

跨世纪少年成才丛书



你拥有创造力吗

四川少年儿童出版社

KUASHIJI SHAONIAN CHENGCAI CONGSHU

庄大伟 著

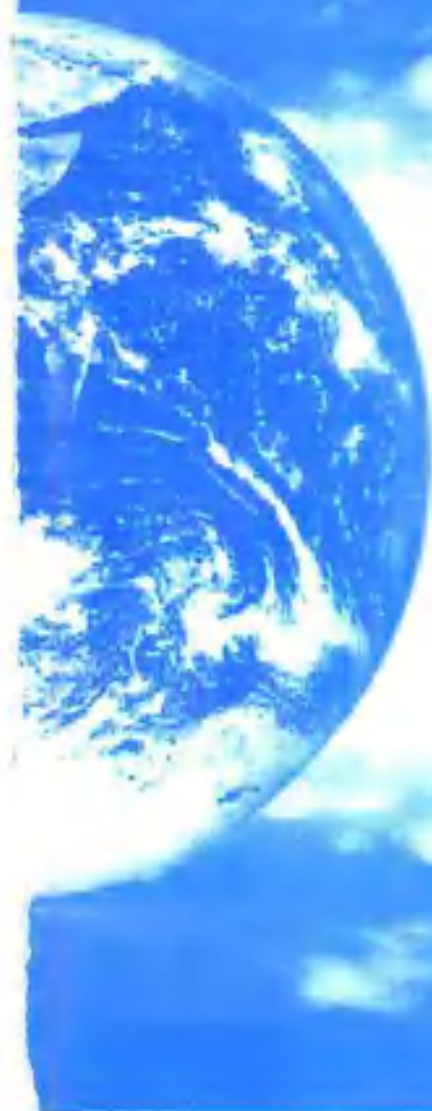


跨世纪少年成才丛书

你拥有创造力吗

庄大伟 著

四川少年儿童出版社



(川)新登字 003 号

责任编辑:胡本常

封面设计:华 堤

周筱刚

技术设计:吴向鸣

《跨世纪少年成才》丛书

你拥有创造力吗

四川少年儿童出版社出版 (成都盐道街3号)

新华书店经销 四川省卫干院印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 4 插页 4 字数 7.3 万

1997 年 6 月第一版 1997 年 6 月第一次印刷

印数:1-5,000 册

ISBN7-5365-1764-5/I·428 定价:4.70 元

迎接新世纪的挑战(代序)

我们已经看见了 21 世纪的大门。未来世界在召唤着我们。

世界的未来归根结底是人类的未来。最先拥抱新世纪的灿烂阳光的,是今天的少男少女们。

正因为如此,当今世界各国的政治家、经济学家、教育家及有识之士都把目光投向了 21 世纪,都把希望寄托于 21 世纪,都把全民族素质的提高建筑在对青少年的教育和培养的基础之上。在我国,从党和国家领导人到教育行政领导机关,从教育工作者到千千万万的家长,都达成这样的共识:未来世界的竞争最关键的是人才素质的竞争。所谓人才素质包括坚强的意志

力、完整的行为力、敏锐的创造力和一致的团结力。中国要在 21 世纪的激烈竞争中把握主动权,中华民族要腾飞,要跻身于世界强国之林,只有真正地“面向现代化,面向世界,面向未来”,走实践之路,培养出一代全面发展的高素质的合格人才,中国才有希望参与未来的国际竞争。

今天的少男少女跨入 21 世纪之后,正是走向社会,施展才干,报效祖国的黄金时代。我国政府在 90 年代绘制的跨世纪的宏伟蓝图,将在他们手中变成现实。因此,从现在起我们就应该树立跨世纪意识、人才素质意识和竞争意识,才能使当代中学生在未来的竞争和较量中立于不败之地,为使自己成为一个合格的复合型人才打下坚实的基础。

