

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

# 寒假作业

八年 级

思想品德

河南省基础教育教学研究室 编



 大象出版社

责任编辑 / 张希梅  
封面设计 / 秘金通

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套

### 八年级思想品德寒假作业

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 张希梅

责任校对 郭一凡 王 森

大象出版社出版

(郑州市经七路25号 邮政编码450002)

网址: [www.daxiang.cn](http://www.daxiang.cn)

郑州艾乐出版技术服务有限公司制版

郑州市欣隆印刷有限公司印刷

河南省新华书店发行

开本 787×1092 1/16 2印张 46千字

2005年12月第1版 2005年12月第1次印刷

ISBN 7-5347-4053-3/G·3301

定 价: 1.60 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

印厂地址 郑州市航海路西端

邮政编码 450064

电话 (0371)68950305

ISBN 7-5347-4053-3



9 787534 740534 >



# 寒假寄语

为了在教学过程中深入贯彻课程改革精神，全面开发课程资源，给同学们提供优质高效的学习辅助材料，我室组织编写了这套“寒假作业”。

编写工作按照素质教育的要求，根据《全日制义务教育各科课程标准（实验稿）》和相关版本教材的内容，在复习巩固已有知识、加强基础知识和基本技能训练的同时，注重扩大知识面，培养探究性学习能力。从整套作业的内容安排上看，各册基本与上学期课本的章、节或单元内容相对应。按照“课内知识复习及拓展性训练——社会实践及课外阅读活动——全面培养素质、丰富寒假生活”的思路，设置了“基础知识下载”、“探究能力链接”、“课外资讯浏览”三个栏目，增加了课外学习材料，增强了趣味性。使同学们能够在完成作业的过程中开阔视野，愉悦性情，培养创新精神和实践能力。

这套“寒假作业”分学科出版，配不同版本教材使用。

“业精于勤荒于嬉”，“温故知新”。寒假是同学们学习征途中的一个驿站，在这个驿站中，同学们在身心得到充分休息的同时，不要忘了给自己加加油、充充电，为再次踏上征途做好准备。寒假又是进行综合实践活动的有利时期。接触社会，接近大自然，进行多种有益于身心的社会实践活动，是假期生活的另一重要内容。因此，我们安排的作业没有把假期排满，不同学科安排的作业量也略有差别。同学们可根据自己的情况灵活安排每天的作业科目和作业量。

寒假，好比是长征路上的短暂休息，休息的目的，是为了更好地积蓄力量，更快地前进。祝同学们假期愉快！祝同学们在新学期中取得更大的进步！

河南省基础教育教学研究室

# 基础知识下载



一、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一个选项最符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

1. 小宝宝降生使家庭喜添新成员,组成家庭的纽带是 [ ]  
A. 婚姻关系      B. 血缘关系      C. 收养关系      D. 合同关系
2. 孝敬父母是中华民族的传统美德。下列句子能反映出子女对父母感激之情的是 [ ]  
A. 野火烧不尽,春风吹又生      B. 姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船  
C. 谁言寸草心,报得三春晖      D. 夕阳无限好,只是近黄昏
3. 我们与父母之间产生代沟的直接原因是我们与父母 [ ]  
A. 生活的时代不同      B. 人生经历不同  
C. 年龄差距过大      D. 社会地位不同
4. 当我们与父母发生矛盾时,要积极与父母进行沟通。进行沟通的前提是 [ ]  
A. 明辨是非      B. 彼此了解      C. 平等互利      D. 态度和蔼
5. 在与父母交往的过程中,我们要多理解父母。理解父母的有效方法是 [ ]  
A. 求同存异      B. 换位思考      C. 坚持原则      D. 敞开心扉



二、多项选择(下列各题的四个选项中,有两个或者两个以上选项符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

