

XIAOXUE
YINIANJI
SHUXUE
JIAOXUAN

小学一年级

数学教案选(一)

王和礼

河北人民出版社

小学一年级数学教案选

(一)

王和礼

河北人民出版社

一九八一年·石家庄

小学一年级数学教案选

(一)

王和礼

河北人民出版社出版 (石家庄市北马路19号)

河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/32 3 1/4印张 64,000字 印数:1—24,000 1981年4月第1版
1981年4月第1次印刷 统一书号:7086·1028 定价:0.25元

前 言

本书是根据全日制十年制学校小学课本数学第一册的内容，按照教材的重点，难点，及课文不同类型，并根据实际教学情况加以整理并以教案的形式为主编写出来的。

本书可供小学数学教师参考，也可做学生家长了解教学情况，对学生进行课外辅导用。由于编者水平有限，希望广大读者提出宝贵意见。

本书完稿后，曾得到北京师范大学教育系徐仁声老师和北京第一实验小学教导主任李文敷老师的审阅和修改。谨致谢意。

编 者

1980年7月

目 录

一、准备课	1
1. 准备课 (一)	1
2. 准备课 (二)	4
二 新授课	8
1. 认识数 2	8
2. 得数是 3 的加法	10
3. 5 以内的减法	14
4. 认数“0”和有关“0”的加减法	22
5. 连加和连减 (一)	27
6. 连加和连减 (二)	30
7. 11—20 各数的认识	33
8. 得数是 11 的加法 (一)	41
9. 得数是 11 的加法 (二)	46
10. 11 减几	49
11. 应用题	53
12. 得数是 15 的加法与 15 减几的减法 (一)	58
13. 得数是 15 的加法与 15 减几的减法 (二)	62
14. 100 以内数的读法和写法 (一)	66
15. 100 以内数的读法和写法 (二)	69

三、练习课.....	71
四、复习课.....	80
五、指导学生解答“思考题”	85
六、加法表、减法表的制做与使用	91

一、准 备 课

1. 准备课 (一)

一年级小学生刚刚入学，对学校生活比较生疏。算术课上的一些常规有待建立，由于学生的来源不同，有的受过学前教育，有的未受过学前教育，学生各自家庭的生活状况也不同。所以算术课要设准备课，用以了解学生的实际情况。在老师的指导下使学生逐步的适应学习生活。通过教学初步训练学生语句的完整，语言的简练。启发学生不断的动脑思考问题。引导学生以群计数，并适当的渗透一些集合思想。

(一) 教学目的：

- 〈1〉 初步建立数学课的课堂常规；
- 〈2〉 初步了解学生认数的情况；
- 〈3〉 初步了解学生语言的表达能力。

(二) 教学时间：一课时。

(三) 教学过程：

〈1〉 课堂常规的训练：上课要专心听讲；眼睛要看着老师；坐的姿势要正确。（坐正、上身可以靠在椅背上、双手自然的放在腿上、双脚平放在地上。）老师请哪位同学回答问题

题，哪位同学起立发言，声音要宏亮。同学有问题要举手，老师允许发言时再起立发言。（常规不是一堂课就能训练的，要在老师的指导下不断的训练。）

〈2〉讲解插图：把课本上第一页的插图放大画在一张大的纸上，着上鲜艳的颜色，引起学生的注意。在讲解插图时，老师有意识地把插图的时间、地点、人物，以及他们都在干什么；树的棵数、小鸟的只数等要明确地提示给学生。老师可以这样讲：“在开学第一天，同学们十分高兴地来到学校，你们仔细看看大哥哥、大姐姐都在干什么？谁能把这张图画认真地看看，看完了给大家讲讲。”然后老师有意识地从图画的右下角两个学生讲话那里指起，继而指着写有好好学习、天天向上的影壁及站在影壁前边的老师与同学。再指向日葵及浇树的学生，逐步地指向打球的同学，教室楼前的树，教室楼上的红旗和飞翔的小鸟。这样做的意思是提示给学生讲故事的层次及人物的动作与个数。老师指完后又讲：

“一会儿我要提出一些问题请你们回答，看谁能把话说得干脆、清楚、声音宏亮。”给学生一些观察和思考的时间。

〈3〉提出问题：（通过提问了解学生的表达能力及认数情况。）

①你们看这副图画画的是什么事儿？（开学第一天早晨的事儿。）

②看看花坛旁边有几位同学？他们在干什么呢？（花坛旁边有两位同学，他们正在说话。）

③再看影壁上写的是什么字？谁和谁在那里讲话？（影壁上写的是“好好学习、天天向上”。有一位老师和三位同学讲

话。有的学生还可能把向日葵的朵数答出来。)

