语汇的构造形式	(105)
内容提示	(105)
同步练习	(107)
参考答案	(112)
第四章 语 法	(121)
第一节 语法的性质	(121)
内容提示	(121)
同步练习	(124)
参考答案	(125)
第二节 语法研究的内容、类别和单位	(127)
内容提示	(127)
同步练习	(132)
参考答案	(135)
第三节 语法形式和语法意义	(142)
内容提示	(142)

同步练习·····	(146)
参考答案·····	(153)
第四节 语法单位的聚合和组合·····	(161)
内容提示·····	(161)
同步练习·····	(165)
参考答案·····	(168)
第五章 语义 ·····	(173)
第一节 语义的性质·····	(173)
内容提示·····	(173)
同步练习·····	(175)
参考答案·····	(177)
第二节 词义的结构·····	(180)
内容提示·····	(180)
同步练习·····	(183)
参考答案·····	(186)
第三节 词义的聚合·····	(190)
内容提示·····	(190)
同步练习·····	(194)
参考答案·····	(195)
第四节 句义·····	(198)
内容提示·····	(198)
同步练习·····	(201)
参考答案·····	(203)
第六章 文字 ·····	(208)
第一节 文字的性质·····	(208)
内容提示·····	(208)
同步练习·····	(209)
参考答案·····	(210)
第二节 文字和语言·····	(216)
内容提示·····	(216)
同步练习·····	(216)

参考答案·····	(217)
第三节 文字的起源和演变·····	(220)
内容提示·····	(220)
同步练习·····	(221)
参考答案·····	(223)
第四节 文字的创制和改革·····	(227)
内容提示·····	(227)
同步练习·····	(228)
参考答案·····	(229)
第七章 语言和社会·····	(232)
第一节 语言的起源和发展·····	(232)
内容提示·····	(232)
同步练习·····	(234)
参考答案·····	(237)
第二节 语言的分化和统一·····	(243)
内容提示·····	(243)
同步练习·····	(244)
参考答案·····	(249)
第三节 语法的接触·····	(255)
内容提示·····	(255)
同步练习·····	(257)
参考答案·····	(261)
第四节 语言规划·····	(265)
内容提示·····	(265)
同步练习·····	(266)
参考答案·····	(267)
第八章 语言和心理·····	(270)
第一节 语言和思维的关系·····	(270)
内容提示·····	(270)
同步练习·····	(271)
参考答案·····	(276)

第二节 语言能力和语言获得·····	(281)
内容提示·····	(281)
同步练习·····	(282)
参考答案·····	(287)
第三节 语言与认知活动和民族社会心理·····	(295)
内容提示·····	(295)
同步练习·····	(295)
参考答案·····	(297)
第九章 语言学的应用·····	(301)
第一节 语言学的应用问题·····	(301)
内容提示·····	(301)
同步练习·····	(302)
参考答案·····	(303)
第二节 语言学和语言教学·····	(306)
内容提示·····	(306)
同步练习·····	(310)
参考答案·····	(312)
第三节 语言学和信总处理·····	(318)
内容提示·····	(318)
同步练习·····	(319)
参考答案·····	(320)
模拟试题 (一) ·····	(326)
参考答案·····	(328)
模拟试题 (二) ·····	(331)
参考答案·····	(333)

第一章 语言与语言学

第一节 语言的客观存在形式

内容提示

一、什么是语言

1. 人与人之间的交际行为实际上是一个涉及到(1)社会问题、文化问题、哲学问题和逻辑问题。(2)心理和生理问题。(3)物理问题的非常复杂的过程。有人从通讯理论的角度把这样一个过程称为编码和解码的过程。

2. 语言的客观存在形式和主观认识并不完全等同。语言学家研究的只是经过语言学家主观概括和不同程度上理想化和简单化了的语言。所以语言学研究的過程就是一步步地使我们的主观认识更接近客观事物和客观现象真相的过程。

二、口语和书面语

1. 关系:(1)分别是语言的两种客观存在形式。(2)任何一种语言总是先有口语,后有书面语,而且大多数语言在其存在的历史上只有口语而没有书面语。(3)任何一种书面语又都只能是在口语的基础上产生的,并且或迟或早总是要随着口语的演变而演变。(4)口语是第一性的,书面语是第二性的。

