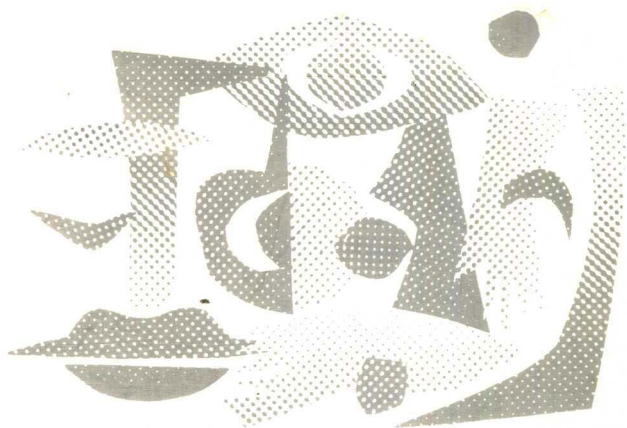




理科学生的 社会科学素养

山东教育出版社

LIKE
QIESHENGDE
SHEHUIKEXUE
SUYANG

理科学生的社会科学素养

主 编 解恩泽 付晓光

副主编 张炳清 姚俊梅 孙吉胜

山东教育出版社

1992年·济南

鲁新登字2号

理科学生的社会科学素养

解思泽 付晓光 主编

*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂印刷

*

850×1168毫米32开本 17.375印张 4插页 390千字

1991年12月第1版 1991年12月第1次印刷

印数1—1,865

ISBN 7—5328—1329—0/G·1133

定价 6.90 元

前 言

自然科学与社会科学彼此交融，相互渗透，在高度分化的基础上高度综合，是现代科学发展的显著趋势。理科学学生加强社会科学素养，文科学学生加强自然科学素养，是当代高等教育的大潮流。趋势推动潮流，潮流顺应趋势，趋势与潮流正朝着有利于现代科学教育事业的方向发展着，其威力之大，速度之快，是前所未有的。

这一趋势与潮流，是由于当今社会发展的需求而促成的。从社会科学领域看，它越来越趋向定量化、综合化、应用化，提出了许多单靠社会科学本身无法解决的问题；从自然科学领域看，它越来越数学化、整体化、社会化，提出了大量只有与数学、社会科学结合才能解决的问题；从整个科学看，各门分支学科不断交叉融合，提出了建立边缘学科、综合学科、横断学科等各种类型新学科的问题；从社会实践看，提出了诸如生态、环境、人口等若干涉及多门学科的综合性问题。这些问题，有一个鲜明的特点，即都是当今社会中出现的、必须从多学科角度来观察、分析和研究才能解决的新问题，而发展科学技术事业的基础在教育，解决现实中出现的这些科学新问题的根本措施是加强科学教育。因此，我们的教育尤其是高等教育，必须认清这一趋势和特点，彻底克服传统教育中专业课程过重、过死，学生知识面过窄、交叉综合意识淡薄，解决实际

问题能力差等弊端,采取积极措施,强化交叉综合意识,培养出具有现代知识结构的开拓型人才。这是现代科学的需要,当今社会的需要,伟大时代的需要。

为了适应这一趋势、潮流与需要,造就具有中国特色的现代化科技人才,促进科技与教育事业的迅速发展,目前,我国广大理科(亦包括工、农、医等科)大学生迫切要求增加社会科学知识,许多高等院校也在各自然科学系开设或正准备开设社会科学概论课程。目前,相当一部分理科高校未能开设这门课程是因为缺乏合适的教材。我们这本《理科学生的社会科学素养》,正是根据这一现实需求而编著的。作为此书的姊妹篇,我们同时编著了《文科学生的自然科学素养》一书。

本书针对理科大学生社会科学素养的实际需要,将其内容分为三篇。第一篇:社会科学总论。主要就社会科学的对象、性质、特点、历史、方法、功能以及发展趋势等进行了概述,以加强社会科学基本素养;第二篇:社会科学学科概观,主要按哲学、自然辩证法、伦理学、逻辑学、美学、经济学、文学、语言学、历史学、政治学、社会学、心理学、教育学、文化学、民族学、民俗学、神话学等社会科学各门分支学科,从其研究的基本内容、主要思想方法与历史演变等方面加以分析,以加强社会科学分科素养;第三篇:当代西方社会思潮述评,力图运用马克思主义观点对当今影响较大的西方思潮加以评介,以加强对现代社会科学前沿的了解,提高分析和辨别能力。

