

《特级教师帮你学》丛书

名誉主编 杨乐 · 主编 陈怀良

# 特级教师

## 帮你学

### · 高中英语 ·

主编 林生香



华东师范大学出版社

《特级教师帮你学》丛书

名誉主编 杨乐 · 主编 陈怀良

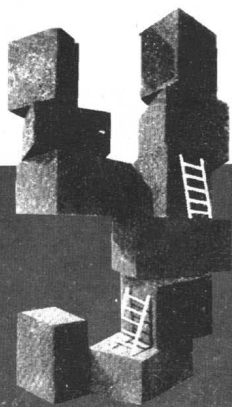
# 特级教师

帮你学

· 高中英语

主编 林生香

编写 钟贵仁 林生香



华东师范大学出版社

责任编辑 钟明奇  
封面设计 姜明

**特级教师帮你学**

· 高中英语 ·

主编 林生香

---

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路 3663 号 邮政编码 200062)

新华书店上海发行所经销

昆山亭林印刷总厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 14.5 字数: 360 千字

1997 年 8 月第 1 版 1998 年 1 月第 3 次印刷

印数 33,001—44,000 本

---

ISBN 7-5617-1740-7/G·791

定价 14.30 元

## 出版说明

为了让全国中学生都能拥有特级教师,使他们能得到名师的指导和启迪,我们特地编辑出版了《特级教师帮你学》丛书。

丛书根据国家教委“变应试教育为素质教育”的精神,以全日制中学教学大纲和中考要求、高考考纲为依据,结合全国统编新教材和各地新编教材进行编写,普遍适用于全国各地中学。

丛书融汇了作者丰富的教学经验,展现了作者独特的教学方法和教学风格。丛书各册内容安排,既注重基础知识的巩固和基本技能的掌握,又注意思维方法的培养和解题能力的提高。全书力求阐释简明,重点突出,范例典型,习题精要。因此,此书可读性较强,对中学生打好基础,发展智力,提高能力和素质,能起到有效的学习指导作用。

著名数学家杨乐教授十分关心中学基础教育和丛书的编写,欣然应允担任《特级教师帮你学》丛书名誉主编,并为其撰写序言,在此深表敬意。

书中若有不当之处,期望专家和广大师生提出宝贵意见,以便进一步修订,使这套丛书真正成为中学生的良师益友。

华东师范大学出版社

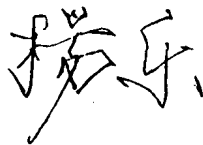
1997年7月1日

## 序

华东师范大学出版社委托北京特级教师，负责本丛书高、初中的语文、数学、英语、物理、化学各分册的编写工作。

丛书的作者都是具有丰富教学经验的优秀教师，他们运用多年的教学经验，围绕正课的教学内容，力图使各分册有助于领会这些内容，使中学生能更好地掌握所学的知识，从而提高同学的素质与能力。书中还穿插了较多的例题与练习。

丛书各分册对中学老师的备课与讲授，对中学同学的学习与复习，均会起到良好的作用。

A handwritten signature in black ink, consisting of the characters '栾乐' (Luan Le) in a cursive style.

1997年5月于北京

## 前 言

中学英语教育,要使中学生能较好地掌握英语基础知识,并能初步运用英语进行交际,养成良好的学习英语习惯,发展他们的思维能力和自学能力,提高他们的综合素质。而目前有些学校只重视中学生的应试能力,影响全面提高他们的文化素质。国家统一组织的中考和高考,是一种有效的、公平的检测中学生能力、素质的手段。但应试能力只是学生所应具备的诸多能力中的一种,应试能力的提高也只有通过系统、全面、扎扎实实的基础训练,才能实现。为此,作者根据自己三十多年的中学英语教学实践,精心设计出“词→句→段→文”的学习方法。此方法是引导同学们在篇章、文段的学习过程中,有目的地学习重点句子结构;在句型结构教学中,有重点地学习词语用法;在理解词语用法的基础上,灵活地将所学词语在新的语境中用到句子当中去,进而由单句的运用过渡到篇章、文段的运用。这样,可以帮助同学们开阔思路,切实培养分析问题和解决问题的能力,提高学习质量。本书能对不同水平的同学,在平时学习和复习迎考时均有较大帮助;也希望本书能对统一的会考和高考有实质性的指导作用。书中的每一章节尽力做到既重视基础知识的巩固和基本技能的掌握,又注意思维方法的培养和解题能力的提高。

由于本书是作者严格按照英语教学大纲和国家教委考试中心所制定的命题的指导思想来编写的,因而具有英语学科的系统性和科学性。读者只要认真阅读此书,潜心领会作者导向性的评析,便能进一步提高自己的英语学习能力;程度较高的学生能进一步提高英语水平,原来水平不够理想的学生也能迎头赶上,取得显著