2. 尽管口语是第一性的,书面语是第二性的,但是,书面语既不是口语绝对忠实的记录,也不是口语机械的复制品。口头交际需要一定的社会背景和语言环境,伴随着手势、表情和体态等非言语因素,这些是书面语所没有的,因此书面语比口语更精炼。另一方面,为了表达的准确,书面语又必须补充一些成分来弥补上述的不足,这样一来,书面语又比口语多了一些成分。所以,简单地讲书面语是口语的书面记录是不确切的。

3. 书面语是经过加工、提炼和发展了的口语的书面形式。书面语一旦在口语的基础上产生以后就具有相对的独立性,就有相对独

立的发展史。书面语还可以反过来影响口语的发展。

4. 书面语和口语在大多数情况下都是一致的,但也有脱节的时候。

5. 书面语的产生有重大的社会历史意义。它克服了口语受时间和空间限制的缺点,使得人类社会经验和知识的积累速度大大加快,范围也不断扩大了。书面语的产生被世界各国视为文明史的开端。

6. 研究语言应首先研究口语,决不能因重视书面语而忽视口语,更不能认为书面语是语言研究的唯一对象或主要对象。

三、民族和语言

1. 民族和语言的关系在任何时候都不能绝对化。在现代社会,同一个民族使用不同语言,或几个民族使用同一种语言的现象很多,所以,一个民族一种语言的定义已经不再适用。

2. 把“相互理解程度”作为区分方言和语言的唯一标准的观点,把复杂问题简单化了,是某些西方语言学家大国主义、实用主义的表现。

四、语言和种族

1. 语言和种族并不是没有一点联系,特别是就语系而言,两者之间的联系还是比较明显的。

2. 语言是一种社会现象,不是一种生理现象,是后天获得的,不是先天遗传的,这是语言和种族没有必然的联系的根本原因。

五、语言的客观存在形式和语言研究

1. 语言的客观存在形式多种多样,因而语言研究的角度也是多种多样的。

2. 但要形成一门现代意义上的科学,首先必须要明确研究对象,这样才能形成自己完整的理论体系和方法论体系。

同步练习

一、填空题

1. 人与人的口头交际过程是非常复杂的,从通信理论的角度可以将之理解为_____和_____的过程。

2. 书面语和口语的关系是:前者是第_____性的;后者是第

_____性的。

3. 书面语和口语的所谓基本一致,是指_____的一致。

4. 口语和书面语都有两个方面:_____和_____。

二、名词解释题

1. 口语 2. 书面语

三、单项选择题

1. 口语是 ()。

- A. 说的话 B. 语言的有声客观存在形式
C. 俗语 D. 口头说出的书面语

2. 下面有关书面语和口语的叙述中正确的是 ()。

- A. 口语先于书面语产生,所以发展比书面语快
B. 书面语是口语的绝对忠实的记录
C. 书面语虽然在口语的基础上产生,但也影响口语的发展
D. 书面语是语言研究的重点

3. 下列国家中不是以单一民族、单一语言为基础建立起来的是 ()。

- A. 瑞士 B. 法国 C. 西班牙 D. 英格兰

4. 人类最重要的交际工具是 ()。

- A. 文字 B. 语音 C. 语言
D. 手势、表情等非言语手段

四、多项选择题

1. 语言的客观存在形式有 ()。

- A. 口语 B. 文字 C. 书面语 D. 言语

2. 从小在中国长大的美国小孩能说一口流利的汉语,却不会英语,这说明 ()。

- A. 语言是后天习得的,并非先天的
B. 汉语和英语有相似之处
C. 语言和种族没有必然的联系
D. 语言不是一种生理或心理现象

3. 语言和民族的关系在任何时候都不能绝对化,因为 ()。

- A. 语言不是识别民族的标志

- B. 有很多同一民族使用不同语言的现象
- C. 也有不同民族使用同一语言的现象
- D. 民族不像种族一样，与语言有直接关系

五、判断题

1. 语言的客观存在形式和人的主观认识完全相同。
2. 语言是非常具体的，它就是语汇和语法。
3. 口语是产生书面语的基础，因此它是第一性的。
4. 书面语就是口语绝对忠实的记录，和机械的复制品。
5. 因为书面语较详实地记录了口语，因此，研究语言首先应研究书面语，并且当书面语和口语发生严重分歧时，应以书面语为准。
6. 今天的语言研究由于客观条件所限，以书面语为主，因此，书面语是语言研究主要的对象。
7. 语言是一个民族的重要标志，但由于历史等原因，我们不能简单地将语言和民族的关系定义为“一个民族，一种语言”。
8. 语言是确定一个民族的最根本的标准。
9. 语言的客观存在形式多种多样，不同的人可以根据不同的需要研究语言的各个方面。
10. 语言和种族是没有必然联系的。
11. 互相听得懂的属于同一语言，互相听不懂的，属于不同的语言。

