



少年先锋队工作问答

中国青年出版社

少年先锋队工作问答

共青团中央少年部编

中国青年出版社

少年先锋队工作问答

共青团中央少年部编

*

中国青年出版社出版

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 3 印张 49 千字

1979年11月北京第1版 1979年11月北京第1次印刷

定价 0.19 元

目 次

关于少先队的性质和任务

- | | |
|---|---|
| 1. 中国少年先锋队的历史是怎样的?..... | 1 |
| 2. 为什么有了学校还要有少年先锋队?..... | 3 |
| 3. 学校的少先队工作受谁的直接领导?..... | 5 |
| 4. 为什么以“先锋”命名队的组织?..... | 5 |
| 5. 为什么不能要求少先队员在少年儿童中起先锋作用?..... | 5 |
| 6. 队员发展多了会不会降低少先队的作用?..... | 6 |
| 7. 能不能把优秀队员单独组成“标兵少先队”、“模范少先队”等组织?..... | 6 |

关于少先队的活动

- | | |
|-------------------------|---|
| 8. 少先队的活动要注意哪些原则?..... | 8 |
| 9. 学校工作以教学为主,少先队是否只能围绕课 | |

课堂教学开展活动?	9
10. 围绕文化学习少先队可以从哪些方面进行工作?	10
11. 怎样开展少先队的科技活动?	11
12. 怎样向少先队员进行革命传统教育?	12
13. 少先队怎样开展时事教育?	13
14. 向队员进行品德教育要注意些什么?	13
15. 少先队要不要组织队员参加公益劳动?	14
16. 少先队开展文体活动可以从哪些方面去做?	14
17. 举办少先队夏令营应该注意些什么?	15
18. 如何组织假期“儿童乐园”?	17
19. 校外少先队和学校少先队的活动有什么不同?	17
20. 二部制学校少年儿童的校外活动由谁领导? 少先队可以做些什么?	18
21. 辅导员的教育意图与少年儿童的兴趣发生了矛盾,应该怎么办?	19
22. 让队员自己准备队的活动太麻烦,可否由辅导员去做?	20
23. 大、中、小队活动多长时间开展一次?	21
24. 小队活动有哪些内容?	22
25. 主题队会是少先队队会的唯一形式吗?	22
26. 有的学校在课程表上排有两节队活动时间, 队活动是否只能在这 90 分钟内开展?	23
27. 什么是少先队的传统活动?	23

28. 什么叫“团队月会”？如何举行？	24
29. 少先队可以建立哪些经常活动阵地和制度？	25
30. 大队的“光荣簿”怎样建立？	25
31. 少先队的“中队生活簿”怎么记？	26
32. 什么是“队角”？	26
33. 怎样布置队室？	27
34. 少先队的活动经费从哪里来？	28
35. 未入队的少年儿童能不能参加少先队的活动？	28

关于少先队的组织

建队和组织发展

36. 队章第十条中“遵守队章”一语的含义是什么？ 是不是少年儿童必须做到队章中的各项要求后，才能入队？	29
37. 能否要求少年儿童做到学习好、纪律好、品德好、团结好再入队？	30
38. 品德上有严重错误的少年儿童是否可以入队？	31
39. 能否吸收祖父母是地主、富农成份，父母或其他家庭成员有严重问题的少年儿童入队？	31
40. 少年儿童申请入队要写申请书吗？	32
41. 少先队是经常发展队员好，还是每年集中发展一两次好？	32
42. 为什么队章规定少年儿童入队由中队委员会	

批准?	33
43. 低年级建队由谁批准队员?	33
44. 山区小学只有一个小队,没有中队委员会,发展队员由谁批准?	33
45. 新队员是否一定要在入队宣誓那一天为人民做一件好事?	34
46. 经过中队委员会批准的新队员,可否先佩带红领巾,以后再举行入队仪式?	34
47. 少先队有没有规定统一的队服?新队员参加入队仪式是否一定要穿白衬衣?	35
48. 队员登记表中“入队时间”是指宣誓的日期还是中队委员会批准的日期?	35
49. 队员登记表由谁保存?	35
50. 队员登记表应该由谁填写?	35
51. 少先队大队委员会可以复制队员登记表吗?	36
52. 少先队员转学、升学或转到其他单位怎样转关系?如果那个单位没有队的组织怎么办?.....	36

