

故事世界

外国少儿科幻电影

林阿绵 王菊生 编著 故事

科幻故事和探险故事系列

中国少年儿童出版社



科幻故事和探险故事系列

林阿绵 王菊生 编著

外国少儿科幻电影 故事

故事世界

中国少年儿童出版社

内容提要

这是根据外国儿童科幻电影改编的故事集。这些电影故事具有丰富的想象力,新颖的科学构想和强烈的艺术感染力,能够满足少年儿童的好奇心,并能帮助他们张开幻想的翅膀,在天地万物中自由地翱翔。其中包括《太空险航》、《巨大历险记》、《火星入侵者》、《红帆》等共 10 篇。

封面设计
插图:周建明

责任编辑:刘维维

美术编辑:林继勋

目 录

太空险航·····	(美) 1
E·T·——外星人·····	(美) 15
巨犬历险记·····	(英) 34
探索月球的偷乘者·····	(美) 46
最后的星际战士·····	(美) 56
第三类接触·····	(美) 65
第三个龙岩·····	(捷) 76
火星入侵者·····	(美) 90
史前的探险·····	(捷) 107
红帆·····	(苏) 125
后记·····	140

太空险航

茫茫宇宙，它到底有没有边际？

数不清的星辰，有没有其他的生命形态存在？

人类渴望征服空间，人们希望到太空去探险，这更是千千万万少年朋友的宿愿。为了帮助他们实现这一美好的理想，美国的航天局专门建立了一座设备齐全，技术先进的太空营，为有志于献身太空宇航事业的青少年，提供了一个训练的基地。每年寒暑假，各地的学生纷纷来到这个营地，学习天体的知识，掌握航天技术。

这一年夏天，太空营的营长，国家航天局的扎克先生，委派自己年轻的妻子安迪——美国第一位女宇航员，前往太空营，帮助训练一批青少年宇航员，他们要到太空中去进行科学考察活动。

安迪是一位十分严格的教师，因为航天的实践告诉她，必须有严谨的科学态度和高超的技术水平，才能保证飞行的安全，所以她对学生的训练是一丝不苟的。

安迪的训练小队里共有5名学员，见面时，她先做了简要的介绍：

“你们好，我叫安迪·博格斯特罗姆。”

“四年前，建立了太空营，这不仅为你们提供了熟悉宇宙飞船的机会，而且能使你们学会怎样在一个小队里工作。”

有个叫凯瑟琳的女学员曾在电视节目中看见过对安迪事迹的介绍，所以认出了她，很兴奋。

学员中有个黑人少年，叫卢迪·泰勒，沉默寡言，但好动脑筋，爱学习，引起了安迪对他的关注，安迪根据他的特点给他分配任务：

“你看起来精力充沛，你是1号，负责变速箱设备的操作和运行。”

另一个很漂亮的女孩子主动地和安迪打招呼：

“你好，安迪，我叫蒂斯。”

安迪冲她点点头，问：

“你为什么到太空营来，蒂斯。”

“我在喷气推助实验所，旁听过射电天文学，令人不可思议吧。你们能想象出地球外的无线电播音员吗？就像听到来自天空的无线电波，就像等待从另一个星球上传来的信号。”

“我知道那种感觉。那我就让你当2号，负责通讯。”安迪很满意对方的回答。

蒂斯十分高兴地接受了这一任务。

望着只有十一二岁的小胖子迈克斯，安迪摇着头，让他回儿童营去。

迈克斯请求道：“听我说安迪，我在儿童营都连续呆两年了，别赶我走。”

“你还没做好准备。”

迈克斯保证道：“我早就准备好了。”

“好吧，有一点儿差错，我就让你回去。”

安迪接着分配任务，他让小组里年龄最大的男生凯文担任飞船指挥，让高个子的凯瑟琳当驾驶员。任务分配完毕，安迪领着孩子们参观训练基地，介绍飞船模型的各个部位，控制系统，各种仪表等等。