根据理科大学生加强社会科学素养的实际需要,在编写过程中,我们既注意知识的讲解,更重视思想方法的分析,既注意学科内容的完整性,更重视那些与学习、研究自然科学有实际价值的部分;既注意保持基本原理的本貌,更重视对基本原

理作符合时代新发展的通俗阐释，力图把理论性与可读性有机结合起来，发挥其最大的效用。

本书由解恩泽、付晓光任主编，张炳清、姚俊梅、孙吉胜任副主编，其撰稿人如下：

解恩泽（前言）

张炳清（第一篇第一、第二、第三、第四、第五章）

付晓光（第一篇第二章）

姜照华、邵福林（第二篇第一章）

冯晓明（第二篇第二章、第三篇第二章）

张庆利（第二篇第三章、第三篇第三章）

孔令奇（第二篇第四章、第三篇第四章）

费秀天、李秀华、孙吉胜（第二篇第五章、第三篇第五章）

梅 樱（第二篇第六章）

刘根平（第二篇第七章、第三篇第七章）

石 夫（第二篇第八章、第三篇第八章）

小 俊（第三篇第一章）

樊金娥、李欧（第三篇第六章）

特别应当提出的是，申先甲、朱新民、朱铁生先生对本书的编写给予了大力支持和热情指导。在编写过程中，我们参考了许多学者的论著，对其中有关内容还作了引述。在此表示最诚挚的谢意。

编写这样的书，对我们来说是一次尝试，由于水平有限，加以可供直接参考的社会科学概论方面的书在国内又很少见到，所以无论在体系安排上，还是在内容选取上，都难免有不妥之处，恳望广大读者批评指正。

编著者

1991年6月

目 录

前言.....	1
第一篇 社会科学总论.....	1
第一章 社会科学概貌.....	1
第一节 社会科学的研究对象、性质、特点及其 历史演进.....	2
一、社会科学的对象、性质和特点.....	2
二、社会科学的历史演进.....	4
第二节 社会科学的结构及其分类.....	8
一、社会科学的基本结构.....	8
二、社会科学的分类问题.....	9
第二章 社会科学的若干研究方法.....	11
第一节 哲学的方法.....	11
一、现象和本质的方法.....	17
二、形式和内容的方法.....	19
三、原因和结果的方法.....	21
四、必然性和偶然性的方法.....	22
五、可能性和现实性的方法.....	23
第二节 一般的研究方法和专门的研究方法.....	25
一、实地观察法.....	27

二、社会调查法	28
三、社会统计法	32
四、历史法与历史比较法	32
五、设计、定义法	35
六、评估方法	38
七、社会预测法	41
八、系统方法	45
九、数学方法	49
十、比较方法	51
第三章 社会科学理论发展的基本途径及其批判继承	56
第一节 社会科学的理论发展及其基本途径	57
一、理论发展的思维途径	57
二、理论论争的原则和形式	59
第二节 社会科学理论发展的批判与继承	62
一、理论要素和结构的变化	63
二、理论要素和结构变化的发展与批判继承	65
第四章 社会科学的社会功能	68
第一节 社会科学的价值论研究	69
第二节 社会科学的社会功能	72
一、社会科学与社会进步	72
二、社会科学与经济发展	75
三、社会科学社会功能的两重性	77
第五章 社会科学发展的趋势	80
第一节 第二次世界大战后社会科学发展的	

背景与前提.....	81
一、战后社会科学发展的思想背景.....	81
二、社会科学新发展的自然科学背景.....	83
三、“地球村”的危机.....	87
第二节 社会科学发展的的大趋势.....	89
一、社会科学的量化.....	89
二、社会科学的综合化.....	93
三、社会科学的应用化.....	100
第二篇 社会科学学科概观.....	103
第一章 哲学·自然辩证法·伦理学·逻辑学	
·美学.....	103
第一节 哲学.....	104
一、哲学的基本问题.....	104
二、哲学与社会.....	106
三、哲学与科学的关系.....	108
第二节 自然辩证法.....	109
一、自然观.....	110
二、科学技术观.....	112
三、科学技术方法论.....	114
四、科学技术的社会功能.....	115
第三节 伦理学.....	116
一、中国古代伦理思想.....	117
二、西方伦理思想.....	118
三、马克思主义伦理学.....	120
四、科技伦理学.....	121
第四节 逻辑学.....	122