历史的经验告诉我们:上一代人不可能总是为下一代人准备好美好的未来,但完全可以造就并且有能力造就美好未来的新一代。从跨世纪的人才观和未来社会的需要出发,以培养当今中学生健康向上的人格和生存发展技能为目的,为全面完整地提高他们的整体素质,为跨入 21 世纪作准备,我们编写了《跨世纪少年成

才》丛书。

这套以初二至高一学生为读者对象的丛书,包括《面对未来的较量》、《你拥有创造力吗》、《通往 21 世纪的精神绿卡》、《走出封闭的自我》、《向往美丽》和《进入“地球村”的门票》等 6 本。它们告诉读者朋友,跨世纪人才的基本素质是什么,从现在起应该做些什么以及怎样去做,启发读者思考,帮助读者解决一些实际问题。

展现在读者面前的这 6 本小册子虽然是谈跨世纪人才素质的思想品德和技能培养的读物,但它的出发点和落脚点都在于它的实践性,都着眼于对当今少男少女的思想和生活实际的描述与思考,采用对话、座谈、讨论和调查报告等多种形式,与读者谈心,让读者积极参与,完全没有空洞的理论说教。这是它与其它思想品德少年读本区别的特点。

读者朋友们! 21 世纪将是更加文明昌盛、繁荣进步的时代,又是挑战与机遇并存、困难与希望同在的时代。这套小丛书不可能也没有必要为读者开列铸造跨世纪人才素质的教学方案,而只是提供跨入 21 世纪的“绿卡”和“门票”

而已。“千里之行，始于足下。”放眼未来，立足现实，从现在做起，有意识地从各方面锻炼自己，就有可能成为国家和人民需要的合格人才。

好了，通往下世纪的高速列车就要进站了。愿少男少女读者们能顺利地通过“检票口”，穿过新旧世纪交接的“月台”，敏捷地登上满载美好的憧憬和希望的时代列车，去迎接新世纪的挑战吧！

——编者谨识

1997年1月

写在前面

本书记录的是一位父亲同他女儿的谈话。

父亲是一家广播电台的记者,常年从事学校报道。

女儿是一所中学初三的学生,共青团员。

父亲的采访工作很忙,女儿的学习或许更忙(从某种意义上说)。因此,他们之间的双向交流不多,常常是简单的相互问候几句,或是通上个电话,或是各自在对方的书桌上留下一张纸条,便算是保持联系了。

后来,他们几乎是同时关心起报上刊登的关于“代沟”的讨论。他们几乎又是同时提出要加强彼此之间的交流,以免……(说到这里,两人又是几乎同时“嘻嘻”的会意一笑)。

于是,父女俩商定,每逢周末,双方必须抽出一些时间来,安排一次对话、交流。

于是,就有了这本对话录。

这里记录的不是零星的父女之间茶余饭后的聊天,家常式的琐谈,而是一组双方都关心的关于知识与创造力话题的系列对话。

或许,下面他们俩的对话录,值得你一读。

目 录

写在前面·····	1
-----------	---

第 1 周:迎接新技术革命的挑战,21 世纪 需要大批富有创造能力的人才 ·····	1
---	---

第 2 周:关于智商与智力,智商与知识、智 商与非智力因素,等等·····	8
--	---

第 3 周:知识的拥有和创造力的开发·····	14
-------------------------	----

第 4 周:创造力与基本功以及良好的学习 习惯·····	18
---------------------------------	----

第 5 周:创造力与志向:一个小科学家的 “太空梦”·····	31
------------------------------------	----

第 6 周:中学生时代是一个兴趣的旺季, 是最渴望成才的年代·····	39
--	----

第 7 周:让你的想象力来个大爆发·····	45
------------------------	----

第 8 周:创造力与荣誉观、竞争意识和两	
----------------------	--

种不同的嫉妒·····	52
第9周:创造力与全面发展/ $(-1) - 1 = -2$ ·····	61
第10周:创造力与幽默和口才 ·····	67
第11周:成功靠的是99%的勤奋;一组 中学生成功者的勤奋、毅力扫描 ·····	73
第12周:创造力与环境,与集体智力激 励 ·····	80
第13周:创造力与动手能力,智慧在指 尖 ·····	86
第14周:创造力与灵感的激发,聚合思 维与发散思维,以及《创造力测 定表》·····	93
结 语:如果你拥有了创造能力,那么你 就是个强者 ·····	103
附 录:创造力自我测验及答案 ·····	105

