

YU KAO SHI

2006年长沙市 初中毕业学业考试 指导丛书

长沙市教育科学研究院 编著

思想品德



2006年长沙市 初中毕业学业考试 指导丛书

长沙市教育科学研究院 编著

主 编：王企鲁

编 者：王企鲁 邱孝玉 彭顺钢 周初荣

喻平华 黄佑生 王怀越 吴长寿

段 可



思想品德

图书在版编目(CIP)数据

2006 年长沙市初中毕业学业考试指导丛书·思想品德/长沙市教育科学研究院编著. —北京:新世界出版社, 2005. 12

ISBN 7-80187-987-2

I. 2... II. 长... III. 思想品德课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 144614 号

2006 年长沙市初中毕业学业考试指导丛书·思想品德

编 著:长沙市教育科学研究院

责任编辑:梅 逸

执行编辑:王少娟

封面设计:张岩宏

出版发行:新世界出版社

社址:北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总编室电话: +86 10 6899 6304

印刷:长沙市教育印刷厂

开本:787mm×1092mm 1/32

字数:90 千字

印张:3.875

版次:2006 年 1 月第 1 版

印次:2006 年 1 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80187-987-2/G·495

定价:4.00 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究
新世界版图书 印装错误可随时退换



2006年长沙市

初中毕业学业考试指导丛书

编委会

主任：黎 奇

副主任：龙迪辉 李再湘

委员：戴立军 孔春生 周良华 陈 文

黄干如 张建明 李沫霖 向利平

邱孝玉 朱紫彪 任质斌



按照湖南省教育厅的要求,全省初中毕业学业考试命题、组考权下放到市(州)后,各市(州)应加强学业考试管理,认真组织、指导初中毕业生参加毕业学业考试。今年湖南省教育厅又出台了《2006年初中毕业学业考试标准》,并提出了各市(州)关于进一步规范《毕业学业考试指导丛书》的编写工作、强调市(州)编写指导丛书必须送审通过方能投入使用的新要求。为了巩固普及九年义务教育的成果,进一步推动基础教育新课程改革,长沙市教育局准备有步骤地实行初中毕业学业考试和高中招生制度改革。目前,仍然实行全市初中毕业学业考试、升学考试两考合一的统一学业考试制度。遵照长沙市教育局的安排,长沙市教育科学研究院编写了《2006年长沙市初中毕业学业考试指导丛书》,包括供单科实验区和综合实验区通用的语文、数学、英语等三科,供单科实验区使用的思想政治、历史、物理、化学、生物、地理等六科,供综合实验区使用的科学、历史与社会、思想品德等三科。丛书按照新课程标准的要求,编写了每册各章节或各课、篇的内容提要,并辅以相关的例题及答案,供九年级、八年级老师复习指导时参考及学生在全面复习中使用。该丛书涵盖了单科实验区和综合实验区的所有学科,可供广大的初中毕业生选用,希望此书能对初中毕业学业考试的备考复习有所帮助。丛书在编写过程中可能存在疏漏之处,恳请广大师生批评指正。

长沙市教育科学研究院

2006年1月

目 录



第一篇 心理健康教育	1
第二篇 道德教育	18
第三篇 法律教育	43
第四篇 国情教育	66
长沙市 2005 年初中毕业会考试卷	
文科综合(A 卷)·思想品德部分	90
长沙市 2005 年初中毕业会考试卷	
文科综合(B 卷)·思想品德部分	96
参考答案	102