一、逻辑学与西方传统·····	123
二、形式逻辑系统·····	125
三、科学逻辑·····	127
第五节 美学·····	128
一、美学发展之源流·····	128
二、美学流派——客观论、主观论及其它·····	131
三、马克思主义美学·····	132
四、科学与美学·····	133
第二章 经济学·····	134
第一节 经济学总论·····	134
一、经济学的研究对象、由来与发展·····	135
二、经济学学科体系和分类·····	135
三、经济学的性质和特点·····	138
第二节 理论经济科学·····	139
一、政治经济学·····	139
二、生产力经济学·····	143
三、生态经济学·····	144
第三节 应用经济学（一）·····	145
一、技术经济学·····	145
二、经济计量学·····	146
三、经济预测学·····	147
四、发展经济学·····	148
五、结构经济学·····	148
六、比较经济学·····	149
七、经济管理学·····	150
第四节 应用经济学（二）·····	151

一、专业经济学·····	151
二、部门经济学·····	158
第三章 文学·语言学概论·····	160
第一节 文学概论·····	160
一、文学的本质·····	161
二、文学作品的构成·····	165
三、文学的创作规律·····	169
四、文学欣赏与文学批评·····	175
第二节 语言学概论·····	178
一、语言的起源和发展·····	180
二、语言的本质·····	183
三、语言的构成要素·····	188
第四章 历史学·····	192
第一节 历史学的由来及其发展轨迹·····	192
一、中国史学源远流长·····	193
二、西方史学的源流·····	196
三、当代史学发展的趋势·····	199
第二节 历史学的对象、任务、特点、性质·····	202
一、历史学的研究对象、任务·····	202
二、历史学的性质及其在认识上的主要特点·····	203
三、历史学的作用·····	205
第三节 历史学的基础理论和基本方法·····	208
一、历史学的基础理论·····	208
二、历史学的基本方法·····	212
第四节 历史学与其它学科的联系·····	216
一、历史学与其它社会科学的交叉·····	217

二、自然科学在史学中的渗透·····	220
第五章 政治学·····	221
第一节 政治学的由来、发展及现状·····	222
一、古代、近代的政治学·····	222
二、现代的政治学·····	226
第二节 政治学的研究对象和范围·····	229
一、政治学的研究对象·····	230
二、政治学的研究范围·····	235
第六章 社会学·····	237
第一节 什么是社会学·····	237
第二节 西方资产阶级社会学的产生及其 发展历程·····	238
第三节 马克思主义社会学的产生及其在 社会主义国家中的发展·····	246
第四节 社会学在中国·····	249
第五节 社会学的对象、分类、内容、特点和性质·····	253
第七章 心理学·教育学·····	256
第一节 心理学·····	257
一、心理学发展的历史与现状·····	257
二、心理学的对象、性质及特点·····	268
三、心理学研究内容及其分类·····	270
第二节 教育学·····	271
一、教育学的产生、发展与现状·····	271
二、教育学的对象、性质及其方法·····	276
三、教育学的研究内容及其分类·····	277
第八章 文化学·民族学·民俗学·神话学·····	278

第一节	文化学·····	278
一、	文化的概念·····	279
二、	文化学的研究对象、范围和方法·····	283
三、	文化学与其它学科的关系·····	285
四、	我国的文化学研究·····	285
第二节	民族学·····	288
一、	民族学的名称和定义·····	288
二、	民族学的研究对象和方法·····	289
三、	民族学和其它学科的关系·····	290
四、	民族学的开创者及其贡献·····	291
第三节	民俗学·····	293
一、	民俗学的名称·····	293
二、	民俗学的对象和研究范围·····	294
三、	民俗学的特征、性质及任务·····	295
四、	民俗学的研究方法和作用·····	296
第四节	神话学·····	297
一、	神话学的概念和研究范围·····	298
二、	神话学研究的兴起及意义·····	299
第三篇	当代西方社会思潮述评·····	303
第一章	当代西方哲学思潮·····	303
第一节	实用主义·····	305
一、	实用主义产生的历史背景·····	305
二、	实用主义的发展历史·····	306
三、	实用主义的基本理论及我们的看法·····	307
第二节	逻辑实证主义·····	311
一、	逻辑实证主义的形成与发展·····	312