参观途中，他们遇上了一个能够行走迅捷，伸缩自如，转动灵活，总之十分讨人喜爱的原型机器人，是国家航天局特意、为空间站制造的。

黑孩卢迪对这个机器人很感兴趣，问道：

“它能不能和我们一起上天？”

迈克斯遗憾地说：

“它叫金克斯，上不了天了，他们把它的保护层给弄坏了。两个小时之内他的电脑就会出问题。”

安迪告诉大家：

“它很复杂，是世界上唯一价值 2700 万的巧匠，他在这儿给肯尼迪太空中心帮忙。”

迈克斯是个对计算机十分熟悉的孩子，他经过细心的检查、调试，终于把这个机器人修好了，同时也和它成了好朋友。迈克斯的出色才能赢得了安迪的信赖，终于同意正式吸收他参加航天探险了。

每天，安迪都对学员们进行严格而周密的训练和指导。

“……凯瑟琳，作为驾驶员，你要随时观察宇宙飞船上的

各个系统,并给负责宇宙飞船上的指挥提供数据,你必须迅速提供我所要的东西,并迅速判断出哪个是最重要的。飞船以每小时 17000 英里的速度运行时,任何错误都是不允许的……卢迪,这是太空服,在空间的真空中,做任何事情都需要穿太空服,太空服放在气舱内。从船舱进入货舱时必须减压。”

学员们都按规定坐进了教练机房,用皮带把自己捆在轨道运行练习器里,熟悉各种各样的仪表和操作技术。这种训练是饶有趣味的,自然也是相当艰苦的,因而学员们对这位严格的教师有时也会发发牢骚。

太空营里的生活有严格的纪律,孩子们有时受不了这种约束,也会偷偷跑出去逛逛。

一天傍晚,凯文约了凯瑟琳出去玩,他们先问了机器人金克斯,有没有去海滨的秘密路线。

金克斯用干巴巴的机械语调回答他们:

“一条秘密的路,在扎克办公室前向左拐,到火箭停放场后向右拐,用地面速度可以在 5 分 37 秒到 15 分 12 秒之间到海滨。”

这一对年青人悄悄溜了出去,在火箭停放场外,他们欣喜地看到巍巍挺立在发射架旁边的航天飞机,凯瑟琳感慨地赞美道:

“看,航天飞机!它居然可以从地球飞到星空,飞得那么遥远。真美,我真希望地球也这么美。”

凯文问:“你,真对太空感兴趣?”

凯瑟琳自豪地回答道：

“是的，我从小就感兴趣，我爸爸常带我到他的飞机上去，让我坐在他的腿上。要是在晚上，星星离我更近了，我就伸出手，想去摸那些星星，我真想快点长大。”

凯文却不以为然：“呵，上天，有什么意思？”

凯瑟琳神往地说：

“在太空，一切都是可能的，也许在太空我们能干好每件事，而不像在地球上那样，常常把事情弄得乱七八糟的。”

她俩的擅自外游被营长扎克先生发现了，马上把她俩找了回来，并让安迪严厉地批评了他们。

凯瑟琳还挺不服气：“你干嘛老难为我？”

安迪耐心地劝导她：

“因为总有一天你会上天的，你应该在所有的科目中都是成绩最好的才行，绝不允许有半点错误，必须精益求精。我就是这样走过来的，你也要这样，明白了吗？凯瑟琳？”

这位少女被教师的诚心打动了。

有一次，学员们在驾驶教练机的演习过程中，由于闹意见，没能配合好，出了严重的事故，面对着吵吵嚷嚷互相埋怨的孩子们，安迪十分生气：

“安静，我不要听也听不到。知道为什么吗？因为你们都死了，穿过大气层时，你们都粉身碎骨了。你们不明白这意思吗？因为你们彼此不能很好地合作，所以都死了。”

安迪还指出，这件事凯文应负责，因为他作为指挥，应该对飞船上发生的一切负责。这个错误给了凯文和所有的学员

以深刻的教训。

经过一段时间的严格训练，航天飞机控制中心批准安迪带领她的小队登上“大西洋号”飞船，去进行一次点火试验。学员们又兴奋又遗憾，兴奋的是，他们终于脚踏实地的像个真正的宇航员去操作航天飞机了；遗憾的是，仅仅是一次点火试验，还不能凌空翱翔。