④图上画的那位大姐姐在干什么呢?(有一位大姐姐正在给4棵小树浇水。)

⑤乒乓球台前有几个人,他们正在干什么?(乒乓球台前有三位同学正在打球。)

⑥远处的房子是教室楼,楼上有什么?天上飞着几只小鸟?(楼上插着五星红旗。天上飞着7只小鸟。)

注:以上括弧里的话,是要求学生回答的内容,意思相近就可以了。

要求学生答话语句完整。见到所画的人物要数一数,养成数数、计数的习惯。

〈4〉看图讲故事:要求学生看课本上的插图(培养学生看书的习惯及看书的姿势)老师提出要求:“请同学看着图讲故事。把什么时间、在什么地方、什么人正在干什么说清楚。还要注意把数目说出来。注意说话要清楚。语句不要重复。除刚才提出的问题以外,还可以加上自己的意思。”在学生讲述的过程中,由老师总结补充,并对说话清楚、表达能力较好的同学予以表扬。

故事内容:(经老师补充后如下)

开学第一天的早晨,同学们都欢欢喜喜地来到学校。在花坛的旁边,有两位同学谈着今天开学很高兴的事。在影壁的前边老师给三位同学讲毛主席的教导:“好好学习、天天向上。”校园里新栽了四棵小树,一位大姐姐正在给小树浇水。向日葵长得很茂盛。乒乓球台前有三位同学正在打球。教室大楼收拾得干干净净,楼顶上的五星红旗迎风飘扬。楼两旁

的四棵树也长得很好。天上飞着 7 只小鸟，好象为我们成为一年级小学生高兴地唱歌，向我们祝贺。

〈5〉复述：请两位同学把老师补充完整的故事复述一遍。

（四）作业

〈1〉看着书上的第一页插图，给家里的人讲故事。

〈2〉把课本上第二页的插图看看，明天讲给大家听。

课后记载*：

〈1〉杨红、纪咏、阮洁、黄晨光发言清楚，说话有层次。

〈2〉林忻复述得好，能把故事完整地复述下来。

〈3〉范玉梅、韩国强叙述得不完整。

〈4〉课本、算术本全包好皮了。计数袋子*也准备好了。

注：* 课后记载就是老师课后追忆上课时的情况，记录教学上的优、缺点。以及学生学习情况等。

* 计数袋子要求家长在开学时给每个学生缝制一个约 2 寸宽 3 寸长的布袋子。里面装 20 个计数用的物品如 20 个蚕豆或 20 个旧棋子、20 个纽扣等供计数时使用。

2. 准备课（二）

（一）教学目的：使学生了解大小、长短、多少、一样的含义，以及同种归类的启蒙知识，为进一步学习算术打基础。

（二）教学时间：一课时。

（三）教学过程：

〈1〉 检查前课所留的作业：

①谁给家里的人讲故事了？讲过的举手。

②谁看过第二页的插图了？看过的举手。

老师了解情况后，对完成作业的学生进行表扬。对没有完成作业的学生要了解一下有什么困难，给以解决，并鼓励他们要按时完成作业。

〈2〉 新课：

①比较物体的长短、大小：把课本上的插图放大画在纸上。画两个皮球，一个大一个小，挂在黑板上。引导学生看图：告诉学生左边的大、右边的小。也可以说右边的小，左边的大。然后由老师任意指着一个球，让学生回答出那个球比那个球大，或那个球比那个球小。再用实物小足球和乒乓球进行大小的比较，让学生独立回答。

把书上铅笔插图放大，挂在黑板上。把排列好的三支长度不同的铅笔由长到短叫做第一支、第二支、第三支。在进行比较时要说明哪支铅笔和哪支铅笔相比，才能确定哪支长或哪支短。第一支和第二支相比，就是第一支比第二支长，也可以说第二支比第一支短。第二支和第三支相比，第二支比第三支长，或第三支比第二支短。然后启发学生思考第一支和第三支相比时，应该怎么说。（应答为第一支比第三支长，或第三支比第一支短。）