二、逻辑实证主义的基本理论·····	312
三、几点看法·····	313
第三节 批判理性主义·····	314
一、科学分界问题·····	315
二、方法论·····	316
三、三个世界的理论·····	316
第四节 科学历史主义·····	318
一、“范式”理论·····	318
二、科学发展的动态模式·····	320
第五节 现象学·····	322
一、现象学的产生·····	322
二、胡塞尔及其现象学的基本问题·····	323
三、对胡塞尔现象学的评价·····	326
第六节 存在主义·····	327
一、存在主义的形成、传播及其影响·····	327
二、存在主义的基本思想·····	328
三、萨特的存在主义哲学·····	329
第七节 精神分析哲学·····	332
一、精神分析哲学的基本特征·····	332
二、精神分析哲学的基本理论·····	333
三、精神分析哲学的地位·····	335
第二章 当代西方经济思潮·····	336
第一节 微观经济学·宏观经济学·····	338
一、微观经济学·····	338
二、宏观经济学·····	340
第二节 凯恩斯经济学·····	342

一、凯恩斯经济学产生的时代背景和 “凯恩斯革命”	343
二、凯恩斯的就业理论	344
三、凯恩斯的经济政策	346
四、对凯恩斯经济学的评价	347
第三节 新古典综合派·新剑桥学派	347
一、两派的形成	347
二、两派在方法和理论上的分歧	348
三、两派的政策主张	350
四、对两个学派的评价	352
第四节 货币学派·供应学派	353
一、货币学派	353
二、供应学派	355
第五节 新制度学派·零增长理论	357
一、新制度学派	357
二、零增长理论	359
第三章 文学、语言学流派	361
第一节 象征主义诗歌·意识流小说·荒诞 派戏剧	362
一、象征主义诗歌	363
二、意识流小说	367
三、荒诞派戏剧	371
第二节 英美新批评·西方马克思主义文学理论	375
一、英美新批评	375
二、西方马克思主义文学理论	378
第三节 结构主义语言学·转换生成语言学	382

一、结构主义语言学.....	382
二、转换生成语言学.....	384
第四章 历史学流派.....	387
第一节 法国的年鉴学派.....	387
第二节 美国的计量历史学派和心理历史学派.....	390
一、计量历史学派.....	390
二、心理历史学派.....	392
第三节 英国的新社会史理论.....	393
第四节 历史形态学派.....	395
第五节 比较史学理论.....	399
第五章 当代西方政治思潮.....	401
第一节 民主社会主义思潮.....	402
第二节 新保守主义思潮.....	406
第三节 行为主义思潮.....	411
第六章 当代西方社会学思潮.....	419
第一节 结构功能主义.....	419
一、帕森斯“把社会当作整体来研究”的观点.....	420
二、默顿和他的“中程理论”.....	424
第二节 社会交换理论.....	426
一、霍曼斯注重人的行为研究.....	428
二、布劳对社会交换理论的修正与发展.....	431
第三节 符号相互作用论.....	435
一、詹姆斯关于“自我理论”的思想.....	438
二、米德的“自我理论”及符号相互作用 的创立.....	439
三、布鲁默的符号相互作用论.....	441

四、戈夫曼关于符号相互作用论的运用·····	443
第四节 冲突理论·····	445
一、科塞的冲突结构理论·····	447
二、达伦多夫的辩证冲突理论·····	452
第五节 未来学派·····	457
一、托夫勒的未来观·····	458
二、贝尔的后工业社会理论·····	461
三、康恩的未来展望·····	464
四、“罗马俱乐部”的第一个报告：《增长的极限》·····	466
第七章 心理学学派·····	468
第一节 构造心理学·机能主义心理学·····	469
一、构造心理学·····	469
二、机能主义心理学·····	473
第二节 行为主义心理学·格式塔心理学·····	477
一、行为主义心理学·····	477
二、格式塔心理学·····	482
第三节 精神分析心理学·人本主义心理学·····	487
一、精神分析心理学·····	487
二、人本主义心理学·····	492
第八章 文化学·民族学·民俗学及神话学学派·····	498
第一节 文化学学派·····	498
一、文化哲学学派·····	498
二、符号学——文化阐释学或深描理论·····	499
三、文化心理学派·····	501
四、文化历史学派·····	502