1. 课外活动时,同学们围绕“家”纷纷发表自己的见解。下列说法正确的有 [ ]  
A. 小华说:家是我们情感的栖息地,家是快乐的港湾  
B. 小明说:家是临时的客栈,想来就来,想走就走  
C. 小刚说:家是我们的物质生活后盾、安全健康保障  
D. 小敏说:家是我们的娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营
2. 在生活中,我们要孝敬自己的父母,主要原因有 [ ]  
A. 父母赋予我们生命,给我们无微不至的照顾  
B. 父母含辛茹苦地哺育我们成长  
C. 父母教给我们做人的道理  
D. 孝敬父母是中华民族的传统美德

3. 随着年龄的增长,父母对我们的要求越来越高了,对我们的期望越来越大了。对此,下列说法正确的有 【    】

- A. 父母的这种期望和要求限制了我们的健康成长
- B. 父母的这种期望和要求反映出父母对我们的爱
- C. 我们要理解、体谅父母的一片苦心
- D. 对于父母的这种苛刻要求,我们要默默忍受

4. 下列现象中体现出逆反心理的有 【    】

- A. 父母要求小明这样做,小明偏不这样做
- B. 父母想领着小玲去逛街,小玲却想和同学一起去
- C. 父母说这个好,小彬偏说那个好
- D. 父母让小莹相信这个,小莹非相信那个

5. 下列做法有利于我们加强与父母沟通的有 【    】

- A. 了解父母的兴趣、爱好、脾气
- B. 敞开心扉,说出自己的看法
- C. 耐心解释,求得父母理解
- D. 求同存异,不走极端



### 三、简答

1. 认真观察右边的漫画,简要谈谈你的看法(不少于两个方面)。



2. 孝敬父母是子女的天职,成年子女如果不孝敬父母要受到哪些处罚?



### 四、概括(请用简洁的语言概括下列各题蕴含的道理)

1. 老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼。

2. 在与父母的交往中,如果不是牵涉到是非原则的问题,就不要非与父母争个高低上下。有时即使赢了,也不一定给自己带来快乐;我们认了错,也不会丢面子,反而让我们丢掉包袱,得到更多的爱和快乐。



### 五、辨析(要求说明理由)

孝敬父母是我们的天职,孝敬父母就是要顺从父母。



### 六、材料分析

不知为什么,进入初中后,小强像变了个人似的。以前他是个非常听话的乖孩子,现在却总觉得父母很啰嗦,觉得父母遇事总想找自己的碴儿。今天,为了一件小事,小强又和父母吵了一架,双方都很不愉快。

请结合材料,运用所学的知识回答:

1. 产生材料中这种现象的主要原因是什么?

2. 小强和父母发生冲突有什么危害?

3. 请你提出三条建议帮助小强。

## 探究能力链接



### 一、实践园地

母爱是最无私的。母爱是温暖的太阳,奉献着七色光芒;母爱是辽阔的海洋,袒露着宽广胸怀;母爱是肥沃的土壤,哺育儿女茁壮成长;母爱是无限的宇宙,任儿女自由翱翔。父爱如山,深沉严格。父亲粗大的手,撑起整个家;父亲宽阔的肩,是子女的靠山;父亲辛勤劳作,总是无怨无悔;父亲教导子女,为人当自强。

结合材料,完成下列各题:

1. 举出具体事例说明“母爱是最无私的”、“父爱如山”。

2. 请为你的父母写两句温馨的祝福语。

3. 在日常生活中,我们应该如何孝敬父母?(至少从三个方面谈)

### 二、探究园地

1. 成长烦恼探究

生活是丰富多彩的,生活中有高兴、快乐,也有忧愁、烦恼,这是成长过程中的正常现象。经历过这段风雨历程,我们会见到美丽的彩虹。正确认识、分析、对待这些烦恼,有助于我们健康成长。

(1) 简要写下你成长过程中的两件烦恼事。

(2) 简要分析这些烦恼产生的原因。

(3) 请谈谈你解决这些烦恼的具体措施。

## 2. 交往艺术探究

当我们与父母发生矛盾和冲突时,不要封闭自己,而要积极与父母进行沟通,加强理解。在加强与父母沟通和理解的时候,要讲究交往艺术。

(1) 与父母进行交往要讲究哪些艺术?