第 1 周：迎接新技术革命的挑 战，21 世纪需要大批 富有创造能力的人才

都市的上空，难得见到的蔚蓝色里飘着缕缕白云。虽然此时风中还有一丝寒意，可仔细一看，展览馆前的大草坪上，已经绿生生的一片了。

父女俩双双步出展览馆的大门，在绿生生的草坪上席地而坐。刚才他们观摩的是新科技新技术展览。展览一定很精彩，他俩脸上都兴奋得红扑扑的。

父：女儿，看了这个展览，心里有什么感觉？

女：有点让我……目瞪口呆……

父：是啊，当前世界上正在出现一个以微电子技术、生物技术、激光技术、光纤通讯技术、宇航技术、海洋技术、新材料技术、新能源技术、机器人技术为带头技术的新技术革命浪潮。比如说信息的收集，由于航天技术的进步，现在人们可以用遥感的手段，测量到地球上一千米范围内的变化，

可以用卫星观察到某一兵营里的某一些士兵的活动。

女：过去，电脑对于我们这些中学生来说，神秘得很。可现在，学校里都开设了电脑课。什么 386、486、“奔腾”，中学生都懂得一些，也出了不少“电脑迷”。

父：最近市场上出现的多媒体电脑，除了原有的计算功能、编辑文字功能外，已经有了语言的功能。电脑已经能识别手写的汉字或英语，并把它转换成标准的字型，能进行翻译，创造音乐和绘画。

女：是呀，刚才我们在展览会上还看到了可视电话。

父：你知道吗？最近，英国一项研究预测，科学家可在 2020 年把人脑与电脑直接连接起来。

女：哇，简直不可思议。

父：科学家能够开始发展把矽晶片直接与人脑相连，方法可能是在矽片上植入神经细胞。假如培植成功，人们甚至可以把贮存《大英百科全书》资料的电脑矽片植入头部，这样便等于他们时刻随身携带着整套的《大英百科全书》。这个预测只是科学家进行的未来科技趋势研究所得出的众多主意中的一项。人类在 2000 年可通过电话每天接受电脑健康检查。在 2008 年，人造鼻子能够与人体一样，探测出所有不同的气味。超级信息公路将把每一个家庭、每一个工作岗位，把在地球上移动的人都连接起来。

女：听说到了那个时候，我想买什么东西，只要发个信号到商店里，让它把我所需要的商品都在我的电视上显示出式

样、价格,等我选择好后,再把银行账号发过去,它就可以把我要买的货给我送来了。

父:我这里还有个新技术方面的信息。

女:你快说说。

父:你一定也知道,护照是出国旅行必备的身份证件。一个叫做 FAST 的旅行者身份检查仪将使未来的旅行发生革命性的变化。你的手将成为你的出国护照。

女:手成为出国护照?

父:据国际航空协会的一位发言人估计,今后十年内出国旅行的人会增加一倍,每年会有 10 亿以上的人将在全世界旅行。现在就已经应付不过来的护照检查工作,到时候会造成人流堵塞。

女:那怎么办呢?

父:于是美国和加拿大的科技人员发明了一种仪器。用这种检查仪器,旅行者只需把手掌伸进仪器进行扫描,把手掌 14 个特征储存在一张芯片上。

女:这是因为世界上不存在 14 种特征完全相同的另一只手掌的缘故?