第一篇 心理健康教育



知识纲要

一、了解青春期知识,调控青春期心理。

1. 初中生在心理上处于半成熟期,有脱离依赖、希望独立的心态。

2. 中学时期,生理出现变化,大脑发育日趋完善,进入学习的“黄金时期”。

3. 青春期的身心发展,青春期心理卫生常识,学会克服青春期的闭锁心理和其他烦恼,维护心理健康,促进身心和谐发展。

二、了解情绪的多样性,学会调节情绪。

1. 最基本的情绪类型:喜、怒、哀、惧。

2. 中学生的情绪特点。

3. 积极情绪与消极情绪的区别。

4. 学会调节情绪:转移注意力,合理宣泄,理智控制,理性升华,改变认识,幽默。

三、正确认识挫折和逆境,增强承受困难和挫折的能力。

1. 成长道路,顺逆相伴,苦乐相随。

2. 了解挫折,挫折感。顺境与逆境都有两面性:不思进取,顺境就会阻碍人的成长;奋发图强,逆境就能使人变得更坚强,更有才干。

3. 面对挫折,要有积极、乐观、自信的生活态度,刚毅顽强的品格,智慧豁达的能力,勇敢无畏的精神。

4. 面对挫折,要有正确的认识,有敢为天下先的勇气,培养高尚的志趣,适当转换追求目标。

5. 提高心理承受能力,保持积极进取的精神状态。

四、磨砺意志,养成积极向上的精神品质。

1. 坚强意志是成功的保障,可以激发人的潜能;意志品质表现为独立性、果断性、自制力、坚韧性。

2. 中生意志品质不成熟,不稳定,有很强的可塑性。

3. 磨砺意志,就要树立理想,从小事做起,从现在做起,积极参加劳动和体育锻炼,做一些不感兴趣但有意义的事。

五、科学评价自我。

1. 自我评价的重要性。

2. 客观地认识和评价自己,提倡自我评价和他人评价相结合。

3. 展现自我风采,追求自我完善,不断进行自我超越。

六、学会与父母平等沟通,正确认识父母对自己的关爱和教育,以及可能产生的矛盾,克服“逆反”心理。

1. 正视亲子矛盾。

2. 与父母发生冲突,既有父母原因,也有子女原因。

3. 理解父母用心,学会向父母倾诉和做必要让步、道歉,实现亲子和谐。

七、生活需要友谊,学会交友,学会用适当方式建立同异性同学的友谊。

1. 生活需要友谊,在生活中善交益友,乐交需要你的朋友,真挚的友谊需要我们用心来培育。

2. 男女生正常交往,有利于成长,有利于心理健康和自我完善,还能激发积极性和创造性,提高效率。

3. 掌握异性交往的艺术、规则,与异性交往要自然大方,又

要保持适当距离。

八、了解教师工作特点，积极与教师进行有效沟通，增进师生感情。

1. 师生之间也会有矛盾，师生产生隔阂的原因是多方面的。
2. 正确对待老师的表扬和批评。
3. 尊重老师，坦诚交流，关心老师。

九、知道礼貌是文明交往的前提，掌握基本的交往礼仪与技能，养成文明礼貌的行为习惯。

1. 礼貌能增进人际和谐。
2. 礼仪能够美化生活。
3. 文明交往的技巧。

十、正确理解和处理竞争与合作的关系。

1. 团队精神就是协作精神。
2. 正确对待社会生活中的合作与竞争。
3. 合理竞争与合作关系，不仅有利于开发每个人的潜能，使个人的能力得到充分发挥；而且有利于团体凝聚力的形成与团体整体能力的提升，双赢是竞争最理想的结局。