②观察实物，使学生初步接触一一对应思想。把课本上的水杯图放大，贴在绒布板上。图上杯与杯盖的数目相同，杯子与杯盖之间用虚线连接。老师依次把杯盖放在杯子的上面，使每个杯子盖上盖子。经过演示，告诉学生这种情况叫

做杯子和盖子一样多。接着启发提问：

a. 姐姐有 3 支铅笔，弟弟也有 3 支铅笔，他们俩人的铅笔支数叫做什么？（叫做支数一样多。）

b. 弟弟有 4 块糖，我和他一样多，我有几块糖？（我有 4 块糖。）

③通过实物归类渗透一些集合思想：把着色的白菜、茄子、辣椒、黄瓜、竹篮、小锄等教具、图片不规则地贴在绒布板上。让学生观察。然后提问：“绒布板上贴着什么？谁能把它们的名字说出来？”又问：“那些是蔬菜？”请一位同学到前边，把绒布板上属于蔬菜的图片放在一边，不属于蔬菜的放在另一边。学生把白菜、茄子、辣椒、黄瓜摆在一起。然后老师用红色的毛线把蔬菜围起来，并对学生说明：用红色毛线围起来的是蔬菜。今后我们遇到同类的物品就可以看成是一组。这一组的物品大、小是没有关系的。不是同类的不能归成一组。竹篮、小锄不是一类就不能用线围起来。课本上的卡车、汽车、白羊、黑羊全是用这个办法归类的。

又如在水果里鸭梨是一类、黄香蕉苹果又是一类。但鸭梨、黄香蕉苹果和黄香蕉全是黄色，按颜色归类的话，就可归为一类。（老师可以做成教具给学生演示。）

〈3〉巩固练习：

①请三位身材高低不同的同学到前边来，让学生说出谁比谁高，谁比谁矮。

②请两位同学各拿着两本书（语文书、算术书）到前边来，让学生回答俩人谁拿的书多？

③在绒布板上不规则的摆着红、绿、黄等颜色的方块各

五个。下边有三个用毛线围好的圈。请同学把相同颜色的方块放在一个圈里。(即红色的放在一个圈里、黄色的放在一个圈里,绿色的放在一个圈里。)

④绒布板上贴着不同颜色的苹果,有黄色的香蕉苹果,有红色的红玉苹果。有青色的早花苹果。把这些不同颜色的苹果放在一个圈里。让学生数一数一共有多少个苹果。(总数不要超过10个。)使学生知道这是以品种归类的,而不是以颜色归类的。)

⑤绒布板上贴着红色五角星5个,红旗4面,用毛线围起来。让学生数一数绒布板上有多少个红色的物体?(此题是以颜色归类的,而不是以实物归类的。)

以上练习,尽量多训练学生到前边多演示,既能调动学生的积极性,又能进一步了解学生掌握知识的情况。

<4> 作业:

①看着课本上的插图,把今天讲的内容,回家给家长说一遍。

②数一数插图每个圈内物体有几个。

③比一比黑羊和白羊哪种多?多几只?

④你和爸爸比一比谁高?

课后记载:

<1> 学生上课情绪好,喜欢看颜色鲜艳的放大插图。

<2> 学生比较物体的大小、长短不困难。

<3> 对蔬菜归类感到困难。没有受过学前教育的学生不十分理解。要给补课。

<4> 初步的一一对应思想。初步的集合思想学生能接

受。但对颜色归类有的学生感到生疏，以后要逐步培养。

二、新 授 课

1. 认识数 2

本班学生大部分能认识数字“2”，还知道2是1和1组成的。用实物或图画也能正确地数出两个来，能够说出数码字2表示的是“两个”。

（一）教学目的：

1. 使学生学会“2”的组成，并能读识数字“2”，正确的写出数字“2”。

2. 通过轮船的图形初步的渗透集合思想。

（二）教学时间：一课时。

（三）教学过程：

〈1〉复习：在练习格里书写数字“1”老师事先在黑板上画四个放大的练习格，请四个同学在黑板上书写。其他同学在练习格上写。师生共同订正。表扬数字写得好的同学。

〈2〉新授：

①出示第四页放大的插图，让学生观察。观察后，老师提出以下几个问题：这幅画上面画了几个人？手里拿着什么？他们正在干什么？能想得出来是在什么时间吗？问题是一个一个的提出来的，学生也是一个一个的回答的。然后要求学生综合复述。在复述时要突出数字。要求这样复述：星期天的早晨，哥哥和妹妹两个人，拿着两个飞机模型。到草