(2) 在生活中尝试着实践一种交往艺术,并简要写下你的感受。

## 3. 防止和消除逆反心理

请尝试着按照下面的方法防止和消除逆反心理,并简要写下你在实践中的感受。

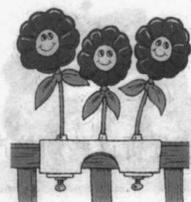
(1) 从积极的意义上去理解大人。父母的啰嗦、老师的批评都是善意的,老师、父母也是人,也有正常人的喜怒哀乐,也会犯错误,也会误解人,我们只要抱着宽容的态度去理解他们,也就不会逆反了。

(2) 把握自我。经常提醒自己,要虚心接受老师、父母的教育,遇事要尽力克制自己,要知道退一步海阔天空。另外,还要主动与他们交流,向他们请教,这样多了一份沟通,也就多了一份理解。

(3) 学会适应。青少年要提高心理上的适应能力,如多参加课外活动,在活动中发展兴趣,展现自我价值,这样,逆反心理也就克服了。

## 课外资讯浏览

因景的主



简(S)

### 母爱赞

母爱,是人类一个亘古不变的主题。

我们赋予它太多的诠释,也赋予它太多的内涵。

没有史诗的撼人心魄,没有风卷大海的惊波逆转,母爱就像一场春雨,一首清歌,润物无声,绵长悠远。

当代散文家余秋雨在一篇文章中写道:“一切远行者的出发点总是与妈妈告别……而他们的终点则是衰老……暮年的老者呼喊妈妈是不能不让人动容的,一声呼喊道尽了回归也道尽了漂泊。”

母爱是天涯游子的最终归宿,是润泽儿女心灵的一眼清泉,它伴随儿女的一饮一啜,丝丝缕缕,绵绵不绝,于是,在儿女的笑声泪影中便融入了母爱的缠绵。

母爱就像一首田园诗,幽远纯净,和雅清淡;母爱就像一幅山水画,洗去铅华雕饰,留下清新自然;母爱就像一首深情的歌,婉转悠扬,轻吟浅唱;母爱就像一阵和煦的风,吹去纷飞朔雪,带来春光无限。

母爱就是一生相伴的盈盈笑语,母爱就是漂泊天涯的缕缕思念,母爱就是儿女病榻前的关切焦灼,母爱就是儿女成长的殷殷期盼。

想起了母亲,意志消沉就会化为意气风发;想起了母亲,虚度年华就会化为豪情万丈;想起了母亲,羁旅漂泊的游子就会萌发出回家的心愿;想起了母亲,彷徨无依的心灵就找到了栖息的家园。

时光如水,年华易逝,似水流年淡去我们多少回忆,却始终不改我们对母亲的绵绵思念。莺归燕去,春去秋来,容颜渐老,白发似雪。儿女在一天天长大,母亲却在一天天衰老。当儿女望见高堂之上的白发亲娘,怎会不投入母亲怀抱,热泪涟涟!

母爱也是文学和音乐的永恒主题。文人以母爱为题,写出的文章便滋润蕴藉;乐师以母爱为题,弹奏的曲调便清柔幽美,余韵绵绵。

“慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。”唐代诗人孟郊,历经坎坷,穷困愁苦,而母亲的笑容却时刻令他梦萦魂牵。在他得知母亲要来的时候,掩不住脸上的笑容,按不住心中的喜悦,抖落衣冠上层累的风霜,拂去心头积淀的风尘,携妻将雏,到溧阳城外迎接母亲。芳草萋萋,花香阵阵,白云舒卷,碧野晴川,处处洋溢着儿子不尽的思念。母子相依,热泪盈眶,握着妈妈温暖的双手,望着母亲苍老的容颜,不禁怆