洞悉学员们心境的机器人金克斯，决心帮助自己的好朋友迈克斯和他的伙伴们实现登天的愿望，便悄悄地滑行到控制中心的电脑跟前，和它商量对策，金克斯问：

“让迈克斯在检查发动机时到飞船上去。我们怎么把检查变成发射？”

电脑不停地闪动着光点，同时回答：

“最坏的可能性：热障失灵。”

金克斯又问：“请解释热障失灵。”

电脑回答：

“在检查发动机时抗热层失灵，只有一个助推器可以点燃，结果被迫发射。”

金克斯还不明白：“为什么发射？”

电脑解释：

“如果发射时不点燃第二个助推器，飞船就会离地直升并坠毁。”

金克斯忙说：“那可不行。”

电脑继续说明：

“为避免出现最坏的可能性，必须点燃第二个助推器，结

果导致发射成功。”

金克斯又问：“热障失灵的可能性如何出现？”

电脑答：

“每 490 万年出现一次热障失灵。”

金克斯马上请求对方：“迈克斯可等不了那么长时间，迈克斯需要热障失灵。迈克斯和金克斯永远是朋友。”

激动人心的时刻终于来临了。当安迪率领着小队的全体学员迈入“大西洋号”航天飞机的驾驶舱，孩子们兴奋得不能自己，好不容易才在安迪的指导下，各就各位地坚守在自己的岗位上，准备进行试验。

当点火试验一开始，由于机器人金克斯和电脑系统事先的密谋，果然出现了极为罕见的热障失灵现象，使右侧助推器温度过热，顿时超过了 1200 度，而且还在不断上升。控制中心十分紧张，扎克先生下令停止试验已来不及了。幸好安迪比较镇定，马上建议让学员们点燃左侧助推器，把大西洋号发射出去。

尽管没有得到国家航天局的批准，为了挽救这些学员们的生命，控制中心也被迫同意立即发射，才避免了一次爆炸事故。

随着两侧助推器的点燃，浓烟滚滚，烈焰升腾，在震耳欲聋的轰鸣声中，“大西洋号”终于缓缓地离开地面，脱离发射塔，徐徐向高空升去。

航天飞机突然地发射，学员们毫无思想准备，在剧烈的震动中，他们东倒西歪的，有些慌乱，但又格外的亢奋，因为终于

飞上天了。安迪使他们稳住了情绪，开始了高空航天活动。

但是，这架航天飞机原先只是供学员做点火试验的，还没有做好起飞准备，只有短程无线电，所以当它继续升高，刚刚进入运行轨道后，就与地面的控制中心失去了联系，通讯中断了。发射指挥塔内，扎克先生等全体工作人员都为“大西洋号”的命运捏着一把汗，不祥的阴影笼罩在人们的心头：安迪他们能靠自身的力量，完成这次艰险的飞行顺利归来吗？

航天飞机进入运行轨道后，失重现象就出现了，学员们顿时觉得全身轻飘飘的，有的从椅子上飘了起来，年纪最小的迈克斯还能在狭小舱内的空间里自由地“飞”来“飞”去，有趣极了。学员们高兴地欢笑着，打趣着，他们觉得像在做梦，尽情地体味着这在地球上不可思议的感受。当然，也有个别学员，像比较娇嫩的蒂斯就感到了不适应，恶心想呕吐。

当学员们透过弦窗，再回首自己居住过的地球时，那蔚蓝色的景象显得格外的美，他们认出了非洲附近的海洋，欧洲的阿尔卑斯山脉，感到格外亲切，火红的日落壮丽景观真是无比的辉煌，令人动魄惊心……