地上试飞。他们试飞得很好。两只小鸟也飞来向他们祝贺。

②复述故事引出数字“2”：当学生复述时说出两个人，两个航模，两只小鸟的“两”时老师就在黑板上写出“2”，并告诉学生今天就要学数字2。

③数2：老师拿出画好的鸭子，先在绒布板上贴上一只鸭子，让学生数，再贴上一只鸭子。老师提问：“原来绒布板上有一只鸭子，又添上一只鸭子，现在有几只鸭子？”（有2只鸭子。）再用计数器拨珠，先拨一个珠，再拨一个珠，用以巩固1添上1是2的新知识。又带领学生观察课本上的插图并提问：用圈圈起来的大轮船有几只？（有2只。）今后遇到用圈圈起来的图就看成一组。可以说一组轮船有两只。随后老师把两只鸭子也圈起来，问学生这组鸭子是几只？（这组鸭子是2只。）

④2的组成：老师拿出一根小木棍，提问：“这是几根小棍？”学生回答：“这是一根小棍。”老师把木棍横着贴在绒布板上。在小木棍的右端贴上数字1。老师再拿出一根小木棍来问：“这是几根小木棍？”等学生答出后，老师如前次方法把木棍贴在绒布板上。（如课本第4页的插图。）老师问：“一根木棍再添上一根是几根小棍？”学生答：“一根木棍再添上一根木棍是两根木棍。”老师随即在第二根木棍的右端贴上数字2。然后告诉学生1和1组成2。或2是1和1组成的。要求学生复述。再引导学生看图上的坦克。启发学生答出“一辆坦克再添上一辆坦克是2辆坦克”。或“一辆坦克和另一辆坦克组成2辆坦克”。

⑤“2”的书写：引导学生观看并提问：数字“2”象什

么。(象鸭子。)老师在黑板上写出2。对着2，老师做一次书空示范，再让学生举起右手，伸出食指，对着老师已经在黑板上写好的2字练习书空。把2的书写笔顺练熟之后，再指导学生用笔书写。在黑板上画好的练习格上写出数字2。把起笔、转弯、落笔处一一指导清楚，然后让学生在课本上的空格里试写一个“2”。经老师巡视指导后，再让学生把余下的练习格写满。最后在练习本上写三行字头，让同学放下笔坐正。

⑥结语：要求学生认真听。老师用缓慢而清晰的语言小结本课所学的内容：“今天我们学的是认识数2。我们能够认识数2，学会写数2，还知道2是1和1组成的。希望把今天学到的知识牢牢记住。”

〈3〉作业：

①把数字2在练习本上写三行。写在已经写过字头的后边。看谁写得好，写得整齐。

②把今天所学的内容给家里的人讲讲。

课后记载：

〈1〉书写数2有4个人写的不规范。

〈2〉小木棍的右端标上1、2是给今后学生学习数线（即数轴）打基础。学生对数线的标数很不习惯，要注意不断练习此种内容。

2. 得数是3的加法

学生已经学会了认读3及3的组成，在这个基础上引出加法。这是学生在算术课中第一次接触加法，对今后学生学

习加法起着很重要的作用。在书写格式及计算方法上都要详细地给以指导。

(一) 教学目的:

<1> 使学生通过观察实物或图片,初步了解加法的意义。

①把两个数合并在一起,求一共是多少要用加法计算。

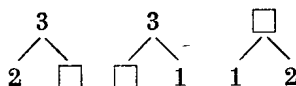
②已知一个数,再添上一个数,求一共是多少也要用加法计算。

<2>认识“+”号、“=”号及它们的书写方法,还要会读加法算式。

(二) 教学时间: 一课时。

(三) 教学过程:

<1> 复习检查:



(课前在黑板上画好)

“3是几和几凑成的?”老师口问:学生口答。(学生在黑板上填写数字)

“3可以分成几和几?”

<2> 新课:

①把课本上的插图放大准备好。用讲故事的方法,边讲故事边把放大的插图贴在绒布板上。做法如下:

老师讲:“同学们在课间玩拍花巴掌的游戏。先是两个同学对着拍。”把两个同学拍花巴掌的图贴在绒布板上,用红色毛线把图圈起来。接着说:“随后又走来一位同学也想玩。”把另一图贴在绒布板上,用毛线圈起来。老师讲:“走来的同学