进步。

书中选编的综合练习(要求和难度相当于高考试题),题意新颖,针对性强,而且较为精要,供同学选做。

英语特级教师 林生香

1997年5月

赴澳大利亚前夕于北京

# 目 录

## 第一部分 语音、词汇

✓ 第一章 语音 .....	(3)
一、解题提示 .....	(3)
二、典型例题解析 .....	(9)
三、综合能力测试题 .....	(11)
第二章 词汇 .....	(24)
一、解题提示 .....	(24)
二、典型例题解析 .....	(28)
三、综合能力测试题 .....	(31)

## 第二部分 语法

第一章 单项填空概述 .....	(47)
第二章 名词、数词、代词、冠词 .....	(51)
第一节 名词 .....	(51)
一、解题提示 .....	(51)
二、典型例题解析 .....	(53)
三、典型例题练习 .....	(54)
第二节 数词 .....	(55)
一、解题提示 .....	(55)
二、典型例题解析 .....	(56)



三、典型例题练习 .....	(57)
第三节 代词 .....	(58)
一、解题提示 .....	(58)
二、典型例题解析 .....	(58)
三、典型例题练习 .....	(60)
第四节 冠词 .....	(61)
一、解题提示 .....	(61)
二、典型例题解析 .....	(62)
三、典型例题练习 .....	(64)
<b>第三章 形容词与副词 .....</b>	<b>(65)</b>
第一节 形容词 .....	(65)
一、解题提示 .....	(65)
二、典型例题解析 .....	(65)
三、典型例题练习 .....	(66)
第二节 副词 .....	(67)
一、解题提示 .....	(67)
二、典型例题解析 .....	(68)
三、典型例题练习 .....	(70)
四、综合能力测试题 .....	(71)
<b>第四章 动词 .....</b>	<b>(75)</b>
第一节 动词的时态与语态 .....	(75)
一、解题提示 .....	(75)
二、典型例题解析 .....	(79)
三、综合能力测试题 .....	(80)
第二节 无进行时动词 .....	(82)
一、解题提示 .....	(82)
二、典型例题解析 .....	(85)
三、综合能力测试题 .....	(87)

✓ 第三节 情态动词 .....	(90)
A. Can, could, may, might, must, ought to, shall, should, will, would 基本用法 .....	(90)
一、典型例题解析 .....	(91)
二、典型例题练习 .....	(92)
B. must, have to, have got to, should, ought to, had better 用法 .....	(93)
一、典型例题解析 .....	(93)
二、典型例题练习 .....	(94)
C. Be supposed to 和 be to 表示预定的基本用法 .....	(95)
一、典型例题解析 .....	(95)
二、典型例题练习 .....	(95)
D. 现在时的肯定式与否定式的“度” .....	(96)
一、典型例题解析 .....	(96)
二、典型例题练习 .....	(97)
E. 过去时的肯定式与否定式的“度” .....	(99)
一、典型例题解析 .....	(99)
二、典型例题练习 .....	(100)
F. 将来时肯定式的“度” .....	(101)
一、典型例题解析 .....	(101)
二、典型例题练习 .....	(101)
G. 情态动词的进行时形式与用法 .....	(102)
一、典型例题解析 .....	(102)
二、典型例题练习 .....	(103)
三、综合能力测试题 .....	(106)
✓ 第四节 非谓语动词 .....	(112)
A. 动词不定式 .....	(112)
一、解题提示 .....	(113)

二、典型例题解析(A) .....	(113)
三、典型例题练习(A) .....	(114)
四、典型例题解析(B) .....	(114)
五、典型例题练习(B) .....	(115)
六、典型例题解析(C) .....	(116)
七、典型例题练习(C) .....	(117)
八、典型例题解析(D) .....	(117)
九、典型例题练习(D) .....	(118)
十、典型例题解析(E) .....	(119)
十一、典型例题练习(E) .....	(119)
十二、动词不定式小结 .....	(120)
B. 分词 .....	(122)
一、解题提示 .....	(122)
二、典型例题解析 .....	(126)
三、典型例题练习 .....	(128)
C. 动名词 .....	(129)
一、解题提示 .....	(129)
二、典型例题解析 .....	(132)
三、典型例题练习 .....	(134)
四、综合能力测试题 .....	(135)
第五节 虚拟语气 .....	(137)
一、解题提示 .....	(137)
二、典型例题解析(A) .....	(138)
三、典型例题练习(A) .....	(138)
四、典型例题解析(B) .....	(139)
五、典型例题练习(B) .....	(139)
六、典型例题解析(C) .....	(139)
七、典型例题练习(C) .....	(140)

八、典型例题解析(D)	(140)
九、典型例题练习(D)	(141)
十、典型例题解析(E)	(141)
十一、典型例题练习(E)	(141)
十二、典型例题解析(F)	(142)
十三、典型例题练习(F)	(142)
十四、典型例题解析(G)	(142)
十五、典型例题练习(G)	(143)
十六、典型例题解析(H)	(143)
十七、典型例题练习(H)	(144)
十八、典型例题解析(I)	(144)
十九、典型例题练习(I)	(144)
二十、综合能力测试题	(146)
<b>第五章 句式结构</b>	<b>(151)</b>
<b>第一节 句式结构的一致性</b>	<b>(151)</b>
一、解题提示	(151)
二、典型例题解析	(151)
三、综合能力测试题	(153)
<b>第二节 倒装句</b>	<b>(155)</b>
一、解题提示	(155)
二、典型例题解析	(155)
三、综合能力测试题	(157)
<b>① 第三节 反义问句</b>	<b>(159)</b>
一、解题提示	(159)
二、典型例题解析	(159)
三、综合能力测试题	(160)
<b>✓ 第四节 It 的用法</b>	<b>(162)</b>
一、解题提示	(162)