六、简答题

1. 简要叙述语言的客观存在形式和人的主观认识的关系。
2. 书面语产生的重大社会意义。
3. 为什么说语言虽然是民族的重要标志，但不是最可靠的标志？
4. 语言和种族有没有必然联系？为什么？

七、论述题

1. 论述书面语和口语的联系与区别。
2. 在分析语言与民族的关系时，西方有的语言学家运用“相互理解程度”作为区分“语言”和“方言”的唯一标准。请分析上述观点并指出其实质。

参考答案

一、填空题

1. 编码 解码 2. 二 一
3. 基本的语言成分 4. 物理 心理

二、名词解释题

1. 口语是语言的有声客观存在形式，是书面语产生的基础，相对于书面语是第一性的。

2. 书面语是语言的客观存在形式之一，在口语的基础上产生，相对于口语是第二性的，是经过加工、提炼和发展了的口语的书面形式。

三、单项选择题

1. B 2. C 3. A 4. C

四、多项选择题

1. AC 2. ACD 3. BC

五、判断题

1. × 2. × 3. ✓ 4. ×
5. × 6. × 7. ✓ 8. ×
9. ✓ 10. ✓ 11. ×

六、简答题

1. 答：语言的客观存在形式和人的主观认识之间不是完全相同的。语言的客观存在形式是非常复杂的，具体的发音人人不同，一个词具体的表达方式也可以不同。例如，“说话”一词，不同的人可以在中间加入不同的助词“了、着、过”等；还可以加入不同的语气词“呢、啊、嗯”等。而把这一词记录为“说话”已经是一种主观的概括。语言学家研究的只是经过语言学家主观概括和不同程度上理想化和简单化了的语言。语言学的研究就是要拉近我们的主观认识与客观事实的距离。

2. 答：口语是转瞬即逝的，在没有书面语的社会里，由于受时间和空间的限制，人们的交际范围极其有限，经验和知识的传授和

积累极其缓慢。书面语的产生克服了这种局限，极大地加快了人类社会经验和知识的传授和积累的速度和传播范围，从而大大加快了社会发展的步伐。现代生物考古学表明，人类文明的发展在书面语产生后大大地加快了。因此，世界各国都把书面语的产生作为文明史的开端。

3. 答：“民族”和“语言”的关系在任何时候都不是绝对化的。特别是在现代社会，同一民族使用两种或多种语言，不同民族使用同一种语言的现象是到处客观存在的。造成这些现象的原因有很多。如：该民族的人民因所处的地理位置不同，而使用不同的语言；不同民族由于生活的融合而使用同一种语言等。所以，语言虽然是民族的重要标志，但不是最可靠的标志。

4. 答：没有。因为，语言能力和生理因素、心理因素有关，但是语言不是一种生理现象，也不是一种心理现象，不是先天遗传的，它是一种社会现象，完全是在一定的语言环境中后天获得的。

八、论述题

1. 答：书面语和口语分别是语言的两种客观存在形式。

任何一种语言总是先有口语，后有书面语，而且大多数语言在其存在的历史上只有口语而没有相应的书面语。任何一种书面语又都只能在口语的基础上产生，并且或迟或早总是要随着口语的演变而演变。任何一种语言都有自己的口头存在形式，但是古往今来只有极少数语言在口语的基础上产生了相应的书面语。因此，口语是第一性的，书面语是第二性的。

但是，书面语既不是口语绝对忠实的记录，也不是口语机械的复制品。口头交际行为总是在一定的社会背景和语言环境中进行的，而且交际双方或各方在进行口头交际的同时常常伴随着各种面部表情、手势和体态，还有各种不同的口气和语调，而书面语一般没有记录这些成分，而只记录了词语，即口语传递信息和思想感情的关键成分，同时。书面语是经过推敲的，因此更简练、精确。另一方面，书面语为了补充口语交际时的语境等非语言成分，又不得不添加一些成分。确切地说，书面语是经过加工、提炼和发展了的口语的书面形式。另外，书面语一旦在口语的基础上产生以后，就具有