少先队的组织教育

53. 少先队的组织教育有哪些主要内容?	36
54. 红领巾的意义是什么? 它的三个角有什么解释吗?	37
55. 红领巾的结法是怎样的?	38
56. 少先队员什么时候佩带红领巾?	39

57. 少先队员的红领巾能不能送人?	39
58. 队员的红领巾破旧后,是否可以换新的?	40
59. 什么时候使用队旗?	40
60. 旗杆的高度有规定吗?	40
61. 旗手有固定执旗姿势吗?	40
62. 新队员宣誓时,队旗应该在什么位置?	41
63. 是否可以在队旗上印制或书写学校名称?	41
64. 少先队员应在什么时候行队礼?	41
65. 唱队歌时要不要敬礼?	42
66. 队的作风中的“活泼”,是指队员爱唱歌,会跳舞,积极参加体育锻炼吗?	42
67. 队的作风中的“勇敢”,是否指的大胆?	43
68. 在举行队会仪式时,应该由谁带领队员呼号?	43
69. 少先队的大、中队活动,每次都要举行队会仪式吗?小队活动要不要举行队会仪式?	44
70. 大、中队队会仪式在室内、室外如何举行?	44
71. 少先队大、中队举行队会仪式时怎样列队?	46
72. 少先队的检阅怎样举行?	50
73. 少先队有没有鼓号谱?	52

编队改选和队委会工作

74. 二部制学校是否可以按上、下午班建立两个大队和两个大队委员会?	57
75. 初中三年级的队员人数少,如何编中、小队?	58

76. 编小队要注意什么?	58
77. 校外少先队怎样编队?	59
78. 假期是否可以根据队员居住地区编临时小队?	59
79. 每学年开始,如果多数大、中队委员会的成员 和小队长没有离校和转学,是否可以不进 行改选?	59
80. 低年级的队员年龄小,让高年级的队员去担任 他们的队长、队委好不好?	60
81. 改选大、中队委员会,候选人是由队员提出呢, 还是由上届队委会或辅导员提出?	60
82. 大队委员会的候选人来自各中队,队员怎样 了解大队候选人的情况?	61
83. 选举大队委员会时,是否要把名额平均分配 给各中队?	61
84. 少先队的旗手、护旗人、号手、鼓手是由队员 选举产生,还是由队委会指派?	61
85. 队委改选后,是否要举行仪式,让新队委就职, 旧队委退职?	62
86. 少先队大、中队委员会的委员怎样分工?	62
87. 少先队大、中队委员会的工作计划主要有哪 几个方面的内容?	64
88. 少先队大队对中队的领导是通过队委会来进 行的,还是通过辅导员来进行的?	65
89. 大队和中队委员会是否要刻图章?	65

少先队的奖励和处分

90. 少先队对队员的奖励和处分，是由辅导员决定，还是由队的组织决定？队的组织能正确地作出决定吗？ 66
91. 队的组织或共青团组织对大、中、小队和队员进行表扬和奖励有哪几种？ 66
92. 队员犯了错误，可以摘掉他的红领巾吗？ 67
93. 受处分的队员有选举权和被选举权吗？ 68
94. 新队员在举行入队仪式前犯了错误，不让他参加入队宣誓和授红领巾行不行？ 68

离队和团的教育

95. 超龄队员为什么要离队？年龄怎样计算？ 68
96. 超龄队员离队时应该向他们进行些什么教育？ 69
97. 超龄队员离队有些什么手续？超龄队员超龄的时间各不相同，能否集中离队？ 70
98. 超龄队员离队后，红领巾和队员登记表如何处理？ 71
99. 有的队员已经超龄，但是他们不愿离队，怎么办？ 71
100. 少先队的大、中队长、队委和小队长任期未满，即已超龄，该怎么办？ 71

101. 超龄队员尚未离队,是否有选举权和被选举权?.....	71
102. 少先队庆祝“六一”等活动时,离了队的老队员愿意参加,可以吗?	72
103. 对少先队员是否要进行团的教育?.....	72