4. 人与人相处，既有竞争，又有合作；树立公平竞争意识，养成团结合作、乐于助人的品质。

5. 团队内部不必消除竞争，合理竞争对个人及团队起积极作用。

十一、正确对待学习和考试，做好升学和择业的心理准备。

1. 适当的压力有利于学习生活，要积极调整心态，变压力为动力，确立终身学习的意识，树立良好的学习观念，步入学习型社会。

2. 考试焦虑。过度、过低考试焦虑。克服考试焦虑，保持良好状态。

3. 即将毕业,面临升学或就业的选择,我们要将它看成是实现职业理想、创造人生价值的新起点。

4. 面对过去,我们应为收获而高兴,也应正视自己的不足;完善自我,提升自我,挑战自我;满怀信心,面向未来,期待自己、他人和祖国明天更美好。

十二、正确认识个人与集体关系,体会“团结就是力量”,能够自觉维护集体荣誉和利益。

1. 人是社会的人,人与人之间的合作是个人在社会中生存的条件和手段。

2. 团结是个人生存和发展的重要条件,团结为实现集体的目标奠定基础。

3. 个人与集体荣誉和利益息息相关。

十三、感受社会生活的发展变化,增进关心社会的兴趣和情感,养成亲社会行为。

1. 近几十年来社会生活在经济、文化、政治等方面的发展变化。

2. 个人离不开社会,积极走进社会,关注社会,关爱社会。

十四、感受个人情感与民族文化和国家命运之间的联系,提高文化认同感。

1. 将个人理想与社会责任联系起来,热爱祖国、报效祖国是我们人生选择的基石。

2. 中华民族血脉相通,命运相系,文化相通。



命题透析

.....

多年来,全国各地很少有把心理健康教育列入中考范围的,因此我们基本上没有以往的中考范例可以借鉴。所以,我们只

能根据课程标准和其他类型的试题来探索 2006 年中考备考的命题思路。

例 1. 同学们进入青春期后,独立感增强,但又不愿意把自己的内心轻易表露出来,这就出现了青春期常见的闭锁心理。那么,我们应该怎样走出闭锁心理?

分析:简答题一般都比较直接、简洁明了。多数以“为什么”、“怎样”、“如何”、“哪些”等指明答案的方向。学生只要平时听课认真,有一定的归纳能力即可。本题以“怎样”为指向,要求我们找出“走出闭锁心理”的方法。

答案:青春期是一个人精力最充沛、兴趣最广泛的时期,是一个人成长的关键期。我们只有学会正确认识自我,主动开放自我,乐于关心他人,才能走出闭锁心理。

例 2. 中学生冬冬说:“我现在是怎么了,刚才还兴高采烈的呢,一会儿就晴转多云,甚至电闪雷鸣,暴雨倾盆了,这是为什么呢?以前我对父母和老师都挺尊重的,现在就想和他们对着干。”

(1)你如何看待冬冬的烦恼?

(2)你的生活中有哪些烦恼?

(3)请你介绍几种调控心理矛盾的方法。

分析:解答材料题的关键是读懂材料(材料包括文章、漫画、图表等),从材料中分析出题者的出题用意。这对于中学生来说确实有一定的难度,所以这也是难度较大的一种题型。此类题型一般都有几个设问,设问按递进关系,先易后难,先问一些基本概念或对材料中心思想的把握,后面多为拓展性设问,联系实际,解决具体问题。本题(1)问侧重对材料的总体把握,(2)(3)问则具有发散性。

答案:(1)冬冬是正处在青春期的中学生,有这种心理现象

是正常的。青春期的生理和心理变化常使人感到烦恼和困惑，有时甚至导致冲动和莽撞。

(2) 根据自己青春期的各种反映来作答即可。

(3) ①通过正确的途径学习青春期知识，及时解除不必要的烦恼和心理负担；②投身于各种文体活动，培养自己多方面的兴趣爱好，减少青春期的烦恼；③增强自制力，用理智来控制自己的情感和行为。（还可写其他方法）

从以上两个例题中，我们可以探寻到心理健康教育的命题路径，预测 2006 年中考的命题思路：

1. 心理健康教育关注的是人的心理发展，人本身的意义，能很好的体现“人本”思想，体现人文关怀。所以，心理健康教育应该成为备考中的重要内容。

2. 青春期心理是中学生独特的心理类型。把握青春期心理特点，指导学生学会调节情绪，学会承受挫折，走出闭锁心理，学会与异性交往，发展独立思考和自我控制的能力，培养健全人格。这些不仅是中学生正在遇到和正要解决的问题，而且也应成为备考中的重要问题。