二、典型例题解析	(162)
三、综合能力测试题	(164)
<b>第六章 复合句</b>	(166)
<b>第一节 名词性从句</b>	(166)
一、解题提示	(166)
二、典型例题解析(A)	(170)
三、典型例题练习(A)	(170)
四、典型例题解析(B)	(171)
五、典型例题练习(B)	(172)
六、典型例题解析(C)	(172)
七、典型例题练习(C)	(173)
八、典型例题解析(D)	(173)
九、典型例题练习(D)	(174)
十、典型例题解析(E)	(175)
十一、典型例题练习(E)	(175)
十二、综合能力测试题	(176)
<b>第二节 状语从句</b>	(179)
一、解题提示	(179)
二、典型例题解析(A)	(180)
三、典型例题练习(A)	(180)
四、典型例题解析(B)	(181)
五、典型例题练习(B)	(182)
六、典型例题解析(C)	(182)
七、典型例题练习(C)	(183)
八、综合能力测试题	(184)
<b>第三节 定语从句</b>	(186)
一、解题提示	(186)
二、典型例题解析(A)	(187)

三、典型例题练习(A)	(187)
四、典型例题解析(B)	(188)
五、典型例题练习(B)	(188)
六、典型例题解析(C)	(189)
七、典型例题练习(C)	(189)
八、典型例题解析(D)	(190)
九、典型例题练习(D)	(190)
十、典型例题解析(E)	(190)
十一、典型例题练习(E)	(191)
十二、典型例题解析(F)	(191)
十三、典型例题练习(F)	(191)
十四、典型例题解析(G)	(192)
十五、典型例题练习(G)	(193)
十六、典型例题解析(H)	(194)
十七、典型例题练习(H)	(194)
十八、典型例题解析(I)	(195)
十九、典型例题练习(I)	(195)
二十、典型例题解析(J)	(196)
二十一、典型例题练习(J)	(196)
二十二、典型例题解析(K)	(198)
二十三、典型例题练习(K)	(199)
二十四、综合能力测试题	(200)
<b>第七章 交际英语</b>	<b>(207)</b>
一、解题提示	(207)
二、典型例题解析	(207)
三、综合能力测试题	(208)

## 第三部分 完形填空

第一章 完形填空技能及其应用	(215)
一、“CLOZE”简介	(215)
二、完形填空答题要求	(215)
三、目前高考英语中“CLOZE”试题的特点	(216)
四、“CLOZE”试题一般的解题方法及技巧	(216)
五、“CLOZE”试题的主要类型与重要解题方法、例题解析	(216)
六、1995年与1996年 NMET 英语完形填空题解析	(223)
第二章 综合能力测试题	(230)

## 第四部分 阅读理解

第一章 阅读理解题概述	(253)
一、考生应具备的阅读理解技能	(253)
二、高考试题中阅读理解试题的特点	(253)
三、阅读理解试题分类	(254)
四、做阅读理解题的基本要求	(254)
五、做阅读理解题的一般方法与提高阅读理解能力的重要途径	(254)
第二章 NMET 阅读理解试题典型例题分类解析	(257)
一、理解主旨题	(257)
二、事实、细节辨认题	(260)
三、领会作者态度、理解人物性格题	(262)
四、逻辑判断推理题	(264)

五、词义猜测题 .....	(266)
六、辨认图形与数据推理题 .....	(270)
<b>第三章 综合能力测试题</b>	
—— 阅读(A) .....	(276)
<b>第四章 NMET 考试阅读理解题的新题型</b>	
—— 阅读(B) 补全对话 .....	(302)
一、NMET 考试“补全对话”应试基本要求 .....	(302)
二、补全对话分类练习 .....	(305)
三、补全对话综合能力测试题 .....	(315)

## 第五部分 短文改错

<b>第一章 短文改错</b> .....	(337)
一、解题提示 .....	(337)
二、典型短文改错题解析 .....	(339)
<b>第二章 综合能力测试题</b> .....	(341)
A. 单句改错 .....	(341)
B. 语篇改错 .....	(345)

## 第六部分 英语书面表达技能及其应用

一、书面表达的要求 .....	(363)
二、几种主要应用文的写作方法和技巧 .....	(364)

## 第七部分 高考英语模拟试题

一、高考英语模拟试题之一 .....	(389)
二、高考英语模拟试题之二 .....	(406)
三、高考英语模拟试题之三 .....	(422)



第一部分  
语音、词汇