关于少先队的辅导员

104. 少先队大、中队辅导员的职责是什么?	73
105. 校外少先队的辅导员聘请什么人担任?.....	74
106. 怎样聘请各条战线的先进人物担任辅导员?.....	74
107. 辅导员的聘请书和红领巾由谁发给?.....	74
108. 规模较大的学校,队员多,是否可以增聘一位副大队辅导员?.....	75
109. 辅导员工作调动或任期满后不连任,聘请书和红领巾如何处理?.....	75
110. 大队辅导员和中队辅导员是否领导与被领导的关系?.....	75
111. 辅导员由谁领导? 和学校行政是什么关系?.....	76
112. 高中学生担任中队辅导员,时间和精力有限,要想做好工作,需要注意些什么?	76
113. 辅导员既要做队员的朋友,又要做他们的指导者,是否矛盾?	77
114. 队委会的活动计划和辅导员的辅导计划有什	

么区别? 77
115. 辅导员在什么时候佩带红领巾? 78

后记 79

附录:

 中国少年先锋队队章 81
 中国少年先锋队队歌 84

关于少先队的性质和任务

1. 中国少年先锋队的历史是怎样的？

中国共产党一贯关怀少年儿童的成长。中国共产党创立和领导的中国革命少年儿童组织已经有五十多年的光荣历史。它诞生在中国人民轰轰烈烈的革命运动中。从它诞生的第一天起，就紧密地和革命斗争联系在一起。第一次国内革命战争时期，中国共产党就在武汉市、广州市及广东、湖南、湖北、江西等省，建立了劳动童子团的组织；第二次国内革命战争时期，中国共产党在革命根据地，建立了共产主义儿童团；抗日战争和第三次国内革命战争时期，中国共产党在抗日民主根据地和解放区，建立了儿童团和少年先锋队；各个革命战争时期，中国共产党还在国民党反动统治区内建立了革命的少年儿童组织。

革命的少年儿童组织，在党的领导下，在各个革命战争时期，发挥了积极的作用。在对敌斗争的艰苦环境里，带领少年儿童学文化、唱歌、跳舞、做体操，组织少年儿童参加了轰轰烈烈的革命斗争，使少年儿童受到非常深刻的革命教育。劳动童子团在北伐战争和工农运动中，参加罢工、游行、募捐、卖革命书报、撒传单，帮助革命军维持秩序，替革命政府送信，做了

不少事情。共产主义儿童团帮助红军和游击队站岗、放哨、查路条、拥军优属、做宣传工作、破坏敌人交通，成了红军的“小助手”。抗日战争时期儿童团除站岗放哨、送信带路、拥军优属、搞宣传活动等外，还提出了“五不运动”，约定不给敌人带路，不给敌人送信，不吃敌人的糖，不念敌人的书，不告诉敌人藏粮的地方。许多少年儿童为坚守这一信约，宁死不屈。

在中国共产党的领导下，中国人民经过了长期的艰苦的斗争，推翻了国民党反动统治，取得了革命的胜利。新中国成立后，党委托中国新民主主义青年团建立并领导全国统一的少年儿童组织。团中央于一九四九年十月十三日发布了关于建立中国少年儿童队的决议。一九五三年六月，团的第二次全国代表大会正式通过把中国少年儿童队改名为中国少年先锋队。

在解放初期，土地改革、镇压反革命、抗美援朝的斗争中，许多少先队员斗地主、捉特务，捐献飞机大炮，支援革命战争。在三反五反等对资产阶级的斗争中，许多少先队员动员亲属坦白检举，并在全国范围内开展了“三要三不要”（要爱护公物，要爱惜时间，要艰苦朴素；不要损人利己，不要浪费，不要贪小便宜和拿别人的东西）的活动，学习无产阶级品质，抵制剥削阶级思想侵蚀。在第一个五年计划期间，少先队开展了“小五年计划”活动。通过种植、饲养、搜集废品、制作教具、捐献拖拉机等，为国家和集体做事情。在党提出社会主义建设总路线的时候，少先队开展了“今天是红领巾，明天当红旗手”的活动。少先队还开展了除四害讲卫生、植树造林、讲普通话