3. 理论联系实际，是本学科命题的一贯思路。新课标注重情感态度价值观的培养，这种培养必然要与学生实际的心理发展联系起来。因此，我们应从学生自身的心理变化出发，让学生了解身边的同龄人的心理轨迹，思考各种心理历程给自己的学习、生活带来的变化，再用所学知识对这些变化加以合理的解释并指导自己的心理健康发展。这也是我们备考中要特别注意的。



例题解读

例 1. 进入中学以后,我们在学习过程中,应该特别注意的几点是 ()

①学会学习 ②乐学 ③勤学

A. ①②③

B. ①②

C. ③

分析:进入中学,我们应学会学习,具备“乐学”的精神和“会学”的能力。

答案:A

例 2. 判断正误:好奇心是一种美德,所以我们对任何事情都应该有好奇心。 ()

分析:好奇心是一种美德,但是我们不能对有损于自己和他人的事情有好奇心。所以这句话是错的。

例 3. “赵兵,李小娟刚才生了急病,她请假去医院了。你赶快把她的记者证戴上,代替她去采访回来参加校庆活动的校友。”听到班主任丁老师的吩咐,赵兵简直傻了眼,心想:“虽然我的作文写得好,文笔很不错,并且还获得过全校优秀作文竞赛一等奖,可我的口才糟透了。而且我胆子小,性格内向,不善于与人交往,平时就不爱多说话。这些丁老师明明知道的,怎么就选了我,这不是叫我出洋相吗? 绝对不行!”面对“飞来横祸”,赵兵连连摆手,对丁老师说:“不行,我可能做不好,还是让别人去吧!”

(1)赵兵为什么要推辞? 请说出主要原因。

(2)假如你是赵兵,你会怎么做?

(3)请给赵兵打打气。

分析:这篇短文其实是自信与自卑的较量。赵兵在写作文

上是自信的,但在口才上却是自卑的。把握了短文的中心思想,回答问题才会有放的放矢。

答案:(1)赵兵推辞的主要原因是:他对新的工作不自信,有自卑心理。

(2)略。(如能按“克服自卑心理,勇于承担责任”这一思路答题最好。)

(3)别说自己不行,你能写出优秀的作文,也能说出优美的语言,相信自己!这一步也许很难,但只要跨过去,你就会把自卑抛之脑后,做一个因为自信而快乐的人!我们都是你的支持者,我们会为你加油,只要需要,我们都会帮助你,等等。



快乐体验

.....

一、单项选择题

青春期的喜悦与烦恼,有的来自于生理上的变化,有的来自于心理上的变化,有的则来自于生理上和心理上的“不合拍”,如:①身体快速成长,②不愿意和父母谈心,③兴趣爱好特别广泛,④与长辈交往的不平等,⑤思维特别活跃,⑥性意识开始萌芽,⑦特别希望引起异性的注意,⑧对事物的判断有自己的看法,⑨不喜欢父母和老师的管教。据此回答1~2题。

1. 青春期的喜悦有 ()

A. ①③⑤⑥⑧ B. ①③④⑤⑥ C. ②④⑦⑨

2. 青春期的烦恼有 ()

A. ①③⑦⑨ B. ③④⑦⑨ C. ②④⑦⑨

3. 关于初中生心理特点,以下说法不正确的是 ()

A. 处于半成熟期,像个“小大人”

B. 情绪和情感丰富而强烈,但不稳定,具有两极性

C. 很少“逆反”心理

4. 当我们遇到难以解决的内心矛盾时,正确的做法是 ()

①向家长、老师请教 ②向好朋友倾诉 ③放在心里头,一个人承受

A. ①②③

B. ②③

C. ①②

5. 人生的道路虽然漫长,但要紧的只有几步,特别是在年轻的时候。所以,我们应 ()