父:正是这样。因此,这张与信用卡差不多大的 FAST 护照是完全可靠的。旅行者入关时,只需把 FAST 护照放进一个读数器里,然后把手放进扫描仪当中。此时仪器就开始阅读手上的生物特征,并且把它同芯片上的 14 个数据比较。如果这些数据一致,一扇转门就会自动打开,让旅游者通

过。过去一般需要用 40 分钟的检查,现在只需几秒钟就能完成了。

女:哇,真好!

父:面对新技术革命的挑战,在当代科学技术迅速发展条件下的竞争,从根本上来说,是人才的竞争。人才的竞争,就是知识的竞争。

女:看了那个新科技新技术展览,我除了感到有点让我目瞪口呆之外,更感到肩头沉甸甸的……

父:我最近读到一份资料上说,跨世纪人才素质要求的本质特征主要有这么三条。

女:老爸,快说说。

父:第一种是国际通用型。

女:国际通用型?

父:对。因为世界在变小。国际间的交流日趋频繁,这不仅是新科技的功劳,也是世界经济发展的必然要求。

女:是呀。中国的国门向世界敞开,世界的大门也向中国敞开。未来的人才如果不面向世界,不通晓外语,不熟悉国际惯例,很难为开放的中国做出更大的贡献。

父:第二种是一专多能型。

女:一专多能型,也就是对某一个知识领域具有专长,对其他领域也有所熟悉。

父:对。科学家预测 21 世纪人们在社会经济领域遇到的问题将具有五个特征。

女：哪五个特征？

父：一是普遍性，即涵盖任何地区、国家；二是整体性，包括人类生活各方面、各部门；三是复杂性，有人品、经济、技术、生态、伦理等方面；四是深刻性，一般措施解决不了；五是严肃性，影响到人类的生存。

女：所以，解决这些问题的人在素质上必须握有一张“多用通行证”，是吗？

父：是的。所以必须是一专多能型的人才。第三种人才是正义型的。未来人才的素质要求，不仅需要知识和技术做支撑，还需要具有强烈事业心和正义感。他不仅为自己的生存活着，他还必须用自己的聪明才智为国家、为社会做出贡献。

女：老爸，最近我们学校的同学正在讨论，作为一个跨世纪的现代人，应该具备哪些基本素质。

父：这个讨论很有意思，能讲给我听听吗？

女：当然可以啦。我把大伙讨论出来的“基本素质”排列了一下，共有十条。

父：说说。（父亲掏出了随身带着的笔记本）

女：第一，对自己充满信心。

父：一个人具备自信心很重要。

女：第二，有强烈的时间观念。

父：时间观念强不强，是用来衡量一个现代人的基本标志之一。办事拖拖拉拉，将会失去很多的机会。

女：第三，要干有效的东西。

父：说得对，办事要注重结果，力气要花在刀口上。我们以后鉴定一个人的工作成绩，不是看他办这件事花了多大的精力，付出的劳动是多少，而是应该看效果怎么样？有没有效益？

女：第三，具有开拓精神。

父：具有开拓精神，首先是要具有创造性思维，具有创造能力。

女：这个话题，我们将好好谈谈。我还要把我们父女俩关于知识与创造能力的讨论，给我们学校的同学说说呢。

父：那很好啊。第四条呢？

女：视野开扩，知识结构科学化。

父：对，现代科技的发展这么快，知识的更新很快。我们需要吸收各方面的知识，并且注意吸收和筛选各方面的信息。

女：第五，自我评价的正确性。

父：有自知之明。

女：第六，对他人评价的合理化。

父：这一条也挺重要的，能用发展的眼光看人看事。

女：第七，广泛的社交能力。

父：社交能力对于一个现代人来说也是必不可少的。比如一个人的口才就很重要，在现代社会要有推销自己的能力。

女：羞羞答答不行。

父：现在很多大公司招聘人才，你没有推销自己的口才可不行。