## 二、多项选择(下列各题的四个选项中,有两个或者两个以上选项符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

- 1.《礼记》中说:“独学而无友,则孤陋而寡闻。”这句话启示我们
  - A. 不仅要学习,还要交友
  - B. 结交朋友有利于开阔眼界
  - C. 在生活中要广泛结交朋友
  - D. 结交朋友会使我们误入歧途
- 2.一天,小强因为一件小事和好朋友发生了矛盾。下列做法小强可取的有
  - A. 与好朋友断绝关系
  - B. 宽容朋友,原谅朋友
  - C. 尊重差异,积极解决矛盾
  - D. 求同存异,主动沟通
- 3.世间万物各有时节,过早地成熟,就会过早地凋谢。我们既然是在春天,就不要去做秋天的事。这句话启示我们
  - A. 男女同学之间尽量不要交往
  - B. 男女同学之间的情感,需要慎重对待、理智处理
  - C. 男女同学之间的交往要符合法律要求
  - D. 男女同学之间的交往要符合道德规范要求
- 4.当老师不可避免地犯错误时,我们正确的做法有
  - A. 对老师失去信任
  - B. 原谅老师的过失
  - C. 积极帮助老师改正错误
  - D. 以恰当的方式指出老师的错误
- 5.我国有句俗语:“亲其师,信其道。”这句话主要说明
  - A. 学生的主要任务是亲其师
  - B. 学生的主要任务是搞好师生关系
  - C. 热爱老师,才能更好地相信老师所说的道理
  - D. 和谐的师生关系,有利于学生的学习



## 三、简答

- 1.仔细观察右图,你认为图中的大哥该怎么办?



- 2.仔细观察右图,谈谈你对这两位同学的行为的看法。





#### 四、概括(请用简洁的语言概括下列各题蕴含的道理)

1. 与善人居,如入芝兰之室,久而不闻其香,即与之化矣。与不善人居,如入鲍鱼之肆,久而不闻其臭,亦与之化矣。

2. 在我们失败的时候,老师鼓起我们前进的风帆;在我们成功的时候,老师与我们分享成就和喜悦;在我们犯错误的时候,老师耐心细致地拨正我们前进的航向;在我们因取得一点儿成绩而骄傲的时候,老师是我们的清醒剂。



#### 五、辨析(要求说明理由)

结交朋友有益于我们成长,因此,我们可以不加选择地结交朋友。



#### 六、材料分析

小娟是个聪明好学的男孩,学习成绩非常好,但她总是忙于学习,不愿与同学交往,更不愿帮助学习成绩不太好的同学,同学们都不愿和她玩。一天,老师提醒她,要多与同学们交往,互帮互助,共同进步。她心想,帮助同学会影响学习,我才不干呢!

请结合材料,运用所学的知识回答:

1. 简要分析小娟不愿与同学交往的这种心理。

2. “帮助同学会影响学习”,小娟的这种想法对吗?为什么?

3. 你认为小娟应该怎么办?

## 探究能力链接



### 一、实践园地

某校八年级学生刘平给“阳光姐姐”栏目编辑发来一封电子邮件,邮件内容如下:

阳光姐姐:

您好!

我是一名初中生,交友问题使我很烦恼。记得在上小学时,我与我们班的一个女生成了好朋友,我以最真诚的一面去和她交往,跟她谈心,我们成了无话不说的好朋友。但我很快发现,她一直在挑拨离间,这使我的其他朋友大都离开了我。我太失望了,我没有做错什么事,为什么她会这样对我呢?虽然现在上了初中,可小学留下的阴影,使我的朋友寥寥无几。有的人想接近我,但我怕还会出现上次那样的结果,所以不敢轻易和她们交往。

如果你是“阳光姐姐”栏目的编辑,你准备怎样帮助刘平?



### 二、探究园地

#### 1. 探求是否受人欢迎的品质

在现实生活中,我们非常羡慕那些受人们欢迎的人,不愿与那些不受欢迎的人交往。一个人是否受人欢迎,一个重要原因是他是否具有受人欢迎的品质。

请你查阅资料,结合所学知识,完成下列各题。

(1)受人欢迎的主要品质有:

不受人欢迎的主要品质有:

(2)在是否受人欢迎方面,你的良好品质和不良品质分别有哪些?