兴奋和欢乐旋即逝去，严峻的事实摆在这些年轻的宇航员面前。飞机上只贮存着一箱氧气，这箱氧气仅够维持12小时，而他们返回地面却需要14小时，怎么办？

这个生死悠关的问题使扎克先生万分焦虑，他必须对妻子安迪和五个孩子的生命负责，他去找发射指挥商量这件事。对方告诉他，只有一个办法，让安迪她们到戴尔乐恩空间站去取氧气。但是联络中断了，怎么告诉安迪她们这一信息呢？

发射指挥安慰扎克先生，安迪是个很好的驾驶员，她一定会想起来的。

果然没有猜错，安迪想起了正在建设中的戴尔乐恩空间站。她指导着学员们，发动起航天飞机的机动系统，很快就驶近这个巧夺天工的空间站。安迪决定亲自出去取回两罐氧气。出发前，她对学员们做了一番布置：首先和蒂斯商量好，运用与地面控制中心遥测系统相连的转换器电码，即莫尔斯电码向地球发报，才有可能重新取得联系，只有取得这种联系，航天飞机才能在控制中心的引导下返回地面。她又吩咐凯瑟琳认真检查一下便携救生系统，以防万一。最后，她神色庄重地向学员们告别：

“好，我出去要逗留 20 分钟左右，没有紧急情况你们千万不要交谈或者移动。凯瑟琳，我回来之前你负责。”

安迪穿好太空服，经过减压后，来到货舱里的舱门口，她佩带好喷气推进包，凯瑟琳便开启舱门，于是安迪就在深蓝色的太空中缓缓地“行走”，她终于顺利地接近了巨大的空间站。这时候，航天飞机里的红灯开始闪烁，这是氧气告急的信号，学员们都盼望着安迪能尽快地取回氧气，以解燃眉之急啊！

意想不到的事情发生了，由于安迪人体较大，被空间站粗壮的架梁挡住了，钻不进去，眼看着一罐罐氧气近在咫尺，却无论如何也够不着。她甚至冒着掉进太空的极大危险，脱下喷气推进包去试试，也还是取不出来，真是急死人了。

学员们通过驾驶舱内的屏幕看着安迪无论如何也取不到氧气，自然也很焦急。这时，年纪最小的迈克斯挺身而出，认

为自己个子小，可以取到氧气罐。尽管蒂斯不同意，担心他年纪小，在太空行动出问题。但是如果再不赶快取回氧气罐，全体人员都会死亡，这是唯一的出路了。于是大哥哥大姐姐都来帮助迈克斯穿太空服。太空服的型号太大，费了半天劲，才把服装穿上，又用带子紧紧箍住，以便于他钻进空间站。

学员们把迈克斯送出舱门外，这位少年刚一置身在神秘莫测的太空之中，空旷、寂寞的氛围笼罩着他，迈克斯觉得自己马上就要坠入苍苍茫茫的宇宙深渊，变成一粒尘埃，恐惧战胜了理智，他大声呼叫：“不！不行！让我进来，我不干了，让我进来，让我进来，我不干了。”

这时，舱内氧气再次告急，仅够维持30分8秒。凯文等哥哥姐姐一再地鼓励迈克斯，终于使他初步克服了恐惧感。迈克斯迈开了步伐，渐渐地“走”到了安迪身边，这使安迪又吃惊又感动，她帮助这位小弟弟钻进了空间站，迅速地取出了一罐氧气，递给了安迪。安迪高兴地说：

“好，迈克斯，我得把这个先送回去，他们的氧气仅够1分钟了。你尽快拿到第二个，我们就能尽早回家。”

安迪正要转身先回去，想不到迈克斯取第二罐氧气时，用力过猛，一下子把氧气瓶拽过了头，在太空中又没有摩擦力，惯性把迈克斯和氧气罐一股劲地推向无边的空间，吓得他直叫喊：“救救我！”

安迪当机立断，先“迈步”去救这位少年。因为即使供氧中断后，还可以利用舱里的剩余部分维持一会儿生命。

安迪拼命地“追”啊“追”，先抓住了迈克斯的脚，然后拖住

他的手，终于把他拉回到航天飞机的货舱里。

“氧气耗尽”，驾驶舱里最后一次发出警告。

卢迪连忙通知安迪：

“安迪，请你把氧气罐接到蓝阀门上。”