A. 关闭自己的内心世界,孤芳自赏

B. 珍惜青春,弹奏好自己的“青春协奏曲”

C. 趁年轻好好地玩几年,以后就没有机会了

6. 妈妈对小军说:“在学校要听老师的话,要和同学们好好相处,别丢了东西……”没等妈妈说完,小军直嚷:“知道了,真啰嗦!”这段对话反映出小军 ()

A. 根本不理解妈妈

B. 自我意识高涨,容易产生逆反心理

C. 不是一个乖孩子,因为乖孩子从不顶撞大人

7. 李琳刚上中学,她觉得自己的鼻子有些扁,于是发明了“隆鼻术”——用手反复捏鼻子,什么时候都不肯罢手。结果,原本正常的鼻子被捏得经常红肿发炎。对此认识正确的是 ()

A. 年轻人应该关注自己的长相,不满意就要改变

B. 悦纳自己,以平和的心态看待自己的长相

C. 人不必关注自己的形象

8. 关于男女同学之间的交往,不正确的认识是 ()

A. 要用恰当的方式表达

B. 正常交往有利于取长补短

C. 弊大于利,应该杜绝

9. “每一天都有新的太阳,一样红红含笑的脸庞,坏天气也

有好心情,我们的心也在乌云之上……”从这首诗中你能体会到
()

- A. 我们要以乐观的心态面对生活
- B. 作者是一个只有积极情绪,没有消极情绪的人
- C. 年轻人心比天高,过于骄傲

10. 老子说:“知人者智,自知者明。”下列句子中,与此最为接近的一句是
()

- A. “有则改之,无则加勉”
- B. “人贵有自知之明”
- C. “宁静以致远,淡泊以明志”

11. “有则改之,无则加勉。”这句话告诉我们
()

①要善于发现自己的缺点 ②认识自己主要靠自我观察
③要重视他人的评价和态度 ④要虚心听取别人的意见,
包括不正确的意见

- A. ①②
- B. ③④
- C. ①④

12. 人的情绪多种多样,其中最基本的类型是
()

- ①喜 ②怒 ③哀 ④惧 ⑤忧 ⑥乐 ⑦愁
- A. ①②⑤⑥
- B. ①③④⑦
- C. ①②③④

13. 科学研究表明,人在情绪高昂的时候记忆力好,情绪低落时记忆力差。这说明
()

- A. 情绪不同,兴趣也就不同
- B. 不同的情绪对人的智力发展产生不同的影响
- C. 情绪反映个人志向

14. 有位中学生这样描述自己的情绪:上午还兴高采烈,下午却闷闷不乐。这表明
()

- A. 人都有不良情绪
- B. 青少年情绪多变,学会调节情绪很有必要

C. 中学生是情绪的奴隶,难以用理智控制自己的情绪

15. “笑一笑,十年少;愁一愁,白了头。”这句话说明 ()

A. 情绪抑制人的活动能力,使人做出令自己难受的事

B. 情绪对人的身体健康产生直接或间接的影响

C. 情绪可以使人的年龄发生改变

16. 下列选项中属于积极情绪的是 ()

A. 为班级在学校的文艺汇演中获奖而兴高采烈

B. 为学习成绩不理想而寝食不安

C. 很少与同学交往,以免得罪人

17. 当我们“触景生情”并产生不良情绪时,调节的好办法是 ()

A. 心理换位

B. 改变环境和注意焦点

C. 心理暗示

18. 保持乐观、幽默的生活态度 ()

A. 是性格外向的人所独有的

B. 是天生的,很难在后天培养起来

C. 可以使我们更好地体会生活中的美好,更多地感受生活中的情趣

19. 最近小丽所在的班级中突然刮起了“韩流风”,许多同学迷上韩国歌手的歌,模仿其穿着打扮,剪怪异的发型。在你看来,这种行为 ()

A. 是盲从行为

B. 可以提高年轻人的文化认同感

C. 值得学习,这样大家才容易沟通

二、多项选择题

20. 心理诊所的“知心姐姐”收到了这样一封信:“自从上初中