(3)针对你的不良品质,你准备怎么办?

## 2. 办一期主题手抄报

同学们的健康成长,离不开老师的辛勤培育,离不开老师的艰辛劳作。请在假期办一期以“我们感谢您,老师”为主题的手抄报,以表达对老师的尊敬和感激之情。(注意:手抄报栏目不少于三个,每个栏目的内容要具体,并适当配上插图)

# 课外资讯浏览



## 怎样才算正常的异性交往

人类异性间的交往,是最富有魅力,最激动人心的,尤其对青春期的男女来讲,更具有极大的吸引力。

1. 在交往的范围上,广而不狭。爱情具有排他性,而友谊则具有包容性,所以,要广泛交友。

2. 在交往的程度上,淡而不深。淡交就是没有所图 and 索取,不奢求对方过多的情感给予,也不求单一的深交。因为中学时代,各方面还不稳定,对事物的理解还很肤浅,随着自己身份地位的改变,还会不断变化。如果感情陷得很深,一旦中断,将给自己带来很大的伤害。

3. 在交往的关系上,疏而不远。疏就是两人交往要保持一定距离;不远就是交往要亲切、随和,不要给人一种高傲不可接近的感觉。

4. 在交往的目的上,奋而不颓。奋,即交往能给人以发奋和积极向上的动力,能促进自己立志、立德、立学。颓,是颓废的意思,即意志消沉,行为放纵。

5. 在交往的感情上,喜而不痴。中学生择友多以“好”为标准,但需要把握的心态是:交朋友要建立健康的友谊,而不是对“恋人”的痴情投入。

6. 在交往的对象上,真而不假。所谓真就是真朋友,是为正常友谊而交往的;假则为假“朋友”,以友谊为幌子,另有所图。因此,在交往中要学会识别,以免上当受骗,贻害终生。

## 学生眼中好老师的 12 种素质

美国著名教育家保罗韦地博士花了 40 年时间,收集了 9 万个学生所写的信,内容是关于他们心目中喜欢怎样的老师。保罗韦地博士概括出作为好老师的 12 种素质。

1. 友善的态度。“他必须喜欢我们,要知道,我们一眼就能看出他喜欢不喜欢我们,喜欢还是不喜欢教书。”

2. 尊重课堂内每一个人。“老师应对我们有礼貌,我们也是人,需要老师尊重。”

3. 耐心。“老师,请您耐心地听听我所提出的问题。在您听来也许可笑,但只要您肯听,我才愿意向您学习。”

4. 兴趣广泛。“她带给我们课堂以外的观点,并帮助我们去把所学到的知识用于生活。”

5. 良好的仪表。“我立刻就喜欢他了。他走进来,把名字写在黑板上,马上开始讲课。你能看得出他是熟悉教学工作的。他衣着整洁,事事都安排得有条不紊。”“她长得并不漂亮,但整节课瞧着她,我没什么反感,她尽力使自己显得自然。”

6. 公正。“老师,只要您保持公正,您对我尽量严格。表面上即使我反对严格,但是我知道我需要您严格。”

7. 幽默感。“他讲课生动风趣,幽默活泼,听他的课简直是一种享受。”

8. 良好的品性。“我相信她与其他人一样会发脾气,不过我从未见过。”

9. 对个人的关注。“老师并不是只和好学生谈话,他知道我也正在努力。”

10. 伸缩性。“她说不久之前她也是学生,有时也会忘带东西,在班上并不是样样第一。”

11. 宽容。“她装作不知道我的愚蠢。”

12. 有方法。“忽然间,我能顺利完成我的作业了,我竟然没有察觉这是因为她的指导。”