三项活动。一九六三年后，少先队响应毛泽东同志的号召，普遍开展了“向雷锋叔叔学习”活动。

少先队曾一度遭受林彪、“四人帮”的摧残，甚至被取消了队的名称。但是，广大少年儿童和辅导员对林彪、“四人帮”的罪恶行径，进行了抵制和斗争。一九七六年清明节前后，北京等地成千上万的红领巾们，到天安门纪念碑等地，敬献花圈，悼念伟大的马克思主义者周恩来同志，与“四人帮”进行了英勇的斗争，为我国的少年儿童运动史续写了光辉的一页。

半个多世纪以来，我们革命的少年儿童组织——从劳动童子团到少先队，在中国共产党领导下，在共青团的带领下，为祖国的革命和建设事业作出了自己的贡献，有着光荣的革命传统。

当前，少先队组织正遵照党的教导，团结教育少年儿童，高举毛泽东思想的伟大旗帜，继承中国共产党的革命传统，努力学习，锻炼身体，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物，立志为建设社会主义的现代化强国贡献力量，做共产主义的接班人。

2. 为什么有了学校还要有少年先锋队？

少先队和学校共同担负着培养教育共产主义新一代的任务，它们的工作目标是一致的。党建立少先队是为了以共产主义精神教育少年儿童一代，使他们从小就在自己的组织里受到集体生活的教育和锻炼。少先队可以配合学校更好地培养少年儿童，使他们健康成长。毛泽东同志在一九三四年对

第二次全国苏维埃代表大会作报告时，就说过“儿童们同时又组织在红色儿童团之内，这种儿童团同样是儿童们学习共产主义的学校”。

少先队帮助学校更好地培养少年儿童树立远大的理想。少先队组织为少年儿童提出了一个鲜明的政治目标，正如队的呼号所指明的：“准备着：为共产主义事业而奋斗！”少先队通过各种有教育意义的、为少年儿童所喜爱的活动，培养少先队员逐步树立革命的理想，学习建设社会主义现代化强国的本领，立志做伟大祖国的建设者和保卫者。教育他们从小就懂得要听共产党的话，跟着共产党走，从小就要帮助革命，长大以后敢挑重担，勇攀高峰，继承革命前辈的伟大事业。

少先队帮助学校更好地培养少年儿童的集体主义精神和主动性、积极性。少先队是少年儿童自己的组织。在少先队里，队员选举自己的领导人，自己讨论、作决定，自己动手组织各种有意义的活动，完成组织交给的任务，学习过民主生活，学习自己管理自己，学习为国家为集体办事情。这样的集体，能够有效地培养队员的主动性、积极性、创造性和集体主义精神，使队员习惯于把自己的行动服从于集体的行动，养成对学习和生活的自觉态度。

少先队帮助学校更好地活跃少年儿童的生活。少先队平时开展的多种多样的活动和假期活动，都能帮助学校满足少年儿童身心发展的要求，增强少年儿童的体质，培养他们活泼开朗的性格和多方面的才能。

少先队有着自己的悠久、光荣的历史，有着自己的优良传

统；有红领巾、队旗、队礼、呼号、队的作风，这都是对少年儿童进行教育的丰富内容和良好的形式，也是学校教育所不能代替的。

由于少先队对培养共产主义新一代起着重要的作用，所以有了学校还必须有少年先锋队。

3. 学校的少先队工作受谁的直接领导？

根据队章关于“党委托中国共产主义青年团直接领导我们队”的规定，学校少先队组织应受基层团组织的直接领导。

校外少先队组织受当地团的基层组织的直接领导。

4. 为什么以“先锋”命名队的组织？

“先锋”是开辟道路的人，是为了人民的利益走在前面的人。党以“先锋”的称号命名队的组织，是为了教育少年儿童学习先锋的伟大榜样，继承他们的事业，而不是要求少先队员起先锋作用。

5. 为什么不能要求少先队员在少年儿童中起先锋作用？

队章规定中国少年先锋队“是中国少年儿童的群众组织，是学习共产主义的学校。”它不是少数先进少年儿童的组织。少年儿童年龄小、知识少，正处在成长发育时期，各方面都不成熟，很不定型。他们所表现的一些好的行为、好的品质，也还只是一个开端，一个萌芽，需要继续给以爱护和培植；他们难免也会由于外界影响和年幼无知而产生一些缺点和错误，