安迪马上反问：

“哪个？有两个蓝的。记住，这是纯氧。如果接错了，我们就会置身于火海，必须弄准确。”

卢迪马上回答：

“是挨着绿色的那个蓝的。”

安迪回了一句：

“绿的旁边没有蓝的。”

卢迪马上纠正道：

“不，不是绿的，我是说黄的。”

凯瑟琳不信任这位小黑孩儿，插嘴说：

“我们等不到你最后做出决定了。安迪，是红色旁边的那个蓝的。”

卢迪反对：

“不对，不是那个。”

安迪也急了：

“告诉我，你们谁能做出决定呢？”

凯瑟琳还是坚持道：

“是红色旁边的。”

小黑孩毫不犹豫地：

“是黄的。我一到太空营就开始看这本书了，我是对的。”

相信我！接吧，安迪！是黄的旁边的蓝的。”

安迪只能这么办了，她接上了蓝阀门，成功了，氧气源源输入舱内，全体成员都松了口气欢呼起来。

万万没想到的是，当安迪准备连接好第二罐氧气时，阀门发生了故障，强大的气流喷射出来，一下子把安迪弹射到坚硬的舱门板上，狠狠地撞击着，使她昏死过去，跟着又被摔出了舱门外，幸好她身上的喷气推进包还没卸下来，长长的带子把她拖住，才没堕入太空中。

“安迪！安迪！救救安迪！”迈克斯急的大喊大叫，不知如何是好。

更糟糕的是，地面控制中心了解到航天飞机有了氧气罐后，为了争取时间，让他们返回地面，竟主动地帮助学员们关闭了舱门，将安迪关在了机身外边。然后命令“大西洋号”进行自动驾驶，23分钟后就能到达迎接他们返回地面的预定窗口。

“等等！先别把门给关上，我还没把安迪拉进来呢。停止关门，她还没进来呢。”迈克斯怎么呼唤也是没有作用的。

这时，代理机长凯瑟琳想起了有个优先控制键，可以运用它把安迪救回来，但凯文提醒她，如果使用这个键，航天飞机就会错过窗口，不能按时返回地球。

在机身外面悬浮着的安迪已经苏醒过来，她清醒地知道航天飞机面临的严重抉择，为了五个孩子的生命，她用微弱的声音说：

“凯瑟琳，进入窗口，这是你们唯一的机会。”

但是学员们没有这样做，他们无论如何不肯抛弃自己的机长——安迪。在凯瑟琳的指挥下，学员们同心协力，启用控制键，重新打开货舱门，迈克斯好不容易把安迪拽回货舱。当大家把安迪运回驾驶舱内，一检查，才发现她的手臂已经粉碎性骨折，肋骨也断了几根，伤势相当严重。幸好她的神情还比较镇静，一再地安慰学员们想办法赶紧返回地面。蒂斯向她汇报：用莫尔斯电码一直还没能和控制中心取得联系。

此刻控制中心正为航天飞机错过了返回地面的窗口而十分惋惜，不知道“大西洋号”到底发生了什么事情。因为它的氧气已经无法等到下一次的预定窗口返回爱德华基地了，怎么办呢？

五名学员围着安迪在思考着返回地球的办法，聪明的黑孩子卢迪首先提醒说：

“我是说，好像……我记得在什么地方看过，宇宙飞船在白普林着陆。”

凯文也想起来了：

“白普林？卢迪，我说，那是在纽约的中心。”

凯瑟琳纠正道：

“白沙！白沙！在新墨西哥！1982年，‘哥伦比亚号’在那里着陆。因为当时爱德华基地的机场太湿！”

学员们都重新振作起来。一方面继续用莫尔斯电码和地球联络，一方面寻找新窗口的坐标，为重新返回地球积极地准备着。

再说，地面控制中心也在千方百计地设法和“大西洋号”