## 基础知识下载



一、单项选择(下列各题的四个选项中,只有一个选项最符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

1. 生活在不同文化背景中的人,待人处事的方式 【     】

A. 完全相同     B. 完全不同     C. 存在差异     D. 只存在细微差别

2. 在世界各种古老的文化中,不曾中断而一直延续至今的文化是 【     】

- A. 印度文化      B. 中华文化      C. 埃及文化      D. 希腊文化
3. 星期天,小明通过网络和世界各地的好朋友进行交流。这表明网络交往 【    】
- A. 具有虚拟性,是不真实的      B. 影响了青少年健康成长
- C. 超越了空间的限制      D. 丰富了我们的人生经验
4. 目前,网络上有许多不良的信息,对于这些不良信息,下列做法正确的是 【    】
- A. 偶尔看看也没有什么危害
- B. 要提高警惕,提高自制力,坚决不看
- C. 自己不看,但让看过的同学讲给自己听
- D. 可以适当看看,以扩大自己的视野
5. 上网要遵守法律法规。下列做法违反这一要求的是 【    】
- A. 不恶意制造、传播流言      B. 不侮辱他人人格
- C. 不泄露国家机密      D. 制造、传播病毒



**二、多项选择**(下列各题的四个选项中,有两个或者两个以上选项符合题意,请将其序号填在题后的括号内)

1. 提到日本,人们会想到和服、寿司、樱花;提到英国,人们会想到绅士风度;提到巴西,人们会想到足球;提到埃及,人们会想到金字塔……这主要表明 【    】
- A. 世界文化具有多样性和丰富性
- B. 不同的国家有不同的文化习俗
- C. 世界各国文化之间要相互交流和沟通
- D. 不同的国家在历史演进过程中形成了独具一格的文化
2. 在人类文化的长河中,世界各个国家的文化 【    】
- A. 存在差异,有优劣之分      B. 各具特色,各有千秋
- C. 都有自由生存和发展的权利      D. 都蕴含着人类文明的成果
3. 随着全球化进程的加快,世界各个国家和民族的文化 【    】
- A. 最终统一为一体      B. 趋向于多元化
- C. 相互融合,相互促进      D. 呈现出多元和谐发展的局面
4. 上网逐渐成为青少年生活的重要内容,下列上网活动中有利于青少年健康成长的有 【    】
- A. 小强经常上网玩游戏,水平提高很快
- B. 小刚经常上网查找有关资料,扩展了自己的知识面
- C. 小勇经常上网看新闻,丰富了自己的业余生活
- D. 小马经常以“在水一方”为网名攻击别人的电脑,知名度很高
5. 星期天,小燕在家上网,忽然有个网友约她下午在公园门口见面。下列做法中小燕可采取的有 【    】
- A. 高高兴兴地去和网友见面      B. 把网友讽刺、辱骂一顿
- C. 及时告诉父母或者其他亲人      D. 委婉地拒绝网友的邀请



### 三、简答

1. 对待文化差异有哪两种不同的态度? 请简要评析这两种不同的态度。

2. 随着社会不断进步、世界日益开放,我们会面对不同的文化。面对不同的文化,我们应采取什么态度?



### 四、概括(请用简洁的语言概括下列各题蕴含的道理)

1. 一个来华不久的意大利学生,看到她的中国同学穿得很漂亮,连连称赞。这位中国同学说:“哪里,哪里,随便穿穿。”这种回答令意大利同学很纳闷:“衣服明明很漂亮,为什么不说好呢?”

2. 打开网页,我们可以看新闻、办商务、交朋友、查询资料、求医问药;通过电子邮件,我们可以和世界各地的人进行沟通;通过 QQ,我们可以与不同的朋友进行交流。



### 五、辨析(要求说明理由)

在建设中国特色文化过程中,我们要学习外来文化,学习外来文化就要照搬照抄。



### 六、材料分析

小波非常聪明,对一切新鲜事物充满好奇,是班级中的网络游戏高手,但他每天无心学习,满脑子装的都是游戏。他不屑与周围同学发展友谊,觉得他们太幼稚,却在网上结交了